

## Аннотации рабочих программ дисциплин

| Коды циклов дисциплин, модулей, практик | Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)   |
|---|--|---|
| <b>Б1.</b>                              | <b>Дисциплины модули</b>                               |   |
| <b>Б1.Б</b>                             | <b>Базовая часть</b>                                   |   |
| <b>Б1.Б.2</b>                           | <b>История</b>   | <p><b>Целью дисциплины</b> «История» является помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв.; выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами; провести анализ переходных периодов истории России.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;</li> <li>• формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полнее удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории;</li> <li>• необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> - основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества;<br/> - научное представление об основных этапах развития истории;<br/> - условия формирования и развития общества.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому:<br/> - аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения ту или иную точку зрения профессиональных исследователей.</p> <p><b><i>Обладать:</i></b> - навыками использования и анализа исторической информации;<br/> - умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач;<br/> - навыками ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Введение. Россия и мировой исторический процесс.</b><br/> Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.<br/> Россия в мировом сообществе. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.</p> <p><b>Модуль 2. Россия в мировой цивилизации. Особенности образования и развития Российского государства.</b><br/> <b><i>Древняя Русь. От Киевской Руси к России.</i></b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности. Языческая культура восточных славян. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Проблема норманнского влияния на становление российской государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.</p> <p>Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование феодальных отношений. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Феодальная раздробленность на Руси.</p> <p>Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства.</p> <p><b><i>Начало модернизации России.</i></b></p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.</p> <p>Кризис модели российского общества при Иване Грозном. Смутное время: сущность, этапы, итоги. Россия при первых Романовых. Формирование сословной системы организации общества. Церковный раскол. Предпосылки складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Реформы Петра I. Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты и их последствия. «Век Екатерины»: «просвещенный абсолютизм». Екатерининские реформы. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p><b>Модуль 3. Проблема эволюции и революции в истории России.</b></p> <p><b><i>Реформы и реформаторы в России</i></b></p> <p>Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Реформы и реформаторы в России.</p> <p>Попытки либеральных реформ при Александре I. Отечественная война 1812 г. Декабристы.</p> <p>Россия при Николае I. Внутренняя и внешняя политика России в середине XIX в.</p> <p>Отмена крепостного права. «Великие реформы» Александра II и их последствия. Реформы С.Витте.</p> <p>Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Народничество. Распространение марксизма в России.</p> <p>Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p><b><i>От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.</i></b></p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Начало парламентаризма в России. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.</p> <p>Реформы П.Столыпина. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и</p> |
|--|--|---|

|        |           |   |
|--------|-----------|---|
|        |           | <p>сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.</p> <p>Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.</p> <p><b>Модуль 4. Россия в новейшей истории</b><br/> <b>Поиски модели советского общества</b></p> <p>«Военный коммунизм» как модель советского общества.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. План ГОЭЛРО. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг.</p> <p>Внешняя политика СССР в межвоенное двадцатилетие.</p> <p>Формирование тоталитарной системы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p><b>Подвиг и обманутые ожидания</b></p> <p>СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938-1940 гг.). Великая Отечественная война: основные периоды. Окончание Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Создание ООН.</p> <p>Изменение геополитического положения СССР после Второй мировой войны. Холодная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. (1945-1953 гг.).</p> <p><b>Попытки трансформации тоталитарной модели общества. Распад СССР и его последствия.</b></p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в 60-80-е гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b><br/> ОК-2</p> <p><b>Формы отчетности:</b><br/> Семестр 1 – экзамен.<br/> Курс 1 - экзамен</p> |
| Б1.Б.3 | Философия | <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование культуры мышления, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, понимания проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Вышеназванной целью определяются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов целостного представления о мире;</li> <li>– обращение к проблемам смысла человеческого существования;</li> <li>– овладение основными методами философского и научного познания;</li> <li>– формирование мировоззренческой позиции.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</b></p>  |

|         |               |  |
|---------|---------------|--|
|         |               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>– актуальные проблемы философии;</li> <li>– основные школы, направления в философии;</li> <li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы философского познания;</li> <li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>– грамотно использовать философские понятия;</li> </ul> <p><b>обладать</b> умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные философские категории и понятия;</li> <li>– сочетать полученные философские знания со своей профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b></p> <p>Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского познания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b><br/>ОК-1, ОК-6, ОК-7.</p> <p><b>Формы отчетности:</b><br/>Семестр 3 – экзамен.<br/>Курс 2 - экзамен</p> |
| Б 1.Б.6 | Культурология | <p><b>Цель дисциплины:</b> дать обучающимся необходимые в их будущей профессиональной деятельности знания в области теории и истории культуры; выработать навык самостоятельного критического анализа явлений культуры, в том числе современной; сформировать представление о культуре как многоуровневой целостной системе, своеобразии которой определяется её ценностным измерением.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способствовать формированию у студентов многомерного и духовно ориентированного мировоззрения, потребности в расширении своего кругозора;</li> <li>— познакомить с предметом и методом культурологической науки, содержанием основных понятий культурологии, с главными направлениями культурологической мысли;</li> <li>— дать представление о главных исторических эпохах западноевропейской и русской культуры;</li> <li>— формировать культурные ориентации и установки личности;</li> <li>— способствовать <i>взаимопониманию</i> и продуктивному общению представителей различных культур;</li> <li>— предоставить знания о национальной культуре с целью определения своей идентичности по отношению к ней;</li> <li>— способствовать формированию уважительного</li> </ul>   |

