

Аннотации рабочих программ дисциплин

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
Б1.	Дисциплины модули	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.2	История	<p>Целью дисциплины «История» является помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв.; выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами; провести анализ переходных периодов истории России.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем; • формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полнее удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории; • необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> - основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; - научное представление об основных этапах развития истории; - условия формирования и развития общества.</p> <p><i>Уметь:</i> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому: - аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения ту или иную точку зрения профессиональных исследователей.</p> <p><i>Обладать:</i> - навыками использования и анализа исторической информации; - умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач; - навыками ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Введение. Россия и мировой исторический процесс. Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом сообществе. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.</p> <p>Модуль 2. Россия в мировой цивилизации. Особенности образования и развития Российского государства. <i>Древняя Русь. От Киевской Руси к России.</i> Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне</p>

		<p>в древности. Языческая культура восточных славян. Основные этапы становления государственности у восточных славян.</p> <p>Проблема норманнского влияния на становление российской государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.</p> <p>Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование феодальных отношений. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Феодальная раздробленность на Руси.</p> <p>Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства.</p> <p><i>Начало модернизации России.</i></p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.</p> <p>Кризис модели российского общества при Иване Грозном. Смутное время: сущность, этапы, итоги. Россия при первых Романовых. Формирование сословной системы организации общества. Церковный раскол. Предпосылки складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Реформы Петра I. Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты и их последствия. «Век Екатерины»: «просвещенный абсолютизм». Екатерининские реформы. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>Модуль 3. Проблема эволюции и революции в истории России.</p> <p><i>Реформы и реформаторы в России</i></p> <p>Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Реформы и реформаторы в России.</p> <p>Попытки либеральных реформ при Александре I. Отечественная война 1812 г. Декабристы.</p> <p>Россия при Николае I. Внутренняя и внешняя политика России в середине XIX в.</p> <p>Отмена крепостного права. «Великие реформы» Александра II и их последствия. Реформы С.Витте.</p> <p>Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Народничество. Распространение марксизма в России.</p> <p>Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p><i>От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.</i></p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Начало парламентаризма в России. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.</p> <p>Реформы П.Столыпина. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального</p>
--	--	--

		<p>кризиса. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.</p> <p>Модуль 4. Россия в новейшей истории Поиски модели советского общества «Военный коммунизм» как модель советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. План ГОЭЛРО. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг.</p> <p>Внешняя политика СССР в межвоенное двадцатилетие. Формирование тоталитарной системы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>Подвиг и обманутые ожидания СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938-1940 гг.). Великая Отечественная война: основные периоды. Окончание Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Создание ООН. Изменение геополитического положения СССР после Второй мировой войны. Холодная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. (1945-1953 гг.).</p> <p>Попытки трансформации тоталитарной модели общества. Распад СССР и его последствия. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60-80-е гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-2</p> <p>Формы отчетности: Семестр I – экзамен.</p>
Б1.Б.3	«Философия»	<p>Цель дисциплины - формирование культуры мышления, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, понимания проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p>Задачи дисциплины: Вышеназванной целью определяются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостного представления о мире; – обращение к проблемам смысла человеческого существования; – овладение основными методами философского и научного познания; – формирование мировоззренческой позиции. <p>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; – актуальные проблемы философии; – основные школы, направления в философии; – основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; – специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы философского познания; – ориентироваться в круге основных философских проблем; – грамотно использовать философские понятия; <p>обладать умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные философские категории и понятия; – сочетать полученные философские знания со своей профессиональной деятельностью. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> ОК-1, ОК-6, ОК-7.</p> <p><i>Формы отчетности:</i> Семестр 3 – экзамен.</p>
Б 1.Б.6	Культурология	<p>Цель дисциплины: дать обучающимся необходимые в их будущей профессиональной деятельности знания в области теории и истории культуры; выработать навык самостоятельного критического анализа явлений культуры, в том числе современной; сформировать представление о культуре как многоуровневой целостной системе, своеобразии которой определяется её ценностным измерением.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> — способствовать формированию у студентов многомерного и духовно ориентированного мировоззрения, потребности в расширении своего кругозора; — познакомить с предметом и методом культурологической науки, содержанием основных понятий культурологии, с главными направлениями культурологической мысли; — дать представление о главных исторических эпохах западноевропейской и русской культуры; — формировать культурные ориентации и установки личности; — способствовать <i>взаимопониманию</i> и продуктивному общению представителей различных культур; — предоставить знания о национальной культуре с целью определения своей идентичности по отношению к ней; — способствовать формированию уважительного отношения к историко-культурному наследию. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u> знать:</p>

		<p>— культуру как базовое понятие межличностной и межкультурной коммуникации;</p> <p>— понятия: толерантность, идентификация, диалоговые отношения, ценности, межкультурное взаимодействие, взаимопонимание, глобализация, регионализация, национальные стереотипы, картина мира и другие.</p> <p>— <i>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</i></p> <p>— место и роль культуры в будущей профессиональной сферы деятельности;</p> <p>— историю и основные положения мировых религий: буддизма, христианства, ислама;</p> <p>— о месте национальной культуры в общемировой.</p> <p>уметь:</p> <p>— <i>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p>— анализировать социокультурные ситуации и процессы современной культуры</p> <p>— применять знания для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть умениями и навыками:</p> <p>— работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>— работы с первоисточниками, периодикой, с учебной и научной литературой</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Теория культуры. Культура и культурология: теоретические вопросы. Культура и цивилизация. Основные термины и понятия. Концепции культуры. Историческая типология культур. Ранние стадии культурной эволюции. Культура Древнего Востока. Античность как тип культуры. Средневековый тип культуры. Культура эпохи Возрождения. Культура Нового времени. Культура XX века. Место и роль России в мировой культуре. Межкультурные коммуникации. Проблема социокультурного развития региона.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> ОК-1, ОК- 6, ОК-7.</p> <p><i>Формы отчетности:</i> Семестр 2 – зачёт</p>
Б1.Б.7	Русский язык и культура речи	<p>Цель дисциплины – развитие у студентов языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи дисциплины: повышение грамотности устной и письменной речи;</p> <p>– воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> основные языковые нормы и соблюдать их в собственной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в практике общения различные стили речи, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения публичного выступления в зависимости от ситуации общения.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Язык как система Ортология Речевое общение и культура разговорной речи Культура ораторской речи</p>

