

Аннотации рабочих программ дисциплин

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
<p>Б1.Б.01</p>	<p>История</p>	<p>Целью дисциплины «История» является помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв.; выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами; провести анализ переходных периодов истории России.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем; • формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полнее удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории; • необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: - основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества;</p> <p>- научное представление об основных этапах развития истории;</p> <p>- условия формирования и развития общества.</p> <p>Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому:</p> <p>- аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения ту или иную точку зрения профессиональных исследователей.</p> <p>Владеть: - навыками использования и анализа исторической информации;</p> <p>- умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- навыками ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Содержание разделов дисциплины Введение. Россия и мировой исторический</p>

		<p>процесс. Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.</p> <p>Россия в мировом сообществе. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.</p> <p>Модуль 2. Россия в мировой цивилизации. Особенности образования и развития Российского государства.</p> <p>Древняя Русь. От Киевской Руси к России. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности. Языческая культура восточных славян. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Проблема норманнского влияния на становление российской государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование феодальных отношений. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Феодальная раздробленность на Руси. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства.</p> <p>Начало модернизации России. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Кризис модели российского общества при Иване Грозном. Смутное время: сущность, этапы, итоги. Россия при первых Романовых. Формирование сословной системы организации общества. Церковный раскол. Предпосылки складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Реформы Петра I. Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и их последствия. «Век Екатерины»: «просвещенный абсолютизм». Екатерининские реформы. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>Модуль 3. Проблема эволюции и революции в истории России. Реформы и реформаторы в России Становление индустриального общества в России:</p>
--	--	--

		<p>общее и особенное. Реформы и реформаторы в России.</p> <p>Попытки либеральных реформ при Александре I. Отечественная война 1812 г. Декабристы.</p> <p>Россия при Николае I. Внутренняя и внешняя политика России в середине XIX в.</p> <p>Отмена крепостного права. «Великие реформы» Александра II и их последствия. Реформы С.Витте.</p> <p>Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Народничество.</p> <p>Распространение марксизма в России.</p> <p>Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Революции и реформы.</p> <p>Социальная трансформация общества. Начало парламентаризма в России. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.</p> <p>Реформы П.Столыпина. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.</p> <p>Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.</p> <p>Модуль 4. Россия в новейшей истории</p> <p>Поиски модели советского общества</p> <p>«Военный коммунизм» как модель советского общества.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. План ГОЭЛРО. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг.</p> <p>Внешняя политика СССР в межвоенное двадцатилетие.</p> <p>Формирование тоталитарной системы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>Подвиг и обманутые ожидания</p> <p>СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938-1940 гг.). Великая Отечественная война: основные периоды. Окончание Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Создание ООН.</p> <p>Изменение геополитического положения СССР после Второй мировой войны. Холодная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-</p>
--	--	---

		<p>политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. (1945-1953 гг.). Попытки трансформации тоталитарной модели общества. Распад СССР и его последствия. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60-80-е гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-2, ОПК-8</p> <p>Формы отчетности: Семестр 1 – экзамен, реферат, к/р.</p>
<p>Б1.Б.02</p>	<p>Философия</p>	<p>Цель дисциплины - формирование культуры мышления, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, понимания проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостного представления о мире; – обращение к проблемам смысла человеческого существования; – овладение основными методами философского и научного познания; – формирование мировоззренческой позиции. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; – особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; – актуальные проблемы философии; – основные школы, направления в философии; – основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; – специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы философского познания; – ориентироваться в круге основных философских проблем; – грамотно использовать философские понятия;

		<p>владеть умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные философские категории и понятия; – сочетать полученные философские знания со своей профессиональной деятельностью. <p>Содержание разделов дисциплины: Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-1; ОПК-8.</p> <p>Формы отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семестр 1 – экзамен, 2 контрольные работы, реферат.
<p>Б1.Б.03</p>	<p>Иностранный язык (английский язык)</p>	<p>Цель дисциплины: формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления 27.03.05 Инноватика в области иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие умений и навыков письменной речи; - развитие навыков аудирования. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с информацией на иностранном

(английском) языке в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

Содержание разделов дисциплины:

Модуль 1. Темы устной практики: Система высшего образования в России и за рубежом.

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 500 лексических единиц.

Грамматический материал: Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Предлоги места, направления и времени.

Числительные

Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов

Письмо: выполнение письменных упражнений, написание электронных писем

Модуль 2. Темы устной практики: Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет.

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 800 лексических единиц.

Грамматический материал: Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов

Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему

Модуль 3. Темы устной практики: Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия.

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1000 лексических единиц.

Грамматический материал: Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.

Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых

		<p>курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание рефератов на заданную тему.</p> <p>Модуль 4. Темы устной практики: Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения.</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1300 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание докладов на заданную тему.</p> <p>Модуль 5. Темы устной практики: Актуальные проблемы современного мира: проблемы молодежи, социально-экономические проблемы общества.</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1800 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Усилительные конструкции. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.</p> <p>Модуль 6. Темы устной практики: Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование.</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 2100 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание тезисов на заданную тему.</p> <p>Модуль 7. Темы устной практики: Сфера профессиональной деятельности (история,</p>
--	--	---

		<p>современное состояние и перспективы развития).</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 2500 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Причастия. Независимый причастный оборот. Герундий.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых и частных писем.</p> <p>Модуль 8. Темы устной практики: Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы).</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные предложения.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5, ОПК-8</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 1 – зачет Семестр 2 – зачет Семестр 3 – зачет Семестр 4 – экзамен</p>
<p>Б1.Б.3</p>	<p>Иностранный язык (немецкий язык)</p>	<p>Цель дисциплины: формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления 27.03.05 Инноватика в области иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие умений и навыков письменной речи;

		<p>- развитие навыков аудирования.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с информацией на иностранном (немецком) языке в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Я - студент технического университета (мои планы на будущее). Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 500 лексических единиц. Грамматический материал: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Артикль. Склонение существительных. Повелительное наклонение. Настоящее время глаголов haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге. Präteritum, Perfekt Aktiv. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицание kein, nicht. Склонение личных и притяжательных местоимений. Числительные. Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на немецком языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание электронных писем.</p> <p>Модуль 2. Темы устной практики: Образование в России. Наш университет. Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 800 лексических единиц. Грамматический материал: Präteritum,</p>
--	--	--

		<p>Plusquamperfekt. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Множественное число существительных. Порядок слов в придаточном предложении.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на немецком языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.</p> <p>Модуль 3. Темы устной практики: Германия. Географическое положение ФРГ (климат, ландшафт). Берлин – столица Германии.</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1000 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Модальные глаголы. Склонение прилагательных.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на немецком языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание рефератов на заданную тему.</p> <p>Модуль 4. Темы устной практики: Мурманск. Из истории города. Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1300 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Придаточные предложения (причины, цели). Страдательный залог.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на немецком языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание докладов на заданную тему.</p> <p>Модуль 5. Темы устной практики: Культурная жизнь (путешествие, музыка, театр, спорт, средства массовой информации).</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1800 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Спряжение модальных глаголов. Придаточные предложения.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на немецком языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений,</p>
--	--	---

		<p>написание эссе на заданную тему.</p> <p>Модуль 6. Темы устной практики: Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы).</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 2100 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на немецком языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме</p> <p>Модуль 7. Темы устной практики: Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия.</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 2500 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Причастия. Инфинитивные обороты.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на немецком языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых и частных писем.</p> <p>Модуль 8. Темы устной практики: Проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование.</p> <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал: Инфинитив с и без частицы zu. Местоименные наречия. Управление глаголов.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на немецком языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание тезисов на заданную тему.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5, ОПК-8</p> <p>Формы промежуточной аттестации:</p>
--	--	---

		<p>Семестр 1– зачет Семестр 2– зачет Семестр 3– зачет Семестр 4 – экзамен</p>
Б1.Б.04	Социология	<p>Цель дисциплины – формирование представления о специфике социологии как способе познания, об основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога. - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p>Обладать: умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического</p>

		<p>анализа.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и общностях, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-6</p> <p>Формы отчетности 1 курс, семестр 1 зачёт, к/р, реферат</p>
Б1.Б.05	Управление инновационной деятельностью	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми основ управления инновационной деятельностью.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания в области инновационной политики государства и инновационной деятельности предприятия.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: базовые принципы и методы инновационной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ инновационной деятельности, оценивать эффективность инновационной деятельности.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа инновационной деятельности, управления рисками, оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика. Стратегии и модели инновационной деятельности.</p> <p>Методы анализа инновационной деятельности. Источники инвестирования инновационной деятельности. Практическая реализация инновационной политики. Анализ результатов инновационной деятельности. Система управления и контроля инновационной деятельностью.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-6, ОПК-6, ПК-4.</p> <p>Формы отчетности: Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен</p>
Б1.Б.06	Математика	<p>Цель дисциплины - подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает формирование у обучающихся математических знаний для успешного овладения общенаучными и общеинженерными дисциплинами; приобретение навыков использования математических методов при решении профессионально – ориентированных задач; воспитание культуры мышления; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов представление о математике как науке; – дать комплексное представление о теоретических основах законов и методов математики; – выработать у студентов твердые навыки создавать и использовать математические модели при решении практических задач; – развить логическое, конструктивное, наглядно-образное мышление; – развить умение самостоятельно работать с учебной и научной математической литературой. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы линейной алгебры; – основные приемы вычисления пределов функции; – основы дифференциального и интегрального исчисления ФОП и ФНП; – основные методы решения дифференциальных уравнений; – основные методы исследования числовых и функциональных рядов; – математические способы обработки и анализа исходных данных; – современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения математических статистических задач; – случайные события и случайные величины, законы распределения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать математическую информацию, пользоваться источниками информации для проведения анализа, ставить цели в решении математических задач; – решать СЛАУ; – вычислять предел функции; – исследовать функции; – решать дифференциальные уравнения; – исследовать функциональные ряды на сходимость; – вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими методами обобщения и анализа информации; – принципами математических рассуждений и математических доказательств, методами математического моделирования и анализа. <p>Содержание разделов дисциплины: Элементы линейной алгебры; элементы теории пределов; элементы дифференциального и интегрального исчисления ФОП и ФНП; методы решения ДУ и СДУ; числовые и функциональные ряды; элементы теории вероятностей.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК – 7; ОПК – 7</p>
--	--	---

		<p>Формы отчетности Семестр 1 – зачет с оценкой, РГР, к/р Семестр 2 – экзамен, РГР, к/р</p>
<p>Б1.Б.07</p>	<p>Физика и естествознание</p>	<p>Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физики, изучение основных физических величин их функциональных взаимосвязей и законов.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями современной физики; ознакомление с методами физических исследований; ознакомление с современной научной аппаратурой, принципами работы устройств, усвоение физических законов и явлений, лежащих в основе в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основные законы физики и естествознания;</p> <p>Уметь: применять физические законы для решения практических задач;</p> <p>Владеть: методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Естествознание – система наук о природе. Становление научного знания. Коперник, Бэкон, Декарт, Галилей, Ньютон – фундамент классической парадигмы. Кинематика. Основные кинематические характеристики движения Динамика. Инерциальные системы отсчета и первый законы Ньютона. Открытия физики в XIX веке. Открытия физики на рубеже XX века и неклассическая стратегия познания, отсутствие наглядных представлений, принцип неопределенности. Панорама современного естествознания. Релятивистская механика. Принцип относительности и преобразования Галилея. Неинвариантность электромагнитных явлений относительно преобразований Галилея. Постулаты специальной теории относительности (СТО) Эйнштейна. Основы термодинамики. Термодинамическое равновесие и температура. Квазистатические процессы. Уравнение состояния в термодинамике. Обратимые и необратимые процессы. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Уравнение Майера. Изохорический, изобарический, изотермический, адиабатический процессы в идеальных газах. Второе начало термодинамики. Преобразование теплоты в механическую работу. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия. Динамические и статистические закономерности. Энтропия и вероятность. Молекулярно-кинетическая теория. Давление газа с точки зрения МКТ. Теплоемкость и</p>