|        |                              |   |
|--------|------------------------------|---|
|        |                              | <p>отношения к историко-культурному наследию.</p> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— культуру как базовое понятие межличностной и межкультурной коммуникации;</li> <li>— понятия: толерантность, идентификация, диалоговые отношения, ценности, межкультурное взаимодействие, взаимопонимание, глобализация, регионализация, национальные стереотипы, картина мира и другие.</li> <li>— <i>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</i></li> <li>— место и роль культуры в будущей профессиональной сферы деятельности;</li> <li>— историю и основные положения мировых религий: буддизма, христианства, ислама;</li> <li>— о месте национальной культуры в общемировой.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></li> <li>— анализировать социокультурные ситуации и процессы современной культуры</li> <li>— применять знания для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть умениями и навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>— работы с первоисточниками, периодикой, с учебной и научной литературой</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b><br/> Теория культуры. Культура и культурология: теоретические вопросы. Культура и цивилизация. Основные термины и понятия. Концепции культуры. Историческая типология культур. Ранние стадии культурной эволюции. Культура Древнего Востока. Античность как тип культуры. Средневековый тип культуры. Культура эпохи Возрождения. Культура Нового времени. Культура XX века. Место и роль России в мировой культуре. Межкультурные коммуникации. Проблема социокультурного развития региона.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции:</i></b> ОК-1, ОК- 6, ОК-7.<br/> <b><i>Формы отчетности:</i></b><br/> Очная форма Курс 1/Семестр 2 – зачёт<br/> Заочная форма Курс 1 - зачет</p> |
| Б1.Б.7 | Русский язык и культура речи | <p><b>Цель дисциплины</b> – развитие у студентов языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> повышение грамотности устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> основные языковые нормы и соблюдать их в собственной речи.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> использовать в практике общения различные стили речи, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении.</p>  |

|                      |                          |  |
|----------------------|--------------------------|--|
|                      |                          | <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и проведения публичного выступления в зависимости от ситуации общения.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b><br/> Язык как система<br/> Ортология<br/> Речевое общение и культура разговорной речи<br/> Культура ораторской речи<br/> Культура деловой речи<br/> Культура научной речи</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b><br/> ОК-5</p> <p><b>Формы отчетности</b><br/> Очная форма курс 1/семестр 1 – зачет<br/> Заочная форма курс 1 – зачет</p>   |
| <p><b>Б1.Б.8</b></p> | <p><b>Психология</b></p> | <p><b>Целью</b> дисциплины является повышение образованности по вопросам научной психологии и практической подготовленности к пониманию и решению психологических проблем жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основами психологии в ее различных разделах;</li> <li>– изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;</li> <li>– дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, понятия и современные проблемы психологии: предмета и методов психологии, места психологии в системе наук, ее основных отраслях;</li> <li>– понятийный аппарат современной психологии, описывающего познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;</li> <li>– закономерности развития и функционирования психики;</li> <li>– мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>– психологические проблемы адаптации специалиста;</li> <li>– потребности общества, личности и возможности психолого-педагогического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать индивидуально-личностные особенности людей в общении; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, методы;</li> <li>– обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям; применять на практике методы самопознания и самосовершенствования;</li> <li>– оформлять, представлять, интерпретировать полученные психологические данные, сведения, факты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом современной психологии, работой с психологической литературой;</li> <li>– методами социально-психологического анализа социальных явлений и процессов; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной работы.</li> </ul> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b><br/> Общая психология. Основные психические процессы. (Познавательные процессы). Психология личности и</p> |

|                |                                       |   |
|----------------|---------------------------------------|---|
|                |                                       | <p>деятельности.</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b><br/>ОК-6,7, ПК-26,ПК-27</p> <p><b>Формы отчетности</b><br/>Очная форма курс 2/семестр 4 – зачет, контрольная работа<br/>Заочная форма курс 1 - зачет</p>   |
| <b>Б1.Б.9</b>  | <b>Правоведение</b>                   | <p>Цель дисциплины – <b>изучение актуальных вопросов права, системы законодательства, правоотношений, основ конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права.</b></p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить основные характеристики государства и права.</li> <li>2. Определить смысл понятий «закон», «подзаконные акты», «правонарушение», «юридическая ответственность», «законность», «правопорядок».</li> <li>3. Выделить особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> теорию государства, теорию права, действие нормативных актов во времени и в пространстве и их применение, систему российского права, отрасли права.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство.</p> <p><i>Обладать:</i> навыками анализа действующего законодательства, навыками правильного толкования нормативных актов и их использования.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u><br/>Государство и право. Их роль в жизни общества. Отрасли права. Современное российское законодательство.</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b><br/>ОК-4</p> <p><b>Формы отчетности</b><br/>Очная форма курс 2/семестр 4 – зачет<br/>Заочная форма курс 1 – зачет</p>   |
| <b>Б1.Б.10</b> | <b>Безопасность жизнедеятельности</b> | <p><b>Основной целью</b> образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• <b>владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> </ul> |

|         |             |  |
|---------|-------------|--|
|         |             | <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b><br/>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:<br/>ОК-9; ОК-10, ПК-29; ПК-33.</p> <p><b>Формы отчетности</b><br/>Очная форма обучения - курс 3, семестр 5: курсовая работа, экзамен<br/>Заочная форма обучения - курс 4: курсовая работа, экзамен</p>  |
| Б1.Б.11 | Информатика | <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области современной информатики, а так же общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов комплексный подход к изучению основ теории информации;</li> <li>- ознакомить обучающихся с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>- развить навыки алгоритмического мышления;</li> <li>- сформировать навыки работы с современными пакетами прикладных программ;</li> <li>- повысить уровень информационной культуры и компьютерной грамотности студентов.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия вычислительной техники и программного обеспечения;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники;</li> <li>- назначение и принцип работы операционных систем;</li> <li>- основы работы в локальных и глобальных сетях;</li> <li>- назначение и виды информационных моделей;</li> <li>- один из языков программирования высокого уровня;</li> <li>- основы и методы защиты информации;</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации, создавать копии и архивы данных;</li> <li>- использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач;</li> <li>- решать задачи по поиску, обработке и представлению различной информации в электронном виде;</li> <li>- составлять алгоритмы решения задач и применять язык программирования;</li> <li>- использовать возможности информационных сетей (локальной и глобальной);</li> <li>- систематизировать, структурировать, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b><i>владеть:</i></b></p> |