		<p>Культура деловой речи Культура научной речи Реализуемые компетенции ОК-5 Формы отчетности Семестр 2 - зачет</p>
Б1.Б.8	Психология	<p>Целью дисциплины является повышение образованности по вопросам научной психологии и практической подготовленности к пониманию и решению психологических проблем жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основами психологии в ее различных разделах; – изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний; – дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях. <p><u>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, понятия и современные проблемы психологии: предмета и методов психологии, места психологии в системе наук, ее основных отраслях; – понятийный аппарат современной психологии, описывающего познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности; – закономерности развития и функционирования психики; – мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; – психологические проблемы адаптации специалиста; – потребности общества, личности и возможности психолого-педагогического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать индивидуально-личностные особенности людей в общении; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, методы; – обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям; применять на практике методы самопознания и самосовершенствования; – оформлять, представлять, интерпретировать полученные психологические данные, сведения, факты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом современной психологии, работой с психологической литературой; – методами социально-психологического анализа социальных явлений и процессов; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной работы. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Общая психология. Основные психические процессы. (Познавательные процессы). Психология личности и деятельности.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-6,7, ПК-26, ПК-27 Формы отчетности Семестр 4 – зачет, контрольная работа</p>
Б1.Б.9	Правоведение	<p>Цель дисциплины – изучение актуальных вопросов права, системы законодательства, правоотношений, основ конституционного, гражданского, трудового и других</p>

		<p>отраслей права.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить основные характеристики государства и права. 2. Определить смысл понятий «закон», «подзаконные акты», «правонарушение», «юридическая ответственность», «законность», «правопорядок». 3. Выделить особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> теорию государства, теорию права, действие нормативных актов во времени и в пространстве и их применение, систему российского права, отрасли права.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство.</p> <p><i>Обладать:</i> навыками анализа действующего законодательства, навыками правильного толкования нормативных актов и их использования.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Отрасли права. Современное российское законодательство.</p> <p>Реализуемые компетенции</p> <p>ОК-4</p> <p>Формы отчетности</p> <p>Семестр 4 – зачет</p>
Б.Б1.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. <p>Реализуемые компетенции</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-9; ОК-10, ПК-29; ПК-33.</p> <p>Формы отчетности</p> <p>Курс 3, семестр 5: курсовая работа, экзамен</p>
Б.Б1.11	Информатика	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области</p>

		<p>современной информатики, а так же общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов комплексный подход к изучению основ теории информации; - ознакомить обучающихся с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; - развить навыки алгоритмического мышления; - сформировать навыки работы с современными пакетами прикладных программ; - повысить уровень информационной культуры и компьютерной грамотности студентов. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия вычислительной техники и программного обеспечения; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники; - назначение и принцип работы операционных систем; - основы работы в локальных и глобальных сетях; - назначение и виды информационных моделей; - один из языков программирования высокого уровня; - основы и методы защиты информации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации, создавать копии и архивы данных; - использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач; - решать задачи по поиску, обработке и представлению различной информации в электронном виде; - составлять алгоритмы решения задач и применять язык программирования; - использовать возможности информационных сетей (локальной и глобальной); - систематизировать, структурировать, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с прикладными программными средствами; - техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приёмы антивирусной защиты. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации и программирования. Компьютерные сети. Основы защиты информации.</p>
--	--	---

		<p>Реализуемые компетенции ОПК-1, ПК-32.</p> <p>Формы отчетности Семестр 1 - зачёт, семестр 2 - экзамен</p>
Б1.Б.13	Экономика	<p>Цель дисциплины - освоение знаний и обеспечение понимания экономической природы современного общества, законов и принципов его развития, проблем, с которыми оно сталкивается, противоречий, объективно возникающих между субъектами экономики.</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение необходимых знаний по основам экономики с целью решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</p> <p>Знать: законы развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики ;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; выполнять экономические расчеты и обоснования;</p> <p>Обладать: навыками использования экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-3, ОПК-3, ПК-31, ПК-37</p> <p>Формы отчетности Семестр 5 - зачет</p>
Б1.Б.17.1.	Начертательная геометрия	<p>Цели преподавания начертательной геометрии: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления.</p> <p>Задачи: развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять геометрические формы простых деталей по их изображениям; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения основных метрических и позиционных задач. <p>Содержание разделов дисциплины: Ортогональное проецирование точки, прямой, плоскости, поверхностей. Метрические и позиционные задачи, решаемые с преобразованием и без преобразования чертежа.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-3, ПК-30</p> <p>Формы отчетности Семестр 1 – зачет с оценкой</p>
Б1.Б.17.2	Инженерная графика	<p>Цели преподавания Инженерной графики: развитие</p>