		<p>число степеней свободы молекул газа. Распределение Максвелла для модуля и проекций скорости молекул идеального газа. Экспериментальное обоснование распределения Максвелла. Распределение Больцмана и барометрическая формула.</p> <p>Элементы физической кинетики.</p> <p>Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение.</p> <p>Классическая физика – электромагнетизм. Идеи дальнего действия и ближнего действия. Понятие поля. Фарадей и Максвелл.</p> <p>Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции. Закон Ампера. Сила Лоренца. Движение зарядов в электрических и магнитных полях. Закон Био-Савара-Лапласа.</p> <p>Уравнения Максвелла. Проблемы классического синтеза конца XIX века. Противоречия между электромагнетизмом, термодинамикой. Гипотеза Планка. Корпускулярно-волновой дуализм.</p> <p>Волновые свойства частиц. Гипотеза де Бройля. Физика атомов. Цивилизационная значимость квантовой физики: атомная энергетика, микро- и нанoeлектроника, компьютеры и лазеры.</p> <p>Атомное ядро. Элементарные частицы. Строение атомного ядра. Радиоактивность, Фундаментальные взаимодействия. Элементарные частицы. Эволюция Вселенной и фундаментальные физические взаимодействия. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК -7, ОПК-7.</p> <p>Формы отчетности Семестр 2 – экзамен, к. р. – 2.</p>
<p>Б1.Б.08</p>	<p>Правоведение</p>	<p>Цель дисциплины – изучение актуальных вопросов права, системы законодательства, правоотношений, основ конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить основные характеристики государства и права. 2. Определить смысл понятий «закон», «подзаконные акты», «правонарушение», «юридическая ответственность», «законность», «правопорядок». 3. Выделить особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: теорию государства, теорию права, действие нормативных актов во времени и в пространстве и их применение, систему российского права, отрасли права.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство.</p> <p>Владеть навыками анализа действующего законодательства, навыками правильного толкования нормативных актов и их использования.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p>

		<p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Отрасли права. Современное российское законодательство.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-4</p> <p>Формы отчетности Семестр 1 – зачет, реферат</p>
Б1.Б.09	Управление инновационным и проектами	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми основ управления инновационным проектом.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания в области разработки, реализации и управления инновационными проектами.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: базовые принципы и методы управления проектами</p> <p>Уметь: последовательно управлять разработкой и реализацией инновационного проекта на всех его этапах.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации инновационного проекта на всех его этапах.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Концепция управления проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Сетевые модели разработки и реализации проектов. Модуль 2. Методы управления проектом. Методы расчета сетевых моделей разработки и реализации проекта. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками. Модуль 3. Особенности, виды и классификация инновационных проектов. Сущность управления инновационным проектом. Инвестиционное проектирование инноваций. Управление реализацией инновационного проекта. Процессы управления инновационным проектом. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов. Управление качеством проекта. Финансовое обеспечение инновационных проектов.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-6.</p> <p>Формы отчетности: Очная форма обучения: семестр 3– зачет с оценкой, курсовая работа; семестр 4 - зачет с оценкой, РГР; семестр 5 – экзамен, курсовой проект.</p>
Б1. Б.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых</p>

		<p>вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи при сердечнососудистых заболеваниях и травмах, порядок эвакуации при ЧС</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь при сердечных приступах, обмороках, ушибах и переломах</p> <p>владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</p> <p>Содержание дисциплины: Человек и среда обитания, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-9; ОПК-5</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Курс 2, семестр 4: зачет с оценкой, реферат</p>
<p>Б1.Б.11</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>Целью дисциплины «Экономическая теория» является изучение закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне и основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины – дать необходимые знания по экономической теории для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>-организацию, закономерности и проблемы функционирования современной рыночной экономики;</p> <p>-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p>

		<p>-основные показатели эффективности предпринимательской деятельности;</p> <p>-основные направления и инструменты государственной экономической политики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; <p>-методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Модуль 1.Введение. Базовые экономические понятия.</p> <p>Модуль 2. Микроэкономика.</p> <p>Модуль 3. Макроэкономика.</p> <p>Реализуемые компетенции</p> <p>ОК-3, ОПК-8.</p> <p>Формы отчетности</p> <p>Курс -1</p> <p>Семестр 1- экзамен; контрольная работа.</p>
Б1.Б.12	Химия	<p>Цель дисциплины:</p> <p>подготовка бакалавров в соответствии с их квалификационной характеристикой и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновационной деятельностью»</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>дать необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по основам химии, позволяющие успешно использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные законы химии; – свойства важнейших классов неорганических и органических соединений; – периодический закон и его использование в предсказании свойств элементов соединений, химические свойства элементов ряда групп, виды химической связи в различных типах соединений,

		<p>методы описаний химических равновесий в растворах электролитов, строение и свойства комплексных соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы, протекающие в электрохимических системах; – процессы коррозии и методы борьбы с коррозией; – свойства дисперсных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения практических задач, для интерпретации результатов эксперимента; – определять основные физические и химические характеристики веществ и использовать эти знания при идентификации материалов различной природы <p>Владеть: основными приемами обработки экспериментальных данных</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Основные законы и понятия химии. Реакционная способность веществ. Химическая связь и строение молекул. Элементы химической термодинамики. Основные положения и определения химической кинетики. Химическое равновесие. Растворы и их свойства. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Коррозия. Свойства важнейших классов органических соединений. Свойства дисперсных систем.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-7; ОПК-7</p> <p>Формы отчетности: Курс 2 Семестр 3 – экзамен</p>
<p>Б1.Б.13</p>	<p>Материаловедение</p>	<p>Цель дисциплины: подготовка в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра. Вооружить выпускников знаниями природы и свойств материалов, способов их упрочнения, влияния технических методов получения и обработки заготовок на качество деталей, а также умениями, позволяющими при конструировании обоснованно выбирать материалы, форму изделия и способ его изготовления с учетом требований технологичности.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания при изучении физико-химических основ, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуру и свойства материалов; умение установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; знание теории и практики различных способов упрочнения материалов; ознакомление с основными группами металлических и неметаллических материалов, их свойствами и областями применения.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: строение и свойства основных металлов и сплавов, наиболее важные превращения при нагреве</p>

		<p>и охлаждении материалов, условия фазовых и структурных превращений, классификацию черных и цветных металлов, сплавов и неметаллических материалов, их маркировку и область применения; технологические процессы получения и обработки деталей; принципы работы и конструктивные особенности основного технологического оборудования; принципы производства; применяемое оборудование и оснастка; конструкционные материалы и основные требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Уметь: грамотно проектировать технологические процессы термической, химико-термической и других видов упрочняющей обработки; разрабатывать технологию и производить расчет технологических процессов изготовления деталей; осуществлять выбор оборудования и технологической оснастки для реализации производственных процессов.</p> <p>Владеть: навыками проведения металлографических исследований структуры материалов и определения основных их механических свойств; методиками разработки технологических процессов производства.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механические свойства металлов и сплавов. Стали и чугуны. Конструкционные металлы и сплавы. Сплавы атомной энергетики. Цветные металлы и сплавы. Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка. Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы. Неметаллические материалы. Электротехнические материалы, резина, пластмассы. Поведение материалов в эксплуатации.</p> <p>Реализуемые компетенции: , ОК-7, ОПК-7</p> <p>Формы отчетности: семестр 3 – зачет с оценкой, к/р</p>
<p>Б1.Б.14</p>	<p>Маркетинг в инновационной сфере</p>	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми основ инновационного маркетинга.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания в области инновационных технологий в области маркетинга.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: базовые принципы и методы инновационного маркетинга.</p> <p>Уметь: проводить маркетинговые исследования инноваций.</p> <p>Владеть: инструментами современного инновационного маркетинга.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Значение инноваций в маркетинге. Бизнес-моделирование как</p>

		<p>инновационный вид разработки маркетинговых стратегий. Инновационные технологии маркетинга в социальных сетях. Современные инновационные виды маркетинга: Маркетинг высоких технологий.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-6 ПК-4.</p> <p>Формы отчетности: Очная форма обучения: семестр 2 – зачет, реферат</p>
Б1.Б.15	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических знаний в области финансового обеспечения инновационной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с методологическими основами финансов и кредита, позволяющими сформировать у студентов системное представление об организации финансового обеспечения инновационной деятельности; овладение современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности; формирование навыков использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности; базовые концепции финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать инновационный климат фирмы; определять условия коммерциализации новшеств и ее формы; проводить экономический мониторинг реализации инноваций.</p> <p>Владеть: оценки эффективности использования собственного и заемного капитала; выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Сущность и функции финансов. Финансовое обеспечение инновационной деятельности. Сущность кредита. Необходимость кредита в инновационной деятельности Формы и виды кредита Коммерческий кредит. Банковский кредит. Государственный кредит. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Международный кредит и его формы. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Лизинг. Венчурное финансирование.</p> <p>Реализуемые компетенции ПК-5,7</p> <p>Формы отчетности Семестр 4 – экзамен, курсовая работа</p>
Б1. Б.16	Промышленные технологии и инновации	<p>Цель дисциплины – формирование знаний о современных задачах развития промышленных технологий и инноваций в деятельности предприятий в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления</p>

		<p>подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата).</p> <p>Задачи дисциплины: изучение современных направлений развития промышленных технологий и инноваций, развитие навыков обоснования принятых решений при разработке проектов, выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: методы поиска технической информации; стадии и этапы проектно-конструкторской разработки систем управления; методы проектирования программно-технических узлов систем управления инновационными производствами, методы оценки воздействия промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>Уметь: применять инструменты поиска технических стандартов в области построения систем управления; формулировать требования к разработке инновационных программно-технических продуктов; читать технические междисциплинарные документы, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p>Владеть: методами разработки графика реализации проекта; инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации» инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Промышленное производство: основные понятия, задачи, проблемы развития. Научно-технический прогресс в промышленности. Производственный и технологический процессы. Пути совершенствования технологических процессов. Технологии автоматизированного управления объектами и производствами. Локальные системы управления. Роботы и манипуляторы. Гибкие производственные модули. Особенность технологической подготовки производства для оборудования с числовым программным управлением (ЧПУ). Инвариантные технологии инновационных проектов. Организационные технологии проектирования производственных систем. Основные этапы технологического процесса проектирования инноваций. Современные САПР организационных технологий. Цели и задачи информационного обеспечения проектирования. Формирование статистики инноваций. Перспективы и прогнозирование развития промышленных технологий. Оценка воздействия промышленного производства на окружающую среду. Создание безотходного производства. Сверхточные производственные технологии.</p> <p>Реализуемые компетенции</p>
--	--	---

		<p>ОПК-4 Формы отчетности Семестр 4 – зачет с оценкой</p>
Б1.Б.17	Инженерная и компьютерная графика	<p>Цели преподавания Инженерной и компьютерной графики: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей.</p> <p>Задачи:. развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение конструкторской документации, правил оформления чертежей, разработку технической документации в электронном виде.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых деталей -методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; - требования, предъявляемые государственными стандартами при выполнении чертежей и конструкторской документации, - графические библиотеки и их использование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять геометрические формы простых деталей по их изображениям; - разрабатывать эскизы сборочной единицы, создавать чертежи деталей и механизмов; - пользоваться стандартами и справочными материалами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения основных метрических и позиционных задач; -способами построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых деталей и относящиеся к ним условности в стандартах ЕСКД; - правилами построения технических схем и чертежей, навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - инструментами интерактивной машинная графика как подсистема систем автоматического проектирования. <p>Содержание разделов дисциплины:</p>

		<p>Правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации; правила и условности, применяемые при изображении деталей, соединений деталей, инструменты интерактивной машинной графики.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-2, ОПК-6, ПК-2</p> <p>Формы отчетности Семестр 3 – зачет с оценкой</p>
<p>Б1.Б.18</p>	<p>Информатика</p>	<p>Цель дисциплины – является подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает формирование у обучающегося компетенций, необходимых для свободной ориентации в информационной среде и дальнейшего профессионального образования и самообразования в области информационно - коммуникационных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у обучаемых представлений об информатике как о науке, имеющей свой предмет, задачи и методы; повышение базовой компьютерной грамотности обучающегося.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; роль специалиста по информационным системам в современном обществе; - основные понятия информатики; аппаратное и программное обеспечение современного ПК, принципы функционирования сети Интернет; - средства и алгоритмы представления, хранения и обработки числовой, текстовой, графической и звуковой информации; - состояние и тенденции развития информационных технологий и программного обеспечения; - современные информационные ресурсы; - основы информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы обработки числовой, текстовой, графической и звуковой информации; - выбрать ПК под задачи; - проводить сбор, анализ научно-технической информации; - обеспечить информационную безопасность на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самообразования в профессиональной сфере; - навыками разработки алгоритмов обработки информации; - навыками поиска информации в Интернете. <p>Содержание разделов дисциплины: Объект и предмет исследования информатики. Основные понятия информатики. Средства представления, хранения и обработки информации в</p>

		<p>компьютере. Логические основы информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Структуры данных и алгоритмы их обработки. Понятие об информационных технологиях на сетях. Основы и методы защиты информации.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p> <p>Формы отчетности: Семестр 1– экзамен, к/р</p>
<p>Б1.Б.19</p>	<p>Экология</p>	<p>Целью дисциплины «Экология» является формирование экологического мировоззрения и способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения воздействия на окружающую среду.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины: дать знания о взаимодействии организмов с окружающей их средой, о закономерностях функционирования окружающего мира, основах рационального природопользования и глобальных проблемах экологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экологические понятия и законы; • взаимосвязь и взаимозависимость процессов, протекающих в биосфере; • виды загрязнений и их воздействие на человека и биосферу; • глобальные проблемы окружающей среды; • экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; • теоретические основы экозащитной техники и технологии; • основы экономики природопользования; • основы экологического права, профессиональной ответственности; • международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные законы экологии в профессиональной деятельности; • оценить качество окружающей среды; • рассчитать экономический эффект от предотвращенного экологического ущерба; • оценивать экологические последствия деятельности человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками экологической культуры и умением применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биосфера и человек; структура биосферы. 2. Экосистемы, взаимоотношения организма и среды. 3. Экология и здоровье человека.

