

**«Архангельский морской рыбопромышленный техникум»
филиал ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный
технический университет»**

Согласовано
Цикловая комиссия
«Промышленного рыболовства и морского
судовождения»
Председатель _____ В.И.Панасюк
Протокол № ____ « ____ » _____ 201__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель начальника
по учебной работе
_____ Н.А. Кромова
« ____ » _____ 201__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Квалификация техник

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

(на базе среднего (полного) общего образования)

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Учебная группа	Учебный год
Р – 15	2014-2015
Р – 25	2015-2016
Р – 35	2016-2017
Р - 45	2017-2018

Архангельск
2014 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»

Разработчики: Надымов Николай Петрович, преподаватель профессионального цикла;
Сипратов Виктор Александрович, преподаватель профессионального цикла.

Согласовано с работодателями (не менее двух согласований):

1. Лупачев Владимир Петрович – исполняющий обязанности генерального директора по промыслу эксплуатации, ОАО «Архангельский траловый флот»;
2. Морозов Евгений Павлинович – ведущий специалист по добыче ООО «Ягры»

ППССЗ рекомендована методическим советом «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Протокол № 1 от «02» сентября 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	8
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	10
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	12
6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	33
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	37
8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	38
9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	42
Приложения	43

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВПО «МГТУ», МГТУ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет».

АМРТ, Техникум – «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет».

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО – среднее профессиональное образование.

МК ПДМНВ-78/95 – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978/95 года (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст).

Морские специальности – специальности, по которым осуществляется подготовка и выпуск морских специалистов, претендующих на должности, включенные в Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

ППССЗ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

УП – учебный план специальности – документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/ профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

Стандарт организации – внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определённой процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности АМРТ;

ПМ – профессиональный модуль.

УД – учебная дисциплина.

ВПД – вид профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

ФОС – фонд оценочных средств.

КОС – контрольно-оценочные средства;

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

ПК – компетенции профессиональные.

ОК – компетенции общие.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

Эк – экзамен квалификационный.

ПС – преподавательский состав АМРТ.

Заместитель начальника по УР – заместитель начальника техникума по учебной работе.

МИО – методический информационный отдел АМРТ.

ЦК – цикловые комиссии АМРТ.

Служба качества – служба качества АМРТ.

УМК - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу)— комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу);

МР – методическая работа.

МУ – методические указания.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ИМО – Международная морская организация.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств – представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой компетенции (ОК или ПК) соответствующего стандарта.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ – часть ППССЗ, устанавливаемая АМРТ и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессия – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АМРТ по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ и включает в себя:

- УП;
- выписки из протоколов заседаний методического совета АМРТ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана специальности по курсам;
- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно–методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно–методическое и информационное обеспечение;
 - материально–техническое обеспечение;
- дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

- Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- ППССЗ по специальности;
- Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками;
- Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
- Положение АМРТ «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

– Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;

– Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АМРТ»;

– Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТУ».

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, АМРТ реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение

работ по промышленному лову гидробионтов, в том числе изготовление, эксплуатация и ремонт орудий промышленного рыболовства.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гидробионты, отнесённые к объектам промышленного лова;
- промысловые суда;
- орудия и технические средства промышленного лова гидробионтов, в т.ч. промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова;
- орудия и технические средства аквакультуры и мариккультуры;
- технологии промышленного лова гидробионтов;
- процессы организации и управления работами по промышленному лову гидробионтов;

- первичные трудовые коллективы.

2.3 Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.

2.3.2 Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

2.3.3 Управление работами в области промышленного рыболовства.

2.3.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства
ПК 1.1	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.2	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.3	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
ПК 1.4	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.
ПК 1.5	Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.
ВПД 2	Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
ПК 2.1	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы орудий контроля орудий лова.
ПК 2.2	Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.
ПК 2.4	Оформлять эксплуатационные документы.
ВПД 3	Управление работами в области промышленного рыболовства.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК.3.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Выполнять обязанности матроса 2-го класса службы добычи на судах рыбопромыслового флота.
ПК 4.2	Участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств.
ПК 4.3	Выполнять, под руководством, технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства.

ВПД 5	Обеспечение безопасности плавания
ПК 5.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 5.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 5.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 5.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК.5.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 5.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 5.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Организация образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение «Управление учебным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Управление воспитательным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Организация учебного процесса в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ специальности и оценочных средств. (Приложение I)

4.2. Учебный план специальности (Приложение II)

4.3 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	ФИО преподавателя	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3	4
О. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОДБ.00 Базовые дисциплины			
ОДБ.01	Русский язык	Кузьмина Л.Т.	1
ОДБ.02	Литература	Кузьмина Л.Т.	2
ОДБ.03	Иностранный язык	Малахова А.А.	3
ОДБ.04	История	Алфёрова Е.А.	4
ОДБ.05	Обществознание	Алфёрова Е.А.	5
ОДБ.06	Математика	Сипратова Л.Л.	6