		<p>пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей.</p> <p>Задачи: развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение конструкторской документации, правил оформления чертежей, разработку технической документации.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых деталей -методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; - требования, предъявляемые государственными стандартами при выполнении чертежей и конструкторской документации; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять геометрические формы простых деталей по их изображениям; - разрабатывать эскизы сборочной единицы, создавать чертежи деталей и механизмов; - пользоваться стандартами и справочными материалами. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения основных метрических и позиционных задач; - способами построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых деталей и относящиеся к ним условности в стандартах ЕСКД; - правилами построения технических схем и чертежей, навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; <p>Содержание разделов дисциплины: Правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации; правила и условности, применяемые при изображении соединений деталей, наиболее распространенных в автомобильном сервисе.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-3, ПК-30</p> <p>Формы отчетности Семестр 2 – экзамен</p>
Б1.Б.21	Метрология стандартизация и сертификация	<p>Цель дисциплины - освоение студентами основ управления качеством, метрологии, методов и средств обеспечения измерений и способах достижения требуемой точности и умения работать с нормативно-технической документацией различного уровня.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания по основам теории управления качеством, измерений, взаимозаменяемости и сертификации, правилах построения и пользования стандартами; формирование умения обеспечения на практике требуемой точности измерения и предоставления результата измерений.</p>

		<p><u>В результате изучения дисциплины прикладной бакалавр должен:</u></p> <p>Знать: правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; задачи стандартизации в области метрологии; основы учения о погрешностях измерений; методики оценки погрешностей средств измерений и измерительных комплексов; методики представления результатов измерений; принципиальные свойства наиболее распространённых методов измерений;</p> <p>Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации материалов и изделий; выбирать метод измерения в соответствии с условиями поставленной измерительной задачи; назначать параметры средств измерений в соответствии с заданными значениями измеряемых величин и требуемой точности результата измерений; выполнять измерения, оценивать их погрешности, представлять результаты измерений; строить и сглаживать экспериментально полученные графики и составлять их математическое описание; составлять отчёты о научно-исследовательских работах</p> <p>Владеть: нормативно-технической документацией; правилами работы с цифровым материалом, основами построения таблиц и графиков; основами технологии подготовки и выполнения измерений; методами оценки погрешности измерений; основами обработки результатов статистических измерений.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-1; ПК-24</p> <p>Формы отчетности: семестр 3 – зачет</p>
Б1.Б.23	Основы гидравлики	<p>Цель дисциплины - освоение студентами основных вопросов физических свойств жидкостей и газов; основ кинематики сплошной среды; гидростатики.</p> <p>Задачи дисциплины: дать необходимые знания о законах равновесия и движения жидкостей и газов и их взаимодействия с твердыми телами; приобретение навыков выполнения гидравлических расчетов; приобретение навыков измерения характеристик потока; приобретение навыков анализа и прогнозирования условий течения реальных жидкостей и газов.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p>Знать: основные понятия механики сплошной среды; законы равновесия и движения жидкостей и газов; способы задания движения жидкостей и газов и характеристики потока; основные расчетные формулы покоящихся жидкостей и газов и характеристики потока; способы измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа; методы теории подобия и моделирования явлений в гидромеханике; методы гидравлического расчета трубопроводов.</p> <p>Уметь: выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости; осуществлять гидравлический расчет трубопроводов; применять методы теории подобия и</p>

		<p>моделирования явлений в гидромеханике; анализировать результаты расчета и эксперимента.</p> <p>Владеть: навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем; навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при эксплуатации гидравлических систем энергетических установок и общесудового назначения; навыками определения и устранения причин, вызывающих отклонения рабочих параметров гидравлических систем энергетических установок.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Предмет и задачи дисциплины. Модель сплошной среды. Основные физические свойства жидкостей и газов. Силы, действующие в жидкостях и газах. Гидростатическое давление и его свойства. Виды давлений и их взаимосвязь. Основное уравнение гидростатики в размерности давления и напора. Дифференциал Эйлера. Закон Паскаля и его применение. Равновесие разнородных жидкостей. Гидростатический "парадокс". Определение сил на плоские и криволинейные поверхности. Эпюры давлений. Плавание тел, закон Архимеда. Относительный покой жидкости. Виды движения жидкости. Основные понятия и определения кинематики движения жидкости. Формулы расхода и уравнение неразрывности для струйки и потока. Режимы движения жидкости и их характеристики. Уравнения Бернулли для струйки и потока и их анализ. Потери напора (давления) по длине трубопроводов и в местных сопротивлениях. Напоры статический, динамический и полный. Суммарные потери напора и характеристика трубопровода. Совмещение напорных характеристик насоса и трубопровода, способы регулирования расхода. Расчетные зависимости и характеристики для: простого напорного и безнапорного трубопроводов; сифонного трубопровода; последовательного соединения трубопроводов; параллельного участка трубопроводов; разомкнутой системы трубопроводов с насосной подачей; замкнутой системы трубопроводов с насосной подачей; разветвленного трубопровода. Кавитация жидкости и кавитационная эрозия, использование кавитации. Гидравлический удар в трубах, меры его уменьшения. Истечение жидкости из отверстий и насадков. Гидродинамическое подобие.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ОПК-3, ПК-43 <i>Формы промежуточной аттестации</i> Семестр 3 – зачет</p>
Б1.Б.25	Основы технической эксплуатации автомобилей	<p>Цель дисциплин формирование у студента общего представления о теоретических основах технической эксплуатации автомобилей, основных понятиях и определениях, а также методах контроля и восстановления технического состояния.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины изменения технического состояния и его влияние на работоспособность автомобиля; - основные закономерности изменения технического состояния; - анализировать условия эксплуатации автотранспортных средств и оценивать их влияние на основные нормативы;