		<p>4. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов.</p> <p>5. Глобальные проблемы окружающей среды.</p> <p>6. Охраны природы.</p> <p>7. Основы экономики природопользования</p> <p>8. Основы экологического права. Профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-4</p> <p>Формы промежуточной аттестации: семестр 4 – зачет , реферат</p>
<p>Б1.Б.20</p>	<p>Метрология стандартизация и сертификация</p>	<p>Цель дисциплины: освоение студентами основ управления качеством, метрологии, методов и средств обеспечения измерений и способах достижения требуемой точности и умения работать с нормативно-технической документацией различного уровня.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания по основам теории управления качеством, измерений, взаимозаменяемости и сертификации, правилах построения и пользования стандартами; формирование умения обеспечения на практике требуемой точности измерения и предоставления результата измерений.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; задачи стандартизации в области метрологии; основы учения о погрешностях измерений; методики оценки погрешностей средств измерений и измерительных комплексов; методики представления результатов измерений; принципиальные свойства наиболее распространённых методов измерений;</p> <p>Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации материалов и изделий; выбирать метод измерения в соответствии с условиями поставленной измерительной задачи; назначать параметры средств измерений в соответствии с заданными значениями измеряемых величин и требуемой точности результата измерений; выполнять измерения, оценивать их погрешности, представлять результаты измерений; строить и сглаживать экспериментально полученные графики и составлять их математическое описание; составлять отчёты о научно-исследовательских работах</p> <p>Владеть: нормативно-технической документацией; правилами работы с цифровым материалом, основами построения таблиц и графиков; основами технологии подготовки и выполнения измерений;</p>

		<p>методами оценки погрешности измерений; основами обработки результатов статистических измерений.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-7; ПК-1.</p> <p>Формы отчетности: семестр 6 – зачет</p>
<p>Б.1.Б.21</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Цель дисциплины – освоение теоретических знаний в области физкультуры и спорта, формирование физической культуры личности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить с научно-биологическими и практическими основами физической культуры и здорового образа жизни; развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, обеспечивающую социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда; сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни; способствовать развитию морально-волевых и физических качеств обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; нормативно-законодательную базу, регулирующую физкультурно-массовую и спортивную работу в РФ;</p> <p>Уметь: на практике использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности; разрабатывать и применять методику самостоятельных занятий физической культурой и осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма;</p> <p>Владеть: навыками технико-тактических двигательных действий в предлагаемых видах спортивной деятельности; участия, организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по предлагаемым видам спорта; творческого использования полученных знаний, умений, навыков в процессе своей жизни и профессиональной деятельности; контроля за самочувствием, укреплением своего здоровья, психического равновесия; осуществления индивидуального выбора и интенсивности нагрузок при занятиях физической культурой, спортом, туризмом в предлагаемых условиях; использования личного опыта физкультурно-спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки в последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов</p>

		<p>спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-8</p> <p>Формы отчетности Семестр 1,6 - зачет</p>
<p>Б1.Б.22</p>	<p>Статистика</p>	<p>Целью дисциплины является ознакомление обучаемого с основными понятиями, категориями, статистическими методами исследования, современными подходами к организации статистического учета и с практическими технологиями в этой области</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины – дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплине, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории развития статистики; - основные положения разделов статистики и ее основные постулаты; - основные категории и понятия разделов статистики; - методологию анализа статистических данных с помощью обобщающих показателей; - методы статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс сбора и обработки статистической информации; - исчислять статистические показатели; - анализировать статистические данные на основе исчисленных показателей; - формулировать выводы на основе анализа; - решать конкретные задачи различного типа в области социально-экономической статистики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации сбора статистической информации; - методами обработки данных статистического наблюдения; <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория статистики – рассматриваются предмет и этапы статистического исследования, основы анализа и прогнозирования. - Социально-экономическая статистика – рассматриваются понятия и показатели анализа социально-экономических процессов, включая оценку факторов и уровня экономического развития страны, уровня жизни населения, понятия и показатели СНС, показатели и анализ государственных финансов и финансовой деятельности предприятий.

		<p>Реализуемые компетенции ПК-7.ОК-3</p> <p>Формы отчетности Курс -1 Семестр 2 –зачет; ргр.</p>
<p>Б1.Б.23</p>	<p>Деловой иностранный язык (английский язык)</p>	<p>Цель дисциплины: формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления подготовки 27.03.05 Инноватика в области иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам делового профессионального общения; - дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации; - развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи; - развитие умений и навыков реферирования и аннотирования. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее не менее 2100 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1400 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы; - основные способы словообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межличностное и профессиональное деловое общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - умениями и навыками всех видов чтения и перевода; - речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - умениями и навыками реферирования и аннотирования.

		<p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Основные понятия и терминология в инноватике. Инновационное развитие.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3125 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: страдательный залог всех времен (повторение).</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.</p> <p>Модуль 2. Темы устной практики: Управление инновационными процессами.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы)</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление докладов на заданную тему.</p> <p>Модуль 3. Темы устной практики: Информационные технологии в инноватике.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3375 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение).</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов.</p> <p>Модуль 4. Темы устной практики: Моделирование инновационных процессов и проектов.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: сложное дополнение; сложное подлежащее (повторение).</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов</p>
--	--	--

		<p>профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов к прочитанным текстам и создание презентаций на заданную тему.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5, ОПК-8</p> <p>Формы отчетности: Семестр 5– экзамен</p>
Б1.Б.23	Деловой иностранный язык (немецкий язык)	<p>Цель дисциплины: формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления 27.03.05 Инноватика в области иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам делового профессионального общения; - дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации; - развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи; - развитие умений и навыков реферирования и аннотирования. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 2100 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1400 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы; - основные способы словообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межличностное и профессиональное деловое общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - умениями и навыками всех видов чтения и перевода; - речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без

		<p>искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p>- умениями и навыками реферирования и аннотирования.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Основные понятия и терминология в инноватике. Инновационное развитие.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3125 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: Страдательный залог. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.</p> <p>Модуль 2. Темы устной практики: Управление инновационными процессами.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: Причастие 1 и 2. Обособленные причастные обороты. Управление глаголов.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление докладов на заданную тему.</p> <p>Модуль 3. Темы устной практики: Информационные технологии в инноватике.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3375 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: Придаточные предложения. Причастие. Распространенное определение.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов.</p> <p>Модуль 4. Темы устной практики: Моделирование инновационных процессов и проектов.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: Склонение</p>
--	--	--

		<p>прилагательных и местоимений. Модальные глаголы. Инфинитивные обороты.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов к прочитанным текстам и создание презентаций на заданную тему.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5, ОПК-8</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 5– экзамен</p>
<p>Б1.Б.24</p>	<p>Теория и системы управления</p>	<p>Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Целью дисциплины в процессе подготовки бакалавров в соответствии с учебным планом направления 27.03.05 "Инноватика" является освоение основных понятий и базовых принципов систем управления.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дать необходимые знания по основам теории и систем управления; — ознакомить с теорией автоматического управления; — научиться исследовать объекты управления на устойчивость, управляемость, наблюдаемость; — изучить методы и алгоритмы проектирования систем с обратной связью и систем оптимального управления; — получить навыки компьютерного моделирования систем автоматического управления. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения, режимы работы аналоговых, релейных и цифровых систем автоматизации, назначение систем, значимость их нормального функционирования в штатных эксплуатационных режимах для обеспечения эффективности организации управления; - методы исследования линейных, нелинейных и цифровых систем автоматического управления; - методы настройки систем автоматического регулирования; - современное состояние и перспектива развития систем автоматизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать функциональные, структурные и принципиальные схемы; - производить анализ устойчивости и качества процессов регулирования; - составлять принципиальные, структурные и функциональные схемы систем автоматического управления; - производить эквивалентные преобразования

		<p>структурных схем одноконтурных и многоконтурных систем автоматического управления;</p> <p>- настраивать системы автоматического управления непрерывного, релейного и цифрового действия на заданные показатели качества.</p> <p>Владеть: навыками анализа; навыками составления функциональных и структурных схем; навыками разработки систем управления.</p> <p>Содержание дисциплин основные разделы. Основные понятия теории управления; квалификация систем управления (СУ); поведение объектов и СУ; информация и принципы управления; примеры СУ техническими, экономическими и организационными объектами; задачи теории управления; линейные непрерывные модели и характеристики СУ. Режимы работы системы автоматического регулирования Статический режим системы автоматического управления Модели вход-выход: дифференциальные уравнения, передаточные функции, временные и частотные характеристики; модели вход-состояние-выход; преобразования форм представления моделей. Анализ основных свойств линейных СУ: устойчивости, инвариантности, чувствительности, управляемости и наблюдаемости; качество переходных процессов в линейных СУ. Анализ качества систем автоматического регулирования. Нелинейные модели СУ. Линейные дискретные модели СУ: основные понятия об импульсных СУ, классификация дискретных СУ; анализ и синтез дискретных СУ. Реализация цифровых СУ.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7</p> <p>Форма отчетности Семестр 4 – экзамен</p>
<p>Б1. Б.25</p>	<p>Русский язык делового общения</p>	<p>Цель дисциплины – развитие у студентов языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи дисциплины: повышение грамотности устной и письменной речи;</p> <p>– воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основные языковые нормы и соблюдать их в собственной речи.</p> <p>Уметь: использовать в практике общения различные стили речи, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проведения публичного выступления в зависимости от ситуации</p>

		<p>общения.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Язык как система Ортология Речевое общение и культура разговорной речи Культура ораторской речи Культура деловой речи Культура научной речи</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-5, ОПК-8</p> <p>Формы отчетности Семестр 2 - зачет</p>
Б1.Б.26	Основы теории надежности	<p>Цель дисциплины - освоение студентами основных вопросов теории надежности и методике её расчёта позволяющие успешно эксплуатировать технические объекты.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания о свойствах и показателях надежности, законах безотказности, методах сбора и обработки информации по надежности. Основные понятия и определения, свойства и показатели надёжности. Факторы влияющие на надёжность. Основные законы безотказности. Надёжность восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем. Методы сбора и обработки информации по надёжности. Планы испытаний и достоверность оценок показателей надёжности. Связь показателей надёжности системы и элементов. Последовательные, параллельные и смешанные соединения, резервирование и дублирование. Структурные методы моделирования и расчёта показателей надёжности. Использование теории графов при моделировании надёжности.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основы теории надёжности; критерии работоспособности и влияющие на них факторы; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; методику расчёта надёжности по результатам эксплуатации.</p> <p>Уметь: анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность; выполнять необходимые измерения при эксплуатации технических средств, использовать контрольно-измерительную аппаратуру; оценивать состояние технических средств, выявлять причины отказов.</p> <p>Владеть: методами анализа информации по надежности; навыком конструирования схем; методом составления диаграмм.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-4.</p> <p>Формы отчетности: семестр 3 – экзамен, контрольная работа</p>
Б1.Б.27	Основы инноватики	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми основ теории инноваций, инновационной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания в</p>

		<p>области основных положений теории инноваций, инновационной политики государства и инновационной деятельности предприятия.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: базовые понятия и основные положения теории инноваций, особенности рынка новшеств и инноваций, инновационное развитие общества.</p> <p>Уметь: анализировать текущее состояние и проблемы инновационного развития общества и предприятия, инновационный процесс, выявлять проблемы коммерциализации новшеств.</p> <p>Владеть: навыками применения основ инноватики, полученных в ходе обучения.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Формирование теории инновационного развития общества. Основные положения концепции инновационной деятельности. Инновационная экосистема. Инновации как формула роста. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в XXI веке. Инновационная политика передовых стран мира, России и Мурманской области: проблемы и перспективы. Развитие Арктического региона.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-7, ПК-4.</p> <p>Формы отчетности: Очная форма обучения: семестр 1 – экзамен, реферат</p>
<p>Б1.Б.28</p>	<p>Информационные системы</p>	<p>Цель дисциплины – является подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает формирование у обучающихся знаний по теоретическим и методическим вопросам построения и функционирования экономических информационных систем, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в формировании у обучающихся представления: об основных понятиях, используемых в теории информационных систем; о принципах разработки и функционирования экономических информационных систем; о жизненном цикле экономической информационной системе, месте и роли специалистов на разных этапах жизненного цикла; о декомпозиции экономической информационной системе, ее структуре; о методах описания предметной области и информационных потоках; о современных методах моделирования предметных областей.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: историю и перспективы развития экономических информационных систем (ЭИС); основные классы информационных моделей; структуру и общую схему функционирования ЭИС; единицы информации; модели данных и знаний в ЭИС; методы организации данных; модели предметной области; методы описания процессов в</p>