|                   |                                 |   |
|-------------------|---------------------------------|---|
|                   |                                 | <p>- основными методами работы с прикладными программными средствами;</p> <p>- техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приёмы антивирусной защиты.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b><br/>Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации и программирования. Компьютерные сети. Основы защиты информации.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции</i></b><br/>ОПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-32.</p> <p><b><i>Формы отчетности</i></b><br/>Очная форма курс 1 семестр 1 - зачёт, семестр 2 – экзамен<br/>Заочная форма курс 1 - экзамен</p>   |
| <b>Б1.Б.13</b>    | <b>Экономика</b>                | <p><b>Цель дисциплины</b> - освоение знаний и обеспечение понимания экономической природы современного общества, законов и принципов его развития, проблем, с которыми оно сталкивается, противоречий, объективно возникающих между субъектами экономики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> приобретение необходимых знаний по основам экономики с целью решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> законы развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики ;</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; выполнять экономические расчеты и обоснования;</p> <p><b><i>Обладать:</i></b> навыками использования экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b><br/>Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции</i></b><br/>ОК-3, ОПК-3, ПК-31,</p> <p><b><i>Формы отчетности</i></b><br/>Очная форма курс 3/ семестр 5 – зачет<br/>Заочная форма курс 1 - зачет</p> |
| <b>Б1.Б.17.1.</b> | <b>Начертательная геометрия</b> | <p><b>Цели преподавания начертательной геометрии:</b> развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</b></p> <p><b><u>знать:</u></b></p> <p>- методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа;</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>- определять геометрические формы простых деталей</p>  |

|                         |                                  |   |
|-------------------------|----------------------------------|---|
|                         |                                  | <p>по их изображениям;<br/> <u>владеть:</u><br/> - методами решения основных метрических и позиционных задач.<br/> <b>Содержание разделов дисциплины:</b><br/> Ортогональное проецирование точки, прямой, плоскости, поверхностей. Метрические и позиционные задачи, решаемые с преобразованием и без преобразования чертежа.<br/> <b>Реализуемые компетенции</b><br/> ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-30<br/> <b>Формы отчетности</b><br/> Очная форма курс 1/Семестр 1 – зачет с оценкой<br/> Заочная форма курс 1 – зачет с оценкой</p>  |
| <p><b>Б1.Б.17.2</b></p> | <p><b>Инженерная графика</b></p> | <p><b>Цели</b> преподавания Инженерной графики: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение конструкторской документации, правил оформления чертежей, разработку технической документации.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</b><br/> <u>знать:</u><br/> - способы построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых деталей<br/> - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа;<br/> - требования, предъявляемые государственными стандартами при выполнении чертежей и конструкторской документации;<br/> <u>уметь:</u><br/> - определять геометрические формы простых деталей по их изображениям;<br/> - разрабатывать эскизы сборочной единицы, создавать чертежи деталей и механизмов;<br/> - пользоваться стандартами и справочными материалами.<br/> <u>владеть:</u><br/> - методами решения основных метрических и позиционных задач;<br/> - способами построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых деталей и относящиеся к ним условности в стандартах ЕСКД;<br/> - правилами построения технических схем и чертежей, навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b><br/> Правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации; правила и условности, применяемые при изображении соединений деталей, наиболее распространенных в автомобильном сервисе.</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b></p> |

|                       |                                |  |
|-----------------------|--------------------------------|--|
|                       |                                | <p>ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-30<br/> <b>Формы отчетности</b><br/> Очная форма курс1/семестр 2 – экзамен<br/> Заочная форма курс 1 - экзамен</p>  |
| <p><b>Б1.Б.18</b></p> | <p><b>Иностранный язык</b></p> | <p><b>Цель дисциплины:</b> закрепление и совершенствование речевых умений и навыков на расширенном лексическом материале.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;</li> <li>- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;</li> <li>- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности;</li> <li>- активизация грамматического материала, изученного ранее;</li> <li>- развитие умений и навыков письменной речи;</li> <li>- развитие навыков аудирования.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li> <li>- основные грамматические формы и конструкции;</li> <li>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</li> <li>- основные способы словообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</li> <li>- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;</li> <li>- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p><b>Модуль 1. Темы устной практики:</b> Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad).</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 500 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание электронных писем.</p> <p><b>Модуль 2. Темы устной практики:</b> Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University.)</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 1000 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему</p> <p><b>Модуль 3. Темы устной практики:</b> Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 1500 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Усилительные конструкции.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.</p> <p><b>Модуль 4. Темы устной практики:</b> Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 2000 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание докладов на заданную тему.</p> <p><b>Модуль 5. Темы устной практики:</b> Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development )</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 2500 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Причастия.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов</p> |
|--|--|--|

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление деловых и частных писем.</p> <p><b>Модуль 6. Темы устной практики:</b> Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects))</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные предложения.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-5</p> <p><b>Формы отчетности</b></p> <p><u>Очная форма обучения</u></p> <p>Семестр 1– зачет<br/>Семестр 2– зачет<br/>Семестр 3– экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u></p> <p>Курс 1– зачет<br/>Курс 2– экзамен</p>  |
| Б1.Б.21 | Метрология стандартизация и сертификация | <p><b>Цель дисциплины</b> - освоение студентами основ управления качеством, метрологии, методов и средств обеспечения измерений и способах достижения требуемой точности и умения работать с нормативно-технической документацией различного уровня.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> дать необходимые знания по основам теории управления качеством, измерений, взаимозаменяемости и сертификации, правилах построения и пользования стандартами; формирование умения обеспечения на практике требуемой точности измерения и предоставления результата измерений.</p> <p><b><u>В результате изучения дисциплины прикладной бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b> правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; задачи стандартизации в области метрологии; основы учения о погрешностях измерений; методики оценки погрешностей средств измерений и измерительных комплексов; методики представления результатов измерений; принципиальные свойства наиболее распространённых методов измерений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации материалов и изделий; выбирать метод измерения в соответствии с условиями поставленной измерительной задачи; назначать параметры средств измерений в соответствии с заданными значениями измеряемых величин и требуемой точности результата измерений; выполнять измерения, оценивать их погрешности, представлять результаты измерений; строить и сглаживать экспериментально полученные графики и составлять их</p> |