		<p>– с помощью современного диагностического оборудования определять наработку основных узлов и агрегатов и делать заключение о необходимости ТО или ремонта</p> <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации; – основы теории технической эксплуатации автомобилей; методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; основы теории транспортных процессов и систем, <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать получаемые знания; – управлять обеспечением работоспособностью автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами использования полученных знаний в практической деятельности; – методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Автомобильный транспорт как сфера материального производства; Характеристика специальности. Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера; Классификация и система индексации подвижного состава; Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей; Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика; Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта; Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации; Показатели качества автомобиля; Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава; Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ОК-7; ОК-2; ПК-23; ПК-24; ПК-40; ПК-45</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма: Семестр I/курс I –Зачет;</p>
Б1.Б.26	Техническая эксплуатация автомобилей	<p>Цель дисциплин является сформировать знания и навыки по теоретическим основам технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, что обеспечивается изучением надежности автомобиля, его воздействия на окружающую среду, организации и экономики работ технической эксплуатации на предприятиях различной мощности и форм собственности, влияющих на безопасность дорожного движения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение необходимых знаний об экономической, экологической и социальной роли автомобильного транспорта; – овладение методами анализа уровня организации производства, совершенствование технологии и организации труда персонала для снижения дорожно-транспортных происшествий; – создание навыков анализов современной научно-технической информации в избранной области практической

		<p>деятельности</p> <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; - обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; - методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; - разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; - выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; - работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p><i>Введение.</i></p> <p>Обеспечение работоспособности автомобилей; Определение нормативов технической эксплуатации; Информационное и метрологическое обеспечение; Система технического обслуживания и ремонта; Комплексные показатели эффективности технической эксплуатации; Технология технического обслуживания и ремонта; Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив; Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей; Планирование и учет, оперативно-производственное управление; Управление качеством технического обслуживания и ремонта; Материально-техническое снабжение; Научные основы вторичного использования ресурсов при эксплуатации автомобилей; Техническая эксплуатация автомобилей в особых условиях; Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта; Перспективы развития технической эксплуатации.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i></p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-33. ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43;</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i></p> <p>Очная форма: Семестр 6/курс 3 –Зачет; Семестр 7/курс 4 –Экзамен</p>
Б1.Б.27.2	Эксплуатационные свойства автомобилей	<p>Цель дисциплин является привитие студентам знаний по конструкции автомобилей теории их эксплуатационных свойств, рабочим процессам и расчетам механизмов автомобилей. Объем знаний; получаемых студентами по дисциплине, должен быть достаточным для изучений</p>

		<p>последующих специализирующих дисциплин при подготовке инженера и для дальнейшей деятельности выпускников института на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законов движения автомобилей и взаимосвязь эксплуатационных свойств автомобилей с их техническими параметрами и конструктивными особенностями; - умение формулировать требования к механизмам и системам автомобиля; изучение вопросов надежности, - изучение влияния конструктивных параметров и рабочих процессов механизмов и систем, на эксплуатационные свойства автомобилей. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типаж автомобильного подвижного состава и основные тенденции развития автомобильного транспорта; - устройство и принцип действия механизмов и систем автомобилей; законы движения автомобилей; - экспериментальные и теоретические методы оценки эксплуатационных свойств автомобилей; - методы расчета основных механизмов и систем автомобиля. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые конструкции автомобилей и их механизмы и системы; - организовать испытания автомобилей с целью определения показателей эксплуатационных свойств; - рассчитывать показатели эксплуатационных свойств; оценивать технический уровень механизмов и систем автомобилей. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения эксплуатационных свойств автомобилей, исходя из их технической характеристики. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Введение. Предмет и содержание курса; Оценочные показатели и характеристики эксплуатационных свойств, нормативная документация; Силы сопротивления движению автомобиля, кинематика и динамика автомобильного колеса; Тягово-сцепные свойства; Тормозные свойства; Топливная экономичность; Плавность хода; Проходимость; Анализ процесса криволинейного движения автомобиля и его законы; Управляемость; Устойчивость; Маневренность.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ПК-24; ПК-29; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-44; ПК-45</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма: Семестр 7/курс 4 –Экзамен; Заочная форма: Курс 5 – Экзамен.</p>
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	
Б1.В.ОД.2	Компьютерная графика	<p>Цель дисциплины «Компьютерная графика» - формирование у обучающегося представления об основах современных компьютерных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины - овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен: <i>знать:</i> основные этапы комплексного проектирования и</p>