		<p>ЭИС; принципы описания информационных систем; методы формализации, алгоритмизации и реализации информационных моделей на ЭВМ.</p> <p>Уметь: выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области;- владеть методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач; использовать методы системного анализа в принятии проектных решений в информационных системах; создавать и использовать информационные модели компонентов ЭИС, работать с научной и справочной литературой, электронными справочниками по программному обеспечению.</p> <p>Владеть: навыками анализа состава компонентов ЭИС; классификации ЭИС по уровням управления; моделирования предметной области.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Теория экономических информационных систем - предмет и задачи. Основные понятия ЭИС. Принципы построения и функционирования ЭИС. Классификация ЭИС. Компоненты ЭИС. Детализация представлений ЭИС. Модели данных. Жизненный цикл ЭИС. Классификация и основные свойства единиц информации. Экономические показатели и документы. Системы классификации и кодирования экономической информации.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК–7, ПК–2, ПК–3.</p> <p>Формы отчетности: Семестр 3 – зачет, к/р.</p>
<p>Б1.В.01</p>	<p>Информационная безопасность</p>	<p>Цель дисциплины–подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает изучение основ обеспечения информационной безопасности, включающее доступное изложение концептуальных подходов, методов и направлений построения систем защиты информации, выявления угроз и поиска уязвимостей, анализа защищенности информации в электронных системах обработки данных на основе международных и национальных стандартов и нормативно-правовых документов, как неотъемлемого элемента построения гарантированно защищенных вычислительных систем, формируемых в ходе глобальных процессов информатизации. Выработка у студентов комплексного запаса знаний и практических навыков, необходимых для реализации построения эффективных систем защиты информации и комплексного обеспечения информационной безопасности объектов защиты вне зависимости от предметной области.</p> <p>Задачи дисциплины: знакомство с основными</p>

		<p>понятиями и с современной терминологией в области информационной безопасности, а так же овладение обучающимися базовым инструментарием дисциплины.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основные определения и базовые понятия, касающиеся информационной безопасности; концепцию информационной безопасности; виды возможных нарушений и нарушителей информационной безопасности; способы защиты от нарушений информационной безопасности; классификацию угроз и уязвимостей информационных систем и технологий; основные нормативные документы в сфере обеспечения информационной безопасности; основные технологии построения защищенных экономических информационных систем; цели и задачи обеспечения информационной безопасности на общегосударственном уровне и уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать нарушения информационной безопасности; выявлять угрозы и осуществлять поиск уязвимостей ЭИС; классифицировать угрозы безопасности вычислительных систем; использовать защищенные вычислительные системы;</p> <p>Владеть: классификацией угроз и уязвимостей информационной безопасности; применением экономических и правовых аспектов защиты информации в рамках конкретной предметной области; анализом способов нарушения информационной безопасности.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Основные нормативные документы в сфере обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность вычислительных сетей. Криптографические методы защиты информации. Технологии построения защищенных ЭИС.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-1,ОПК-3,ОПК- 4, ПК–3</p> <p>Формы отчетности Семестр 5 – экзамен, к/р</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Проведение технологического аудита</p>	<p>Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы и аудита технологических инноваций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о современных методах и приемах технической оценки создаваемых новых и высоких технологий; - изучение основных подходов к анализу и аудиту технологий, методик их экспертизы и оценки; - изучение особенностей использования различных типов технологий в производственном процессе; - формирование навыков и умений выбора

		<p>технологий с учетом специфики деятельности предприятия, оценки эффективности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения модифицировать область использования различных типов технологий. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и современные проблемы осуществления экспертизы и аудита технологических инноваций; - основные методы экспертизы и аудита технологических инноваций; - особенности выбора различных типов технологий с учетом специфики деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять технические особенности использования различных типов технологий; - осуществлять выбор технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом специфики деятельности предприятия и использованием современных методик оценки; - проводить экономическую экспертизу и аудит технологических инноваций; - составлять технико-экономическое обоснование и основную техническую документацию проекта; - выявлять технологии и осуществлять объективную оценку их потенциала как трансфера технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов проведения экспертизы и аудита технологических инноваций; - навыками составления технической документации по инновационному проекту; - современными методиками проведения экспертизы и аудита технологических инноваций в производственной деятельности; - навыками принятия управленческих решений по реализации инновационных проектов. <p>Реализуемые компетенции: ПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.</p> <p>Формы отчетности: семестр 8 – Экзамен, контрольная работа</p>
<p>Б1.В.03</p>	<p>Управление конкурентоспособностью организации</p>	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми теоретических знаний в области управления конкурентоспособностью фирмы.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с методологическими основами конкурентного потенциала предприятия; овладение современным инструментарием поиска резервов и способов повышения конкурентоспособности инновационной деятельности; формирование навыков использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основные подходы и модели при описании конкуренции; понимать значение конкуренции для</p>

		<p>функционирования рыночной экономики; процесс менеджмента конкурентоспособностью фирмы</p> <p>Уметь: определять состояние конкурентной среды фирмы на основе диагностики основных факторов конкуренции; получать информацию о конкурентной среде, анализировать ее, давать ей оценку; формировать конкурентную стратегию фирмы; определять пути и методы обеспечения конкурентных преимуществ.</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для разработки стратегий способствующих повышению конкурентоспособности фирмы.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Понятие конкуренции и конкурентоспособности предприятия Ценность товара для потребителя и ее формирование. Методики практического определения ценности товара и его характеристик для потребителя Конкурентоспособность и методы ее достижения Пятифакторная модель конкуренции М. Портера в управлении конкурентоспособностью. Анализ рыночной доли организации. Ее работа в конкурентной среде Анализ эффективности маркетинговой деятельности в условиях конкуренции Понятие конкурентоспособности товара. Методы управления конкурентоспособностью товара Управление ценообразованием при конкуренции Виды конкурентных стратегий Анализ ресурсной базы предприятия и определение его конкурентной стратегии Конкурентные стратегии в сфере крупного бизнеса. Особенности конкурентных преимуществ и конкурентные стратегии в сфере узкой специализации. Особенности конкурентных преимуществ и конкурентные стратегии в сфере мелкого специализированного бизнеса. Особенности конкурентных преимуществ и конкурентные стратегии в сфере инновационного изменения рынка.</p> <p>Реализуемые компетенции ПК-4,7</p> <p>Формы отчетности Семестр 5 – экзамен, курсовая работа</p>
<p>Б1.В.04</p>	<p>Оценка стоимости инновационного продукта</p>	<p>Цель дисциплины - сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков в области оценки финансовых активов, позволяющие успешно использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: 1) раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в оценочной деятельности; 2) сформировать знания по оценке и анализу финансовых результатов деятельности предприятия,</p>

		<p>необходимых для принятия управленческих решений в области инноваций;</p> <p>3) научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую, правовую и организационную основы оценочной деятельности; - основные понятия, принципы оценки и виды стоимости; - подходы и методы оценки стоимости нематериальных активов, их алгоритмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стоимость объектов для принятия управленческих решений; - применять принципы и методы доходного, рыночного и затратного подходов к оценке стоимости объекта в условиях растущих рынков капитала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования ЭВМ для анализа и оценки стоимости активов компании. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Введение в оценку стоимости Основы оценки стоимости Анализ и оценка финансового состояния предприятия Общая характеристика подходов и методов оценки стоимости объекта Стоимость денег во времени Доходный подход к оценке стоимости объекта Сравнительный подход к оценке стоимости объекта Затратный подход к оценке стоимости объекта оценки Оценка недвижимости Оценка финансовых и оборотных активов Оценка нематериальных активов Оценка машин и оборудования</p> <p>Реализуемые компетенции ПК-5</p> <p>Формы отчетности Семестр 8 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p>Б1.В.05</p>	<p>Автоматизация управления проектами</p>	<p>Цель дисциплины – подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает овладение базовыми понятиями, связанными с управлением проектами, а также ознакомление и получение навыков использования технологий, используемых в управлении проектами, выработка навыков производственного и экономического планирования с использованием приложений типа MS Project</p> <p>Задачи дисциплины: изучение современных технологий управления проектами; изучение специфики инновационных проектов.</p>

		<p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; классификацию проектов и их специфические особенности;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта</p> <p>Владеть: современными информационными технологии автоматизации управления проектами; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Управление проектами в современных условиях. Определение проекта. Планирование проекта. Управление ресурсами. Планирование стоимости проекта. Мониторинг и управление проектом. Разделение ресурсов и связывание проектов. Отчеты о проекте в MS Project.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-3, ОПК-7, ПК-3.</p> <p>Формы отчетности Семестр 4 – зачет с оценкой, к/р.</p>
<p>Б1.В.06</p>	<p>Информационные технологии в инновационной деятельности</p>	<p>Цель дисциплины – подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает формирование изучение теоретических основ информационных технологий и систем, а также формирование навыков их применения на практике.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в приобретении прочных знаний теоретических основ информационных технологий и систем; практических навыков применения ИТ и ИС для решения прикладных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен</p> <p>Знать: понятийные основы информационных технологий и систем, теоретические основы разработки средств реализации информационных технологий, понятийные основы применения предметно-ориентированных ИТ и ИС.</p> <p>Уметь: осваивать средства реализации информационных технологий, осваивать</p>

		<p>информационные технологии в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем, использовать предметно-ориентированные ИТ и ИС в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки данных и разработки средств реализации информационных технологий, навыками применения предметно-ориентированных ИТ и ИС для решения профессиональных задач.</p> <p>Содержание разделов дисциплины. Информатизация и компьютеризация общества. Понятие, свойства ИТ. Классификация ИТ. Структура ИТ. Обеспечивающие подсистемы ИТ. Этапы развития ИТ. Понятие, структура, классификация ИС. Взаимосвязь и взаимодействие ИС и ИТ. ИТ обработки данных. ИТ управления. Технологии искусственного интеллекта. Интернет-технологии. ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85). Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Справочно-правовые ИС (документальные ИС). Компьютерная графика. Мультимедиа-технологии. CRM-системы. OLAP-технологии. ИТ поддержки принятия решений. Корпоративные ИС.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-4, ОПК-7; ПК-2</p> <p>Формы отчетности Семестр 7 – экзамен, к/р.</p>
<p>Б1.В.07</p>	<p>Надежность и техническая диагностика</p>	<p>Цель дисциплины - освоение студентами основных вопросов теории надежности и методике её расчёта позволяющие успешно эксплуатировать технические объекты, а также основных вопросов технической диагностики.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания о свойствах и показателях надежности и диагностике, законах безотказности, методах сбора и обработки информации по надежности и диагностике. Основные понятия и определения, свойства и показатели надёжности. Факторы влияющие на надёжность. Основные законы безотказности. Надёжность восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем. Методы сбора и обработки информации по надёжности. Планы испытаний и достоверность оценок показателей надёжности. Связь показателей надёжности системы и элементов.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основы теории надёжности; критерии работоспособности и влияющие на них факторы; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; методику расчёта надёжности по результатам эксплуатации; основы технической диагностики.</p> <p>Уметь: анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность; выполнять необходимые</p>

		<p>измерения при эксплуатации технических средств, использовать контрольно-измерительную аппаратуру; оценивать состояние технических средств, выявлять причины отказов.</p> <p>Владеть: методами анализа информации по надежности, методикой расчёта надёжности по результатам эксплуатации диагностируемых объектов.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-4; ПК-1</p> <p>Формы отчетности: семестр 5 – зачет с оценкой, контр. работы</p>
<p>Б1.В.08</p>	<p>Иностранный язык в инновационной деятельности (английский язык)</p>	<p>Цель дисциплины формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления 27.03.05 Инноватика в области иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам делового профессионального общения; - дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации; - развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи; - развитие умений и навыков реферирования и аннотирования. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы; - основные способы словообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межличностное и профессиональное деловое общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - умениями и навыками всех видов чтения и

		<p>перевода;</p> <p>-речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p>- умениями и навыками реферирования и аннотирования.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Инновационное развитие предприятий и отраслей экономики. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3625 лексических единиц общего и терминологического характера. Грамматический материал: страдательный залог всех времен (повторение). Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.</p> <p>Модуль 2. Темы устной практики: Методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера. Грамматический материал: причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы) Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов к прочитанным текстам.</p> <p>Модуль 3. Темы устной практики: Надежность и диагностика в управлении инновациями. Конкуренция и оценка рисков. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3875 лексических единиц общего и терминологического характера. Грамматический материал: герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение). Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов на заданную тему.</p> <p>Модуль 4. Темы устной практики: Современные исследования и разработки в сфере инновационных продуктов и технологий.</p>
--	--	---