|         |                   |   |
|---------|-------------------|---|
|         |                   | <p>математическое описание; составлять отчёты о научно-исследовательских работах</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-технической документацией; правилами работы с цифровым материалом, основами построения таблиц и графиков; основами технологии подготовки и выполнения измерений; методами оценки погрешности измерений; основами обработки результатов статистических измерений.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОПК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-24</p> <p><b>Формы отчетности:</b><br/>Очная форма семестр 3 – зачет<br/>Заочная форма Курс 2 - зачет</p>   |
| Б1.Б.23 | Основы гидравлики | <p><b>Цель дисциплины</b> - освоение студентами основных вопросов физических свойств жидкостей и газов; основ кинематики сплошной среды; гидростатики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> дать необходимые знания о законах равновесия и движения жидкостей и газов и их взаимодействия с твердыми телами; приобретение навыков выполнения гидравлических расчетов; приобретение навыков измерения характеристик потока; приобретение навыков анализа и прогнозирования условий течения реальных жидкостей и газов.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия механики сплошной среды; законы равновесия и движения жидкостей и газов; способы задания движения жидкостей и газов и характеристики потока; основные расчетные формулы покоящихся жидкостей и газов и характеристики потока; способы измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа; методы теории подобия и моделирования явлений в гидромеханике; методы гидравлического расчета трубопроводов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости; осуществлять гидравлический расчет трубопроводов; применять методы теории подобия и моделирования явлений в гидромеханике; анализировать результаты расчета и эксперимента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем; навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при эксплуатации гидравлических систем энергетических установок и общесудового назначения; навыками определения и устранения причин, вызывающих отклонения рабочих параметров гидравлических систем энергетических установок.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Предмет и задачи дисциплины. Модель сплошной среды. Основные физические свойства жидкостей и газов. Силы, действующие в жидкостях и газах. Гидростатическое давление и его свойства. Виды давлений и их взаимосвязь. Основное уравнение гидростатики в размерности давления и напора. Дифференциал Эйлера. Закон Паскаля и его применение. Равновесие разнородных жидкостей. Гидростатический "парадокс". Определение сил на плоские и криволинейные поверхности. Эпюры давлений. Плавание тел, закон</p> |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <p>Архимеда. Относительный покой жидкости. Виды движения жидкости. Основные понятия и определения кинематики движения жидкости. Формулы расхода и уравнение неразрывности для струйки и потока. Режимы движения жидкости и их характеристики. Уравнения Бернулли для струйки и потока и их анализ. Потери напора (давления) по длине трубопроводов и в местных сопротивлениях. Напоры статический, динамический и полный. Суммарные потери напора и характеристика трубопровода. Совмещение напорных характеристик насоса и трубопровода, способы регулирования расхода. Расчетные зависимости и характеристики для: простого напорного и безнапорного трубопроводов; сифонного трубопровода; последовательного соединения трубопроводов; параллельного участка трубопроводов; разомкнутой системы трубопроводов с насосной подачей; замкнутой системы трубопроводов с насосной подачей; разветвленного трубопровода. Кавитация жидкости и кавитационная эрозия, использование кавитации. Гидравлический удар в трубах, меры его уменьшения. Истечение жидкости из отверстий и насадков. Гидродинамическое подобие.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i><br/>ОПК-3<br/><i>Формы промежуточной аттестации</i><br/>Очная форма курс 2/семестр 3 – зачет<br/>Заочная форма курс 2 – зачет</p>   |
| <p><b>Б1.Б.25</b></p> | <p><b>Основы технической эксплуатации автомобилей</b></p> | <p><b>Цель дисциплин</b> формирование у студента общего представления о теоретических основах технической эксплуатации автомобилей, основных понятиях и определениях, а также методах контроля и восстановления технического состояния.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины изменения технического состояния и его влияние на работоспособность автомобиля;</li> <li>- основные закономерности изменения технического состояния;</li> <li>- анализировать условия эксплуатации автотранспортных средств и оценивать их влияние на основные нормативы; с помощью современного диагностического оборудования определять наработку основных узлов и агрегатов и делать заключение о необходимости ТО или ремонта</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации;</li> <li>- основы теории технической эксплуатации автомобилей; методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; основы теории транспортных процессов и систем,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать получаемые знания;</li> <li>- управлять обеспечением работоспособностью автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b><br/>Автомобильный транспорт как сфера материального производства; Характеристика специальности. Требования к</p> |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       |  | <p>инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера; Классификация и система индексации подвижного состава; Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей; Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика; Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта; Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации; Показатели качества автомобиля; Стратегии и система перспективного обслуживания и ремонта подвижного состава; Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i><br/>ОК-7; ОПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-23; ПК-24;</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i><br/>Очная форма:<br/>Семестр 1/курс 1 –Зачет;<br/>Заочная форма:<br/>Курс 1 – Зачет;</p>   |
| <p><b>Б1.Б.26</b></p> | <p><b>Техническая эксплуатация автомобилей</b></p> | <p><b>Цель дисциплин</b> является сформировать знания и навыки по теоретическим основам технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, что обеспечивается изучением надежности автомобиля, его воздействия на окружающую среду, организации и экономики работ технической эксплуатации на предприятиях различной мощности и форм собственности, влияющих на безопасность дорожного движения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимых знаний об экономической, экологической и социальной роли автомобильного транспорта;</li> <li>- овладение методами анализа уровня организации производства, совершенствование технологии и организации труда персонала для снижения дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- создание навыков анализов современной научно-технической информации в избранной области практической деятельности</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта;</li> <li>- обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать;</li> <li>- методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям;</li> <li>- разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</li> </ul> <p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки;</li> <li>- работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</li> </ul> <p><b><i>Владеть</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска использования научно-технической</li> </ul> |