		<p>его место в общей системе автоматизированной подготовки производства;</p> <p><i>уметь</i>: применять программные средства компьютерной графики для визуализации результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>владеть</i>: навыками работы с оргтехникой.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Применение пакета программ «Проектирование деталей машин» для решения задачи с помощью персональных ЭВМ.</p> <p>Аппаратная база машинной графики. Назначение, возможности системы АСАD. Базовые средства машинной графики.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ОК-7, ОК-3</p> <p><i>Формы отчетности</i> Семестр 3 – зачет с оценкой</p>
<p>Б1.В.ОД.6</p>	<p>Основы теории надежности и диагностики</p>	<p>Цель дисциплин является приобретение студентами знаний по способам оценки надежности проектируемых и эксплуатируемых систем, усвоение студентами используемого при этом математического аппарата и приобретение практических навыков по применению этого аппарата для анализа надежности аппаратного и программного обеспечения систем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных закономерностей и положений теории надежности; - изучение особенностей возникновения отказов и неисправностей технических объектов; - овладение методами обработки информации, прогнозирования надежности и определения основных направлений управления надежностью; - овладение навыками самостоятельного использования теоретических знаний. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> основные термины и определения теории надежности, показатели надежности; 2 методы прогнозирования долговечности и повышения надежности машин и оборудования по результатам диагностирования; методы испытаний, сбора, обработки и оценки информации о надежности машин и оборудования.</p> <p><i>Уметь:</i> вести обработку информации о надежности машин и их элементов с целью определения основных показателей надежности; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.</p> <p><i>Владеть:</i> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики оценки надежности и качества; методами оценки и прогнозирования надежности деталей и узлов машин и оборудования на этапе производства и управления надежностью на этапе эксплуатации.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Основные свойства надежности и их взаимосвязь Основы теории надежности Надежность восстанавливаемых элементов и систем Обеспечение надежности при проектировании Изнашивание элементов машин Интегральное исчисление функции одной переменной Испытания машин и их элементов на надежность Управление надежностью машин в эксплуатации</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i></p>

		<p>ОПК-2; ОПК-3; ПК-24; ПК-29; ПК-40; ПК-41.. <i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма Семестр 2/курс 5 –Экзамен;</p>
Б1.В.ОД.13	Охрана труда на автомобильном транспорте	<p>Основной целью образования по дисциплине «Охрана труда на автомобильном транспорте» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - разрабатывать инструкции по охране труда, - организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации, - принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим. <p>владеть: системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах; методами по профилактике производственных травм и профзаболеваний.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Модуль 1. Обеспечение охраны труда. Модуль 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности. Модуль 3. Травматизм и заболеваемость на производстве. Модуль 4. Общие вопросы охраны труда.</p> <p>Реализуемые компетенции: Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-10, ОПК-3, ПК-29; ПК-30; ПК-33.</p> <p>Формы отчетности: Курс 4, семестр 8: зачет с оценкой</p>
Б1.В.ОД.15	Экономика автотранспортного предприятия	<p>Цель дисциплины – изложение основных теоретических и практических положений организации деятельности автотранспортного предприятия, а также в получении студентами знаний в области экономики предприятия, необходимых для решения научно-практических задач, стоящих перед предприятиями автотранспорта и отраслью.</p>

		<p>Задачи дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области экономики предприятия, необходимых для решения задач развития и функционирования предприятия автотранспорта в современных условиях рынка; - по развитию предприятий, влиянию внешней среды, а также его взаимодействию с внешней средой; <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность автотранспортных предприятий; - систему государственного надзора и контроля в области деятельности автотранспортного предприятия, в частности в процессе организации перевозок грузов и пассажиров; - показатели экономической эффективности работы автотранспортного предприятия;</p> <p>Уметь: анализировать доходы и расходы автотранспортных предприятий; - анализировать структуру материально – технических ресурсов автотранспортного предприятия; - описать особенности организационных структур управления ПАТ; - применять методы расчета тарифов на автотранспортных предприятиях; - сопоставлять результаты деятельности АТП с его затратами;</p> <p>Владеть: навыками использования экономической терминологии и основными экономическими категориями.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Введение: предмет, методы изучения, задачи дисциплины; Материально – техническая база автотранспортных предприятий, Показатели экономической эффективности работы АТП; Методика расчетов дохода, расхода и прибыли АТП; Понятие и сущность себестоимости. Факторы, влияющие на себестоимость; Документооборот и отчетность, методы расчета тарифов; Источники финансирования автотранспортных предприятий.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-3,ОПК -3,ПК-28, ПК-31,ПК-37</p> <p>Формы отчетности: Семестр 8 - экзамен</p>
Б1.В.ОД16	Конструкция и основы расчета силовых агрегатов	<p>Цель дисциплин является изучение студентами двигателей внутреннего сгорания, их конструктивное устройство, номенклатуру и состав систем обслуживающих двигателя, основных показателей работы ДВС, описание и расчет рабочих процессов, происходящих в цилиндрах двигателей, изучение методик силового и динамического расчетов ДВС.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение устройства ДВС, и их основных систем; – изучение принципов конструирования и расчета ДВС; – рассмотрение влияния конструктивных параметров ДВС на рабочие процессы, происходящие в двигателях, на их эксплуатационные свойства; – изучение экономичности и экологических свойств автомобильных двигателей. <p>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, принципы работы двигателей и систем их обслуживающих, методы их конструирования и расчета; – процессы, происходящие в цилиндрах ДВС; – влияние конструктивных параметров ДВС на рабочие процессы, происходящие в двигателях, на их эксплуатационные свойства;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития автомобильного транспорта; уметь: Уметь: – расчетом определять значения параметров рабочего тела ДВС; – осуществлять расчет рабочих процессов, индикаторных и эффективных показателей ДВС; – выполнять расчет и построение индикаторной диаграммы; – выполнять кинематический и динамический расчеты ДВС; – выполнять расчет и построение характеристик ДВС; – выполнять расчет прочности деталей ДВС. Владеть – методикой определения эксплуатационных свойств автомобилей, исходя из технической характеристики установленных двигателей. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Основы теории автомобильных двигателей.</p> <p>Раздел 2. Индикаторные и эффективные показатели. Тепловые нагрузки на детали. Тепловой баланс.</p> <p>Раздел 3 Основы кинематики и динамики ДВС, уравновешенность ДВС.</p> <p>Раздел 4. Устройство деталей ДВС и систем его обслуживающих. Основы расчета деталей двигателя на прочность.</p> <p>Раздел 5. Экологические показатели автомобильных двигателей.</p> <p>Раздел 6. Характеристики автомобильных двигателей.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i></p> <p>ПК-40; ПК-41</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i></p> <p>Очная форма: Семестр 6, курс 3–курсовой проект, Экзамен; Заочная форма: Курс 5 – курсовой проект, Экзамен.</p>
Б1.В.ОД.17	<p>Нормативно-правовая база в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Цель дисциплины является изучение основ лицензирования и сертификации в 4 сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основами лицензирования и сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – приобретение умения комплектовать документы для сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспорта. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p>Знать: роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечения безопасности дорожного движения; схемы сертификации продукции и услуг; международные соглашения и системы сертификации; нормативную базу и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации и лицензирования; систему сертификации автотехники (АМТС) в РФ, участников сертификации и их основные функции; порядок проведения сертификации АМТС и инспекционного контроля; сертификацию услуг по техническому обслуживанию и ремонту АМТС; назначение системы сертификации</p>