		<p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: сложное дополнение; сложное подлежащее (повторение).</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, описание графиков, диаграмм, таблиц на английском языке.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5, ОПК-8</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 6– экзамен</p>
<p>Б1.В.08</p>	<p>Иностранный язык в инновационной деятельности (немецкий язык)</p>	<p>Цель дисциплины: формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления 27.03.05 Инноватика в области иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам делового профессионального общения; - дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации; - развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи; - развитие умений и навыков реферирования и аннотирования. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы; - основные способы словообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межличностное и профессиональное деловое общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; <p>Владеть:</p>

		<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>- умениями и навыками всех видов чтения и перевода;</p> <p>- речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p>- умениями и навыками реферирования и аннотирования.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Инновационное развитие предприятий и отраслей экономики. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3625 лексических единиц общего и терминологического характера. Грамматический материал: страдательный залог (повторение). Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.</p> <p>Модуль 2. Темы устной практики: Методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера. Грамматический материал: причастие 1, 2 (повторение). Управление глаголов. Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов к прочитанным текстам.</p> <p>Модуль 3. Темы устной практики: Надежность и диагностика в управлении инновациями. Конкуренция и оценка рисков. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3875 лексических единиц общего и терминологического характера. Грамматический материал: Инфинитивные группы (повторение). Инфинитивный оборот. Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов на заданную тему.</p>
--	--	--

		<p>Модуль 4. Темы устной практики: Современные исследования и разработки в сфере инновационных продуктов и технологий.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал: придаточные предложения (повторение). Перевод обособленных причастных оборотов.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, описание графиков, диаграмм, таблиц на немецком языке.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5, ОПК-8</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 6– экзамен</p>
Б1.В.09	Новейшие информационные технологии	<p>Цель дисциплины – подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает ознакомление студентов с новейшими информационными технологиями.</p> <p>Задачи дисциплины: привить навыки работы с информационными ресурсами по новейшим информационным технологиям (ИТ), научить анализировать информацию в области новейших ИТ и оценивать области их применения.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основы новейших информационных технологий.</p> <p>Уметь: применять новейшие информационные технологии.</p> <p>Владеть: навыками оценки применимости новейших информационных технологий.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: История развития информационных технологий. Цифровая трансформация. Индустрия 4.0 и интернет вещей. Цифровая экономика. Облачные технологии. Технологии Big Data. Технологии распределенного реестра. Роботы и роботизированная автоматизация процессов.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-3, ПК-2, ПК-3</p> <p>Формы отчетности: Семестр 3 – зачет, реферат.</p>
Б1.В.10	Организация производственного цикла инновационного	<p>Цель дисциплины: - получение профессиональных компетенций в виде знаний, умений и приобретение практических навыков работы в области организации</p>

	<p>продукта</p>	<p>производственного цикла инновационного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по общим методам испытаний продукции, машин и технологического оборудования промышленных предприятий, необходимых при создании новой и модернизации существующей техники; <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний по технологическому обеспечению на всех этапах производственного цикла инновационного продукта; - овладение новыми наукоемкими технологиями; - приобретение знаний и умений по выполнению операций для определения количественных и качественных характеристик инновационного продукта в соответствии с методикой испытаний и инструкциями по эксплуатации испытательного оборудования. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия производственного цикла, его продолжительность; - общие принципы организации производственного цикла продукции; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения; - особенности выбора технологий с учетом специфики деятельности предприятия; - назначение, устройство и принцип действия используемого оборудования для проведения испытаний инновационной продукции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять технические особенности использования различных технологий; - осуществлять выбор технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом специфики деятельности предприятия; - определять соответствие средств и систем управления производственным циклом продукции и ее качеством конкретным условиям производства на основе требований отечественных и международных нормативных документов; - проводить исследования в области проектирования и совершенствования структур и процессов задействованных в производственном цикле; - проводить исследованию с целью обеспечения высокоэффективного функционирования средств и систем управления производственным циклом, контроля и испытаний инновационного продукта на соответствие заданным требованиям при соблюдении правил эксплуатации и безопасности; <p>Владеть:</p> <p>знаниями необходимыми для выбора и использования необходимого технологического, программно-технического оборудования, оснащения и инструмента для решения задач обеспечения, автоматизации и модернизации технологических</p>
--	------------------------	---

		<p>процессов производства инновационной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения операций по определению количественных и качественных характеристик инновационной продукции в соответствии с методикой испытаний и инструкциями по эксплуатации испытательного оборудования; - настройки, проверки параметров и регулировки оборудования во время испытаний инновационной продукции <p>Реализуемые компетенции: ПК-1; ПК-2.</p> <p>Формы отчетности: семестр 7 – Экзамен, реферат</p>
<p>Б1.В.11</p>	<p>Базы данных</p>	<p>Целью дисциплины является подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает формирование у обучающихся знаний и умений в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по созданию баз данных и их использованию.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся понимания роли баз данных, как информационного обеспечения профессиональной деятельности; приобретение обучающимися знаний по основам теории баз данных и проектирования реляционных баз данных; усвоение принципов управления информацией с использованием СУБД.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: базовые понятия теории баз данных; основные приемы работы с базами данных; принципы построения баз данных; функциональные возможности СУБД; основы теории реляционных баз данных; основные принципы проектирования реляционных баз данных; современные направления развития технологий баз данных.</p> <p>Уметь: использовать базы данных для удовлетворения информационных потребностей; проводить концептуальное моделирование предметной области; создавать базы данных, запросы, формы и отчеты в среде СУБД, предусмотренной изучаемой дисциплиной.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом; навыками использования баз данных, навыками анализа и структурирования информации, навыками моделирования данных; навыками разработки баз данных в среде современной СУБД.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Базы данных и область их применения. Системы баз данных и их компоненты. Проектирование баз данных. Концептуальное моделирование предметной области. Реляционная модель баз данных. Создание реляционных баз данных в среде современной СУБД. Работа с базой данных в среде СУБД. Язык SQL. Создание SQL-запросов на выборку. Интерфейс пользователя для работы с базой данных. Ведение базы данных. Хранилища данных. Оперативная</p>

		<p>аналитическая обработка данных (OLAP). Современные направления развития технологий баз данных.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК–3, ПК–3.</p> <p>Формы отчетности: Семестр 2 – экзамен, расчетно-графическая работа.</p>
<p>Б1.В.12</p>	<p>Управление качеством</p>	<p>Целью дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных понятий, характеризующих потребительские свойства продукции; • рассмотрение критериев качества изделий и процессов; • изучение систем управления качеством продукции (услуг); • изучение видов и особенностей контроля качества продукции; • анализ процессов стандартизации и сертификации продукции. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия управления качеством, различные виды систем обеспечения качеством; • методы осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах; • методы организации работы по совершенствованию качества; • действующие законодательные акты в области управления качеством; • количественные методы оценки качества; • механизм принятия решений в процессе управления качеством товаров. • основные виды затрат на качество. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные методы оценки качества в практической деятельности; • решать практические задачи по управлению качеством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориальным аппаратом управления качеством; • методами управления качеством. <p>Содержание разделов дисциплины: Введение в дисциплину управление качеством. Общие понятия управления качеством. Процесс и содержание управления качеством продукции. Общие функции управления качеством продукции. Специальные подсистемы управления качеством.</p>

		<p>Реализуемые компетенции ПК-1.</p> <p>Формы отчетности Курс -2 Семестр 3 –экзамен, реферат</p>
Б1.В.13	Логистика в инновационной деятельности	<p>Цель дисциплины - закрепление и совершенствование умений и навыков в применении логистики в инновационной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания об основных функциональных областях логистики, логистических процессах в инновационной деятельности, выявить особенности транспортного обеспечения участников глобального рынка.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основы формирования устойчивых макрологистических систем, связывающих бизнес-структуры различных стран мира, организационные формы и коммерческие методы проведения различных экспортно-импортных операций; особенности транспортного и экспедиторского обслуживания логистических процессов во внешнеэкономической деятельности.;</p> <p>Уметь: пользоваться теорией, методами и приёмами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике международной логистики; использовать экономические, экономико-математические и статистические методы, которые применяются для решения разных теоретических и практических логистических задач;</p> <p>Владеть : навыками функционального обеспечения логистического процесса во внешнеэкономической деятельности; подготовки и проведения внешнеторговых сделок.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Понятие «логистика». Материальные потоки и классификация логистических систем. Особенности логистических операций в инновационной деятельности Логистический менеджмент в управлении закупками Инновационные решения по транспортной логистике Организационные формы логистики в инновационной деятельности на уровне страны, региона и предприятия. Организационные формы международной торговли (МТ) сырьевыми товарами, готовой продукцией, результатами интеллектуальной деятельности. Сделки купли-продажи товаров и услуг.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-7, ПК-4</p> <p>Формы отчетности Семестр 5 – экзамен, к/р</p>
Б1.В.14	Менеджмент	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми теоретических знаний в области управленческой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с методологическими основами менеджмента, позволяющими сформировать у студентов системное</p>

		<p>представление об организации управленческой деятельности; формирование навыков использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: общие положения теории менеджмента, его методы и принципы; основные пути повышения эффективности управления;</p> <p>Уметь: организовать выполнения конкретного поручения этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; находить организационно-управленческие решения;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа управленческих явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей менеджмента.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента. Закономерности управления различными системами. Функции менеджмента. Руководство: власть и личное влияние. Лидерство. Группы и динамика групп в системе менеджмента. Управление трудовыми ресурсами. Эффективность и качество менеджмента</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-6, ПК-6</p> <p>Формы отчетности Семестр 8 – зачет, контрольная работа</p>
<p>Б1.В.15</p>	<p>Прикладная математика</p>	<p>Цель дисциплины – подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает формирование у обучающихся знаний основ прикладной математики.</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у обучающихся твердые навыки создавать и использовать математические модели при решении практических задач; дать необходимые знания по основам математической статистики для решения задач в профессиональной деятельности; дать необходимые знания по основам анализа данных, ознакомить обучающихся с правилами нахождения параметров уравнений некоторых видов регрессий, с методами анализа временных рядов; развить умение самостоятельно работать с учебной и научной математической литературой.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы статистического анализа; - основные понятия, задачи и методы корреляционно-регрессионного анализа данных; - пакеты прикладных программ

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; - грамотно проводить спецификацию модели; - строить регрессионную модель; - проводить точечную и интервальную оценку параметров модели; - строить точечный и интервальный прогноз; - содержательно интерпретировать построенную модель; прогнозировать значение результативного признака; - проводить расчеты на ПЭВМ; - обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, решения нестандартных задач и прогнозирования различных процессов в инновационной сфере; – навыками работы с прикладными программами для решения прикладных задач <p>Содержание разделов дисциплины: Элементы математической статистики, статистические методы обработки экспериментальных данных. Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Некоторые вопросы практического использования регрессионных моделей. Временные ряды и прогнозирование. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК – 7; ОПК – 7; ПК–2</p> <p>Формы отчетности Семестр 5– зачет с оценкой, РГР, к/р</p>
<p>Б1.В.16</p>	<p>Экономика судостроения и судоремонта</p>	<p>Цель дисциплины - подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления 27.03.05 Инноватика, что предполагает освоение обучаемыми теоретических знаний в области экономики судостроения и судоремонта.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания по экономике судостроения и судоремонта, позволяющие успешно адаптироваться молодым специалистам и начать деловую карьеру на предприятии.</p> <p>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</p> <p>Знать: сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций судостроения и судоремонта в современных условиях; систему показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; методы управления предприятием</p>

		<p>Уметь: рассчитывать экономическую эффективность внедряемых управленческих решений; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений; навыками разработки концепций управления организацией; навыками разработки производственной стратегии организации.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Модуль 1. Экономика судостроения и судоремонта Модуль 2. Основы управления и планирования предприятием судостроения и судоремонта</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-3, ПК-5.</p> <p>Формы отчетности Семестр 8 – экзамен, контрольная работа</p>
Б1.В.17	Теория систем и системный анализ	<p>Цель дисциплины – подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает ознакомление студентов с основными понятиями и методами теории систем, выработки у них навыков системного мышления и анализа.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить с основами теории систем; изучить методы исследования объектов с применением системного подхода; изучить методы описания сложных систем.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем.</p> <p>Уметь: применять системный подход в формализации решения прикладных задач, выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области.</p> <p>Владеть: навыками системного мышления и анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Цель и целеполагание. Системы и их свойства. Классификации систем. Общесистемные закономерности. Методология системного анализа. Модели и моделирование.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-3, ПК-2</p> <p>Формы отчетности: Семестр 3 – экзамен, контрольная работа.</p>
Б.1.В.18	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	<p>Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к полноценной социальной и будущей профессиональной деятельности.</p>