|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | <p>информации из области эксплуатации автомобиля.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p><i>Введение.</i></p> <p>Обеспечение работоспособности автомобилей;<br/>     Определение нормативов технической эксплуатации;<br/>     Информационное и метрологическое обеспечение; Система технического обслуживания и ремонта; Комплексные показатели эффективности технической эксплуатации;<br/>     Технология технического обслуживания и ремонта;<br/>     Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив; Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей;<br/>     Планирование и учет, оперативно-производственное управление; Управление качеством технического обслуживания и ремонта; Материально-техническое снабжение; Научные основы вторичного использования ресурсов при эксплуатации автомобилей; Техническая эксплуатация автомобилей в особых условиях; Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта; Перспективы развития технической эксплуатации.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i></p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-33.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i></p> <p>Очная форма:<br/>     Семестр 6/курс 3 –Зачет;<br/>     Семестр 7/курс 4 –Экзамен;<br/>     Заочная форма:<br/>     Курс 3 – Зачет;<br/>     Курс 4 – Экзамен.</p> |
| <p><b>Б1.Б.27.2</b></p> | <p><b>Эксплуатационные свойства автомобилей</b></p> | <p><b>Цель дисциплин</b> является привитие студентам знаний по конструкции автомобилей теории их эксплуатационных свойств, рабочим процессам и расчетам механизмов автомобилей. Объем знаний, получаемых студентами по дисциплине, должен быть достаточным для изучения последующих специализирующих дисциплин при подготовке инженера и для дальнейшей деятельности выпускников института на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение законов движения автомобилей и взаимосвязь эксплуатационных свойств автомобилей с их техническими параметрами и конструктивными особенностями;</li> <li>- умение формулировать требования к механизмам и системам автомобиля; изучение вопросов надежности,</li> <li>- изучение влияния конструктивных параметров и рабочих процессов механизмов и систем, на эксплуатационные свойства автомобилей.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типаж автомобильного подвижного состава и основные тенденции развития автомобильного транспорта;</li> <li>- устройство и принцип действия механизмов и систем автомобилей; законы движения автомобилей;</li> <li>- экспериментальные и теоретические методы оценки эксплуатационных свойств автомобилей;</li> </ul>   |