		<p>механических транспортных средств и прицепов;5 сертификацию агрегатов, узлов, деталей и отдельных свойств механических транспортных средств; сертификацию механических транспортных средств по совокупности свойств; сертификацию АМТС, зарегистрированных после внесения изменений в их конструкцию; структуру и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту ТИТТМО отрасли; основные положения сертификации агрегатов, узлов, деталей и отдельных свойств механических транспортных средств; порядок получения лицензии; лицензирование деятельности по содержанию и эксплуатации нефтебаз, услуг технического сервиса, связанных с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием ТИТТМО отрасли; лицензирование деятельности при перевозках пассажиров и грузов; экологические требования к автотранспортным предприятиям и предприятиям службы сервиса, предъявляемые при выдаче лицензии.</p> <p>Уметь: использовать нормативные документы при сертификации и лицензировании видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспорта; разрабатывать документы для лицензирования и сертификации услуг в сфере производства и эксплуатации транспорта.</p> <p>Владеть: навыками формирования комплектов документов для сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспорта.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Сертификация на автомобильном транспорте Лицензирование на автомобильном транспорте <i>Реализуемые компетенции</i> ОПК-4; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33. <i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма Семестр 7/курс 4–Зачет.</p>
<i>Б1.В.ДВ</i>		<i>Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык для специалистов автомобильного транспорта	<p>Цель дисциплины: развитие профессиональной иноязычной компетенции, обучение устной и письменной речи, совершенствование навыков и умений всех видов речевой деятельности на расширенном лексическом материале.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения; - дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации; - развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи; - развитие умений и навыков реферирования и аннотирования. <p>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы;

		<p>- основные способы словообразования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - умениями и навыками всех видов чтения и перевода; - речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - умениями и навыками реферирования и аннотирования. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Современные технологические процессы и методы в области автомобилестроения. Виды и свойства новых инженерных материалов.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог всех времен (повторение).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.</p> <p>Модуль 2. Темы устной практики: Техническая эксплуатация транспортных средств. Выявление и устранение неполадок в работе автомобиля. Аренда автомобиля.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление рефератов</p> <p>Модуль 3. Темы устной практики: Безопасность эксплуатации транспортных средств. Способы проверки качества компонентов. Страхование транспортных средств.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера.</p>
--	--	--

		<p><i>Грамматический материал:</i> Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление тезисов</p> <p>Модуль 4. Темы устной практики. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Обучение вождению автомобиля.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Сложное подлежащее (повторение). Сложное дополнение.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание статей и создание презентаций</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5</p> <p>Формы отчетности</p> <p><u>Очная форма обучения</u></p> <p>Семестр 4 – зачет</p> <p>Семестр 5 – экзамен</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2</p>	<p>Деловой иностранный язык</p>	<p>Цель дисциплины: развитие профессиональной иноязычной компетенции, обучение устной и письменной речи, совершенствование навыков и умений всех видов речевой деятельности на расширенном лексическом материале.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения; - дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации; - развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи; - развитие умений и навыков реферирования и аннотирования. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы; - основные способы словообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм;

		<p>- сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера;</p> <p>- передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста;</p> <p>- вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>- умениями и навыками всех видов чтения и перевода;</p> <p>- речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p>- умениями и навыками реферирования и аннотирования.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Тенденции в современном машиностроении. Виды инженерных материалов. Характеристики материалов.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог всех времен (повторение).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.</p> <p>Модуль 2. Темы устной практики: Техническое обслуживание транспортных средств. На станции технического обслуживания.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление рефератов</p> <p>Модуль 3. Темы устной практики: Системы безопасности. Факторы, влияющие на срок службы и надежность компонентов. Способы проверки качества компонентов.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов</p>
--	--	--

		<p>профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление тезисов</p> <p>Модуль 4. Темы устной практики: Автомобиль и окружающая среда. Обучение вождению автомобиля.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Сложное подлежащее (повторение). Сложное дополнение.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание статей и создание презентаций</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5</p> <p>Формы отчетности</p> <p><u>Очная форма обучения</u></p> <p>Семестр 4– зачет</p> <p>Семестр 5 – экзамен</p>
Б1.В.ДВ.4.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля	<p>Цель дисциплин является приобретение студентами знаний по государственному учету, регистрации, организации и контролю технического состояния транспортных средств.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение государственной политики в сфере учета, регистрации и контроля технического состояния транспортных средств; – изучение порядка регистрации транспортных средств; – изучение требований и овладение методами контроля технического состояния транспортных средств; – изучение организации контроля технического состояния транспортных средств. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу в области учета, регистрации и контроля технического состояния транспортных средств; требования и методы проверки транспортных средств.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать систему контроля технического состояния транспортных средств; осуществлять сбор документов для регистрации транспортных средств.</p> <p><i>Владеть:</i> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми методами контроля технического состояния транспортных средств.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Нормативно-правовая база в области организации государственного учета и контроля и технического состояния. Регистрация транспортных средств. Организация контроля технического состояния. Требования и методы контроля технического состояния.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ОПК-2; ПК-24; ПК-29; ПК-30; ПК-38; ПК-39; ПК-41..</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма Семестр 6/курс 3 –Экзамен;</p>
Б1.В.ДВ.5.1	Технология и организация фирменного	<p>Цель дисциплин является получение студентами знаний о структуре и организации фирменного обслуживания автомобилей, о подготовке кадров и формировании</p>