		<p>Задачи дисциплины: сформировать знания по использованию средств и методов физической культуры и основам здорового образа жизни; развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, обеспечивающие социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда; сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни; способствовать развитию морально-волевых и физических качеств обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни; нормативно-законодательную базу, регулирующую физкультурно-массовую и спортивную работу в РФ;</p> <p>Уметь: на практике использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности; разрабатывать и применять методику самостоятельных занятий физической культурой и осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма;</p> <p>Владеть: навыками технико-тактических двигательных действий в предлагаемых видах спортивной деятельности; участия, организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по предлагаемым видам спорта; творческого использования полученных знаний, умений, навыков в процессе своей жизни и профессиональной деятельности; контроля за самочувствием, укреплением своего здоровья, психического равновесия; осуществления индивидуального выбора и интенсивности нагрузок при занятиях физической культурой, спортом, туризмом в предлагаемых условиях; использования личного опыта физкультурно-спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки в последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Атлетическая гимнастика. Аэробика. Баскетбол. Волейбол. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Легкая атлетика. Настольный теннис. Плавание. Футбол.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-8</p> <p>Формы отчетности: Семестр 1,2,3,4,5,6 - зачет</p>
Б1.В.19	Технология судостроения и судоремонта	<p>Цель дисциплины - формирование знаний в области судостроения и судоремонта судов, которые позволят выбрать и осуществлять принципы технологии судостроения и судоремонта на современном уровне науки, техники и технологии.</p> <p>Задачи дисциплины: обучить студента правильному обеспечению</p>

		<p>выполнения технологических процессов судостроения и судоремонта поврежденных элементов доступными в судовых условиях методами;</p> <p>научить студента контролю правильности сборки, составления программы и проведения испытаний после ремонта;</p> <p>обеспечить подготовку, организацию и проведение ремонта безопасными методами.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <p>общие принципы судостроения и судоремонта;</p> <p>технологические приемы изготовления и ремонта судов;</p> <p>оборудование для осуществления технологических процессов при судостроении и ремонте судов.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять технологические карты по судостроительным операциям и судоремонту судов;</p> <p>оценивать предполагаемую технологию судостроения и судоремонта и сроки выполнения этих работ;</p> <p>выбирать предприятия для осуществления судостроения и судоремонта судов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования полученных теоретических и практических знаний по технологии судостроения и судоремонта;</p> <p>методами организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний судов современными техническими средствами</p> <p>методами разработки технологических процессов при судостроении и ремонте судов.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Судостроительные предприятия (заводы) судоремонтные предприятия (заводы) и подготовка производства. Определение технического состояния судовых технических средств, устройств, машин и механизмов, корпусные конструкции судна. Технологические процессы судостроения и судоремонта. Восстановление работоспособности деталей судовых механизмов. Ремонт корпуса судна. Ремонт судовых устройств и палубных механизмов. Ремонт вспомогательных механизмов. Испытания и сдача судов в эксплуатацию. Формирование эксплуатационного и ремонтного периода судна.</p> <p>Реализуемые компетенции:</p> <p>ОПК-3, ОПК-7, ПК-3</p> <p>Формы отчетности:</p> <p>Семестр 7 – экзамен, курсовая работа</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01</p>	<p>Национальные инновационные системы</p>	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми основ разработки и функционирования национальных инновационных систем (НИС).</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания в области инновационной деятельности в рамках НИС.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр</p>

		<p>должен: Знать: базовые принципы и методы инновационной деятельности в рамках НИС. Уметь: проводить анализ инновационной деятельности в рамках НИС. Владеть: методами оценки эффективности инновационной деятельности в рамках НИС. Содержание разделов дисциплины: Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика. Стратегии и модели инновационной деятельности. Методы анализа организации инновационной деятельности. Современное состояние национальных инновационных систем Источники инвестирования инновационной деятельности. Практическая реализация инновационной политики. Анализ результатов инновационной деятельности. Пути совершенствования НИС и РИС России. Реализуемые компетенции: ОПК-8, ПК-4 Формы отчетности: семестр 6 – экзамен, реферат</p>
<p>Б1.В.ДВ. 01.02</p>	<p>Региональные инновационные системы Арктического региона</p>	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми основ разработки и функционирования национальных и региональных инновационных систем (НИС и РИС). Задачи дисциплины: дать необходимые знания в области инновационной деятельности в рамках НИС и РИС. В результате изучения дисциплины бакалавр должен: Знать: базовые принципы и методы инновационной деятельности в рамках НИС и РИС. Уметь: проводить анализ инновационной деятельности в рамках НИС и РИС. Владеть: методами оценки эффективности инновационной деятельности в рамках НИС и РИС. Содержание разделов дисциплины: Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика. Федеральная и региональная инновационная политика. Особенности Арктического региона России Стратегии и модели инновационной деятельности. Методы анализа организации инновационной деятельности. Современное состояние национальных инновационных систем Источники инвестирования инновационной деятельности. Практическая реализация инновационной политики. Анализ результатов инновационной деятельности. Пути совершенствования НИС и РИС России. Реализуемые компетенции: ОПК-8, ПК-4 Формы отчетности: Очная форма обучения: семестр 6 – экзамен, реферат</p>
<p>Б1.В.ДВ. 02.01</p>	<p>Организация и нормирование труда</p>	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми теоретических знаний и умений в области организации и нормирования труда в соответствии с</p>

		<p>квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») (бакалавр).</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение студентами навыков исследования, проектирования и организации трудового процесса, планирования и управления организацией труда, применение прогрессивных норм и нормативов для организации труда на рабочих местах.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: задачи и направления организации труда на предприятии, законодательное регулирование социально-трудовых отношений; основы организации трудового процесса и методы его исследования; основы разделения и кооперации труда элементы организации и обслуживания рабочих мест, основные принципы рационализации трудовых процессов; построения оптимальных режимов труда и отдыха и улучшения условий труда структуру затрат рабочего времени и методы их изучения; сущность нормирования труда; основные виды норм и нормативов труда.</p> <p>Уметь: оценивать состояние организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их совершенствованию, устанавливать научно-обоснованные нормы труда, проектировать наиболее эффективные модели оплаты труда.</p> <p>Владеть: методами определения потребности в персонале, методами разработки и экономического обоснования мероприятий по научной организации труда, методиками проектирования трудовых процессов, методикой расчета показателей экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда, методами изучения затрат рабочего времени и установления норм труда.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Организация труда: содержание, принципы. Современные формы организации труда. Нормативные правовые акты и статистическая отчетность по труду. Показатели эффективности труда. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда на предприятии. Нормы труда, их функции и роль в управлении производством. Оплата труда на предприятии: формы и системы оплаты труда.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-3, ОПК-8, ПК-5, ПК-6.</p> <p>Формы промежуточного контроля Семестр 7 – зачет</p> <p>Формы отчетности Семестр 7 – реферат</p>
<p>Б1.В.ДВ. 02.02</p>	<p>Экономика труда</p>	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми теоретических знаний и умений в области социально-трудовых отношениях и социально-экономических</p>

		<p>процессов в сфере трудовой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») (бакалавр).</p> <p>Задачи дисциплины: научиться использовать эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях; овладеть опытом применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проблемы трудового вознаграждения; разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, нормирования труда, мотивации работников, конструктивного урегулирования трудовых конфликтов, реинжиниринга бизнес-процессов, оптимизации трудовых процессов.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: категории и законы экономики труда; базовые модели экономической теории труда; задачи и направления организации труда на предприятии, законодательное регулирование социально-трудовых отношений; основы организации трудового процесса и методы его исследования; основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности; сущность нормирования труда; основные виды норм и нормативов труда.</p> <p>Уметь: оценивать состояние и перспективы социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализировать трудовые показатели, планировать и прогнозировать показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда; навыками оценки эффективности использования труда, занятости населения.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Труд, его сущность и роль в обществе. Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Государственное регулирование рынка труда, занятости и социальной защиты населения. Эффективность трудовой деятельности. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Организация заработной платы. Управление трудовыми ресурсами на предприятии.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-3, ОПК-8, ПК-5, ПК-6.</p>
--	--	--

		<p>Формы промежуточного контроля Семестр 7 – зачет</p> <p>Формы отчетности Семестр 7 – реферат</p>
<p>Б1.В.ДВ. 03.01</p>	<p>Пакеты прикладных программ</p>	<p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает изучение теоретических основ информационных технологий и формирование навыков применения прикладных программ на практике.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать общее представление об основах визуального дизайна, дать необходимые знания по программному обеспечению создания web-сайтов.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен</p> <p>Знать: основные определения и базовые понятия: глобальная сеть, всемирная паутина, браузер, гипертекст, гипермедийный документ, гиперссылка, web-страница, web-сайт, web-сервер, язык разметки гипертекста, тег, атрибут тега; основные этапы создания web-сайта; основные модели организации сайта, приемы навигации; основные принципы дизайна web-сайта; основы технологий HTML и CSS по созданию web-сайта; основные форматы графических элементов на web-странице.</p> <p>Уметь: оптимизировать графику; планировать web-сайт; создавать web-страницы с использованием различных элементов (текст, графика, таблица, список); связывать между собой web-страницы системой внутренних и внешних гиперссылок; создавать web-страницу при помощи написания тегов на языке HTML, с использованием CSS и при помощи визуального редактора.</p> <p>Владеть: навыками проектирования web-сайта и программными средствами его разработки.</p> <p>Содержание разделов дисциплины. Телекоммуникационные технологии. Глобальная компьютерная сеть. Базовые понятия и основные правила web-дизайна. Верстка web-сайта. Создание динамических эффектов и анимация.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-2, ОПК-3; ПК-2</p> <p>Формы отчетности Семестр 5 – зачет с оценкой, к/р</p>
<p>Б1.В.ДВ. 03.02</p>	<p>Промышленный дизайн</p>	<p>Цель дисциплины – подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает изучение теоретических основ информационных технологий и формирование навыков применения прикладных программ на практике.</p> <p>Задачи дисциплины сформировать общее представление об основах визуального дизайна, дать необходимые знания по программному обеспечению.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр</p>

		<p>должен Знать: основные составляющие дизайна; роль дизайна в современной цивилизации; метод и методика в дизайне; методическое обеспечение проектной деятельности архитектора-дизайнера. Уметь: уметь работать со стандартными примитивами, создавать конструкции из примитивов, работать с материалами и освещением. Владеть: навыками разработки дизайнерских проектов. Содержание разделов дисциплины. Содержание дизайна. История развития дизайна. Национальные модели промышленного дизайна. Автомобильный дизайн. Современный дизайн. Связь материаловедческой и технологической базы с развитием дизайна. Реализуемые компетенции ОПК-2, ОПК-3; ПК-2 Формы отчетности Семестр 5 – зачет с оценкой, к/р.</p>
<p>Б.1.В.ДВ. 04.01</p>	<p>Организация и управление малым инновационным бизнесом</p>	<p>Цель дисциплины - сформировать необходимый объем теоретических и прикладных знаний об основах предпринимательского дела, организации и управления малым бизнесом, формирование правового мышления в инновационной деятельности. Задачи дисциплины: 1) раскрыть теоретические подходы и принципы осуществления предпринимательской деятельности; 2) изучить методы принятия решений, рассматриваемых с позиций экономической эффективности; 3) изучить особенности малых предприятий, осуществляющих инновационную деятельность; 4) развить самостоятельное мышление при рассмотрении теории и практики ведения предпринимательской деятельности на малых предприятиях; 5) ознакомить бакалавров с основными подходами к формированию денежных потоков при разработке и реализации бизнес-планов с использованием российского и зарубежного опыта; 6) изучить методы оценки эффективности бизнес-планов; 7) привить навыки применения полученных знаний при выполнении контрольной работы. В результате изучения дисциплины бакалавр должен: Знать: - этапы процесса осуществления предпринимательской деятельности; - формирование информационного обеспечения с учетом экономического обоснования осуществления предпринимательской деятельности; - организационные аспекты процесса осуществления предпринимательской деятельности; - особенности осуществления предпринимательской деятельности в инновационной</p>

		<p>сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы осуществления предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять современные проблемы менеджмента и организовывать осуществление предпринимательской деятельности; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления при осуществлении предпринимательской деятельности; - представлять результаты проведенного исследования в виде презентации бизнес-плана; - вырабатывать профессиональные компетенции с применением научного системного подхода к решению проблем управления малым инновационным бизнесом; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования программных продуктов для анализа и оценки эффективности принятых управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности; - методологией и методикой проведения научных исследований для осуществления предпринимательской деятельности; - навыками разработки бизнес-планов и их реализации в сфере малого инновационного предпринимательства; - навыками количественного и качественного анализа для осуществления предпринимательской деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - методами оценки эффективности бизнес-планов, <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации и определения проблем при осуществлении предпринимательской деятельности. <p>Содержание разделов дисциплины: Становление и развитие предпринимательства в России Стратегия развития организации Организация собственного дела Источники финансирования предпринимательской деятельности</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-7</p> <p>Формы отчетности</p>
--	--	--