|                  |                             |   |
|------------------|-----------------------------|---|
|                  |                             | <p>– методы расчета основных механизмов и систем автомобиля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осваивать новые конструкции автомобилей и их механизмы и системы;</li> <li>– организовать испытания автомобилей с целью определения показателей эксплуатационных свойств;</li> <li>– рассчитывать показатели эксплуатационных свойств; оценивать технический уровень механизмов и систем автомобилей.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой определения эксплуатационных свойств автомобилей, исходя из их технической характеристики.</li> </ul> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u><br/> Введение. Предмет и содержание курса; Оценочные показатели и характеристики эксплуатационных свойств, нормативная документация; Силы сопротивления движению автомобиля, кинематика и динамика автомобильного колеса; Тягово-сцепные свойства; Тормозные свойства; Топливная экономичность; Плавность хода; Проходимость; Анализ процесса криволинейного движения автомобиля и его законы; Управляемость; Устойчивость; Маневренность.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i><br/> ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-24; ПК-29.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i><br/> Очная форма:<br/> Семестр 7/курс 4 –Экзамен;<br/> Заочная форма:<br/> Курс 5 – Экзамен.</p>  |
| <b>Б1.В</b>      | <b>Вариативная часть</b>    |   |
| <b>Б1.В.ОД.2</b> | <b>Компьютерная графика</b> | <p><b>Цели преподавания</b> компьютерной графики: применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей.</p> <p><b>Задачи:</b> изучение приемов геометрического моделирования и его задач, графических объектов, примитивов и их атрибутов, разработка технической документации в электронном виде.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программные средства компьютерной графики, базовые средства компьютерной графики (графические объекты, примитивы и их атрибуты),</li> <li>- алгоритмы изображения объектов,</li> <li>- приемы подготовки документации в соответствии с требованиями ЕСКД,</li> <li>- графические библиотеки и их использование;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства;</li> <li>- создавать удобную рабочую среду в системе AutoCAD; адаптировать систему AutoCAD под конкретные требования пользователя; строить чертеж с применением системы AutoCAD в электронном виде,</li> <li>- выводить чертеж на принтер и плоттер;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов,</li> <li>- методами машинной графики как подсистемы систем</li> </ul> |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   |   | <p>автоматического проектирования.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u><br/> Аппаратная база машинной графики: программные средства компьютерной графики: базовые средства (графические объекты, примитивы и их атрибуты), графические редакторы; графические языки.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i><br/> ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p> <p><i>Формы отчетности:</i><br/> Очная форма курс 2/ Семестр 3 – зачет с оценкой<br/> Заочная форма курс 3 – зачет с оценкой</p>   |
| <b>Б1.В.ОД.6</b>  | <b>Основы теории надежности и диагностики</b> | <p><b>Цель дисциплин</b> является приобретение студентами знаний по способам оценки надежности проектируемых и эксплуатируемых систем, усвоение студентами используемого при этом математического аппарата и приобретение практических навыков по применению этого аппарата для анализа надежности аппаратного и программного обеспечения систем.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных закономерностей и положений теории надежности;</li> <li>- изучение особенностей возникновения отказов и неисправностей технических объектов;</li> <li>- овладение методами обработки информации, прогнозирования надежности и определения основных направлений управления надежностью;</li> <li>- овладение навыками самостоятельного использования теоретических знаний.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> основные термины и определения теории надежности, показатели надежности; 2 методы прогнозирования долговечности и повышения надежности машин и оборудования по результатам диагностирования; методы испытаний, сбора, обработки и оценки информации о надежности машин и оборудования.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> вести обработку информации о надежности машин и их элементов с целью определения основных показателей надежности; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики оценки надежности и качества; методами оценки и прогнозирования надежности деталей и узлов машин и оборудования на этапе производства и управления надежностью на этапе эксплуатации.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u><br/> Основные свойства надежности и их взаимосвязь Основы теории надежности Надежность восстанавливаемых элементов и систем Обеспечение надежности при проектировании Изнашивание элементов машин Интегральное исчисление функции одной переменной Испытания машин и их элементов на надежность Управление надежностью машин в эксплуатации</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i><br/> ОПК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-24; ПК-29.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i><br/> Очная форма Семестр 2/курс 5 –Экзамен;<br/> Заочная форма Курс 3 – Экзамен.</p> |
| <b>Б1.В.ОД.13</b> | <b>Охрана труда на</b>                        | <b>Основной целью</b> образования по дисциплине «Охрана  |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | <p><b>автомобильном транспорте</b></p>                | <p>труда на автомобильном транспорте» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>- разрабатывать инструкции по охране труда,</li> <li>- организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации,</li> <li>- принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах;</p> <p>методами по профилактике производственных травм и профзаболеваний.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b></p> <p>Модуль 1. Обеспечение охраны труда.<br/> Модуль 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности.<br/> Модуль 3. Травматизм и заболеваемость на производстве.<br/> Модуль 4. Общие вопросы охраны труда.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b><br/> Выпускник должен обладать следующими компетенциями:<br/> ОК-10, ОПК-3, ПК-11, ПК-29; ПК-30, ПК-33.</p> <p><b>Формы отчетности:</b><br/> Очная форма Курс 4, семестр 8: зачет с оценкой<br/> Очная форма Курс 5: зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Б1.В.ОД.15</b></p> | <p><b>Экономика автотранспортного предприятия</b></p> | <p><b>Цель дисциплины</b> – изложение основных теоретических и практических положений организации деятельности автотранспортного предприятия, а также в получении студентами знаний в области экономики предприятия, необходимых для решения научно-практических задач, стоящих перед предприятиями автотранспорта и отраслью.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области экономики предприятия, необходимых для</li> </ul>  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | <p>решения задач развития и функционирования предприятия автотранспорта в современных условиях рынка;</p> <p><b>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность автотранспортных предприятий; - систему государственного надзора и контроля в области деятельности автотранспортного предприятия, в частности в процессе организации перевозок грузов и пассажиров; - показатели экономической эффективности работы автотранспортного предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать доходы и расходы автотранспортных предприятий; - анализировать структуру материально – технических ресурсов автотранспортного предприятия; - описать особенности организационных структур управления ПАТ; - применять методы расчета тарифов на автотранспортных предприятиях; - сопоставлять результаты деятельности АТП с его затратами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономической терминологии и основными экономическими категориями.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b> Введение: предмет, методы изучения, задачи дисциплины; Материально – техническая база автотранспортных предприятий, Показатели экономической эффективности работы АТП; Методика расчетов дохода, расхода и прибыли АТП; Понятие и сущность себестоимости. Факторы, влияющие на себестоимость; Документооборот и отчетность, методы расчета тарифов; Источники финансирования автотранспортных предприятий.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-3,ОПК -3,ПК-10, ПК-13, ПК-28, ПК- 31</p> <p><b>Формы отчетности:</b><br/> Очная форма курс 4/ семестр 8 – экзамен<br/> Заочная форма курс 3 - экзамен</p> |
| Б1.В.ОД16 | <p><b>Конструкция и основы расчета силовых агрегатов</b></p> | <p><b>Цель дисциплин</b> является изучение студентами двигателей внутреннего сгорания, их конструктивное устройство, номенклатуру и состав систем обслуживающих двигателя, основных показателей работы ДВС, описание и расчет рабочих процессов, происходящих в цилиндрах двигателей, изучение методик силового и динамического расчетов ДВС.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение устройства ДВС, и их основных систем;</li> <li>– изучение принципов конструирования и расчета ДВС;</li> <li>– рассмотрение влияния конструктивных параметров ДВС на рабочие процессы, происходящие в двигателях, на их эксплуатационные свойства;</li> <li>– изучение экономичности и экологических свойств автомобильных двигателей.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принципы работы двигателей и систем их обслуживающих, методы их конструирования и расчета;</li> <li>– процессы, происходящие в цилиндрах ДВС;</li> <li>– влияние конструктивных параметров ДВС на рабочие процессы, происходящие в двигателях, на их эксплуатационные свойства;</li> <li>– основные тенденции развития автомобильного транспорта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p>   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетом определять значения параметров рабочего тела ДВС;</li> <li>– осуществлять расчет рабочих процессов, индикаторных и эффективных показателей ДВС;</li> <li>– выполнять расчет и построение индикаторной диаграммы;</li> <li>– выполнять кинематический и динамический расчеты ДВС;</li> <li>– выполнять расчет и построение характеристик ДВС;</li> <li>– выполнять расчет прочности деталей ДВС.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой определения эксплуатационных свойств автомобилей, исходя из технической характеристики установленных двигателей.</li> </ul> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p><b>Раздел 1. Основы теории автомобильных двигателей.</b></p> <p><b>Раздел 2. Индикаторные и эффективные показатели. Тепловые нагрузки на детали. Тепловой баланс.</b></p> <p><b>Раздел 3 Основы кинематики и динамики ДВС, уравновешенность ДВС.</b></p> <p><b>Раздел 4. Устройство деталей ДВС и систем его обслуживающих. Основы расчета деталей двигателя на прочность.</b></p> <p><b>Раздел 5. Экологические показатели автомобильных двигателей.</b></p> <p><b>Раздел 6. Характеристики автомобильных двигателей.</b></p> <p><i>Реализуемые компетенции</i><br/> ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i><br/> Очная форма:<br/> Семестр 6, курс 3–курсовой проект, Экзамен;<br/> Заочная форма:<br/> Курс 5 – курсовой проект, Экзамен.</p> |
| Б1.В.ОД.17 | <p><b>Нормативно-правовая база в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</b></p> | <p><b>Цель дисциплин</b> является изучение основ лицензирования и сертификации в 4 сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО).</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с основами лицензирования и сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>– приобретение умения комплектовать документы для сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспорта.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечения безопасности дорожного движения; схемы сертификации продукции и услуг; международные соглашения и системы сертификации; нормативную базу и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации и лицензирования; систему сертификации автотехники (АМТС) в РФ, участников сертификации и их основные функции; порядок проведения сертификации АМТС и инспекционного контроля; сертификацию услуг по техническому обслуживанию и ремонту АМТС; назначение системы сертификации механических транспортных средств и прицепов; 5 сертификацию агрегатов, узлов, деталей и отдельных свойств механических транспортных средств; сертификацию</p>                                    |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | <p>механических транспортных средств по совокупности свойств; сертификацию АМТС, зарегистрированных после внесения изменений в их конструкцию; структуру и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту ТИТМО отрасли; основные положения сертификации агрегатов, узлов, деталей и отдельных свойств механических транспортных средств; порядок получения лицензии; лицензирование деятельности по содержанию и эксплуатации нефтебаз, услуг технического сервиса, связанных с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием ТИТМО отрасли; лицензирование деятельности при перевозках пассажиров и грузов; экологические требования к автотранспортным предприятиям и предприятиям службы сервиса, предъявляемые при выдаче лицензии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы при сертификации и лицензировании видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспорта; разрабатывать документы для лицензирования и сертификации услуг в сфере производства и эксплуатации транспорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования комплектов документов для сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспорта.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u><br/> Сертификация на автомобильном транспорте<br/> Лицензирование на автомобильном транспорте<br/> <i>Реализуемые компетенции</i><br/> ОПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33.<br/> <i>Формы промежуточной аттестации</i><br/> Очная форма Семестр 7/курс 4 –Зачет.<br/> Заочная форма курс 4 - зачет</p> |
| <b><i>Б1.В.ДВ</i></b> |   | <b><i>Дисциплины по выбору</i></b>   |
| Б1.В.ДВ.1.1           | Иностранный язык для специалистов автомобильного транспорта | <p><b>Цель дисциплины:</b> развитие профессиональной иноязычной компетенции, обучение устной и письменной речи, совершенствование навыков и умений всех видов речевой деятельности на расширенном лексическом материале.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;</li> <li>- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;</li> <li>- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;</li> <li>- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум;</li> <li>- основные особенности технического и научного стиля литературы;</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- основные способы словообразования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм;</li> <li>- сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера;</li> <li>- передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста;</li> <li>- вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- умениями и навыками всех видов чтения и перевода;</li> <li>- речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</li> <li>- умениями и навыками реферирования и аннотирования.</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p><b>Модуль 1. Темы устной практики: Современные технологические процессы и методы в области автомобилестроения. Виды и свойства новых инженерных материалов.</b></p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог всех времен (повторение).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.</p> <p><b>Модуль 2. Темы устной практики: Техническая эксплуатация транспортных средств. Выявление и устранение неполадок в работе автомобиля. Аренда автомобиля.</b></p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление рефератов</p> |
|--|--|--|