	<p>обслуживания</p>	<p>материально-технической базы предприятий автосервиса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов со структурой, понятиями и принципами определяющими структуру и технологию фирменного обслуживания автомобилей, как отечественных, так и зарубежных производителей автотранспортных средств; - изучить структуру, понятия, принципы и <u>историю</u> фирменного обслуживания; - ознакомить студентов с существующими и перспективными системами фирменного обслуживания отечественных производителей автотранспортных средств, нормативно-правовой базой и структурой фирменного обслуживания автомобилей; - научить студентов планировать сбыт автомобилей, строить систему показателей оценки автомобильного дилера, создавать документы по продаже автомобилей, анализировать и обрабатывать информацию (например, сервисную политику) в области фирменного обслуживания. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> научные основы технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; основы организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам, действующие нормы, правила и стандарты.</p> <p><i>Уметь:</i> применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; организовать качественную эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками составления технологических карт</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Роль и место технологии фирменного обслуживания Эволюция фирменного обслуживания Технология фирменного обслуживания в России и за рубежом Предприятия фирменного обслуживания Порядок присвоения фирменных статусов Внутренняя документация предприятия фирменного обслуживания Современные инструменты фирменного обслуживания Автоматизация продаж и учета автотранспортных средств</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ОПК-2; ПК-24; ПК-30.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма Семестр 5/курс 3–Зачет.</p>
<p>Б1.В.ДВ.6.1</p>	<p>Типаж и эксплуатация технологического оборудования</p>	<p>Цель дисциплин является дать будущим специалистам необходимые теоретические знания основных типов и привить практические навыки эксплуатации существующего технологического оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, обеспечивающих снижение себестоимости и повышение качества выполняемых работ.</p>

		<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных типов технологического оборудования и их классификацию; - изучение особенностей эксплуатационных отказов и неисправностей основных систем и агрегатов технологического оборудования; - определение объема и вида работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту технологического оборудования; - ознакомить студентов с технологическими приемами и способами устранения основных отказов и неисправностей; - ознакомить студентов с организацией служб, систем и методов поддержания оборудования предприятий в работоспособном состоянии; - ознакомить студентов с основными техническими требованиями к оборудованию, обеспечивающими безопасное его применение с минимальными воздействиями на оператора и окружающую среду. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по ТО и ТР, об оснащении рабочих постов и рабочих мест; классификации и назначения технологического оборудования, используемого при ТО и ТР ТиТТМиО отрасли; принципиальные схемы, устройство, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу (ремонтное, шиноремонтное, специальный инструмент для ТО и ТР); основы и методы проектирования гидравлических, пневматических, механических, энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; особенности эксплуатационных отказов и неисправностей основных систем и агрегатов технологического оборудования; содержание работ при проведении диагностирования, ТО и ремонта технологического оборудования; технологические приемы и способы устранения отказов и неисправностей основных систем и агрегатов технологического оборудования; основные технические параметры, определяющие исправное состояние технологического оборудования; особенности эксплуатации и организации ТО и текущего ремонта (ТР) технологического оборудования.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов технологического оборудования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации технической эксплуатации технологического оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Технологическое оборудование предприятия автосервиса Устройство и принцип действия оборудования для ТО, диагностики и ремонта легковых автомобилей, их агрегатов и деталей Выбор технологического оборудования Монтаж оборудования Техническая эксплуатация оборудования Ремонт оборудования</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ПК-43.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма Семестр 7/курс 4 –Зачет с оценкой.</p>
Б1.В.ДВ.7.1	Организация дилерской и торговой деятельности	<p>Цель дисциплин является формирование у студентов устойчивых теоретических и практических знаний, умений и навыков в области эффективной организации дилерской и</p>

	<p>предприятия автосервиса и фирменного обслуживания</p>	<p>торговой деятельности предприятий автосервиса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний и навыков в области организации работ и услуг по продаже автомобилей и запасных частей к ним; - выполнения маркетингового анализа потребности в услугах автосервиса; - проектирования технологических процессов оказания услуг в сфере автосервиса с заранее заданными и гарантируемыми качествами, ориентированными на требования потребителей и отвечающих современному уровню развития техники и технологии, а так же учитывающих социальные, экономические, правовые и другие требования; - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность предприятий автосервиса. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли; системы экономических взаимоотношений в отрасли; сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики и законодательства РФ; методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли; методы безопасной эксплуатации технологического оборудования, оснастки, инструмента, приспособлений и вспомогательных средств диагностирования автомобилей;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и оборудования различных форм собственности; применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, а также дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией и основными маркетинговыми категориями; методами маркетинговых исследований; навыками слесарного дела;</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Автосервис как система оказания услуг Проектирование услуг Сервисный план Дистрибьюторская и дилерская деятельность предприятий автосервиса Торговая деятельность предприятий автосервиса Системы оценки показателей качества услуг сервиса</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ПК-37; ПК-45.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма Семестр 7/курс 4–Экзамен.</p>
<p>Б1.В.ДВ.7.2</p>	<p>Транспортное право и правовые вопросы автосервиса</p>	<p>Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правового мышления, позитивного отношения к праву.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>теоретические:</i> ознакомить студентов с основами правового регулирования вопросов автосервиса; структурой отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности в сфере автосервиса; 2. <i>познавательные:</i> сформировать у студентов комплекс знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг автосервиса; о правах и обязанностях гражданина,