<p>Б.1.В.ДВ. 04.02</p>	<p>Бизнес-планирование</p>	<p>Семестр 7– экзамен, контрольная работа</p> <p>Цель дисциплины - сформировать необходимый объем теоретических и прикладных знаний о специфике разработки бизнес-планов в инновационной сфере с применением современного инструментария.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрыть теоретическое содержание основных категорий и понятий бизнес-планирования в условиях рыночной экономики; 2) ознакомить бакалавров с основными подходами к формированию денежных потоков при разработке и реализации бизнес-планов с использованием российского и зарубежного опыта; 3) подготовить бакалавров к углубленному изучению вопросов анализа и оценки эффективности бизнес-планов, используя современные методы и показатели; 4) научить самостоятельно работать с различными источниками информации, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам; 5) привить навыки инвестиционного и инновационного анализа в процессе выполнения контрольной работы <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты бизнес-планирования; - основные источники финансирования бизнес-планов при осуществлении инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; - методические подходы к оценке эффективности бизнес-планов инвестиционных и инновационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке бизнес-планов предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; - оценивать риски, применяя критерии качественного и количественного анализа и обосновывать пути их снижения; - использовать современное программное обеспечение для формирования денежных потоков при разработке и оценке эффективности бизнес-планов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по поиску информации с использованием интернет-ресурсов. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Понятие бизнес-плана и его структура.</p> <p>Оценка экономической эффективности бизнес-плана.</p> <p>Учет фактора риска и неопределенности при принятии управленческих решений.</p> <p>Реализуемые компетенции</p> <p>ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-7</p>
-----------------------------------	-----------------------------------	--

		<p>Формы отчетности Семестр 7– экзамен, контрольная работа</p>
<p>Б1.В.ДВ. 05.01</p>	<p>Правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Цель дисциплины – составление системного представления о правовом регулировании общественных отношений, связанных с деятельностью, направленной на использование научных знаний с целью получения нового или улучшения производимого продукта либо способа его производства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить правовые способы закрепления результатов инновационной деятельности; – проанализировать иерархию нормативно-правовых актов в сфере инновационной деятельности; – приобрести навыки идентификации объекта правового регулирования инновационной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: организационно-правовые и законодательные нормы хозяйствования; роль и сущность инновационного развития производства; систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью; правовую охрану объектов интеллектуальной собственности: изобретений, товарных знаков, рационализаторских предложений; принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору.</p> <p>Уметь: применять практические приемы защиты интеллектуальной собственности; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности и ставить их на регистрацию;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; навыками прогнозирования путей его развития в современных условиях; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыками составления лицензионных договоров и практической защиты</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Сущность и основные признаки инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Гражданско-правовые аспекты правового регулирования инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность, исключительные права, результаты интеллектуальной деятельности. Объекты авторского права. Авторские имущественные и личные неимущественные права. Смежные права. Объекты патентного права (промышленной собственности). Особенности правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных и селекционных достижений. Средства индивидуализации. Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Результаты научно-исследовательских,</p>

		<p>опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР). Государственное регулирование инновационной деятельности. Финансирование и налоговое стимулирование инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах. Правовое регулирование инновационной деятельности на уровне субъекта федерации (Мурманской области).</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-4, ПК-1</p> <p>Формы отчетности Семестр 7 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p>Б1.В.ДВ. 05.02</p>	<p>Охрана и защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Цель дисциплины– глубокое изучение и усвоение студентами теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в нормативных актах, регламентирующих институт интеллектуальной собственности, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет курса, освоение технологии применения норм права интеллектуальной собственности на базе их доктринального толкования.</p> <p>Задачи дисциплины: с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет права интеллектуальной собственности; –принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности; –принципы права интеллектуальной собственности; –особенности юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; –структуру и динамику правоотношений в сферах права интеллектуальной собственности (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение) –виды правоотношений в сферах права интеллектуальной собственности. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине; –положения нормативно-правовых актов, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности; –научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в сфере интеллектуальной собственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, анализировать, научно обосновывать и интерпретировать правовые источники в сфере

		<p>интеллектуальной собственности;</p> <p>–свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах права интеллектуальной собственности;</p> <p>–определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов;</p> <p>–излагать в устной и письменной формах результаты своего научного исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии;</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками применения норм и положений действующего законодательства в отношении прав интеллектуальной собственности;</p> <p>–навыками самостоятельного использования (применения) гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности;</p> <p>–определения прав субъектов права интеллектуальной собственности в процессе регулирования возникающих правоотношений;</p> <p>–навыками анализа и разрешения правовых проблем в данной сфере;</p> <p>–навыками применения методов сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методов судебно-арбитражной практики.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Право интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики. Авторское право: проблемы теории и практики. Субъекты авторского права: правовая характеристика. Объекты авторского права: правовая характеристика. Субъективные авторские права: проблемы реализации. Авторский договор: проблемы правовой конструкции. Правовые проблемы защиты смежных прав. Правовые проблемы защиты авторских и смежных прав. Патентное право: проблемы теории и практики.</p> <p>Реализуемые компетенции</p> <p>ОК-4, ПК-1</p> <p>Формы отчетности</p> <p>Семестр 7 – зачет с оценкой</p>
<p>Б1.В.ДВ. 06.01</p>	<p>Технико-экономическое обоснование инновационных проектов</p>	<p>Цель дисциплины - сформировать необходимый объем теоретических и прикладных знаний о специфике разработки технико-экономических обоснований инновационных проектов на предприятиях с применением современного инструментария.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрыть теоретические основы инновационного проектирования 2) изучить структуру ТЭО инновационных проектов; 3) ознакомить бакалавров с основными подходами к формированию денежных потоков при разработке и реализации инновационных проектов с использованием российского и зарубежного опыта;

		<p>4) подготовить бакалавров к углубленному изучению вопросов анализа и оценки эффективности инновационных проектов различной направленности, используя современные методы и показатели;</p> <p>5) научить бакалавров самостоятельно работать с различными источниками информации, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам;</p> <p>6) привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения расчетно-графической и контрольной работы</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инновационного проектирования; - основные источники финансирования при осуществлении инновационной деятельности предприятия; - методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по разработке и оценке эффективности инноваций предприятия, используя современный инструментарий и показатели такой оценки; - оценивать риски, применяя критерии качественного и количественного анализа и обосновывать пути их снижения; - использовать современное программное обеспечение для формирования денежных потоков при разработке и оценке эффективности инновационных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по поиску информации с использованием интернет-ресурсов. <p>Содержание разделов дисциплины: Инновации и инновационная деятельность Структура и содержание ТЭО инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов. Учет фактора риска и неопределенности при принятии управленческих решений.</p> <p>Реализуемые компетенции ПК-2, ПК-4.</p> <p>Формы отчетности Семестр 6– экзамен, РГР, контрольная работа</p>
<p>Б1.В.ДВ. 06.02</p>	<p>Технико-экономическое обоснование инженерных проектов</p>	<p>Цель дисциплины - подготовка бакалавров в соответствии с квалификационной характеристикой.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по технико-экономическому обоснованию инженерных проектов, позволяющие успешно использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: экономические основы управления проектами.</p>

		<p>Уметь: делать оценку затрат на инвестиционный проект и его результатов, анализ срока окупаемости проекта.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения ТЭО инженерных проектов</p> <p>Содержание разделов дисциплины: инженерные проекты и их роль в развитии экономики региона и предприятия; структура и содержание ТЭО инженерного проекта, методы оценки финансово-экономической эффективности инженерных проектов; учет неопределенности и риска при принятии управленческих решений.</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-2, ПК-4</p> <p>Формы отчетности Семестр 6– экзамен, РГР, контрольная работа .</p>
<p>Б1.В.ДВ. 07.01</p>	<p>Управление персоналом инновационной организации</p>	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми теоретических знаний в области управления персоналом в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») (бакалавр).</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с методологическими основами управления персоналом инновационной организации, с целью эффективного использования человеческих ресурсов; сформировать навыки использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в сфере управления персоналом.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; роль и место управления персоналом и его связь со стратегическими задачами организации.</p> <p>Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности инновационной организации в человеческих ресурсах; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>Владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в коллективе; современными методами управления человеческими ресурсами; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Концепция и философия управления персоналом. Система управления персоналом организации. Стратегическое управление персоналом инновационной организации.</p>

		<p>Планирование работы с персоналом инновационной организации. Планирование потребности в персонале.</p> <p>Технология управления персоналом инновационной организации. Организация труда персонала.</p> <p>Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.</p> <p>Руководитель в системе управления персоналом.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-6, ОПК-6, ПК-6</p> <p>Формы промежуточного контроля Семестр 6 – зачет</p> <p>Формы отчетности Семестр 6 – контрольные работы</p>
<p>Б1.В.ДВ. 07.02</p>	<p>Кадровое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми теоретических знаний в области управления персоналом в целях эффективного кадрового обеспечения инновационной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») (бакалавр).</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с методологическими основами кадрового обеспечения, с целью эффективного использования человеческих ресурсов; сформировать навыки использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в сфере управления кадрами.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; роль и место управления кадрами и его связь со стратегическими задачами организации.</p> <p>Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в кадрах; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>Владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в коллективе; современными методами управления человеческими ресурсами; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Концепция и философия управления кадрами. Система управления персоналом организации. Стратегическое управление кадрами инновационной организации.</p>

		<p>Планирование потребности в кадрах. Технология управления кадрами инновационной организации. Организация труда персонала. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала. Руководитель в системе кадрового обеспечения инновационной деятельности. Реализуемые компетенции ОК-6, ОПК-6, ПК-6 Формы промежуточного контроля Семестр 6 – зачет Формы отчетности Семестр 6 – контрольные работы</p>
Б1.В.ДВ. 08.01	Международный трансферт технологий	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми основ международного трансферта технологий. Задачи дисциплины: дать необходимые знания в области международной и российской практики трансферта технологий. В результате изучения дисциплины бакалавр должен: Знать: базовые принципы и методы трансферта технологий. Уметь: организовывать трансферт технологий. Владеть: методами международного трансферта технологий. Содержание разделов дисциплины: Правовая база международного трансферта технологий. Система федерального и регионального органов регулирования трансферта технологий. Теоретические основы международного трансферта технологий. Современное состояние мирового рынка технологий. Россия на мировом рынке технологий. Инновационный потенциал регионов России. Научеёмкость технологий, продукции и отрасли. Структура финансирования науки в странах ОЭСР и в России Реализуемые компетенции: ОПК-7, ПК-4 Формы отчетности: Семестр 7 – зачет с оценкой, реферат</p>
Б1.В.ДВ. 08.02	Международный рынок наукоемкой продукции	<p>Цель дисциплины - освоение обучаемыми основ работы на международном рынке наукоемкой продукции. Задачи дисциплины: дать необходимые знания в области наукоемкой инновационной продукции. В результате изучения дисциплины бакалавр должен: Знать: современные тенденции развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей. Уметь: анализировать структуру рынка наукоемкой продукции. Владеть: навыками работы на международных рынках наукоемкой продукции. Содержание разделов дисциплины: Современные тенденции развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей. Структура рынка наукоемкой и высокотехнологичной продукции.</p>

		<p>Высокотехнологичная продукция в экспорте различных стран мира. Россия на мировых рынках наукоемкой (высокотехнологичной) продукции. Структура российского и мирового экспорта высокотехнологичной продукции. Научность технологий, продукции и отрасли. Структура финансирования науки в странах ОЭСР и в России.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-7, ПК-4</p> <p>Формы отчетности: Семестр – зачет с оценкой, реферат</p>
Б1.В.ДВ. 09.01	Экономика фирмы	<p>Цель дисциплины - подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления 27.03.05 Инноватика, профиля Управление инновационной деятельностью.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания по экономике, организации и планированию производства, позволяющие успешно адаптироваться молодым специалистам и начать деловую карьеру на предприятии.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях; виды, принципы, методы и способы организации производства; систему показателей, характеризующих эффективность организации производства; методы управления предприятием</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать работу цехов и служб предприятия; рассчитывать экономическую эффективность внедряемых проектно-конструкторских решений; формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед компанией по совершенствованию организации производства</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений; навыками разработки концепций организации производства и управления организацией; навыками разработки производственной стратегии организации.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Модуль 1. Экономика фирмы Модуль 2. Организация производства</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-3, ОПК-8; ПК-5; ПК-7</p> <p>Формы отчетности Курс /Семестр 1/2 – ЗаО, контрольная работа</p>
Б1.В.ДВ. 09.02	Планирование и организация производства инновационного продукта	<p>Цель дисциплины - подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления 27.03.05 Инноватика, профиля Управление инновационной деятельностью.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания по экономике, организации и планированию производства инновационного продукта, позволяющие успешно адаптироваться молодым</p>