|             |                          |   |
|-------------|--------------------------|---|
|             |                          | <p><b>Модуль 3. Темы устной практики: Безопасность эксплуатации транспортных средств. Способы проверки качества компонентов. Страхование транспортных средств.</b></p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление тезисов</p> <p><b>Модуль 4. Темы устной практики: Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Обучение вождению автомобиля.</b></p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Сложное подлежащее (повторение). Сложное дополнение.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание статей и создание презентаций</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-5</p> <p><b>Формы отчетности</b></p> <p><u>Очная форма обучения</u><br/>Семестр 4– зачет<br/>Семестр 5 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u><br/>Курс 3 – зачет<br/>Курс 4 - экзамен</p> |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Деловой иностранный язык | <p><b>Цель дисциплины:</b> развитие профессиональной иноязычной компетенции, обучение устной и письменной речи, совершенствование навыков и умений всех видов речевой деятельности на расширенном лексическом материале.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;</li> <li>- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;</li> <li>- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;</li> <li>- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины</b></p>  |

**академический бакалавр должен:**

**Знать:**

- не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум;

- основные особенности технического и научного стиля литературы;

- основные способы словообразования;

**Уметь:**

- осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм;

- сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера;

- передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста;

- вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью;

**Владеть:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- умениями и навыками всех видов чтения и перевода;

- речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

- умениями и навыками реферирования и аннотирования.

**Содержание разделов дисциплины:**

**Модуль 1. Темы устной практики: Тенденции в современном машиностроении. Виды инженерных материалов. Характеристики материалов.**

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Грамматический материал:* Страдательный залог всех времен (повторение).

*Аудиторное и индивидуальное чтение:* чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.

*Письмо:* выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.