		<p>обратившегося за услугами автосервиса; освоение студентами законодательной базы, регламентирующей деятельность предприятий автосервиса;</p> <p><i>3. практические:</i> научить студентов понимать законы и другие нормативные правовые акты; соблюдать законодательство, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в юридической базе автосервиса.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> характеристику правовой основы предпринимательской деятельности в сфере автосервиса; правовой порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий автосервиса; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере автосервиса.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в сфере автосервиса; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы в сфере автосервиса и делать соответствующие выводы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Основы предпринимательской деятельности в сфере автосервиса. Организационно-правовые формы и правовое регулирование предпринимательской деятельности в автосервисе.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ПК-37 <i>Формы отчетности</i> Семестр 7 – РГР, экзамен</p>
Б1.В.ДВ.8.1	Компьютерное моделирование производственных процессов на автомобильном транспорте	<p>Цель дисциплин формирование у студента быстрого и качественного создание конструкций моделей новых изделий и разработка для них конструкторской документации с использованием системы Компас–3D в полном соответствии с ГОСТами ЕСКД.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать геометрическую модель изделия с присущими этому изделию механическими характеристиками (объём, масса, центр масс и т.п.); - развить способность к анализу и синтезу нескольких пространственных объектов при различных положениях их в пространстве; - развить у студентов пространственные представления и творческое инженерное воображение. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: объект, модель, система, математическая модель, компьютерная модель и др.; - теоретические вопросы, связанные с представлением, передачей, хранением и обработкой информации с помощью вычислительных систем; - общие принципы построения компьютерных моделей

		<p>и управление данными моделями; теоретические вопросы, связанные с использованием компьютерных моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию иерархических многокомпонентных моделей, сложных динамических систем, применяемых при построении компьютерных моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно систематизировать полученную информацию и определять место новых понятий в предметной области; - разбивать и оценивать рассматриваемую компьютерную модель; - определять сущности при построении компьютерной модели согласно поставленной задаче, состав и порядок следования атрибутов; - устанавливать причинно-следственную взаимосвязь атрибутов в одной компьютерной модели и взаимосвязи в нескольких, вытекающих друг из друга моделях; - устанавливать отношения между сущностями компьютерных моделей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом предметной области и концептуальной основой построения компьютерных моделей . <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Введение в компьютерное моделирование; Пространство, время, поведение; Основные конструкции языка моделирования; Изолированные однокомпонентные системы; Марковские модели; Компонентные модели; Численное моделирование.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-29;</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i> Очная форма: Семестр 8/курс 4 –Зачет;</p>
<p>Б1.В.ДВ.8.2</p>	<p>Информационные технологии на автомобильном транспорте</p>	<p>Цель дисциплины является формирование знаний и навыков по информационным технологиям на автомобильном транспорте, что обеспечивается освоением и использованием современных технологий работы с информацией для решения профессиональных задач в современных транспортных компаниях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение необходимых знаний об информационных технологиях; - изучение современных информационных систем учета используемых на предприятиях автомобильного транспорта. <p>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения использования информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного приобретения знаний по проблеме развития новых информационных технологий, навыками принятия оптимального управленческого решения при выборе средств управления информацией. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>1. Основные понятия и определения</p> <p>Понятие информационных технологий. Информационные технологии (ИТ) как научная дисциплина: предмет, объект исследования ИТ. Этапы развития ИТ. Понятие «новая информационная технология», ее составные части и области</p>

		<p>применения. Свойства ИТ. Структура базовой информационной технологии: концептуальный, логический и физические уровни. Понятие платформы. Сетевые ИТ: понятие сети; виды сетей; базовые и комбинированные топологии. Гипертекстовая ИТ: понятие, структура гипертекста. Мультимедиа. Распределенная обработка данных: понятие, модели «клиент-сервер» и «файл-сервер».</p> <p>2. ИСС «Автосервис 7.7.»</p> <p>Краткая характеристика, основные возможности. Работа со справочниками в Автосервис 7.7. Диагностическая карта – назначение документа, правила оформления. Заявка на ремонт - назначение документа, правила оформления.</p> <p>Наряд-заказ - назначение документа, правила оформления. Рекламация от клиентов - назначение документа, правила оформления. Отчеты в Автосервис 7.7.: наряд-заказ, история обслуживания автомобиля, все по автомобилю, анализ выработки, время и сроки на СТО, незавершенное производство, по системам автомобиля. Оформление услуг по ремонту. Оформление наряд-заказа. Оформление заявки на ремонт. Сопровождение наряд-заказа на складе.</p> <p>3. Корпоративная информационная система «Галактика». Модуль «Управление автотранспортом»</p> <p>Принципы учета. Настройка каталогов и справочников. Картотеки. Ввод остатков. Путевые листы. Учет ГСМ. Учет шин и комплектующих.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-1; ОПК-3; ПК-27; ПК-30; ПК-32.</p> <p>Формы промежуточной аттестации Очная форма: Семестр 8/курс 4 –Зачет.</p>
--	--	--