		<p>специалистам и начать деловую карьеру на предприятии.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях; виды, принципы, методы и способы организации производства инновационного продукта; систему показателей, характеризующих эффективность организации производства инновационного продукта; методы планирования на предприятии</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать работу цехов и служб предприятия; рассчитывать экономическую эффективность внедряемых проектно-конструкторских решений; формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед компанией по совершенствованию организации производства</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений; навыками разработки концепций организации производства и планирования на предприятии; навыками разработки производственной стратегии организации.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Модуль 1. Планирование производства инновационного продукта Модуль 2. Организация производства инновационного продукта</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-3, ОПК-8; ПК-5; ПК-7</p> <p>Формы отчетности Курс /Семестр 1/2 - ЗаО, контрольная работа</p>
<p>Б1.В.ДВ. 10.01</p>	<p>Управление рисками в инновационной деятельности</p>	<p>Цель дисциплины - обучение приемам определения рисков, сопутствующих инновационной деятельности, методам их оценки и снижения, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») (бакалавр).</p> <p>Задачи дисциплины: уяснить сущность и причины неопределенности и риска; получить представление о различных видах риска, связанных с инновационной деятельностью;</p> <p>научиться оценивать устойчивость инновационного проекта к неблагоприятным изменениям внешней среды; получить представление о сущности и методах управления рисками.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: понятие неопределенности и риска, методы выявления и оценки рисков, математические приемы оценки рисков, сущность инновационного риска, виды инновационных рисков.</p> <p>Уметь: выполнять практические задания, требующие применения основных методов оценки рисков.</p>

		<p>Владеть: навыками оценки устойчивости инновационного проекта к неблагоприятным изменениям внешней среды, навыками определения рисков и оценки влияния негативных факторов на инновационную деятельность и на результаты внедрения нововведений.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Основы теории рисков. Виды проектных рисков. Методы выявления и оценки факторов риска. Устойчивость проекта и методы ее оценки. Проблемы риска в инновационной деятельности. Методы управления рисками.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-7, ОПК-8, ПК-4</p> <p>Формы промежуточного контроля Семестр 6 – зачет</p> <p>Формы отчетности Семестр 6 – 2 к/р</p>
<p>Б1.В.ДВ. 10.02</p>	<p>Страхование инновационной деятельности</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у обучаемого знаний о страховании инновационной деятельности как особой форме реализации экономических отношений, самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») (бакалавр).</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания по методам и средствам надежного обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков (в том числе в инновационной деятельности), инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: содержание и значение компетенций для будущей профессиональной деятельности, сущность, функции, роль страхования в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие страховое дело, деятельность страховых организаций, практику применения указанных документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием страхового дела; основные принципы организации и регулирования страхового предпринимательства, финансовые основы страховой деятельности; основные виды страхования, механизм предоставления страховых услуг.</p> <p>Уметь: анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности; анализировать статистические материалы по вопросам</p>

		<p>страхования; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам страхования; оценивать роль страховых компаний в современной рыночной экономике; анализировать, дифференцировать и прогнозировать процессы в сфере страховых отношений.</p> <p>Владеть: специальной страховой терминологией; навыками сознательного подхода при заключении договора страхования с позиции понимания своих прав, обязанностей и собственных экономических интересов; навыками основных экономических параметров деятельности организации, методами оценки эффективности работы страховых организаций.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Экономическая сущность страхования. Классификация в страховании. Состояние и перспективы развития страхового рынка инновационной деятельности в РФ. Международное страхование. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Риск как основа возникновения страховых отношений. Теория и практика управления страховыми рисками. Основы построения тарифа. Основы личного и имущественного страхования. Страхование ответственности и предпринимательских рисков. Перестрахование. Финансовые основы страховой деятельности.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-7, ОПК-8, ПК-4</p> <p>Формы промежуточного контроля Семестр 6 – зачет</p> <p>Формы отчетности Семестр 6 – 2 к/р</p>
<p>Б1.В.ДВ. 11.01</p>	<p>Бухгалтерский учет и налогообложение инновационной деятельности</p>	<p>Цель дисциплины - обучение приемам учета, анализа и налогообложения для организации эффективной системы управления инновационным предприятием, необходимым в дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») (бакалавр).</p> <p>Задачи дисциплины: иметь представление об информационном значении бухгалтерского учета и его месте в управленческой деятельности организации, в формировании конкретного финансового результата; развить способность к управленческому анализу; научиться использовать нормативно-правовую базу учетной деятельности и налогообложения.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: понятие бухгалтерского учета, его информационное значение в принятии управленческих решений, методы и приемы бухгалтерского учета, особенности его организации</p>

		<p>на инновационном предприятии; основные системы налогообложения; основные приемы управленческого анализа.</p> <p>Уметь: выполнять практические задания, требующие применения основных методов и приемов бухгалтерского учета, выбирать из альтернативных вариантов оптимальные управленческие решения, рассчитывать налоги, проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками анализа бухгалтерской и налоговой отчетности и обоснования управленческих решений, методами анализа финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Понятие, функции и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Учет ОС и НМА. Учет МПЗ. Учет расчетов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет финансовых результатов. Основное содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности в управленческой деятельности. Основы налогообложения. Особенности налогообложения инновационной деятельности.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-3, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Формы промежуточного контроля Семестр 7 – зачет</p> <p>Формы отчетности Семестр 7 – расчетно-графические работы</p>
<p>Б1.В.ДВ. 11.02</p>	<p>Управление затратами</p>	<p>Цель дисциплины: обучение приемам управленческого учета для организации эффективной системы управления затратами на инновационном предприятии, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») (бакалавр).</p> <p>Задачи дисциплины: иметь представление об информационном значении управленческого учета, его роли и месте в управленческой деятельности организации, в формировании конкретного финансового результата и оптимизации затрат; развить способность к управленческому анализу.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений; организацию учета по центрам затрат и центрам ответственности с целью контроля за</p>

		<p>затратами по местам из возникновения; области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости; методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: выполнять практические задания, требующие применения основных методов и приемов управленческого учета, выбирать из альтернативных вариантов оптимальные управленческие решения, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками расчета себестоимости, анализа управленческой отчетности и обоснования управленческих решений.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Экономическая сущность и классификация затрат. Методы управления затратами на предприятиях. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Формирование информации о затратах предприятия. Стратегическое управление затратами.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-3, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Формы промежуточного контроля Семестр 7 – зачет</p> <p>Формы отчетности Семестр 7 – расчетно-графические работы</p>
<p>Б2.В.01(У)</p>	<p>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы</p>	<p>Цель – закрепление и углубление компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся.</p> <p>Задачи – овладеть навыками самостоятельной работы по систематизации и обобщению необходимой для практической деятельности информации; навыками работы с использованием программного обеспечения MicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWord, Excel, Access, PowerPoint); освоение основ нормативных документов в сфере судоремонта перечнем необходимых ресурсов: информационных, материальных, трудовых; получение практических навыков профессиональной работы в коллективе, умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения практики бакалавр должен:</p> <p>знать: основы самостоятельной работы с литературой и информацией, информационно-коммуникационные технологии, использование программного обеспечения MicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWord, Excel, Access, PowerPoint), основы работы в коллективе.</p> <p>уметь: применять программы MicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWord, Excel, Access, PowerPoint) в работе; проводить анализ документации и применять практические умения, связанные с практической</p>

		<p>деятельностью в сфере технологий судоремонта, офисной деятельностью и делопроизводством; анализировать различные ситуации и принимать соответствующие решения; проводить анализ информационного обеспечения документооборота.</p> <p>владеть: практическими основами в сфере технологий судоремонта и офисной деятельности; навыками работы с использованием программного обеспечения MicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWord, Excel, Access, PowerPoint)., практикой создания документов с использованием изученного программного обеспечения.</p> <p>Содержание программы: Подготовка к практике: Изучение программного обеспечения; получение практических навыков работы с использованием программного обеспечения. Изучение практики создания документов с использованием программного обеспечения на примере функционирования документооборота МГТУ. Ознакомление с нормативными документами в судоремонте и перечнем необходимых ресурсов: информационных, материальных, трудовых. Практическая работа в Мастерской кафедры теории металлов и судоремонта в сфере технологий судоремонта.</p> <p>Формируемые компетенции ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-7.</p> <p>Формы отчетности 4 семестр, зачет с оценкой</p>
<p>Б2.В.02(П)</p>	<p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Цель - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>Задачи: самостоятельное изучение существующих организационных структур, функций структурных подразделений, эффективности управленческой деятельности предприятия - места проведения практики; изучение системы организации информационных потоков и способов принятия решения; изучение системы оперативного и стратегического планирования, методов моделирования; изучение опыта совершенствования системы управления; изучение системы управления качеством; освоение способов оценок результатов производственно - хозяйственной деятельности; навыков применения правовых знаний.</p> <p>В результате прохождения практики бакалавр должен:</p> <p>Знать: структуру предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений; материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективности и ценообразования; механизм выработки вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом; разработку плана инновационного развития предприятия.</p> <p>Уметь: проводить анализ технической подготовки</p>

		<p>производства; анализировать различные ситуации на предприятиях и принимать соответствующие решения; проводить анализ информационного обеспечения управления предприятием; уметь оценивать социальную эффективность производственной и управленческой деятельности; проводить анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением; проводить анализ управления с позиций эффективности производства; разработать план инновационного развития предприятия и инновационных проектов.</p> <p>Владеть: практическими основами в области управлением качеством продукции и технологических процессов; основами анализа планирования производства и сбыта продукции; современными методами управления и контроля качества продукции, механизмом оценки номенклатуры и качества выпускаемой продукции, методами оценки инновационного потенциала предприятия.</p> <p>Содержание программы: Предварительная подготовка к практике. Изучение и анализ предприятия. Оценить инновационный потенциал предприятия, программу инновационного развития предприятия, инновационные проекты предприятия.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4.</p> <p>Формы отчетности 6 семестр, зачет с оценкой.</p>
<p>Б2.В.03(Пд)</p>	<p>Производственная я (преддипломная практика)</p>	<p>Цель - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>Задачи – научиться эффективно управлять инновационными процессами на предприятии.</p> <p>В результате прохождения практики бакалавр должен:</p> <p>знать: анализ процессов инновационных преобразований; инфраструктуру инновационной деятельности, информационное и технологическое, финансовое и правовое обеспечение инновационной деятельности, инновационное предпринимательство.</p> <p>уметь: применять средства и методы управления инновационными процессами для решения практических задач на предприятии; проводить анализ процессов инновационных преобразований, разрабатывать инновационные проекты и программы по созданию конкурентоспособных производств товаров и услуг, реинжинирингу бизнес-процессов, прогнозированию инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам, освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний, коммерциализации новаций,</p>

		<p>развитию инновационных предприятий малого бизнеса.</p> <p>владеть: готовность решать следующие профессиональные задачи: разработка и организация производства инновационного продукта; планирование и контроль процесса реализации проекта; распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов; организация пуско-наладочных работ и приемосдаточных испытаний; работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта; проведение технологического аудита; подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии; организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис; формирование баз данных и разработка документации; выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок; выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности; подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции; разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.</p> <p>Содержание программы:</p> <p>Подготовительный этап: выбор темы, утверждение ее заведующим выпускающей кафедрой и назначение научного руководителя, определение предприятия, на базе которого выполняется выпускная квалификационная работа, поиск источников информации и составление библиографии, выдача задания, составление календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Основной этап. Изучение и анализ научной и специальной литературы, а также других источников информации, проведение исследования на основе задания в соответствии с календарным планом.</p> <p>Заключительный этап: Оформление, подготовка раздаточного материала, презентации и доклада для защиты ВКР, подготовка к защите и защита ВКР.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: 8 семестр, зачет с оценкой.</p>
ФТД.В.01	Электронно-библиотечные базы данных	<p>Цель дисциплины – является подготовка бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает формирование у обучающихся навыков активного использования автоматизированных информационных систем и электронных информационных ресурсов, поиска информации в электронных базах данных.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в формировании у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками информации; овладение методикой поиска информации и технологией работы с отечественными и зарубежными электронными</p>

		<p>ресурсами локального и удаленного доступа.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: информационно-ресурсную базу библиотеки; принципы организации СБА библиотеки; способы эффективного поиска и использования различных информационных ресурсов; основные алгоритмы поиска информации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; определять информационные потребности; формулировать информационные запросы; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием различных доступных сетевых ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности; методикой поиска отбора, анализа и оценки информации в поисковых системах библиотеки и сети Интернет.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: из табл.4 Информационные ресурсы современных библиотек. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы как часть мировой информационной инфраструктуры. Технологии и методика и информационного поиска.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК–6, ПК–1.</p> <p>Формы отчетности: Семестр 7 – зачет.</p>
--	--	--