**Модуль 2. Темы устной практики: Техническое обслуживание транспортных средств. На станции технического обслуживания.**

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Грамматический материал:* Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p>существительных без предлогов (атрибутивные группы).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление рефератов</p> <p><b>Модуль 3. Темы устной практики: Системы безопасности. Факторы, влияющие на срок службы и надежность компонентов. Способы проверки качества компонентов.</b></p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление тезисов</p> <p><b>Модуль 4. Темы устной практики: Автомобиль и окружающая среда. Обучение вождению автомобиля.</b></p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Сложное подлежащее (повторение). Сложное дополнение.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание статей и создание презентаций</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-5</p> <p><b>Формы отчетности</b></p> <p><u>Очная форма обучения</u><br/>Семестр 4– зачет<br/>Семестр 5 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u><br/>Курс 3 – зачет<br/>Курс 4 - экзамен</p> |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Технология и организация фирменного обслуживания | <p><b>Цель дисциплин</b> является получение студентами знаний о структуре и организации фирменного обслуживания автомобилей, о подготовке кадров и формировании материально-технической базы предприятий автосервиса.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов со структурой, понятиями и принципами определяющими структуру и технологию фирменного обслуживания автомобилей, как отечественных, так и зарубежных производителей автотранспортных средств;</li> </ul>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить структуру, понятия, принципы и <u>историю</u> фирменного обслуживания;</li> <li>- ознакомить студентов с существующими и перспективными системами фирменного обслуживания отечественных производителей автотранспортных средств, нормативно-правовой базой и структурой фирменного обслуживания автомобилей;</li> <li>- научить студентов планировать сбыт автомобилей, строить систему показателей оценки автомобильного дилера, создавать документы по продаже автомобилей, анализировать и обрабатывать информацию (например, сервисную политику) в области фирменного обслуживания.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> научные основы технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; основы организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам, действующие нормы, правила и стандарты.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; организовать качественную эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками составления технологических карт</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b><br/> Роль и место технологии фирменного обслуживания<br/> Эволюция фирменного обслуживания<br/> Технология фирменного обслуживания в России и за рубежом<br/> Предприятия фирменного обслуживания<br/> Порядок присвоения фирменных статусов<br/> Внутренняя документация предприятия фирменного обслуживания<br/> Современные инструменты фирменного обслуживания<br/> Автоматизация продаж и учета автотранспортных средств</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i><br/> ОПК-2; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-24; ПК-30.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i><br/> Очная форма Семестр 7/курс 4 –Зачет<br/> Заочная форма курс 4 – зачет</p> |
| Б1.В.ДВ.4.2 | <p align="center"><b>Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля</b></p> | <p><b>Цель дисциплин</b> является приобретение студентами знаний по государственному учету, регистрации, организации и контролю технического состояния транспортных средств.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение государственной политики в сфере учета, регистрации и контроля технического состояния транспортных средств;</li> <li>- изучение порядка регистрации транспортных средств;</li> <li>- изучение требований и овладение методами контроля технического состояния транспортных средств;</li> <li>- изучение организации контроля технического</li> </ul>  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   | <p>состояния транспортных средств.</p> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> нормативно-правовую базу в области учета, регистрации и контроля технического состояния транспортных средств; требования и методы проверки транспортных средств.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> организовать систему контроля технического состояния транспортных средств; осуществлять сбор документов для регистрации транспортных средств.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми методами контроля технического состояния транспортных средств.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b><br/>         Нормативно-правовая база в области организации государственного учета и контроля и технического состояния. Регистрация транспортных средств. Организация контроля технического состояния. Требования и методы контроля технического состояния.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции</i></b><br/>         ОПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-17; ПК-24; ПК-29; ПК-30.</p> <p><b><i>Формы промежуточной аттестации</i></b><br/>         Очная форма Семестр 6/курс 3 –Экзамен;<br/>         Заочная форма Курс5 – Экзамен</p>   |
| <p><b>Б1.В.ДВ.8.1</b></p> | <p><b>Компьютерное моделирование производственных процессов на автомобильном транспорте</b></p> | <p><b>Цель дисциплин</b> формирование у студента быстрое и качественное создание конструкций моделей новых изделий и разработка для них конструкторской документации с использованием системы Компас–3D в полном соответствии с ГОСТами ЕСКД.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать геометрическую модель изделия с присущими этому изделию механическими характеристиками (объем, масса, центр масс и т.п.);</li> <li>- развить способность к анализу и синтезу нескольких пространственных объектов при различных положениях их в пространстве;</li> <li>- развить у студентов пространственные представления и творческое инженерное воображение.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: объект, модель, система, математическая модель, компьютерная модель и др.;</li> <li>- теоретические вопросы, связанные с представлением, передачей, хранением и обработкой информации с помощью вычислительных систем;</li> <li>- общие принципы построения компьютерных моделей и управление данными моделями; теоретические вопросы, связанные с использованием компьютерных моделей;</li> <li>- теорию иерархических многокомпонентных моделей, сложных динамических систем, применяемых при построении компьютерных моделей.</li> </ul> <p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точно систематизировать полученную информацию и определять место новых понятий в предметной области;</li> <li>- разбивать и оценивать рассматриваемую компьютерную модель;</li> <li>- определять сущности при построении компьютерной модели согласно поставленной задаче, состав и порядок следования атрибутов;</li> <li>- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь атрибутов в одной компьютерной модели и взаимосвязи в</li> </ul> |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           |   | <p>нескольких, вытекающих друг из друга моделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать отношения между сущностями компьютерных моделей.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом предметной области и концептуальной основой построения компьютерных моделей .</li> </ul> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u><br/> Введение в компьютерное моделирование; Пространство, время, поведение; Основные конструкции языка моделирования; Изолированные однокомпонентные системы; Марковские модели; Компонентные модели; Численное моделирование.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i><br/> ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-29;<br/> <i>Формы промежуточной аттестации</i><br/> Очная форма:<br/> Семестр 8/курс 4 –Зачет;<br/> Заочная форма:<br/> Курс 4 – Зачет;</p>   |
| <p><b>Б1.В.ДВ.8.2</b></p> | <p><b>Информационные технологии на автомобильном транспорте</b></p> | <p><b>Цель дисциплины</b> является формирование знаний и навыков по информационным технологиям на автомобильном транспорте, что обеспечивается освоением и использованием современных технологий работы с информацией для решения профессиональных задач в современных транспортных компаниях.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимых знаний об информационных технологиях;</li> <li>- изучение современных информационных систем учета используемых на предприятиях автомобильного транспорта.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические положения использования информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать наиболее распространенные пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного приобретения знаний по проблеме развития новых информационных технологий, навыками принятия оптимального управленческого решения при выборе средств управления информацией.</li> </ul> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u><br/> 1. Основные понятия и определения<br/> Понятие информационных технологий. Информационные технологии (ИТ) как научная дисциплина: предмет, объект исследования ИТ. Этапы развития ИТ. Понятие «новая информационная технология», ее составные части и области применения. Свойства ИТ. Структура базовой информационной технологии: концептуальный, логический и физические уровни. Понятие платформы.<br/> Сетевые ИТ: понятие сети; виды сетей; базовые и комбинированные топологии. Гипертекстовая ИТ: понятие, структура гипертекста. Мультимедиа. Распределенная обработка данных: понятие, модели «клиент-сервер» и «файл-сервер».</p> <p>2. ИСС «Автосервис 7.7.»<br/> Краткая характеристика, основные возможности. Работа со справочниками в Автосервис 7.7. Диагностическая карта – назначение документа, правила оформления. Заявка на ремонт - назначение документа, правила оформления.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Наряд-заказ - назначение документа, правила оформления. Рекламация от клиентов - назначение документа, правила оформления. Отчеты в Автосервис 7.7.: наряд-заказ, история обслуживания автомобиля, все по автомобилю, анализ выработки, время и сроки на СТО, незавершенное производство, по системам автомобиля. Оформление услуг по ремонту. Оформление наряд-заказа. Оформление заявки на ремонт. Сопровождение наряд-заказа на складе.</p> <p>3. Корпоративная информационная система «Галактика». Модуль «Управление автотранспортом»</p> <p>Принципы учета. Настройка каталогов и справочников. Картотеки. Ввод остатков. Путевые листы. Учет ГСМ. Учет шин и комплектующих.</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b><br/> ОПК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-27; ПК-30; ПК-32.</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p> <p>Очная форма:<br/> Семестр 8/курс 4 –Зачет;</p> <p>Заочная форма:<br/> Курс 5 – Зачет;</p> |
|--|--|--|