ОДБ.07	Информатика и ИКТ	Ракитин М.Ю.	7
ОДБ.08	Физическая культура	Рыжкова Т.Н. Травина Е.А.	8
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Рыжкова Т.Н. Травина Е.А.	9
ОДП.00 Профильные дисциплины			
ОДП.01	Физика	Гуляева Е.И.	10
ОДП.02	Химия	Салтыкова А.Н.	11
ОДП.03	Биология	Никитина О.Н.	12
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Тишина Т.А.	13
ОГСЭ.02	История	Тишина Т.А.	14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Малахова А.А.	15
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Белякова М.А.	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	Травина Е.А. Рыжкова Т.Н.	17
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Сипратова Л.Л.	18
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Никитина О.Н.	19
ЕН.03	Информатика	Ракитин М.Ю.	20
II. Профессиональный цикл			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Биологические основы морского промысла	Никитина О.Н.	21
ОП.02	Инженерная графика	Корявко Т.А. Пелехова Л.С.	22
ОП.03	Техническая механика	Смирнов В.Н.	23
ОП.04	Материаловедение	Музыка Р.В.	24
ОП.05	Электротехника и электронная техника	Корявко Т.А.	25
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Малухин А.Н.	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Корявко Т.А.	26
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области промышленного лова	Залывский В.П. Надымов Н.П.	27
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кромова Н.А.	28
ОП.10	Охрана труда	Надымов Н.П.	29
ОП.11	Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть судна	Панасюк В.И.	30
ОП.12	Промысловая навигация	Панасюк В.И.	31
ОП.13	Управление маломерным судном	Воротилов В.А.	32
ОП.14	Морской английский язык	Малахова А.А.	33
ОП.15	Такелажное дело	Сипратов В.А.	34
ОП.16	География морских путей и рыбных промыслов	Никитина О.Н.	35
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	Каморин А.Н.	36
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	Сипратов В.А. Надымов Н.П.	37
ПМ.02	Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин,	Сипратов В.А. Надымов Н.П.	38

	механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Щукин Г.Н.	
ПМ.03	Управление работами в области промышленного рыболовства	Пелехова Л.С. Сипратов В.А.	39
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Панасюк В.И.	40
ПМ.05	Обеспечение безопасности плавания	Панасюк В.И. Костик К.Ю.	41
УП.00 Учебная практика			
УП.01	Учебная	Сипратов В.А.	42
ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Сипратов В.А.	43
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)			
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Сипратов В.А.	44

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

О персональном составе педагогических работников дневного отделения

"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВПО "Мурманский государственный университет"

№ п/п	Фамилия	Должность	Наименование направления подготовки и/или специальности по диплому
1	2	5	10
1	Алферова Е.А.	начальник службы качества	история, юриспруденция; квалификация учитель истории
2	Белякова М.А.	преподаватель	учитель русского языка и литературы; квалификация: учитель русского языка и литературы
3	Воротилов В.А.	преподаватель	судовождение на морских путях; квалификация: инженер-судоводитель
4	Гуляева Е.И.	преподаватель	«Физика» с дополнительной специализацией «Информатика»
5	Зальевский В.П.	преподаватель	морское судовождение; квалификация: инженер-судоводитель
6	Каморин А.Н.	дежурный по режиму	промышленное и гражданское строительство; квалификация: инженер-строитель
7	Корявко Т.А.	преподаватель	Технология деревообработки, квалификация: инженер
8	Кромова Н.А.	зам.начальника по учебной работе	1. бухгалтерский учет, анализ и аудит; квалификация: экономист; 2 машины и оборудование лесного комплекса, квалификация: инженер-механик
9	Кузьмина Л.Т.	преподаватель	русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы
10	Малахова А.А.	старший методист МИО	теория и методика преподавания иностранных языков и культур, квалификация: лингвист-преподаватель
11	Малухин А.Н.	инструктор УТЦ	судовождение на морских путях; квалификация: инженер-судоводитель
12	Музыка Р.В.	начальник ОРВО	1.Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; квалификация техник, 2. Менеджмент организации, квалификация: менеджер
13	Надымов Н.П.	преподаватель	промышленное рыболовство; квалификация: инженер-механик
14	Никитина О.Н.	преподаватель	биология; квалификация: химик-биолог, преподаватель химии и биологии
15	Панасюк В.И.	преподаватель	морское судовождение; квалификация: техник-судоводитель
16	Пелехова Л.С.	преподаватель	экономика и организация машиностроительной промышленности; квалификация: инженер-экономист
17	Ракитин М.Ю.	преподаватель	математика; квалификация: преподаватель математики
18	Рыжкова Т.Н.	преподаватель	физическая культура и спорт, квалификация: педагог по физической культуре и спорту
19	Салтыкова А.Н.	преподаватель	Химия с дополнительной специальностью биология; квалификация химии и биологии
20	Сипратов В.А.	преподаватель	промышленное рыболовство; квалификация: инженер-механик
21	Сипратова Л.Л.	преподаватель	математика; квалификация: преподаватель математики
22	Смирнов В.Н.	преподаватель	машины и аппараты целлюлозно-бумажного производства; квалификация: инженер-механик
23	Тишинина Т.А.	преподаватель	история и педагогика; квалификация: учитель истории и обществоведение
24	Щукин Г.Н.	преподаватель	судовождение на морских путях; квалификация: инженер-судоводитель

5.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

	Предметы, дисциплины (модули):		
ОДБ	ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВЫЕ		Кол-во экз
ОДБ.01	Русский язык	Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2000, 2006	12
		Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1994, 2008	2
		УМК преподавателя	
		УМК преподавателя	
ОДБ.02	Литература	Русская литература XX века. 11 класс. Часть 1. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	12
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 2. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006,2009	12
		Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях / Под ред. Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2006,2009	12
		УМК преподавателя	
ОДБ.03	Иностранный язык	Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2007	12
		Николенко Н.В. English for fishermen. Архангельск, 2007,2010	12
		Лысенко В.А. Современный англо-русский и русско-английский морской технический словарь. – М.: Логос, 2005	12
		УМК преподавателя	
ОДБ.04	История	Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2006, 2013	5
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2007	5
		УМК преподавателя	
ОДБ.05	Обществознание	Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5
		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5
		УМК преподавателя	
ОДБ.06	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	12
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл /Под ред Колмогорова. – Москва: Просвещение, 2013	
		Пехлецкий Н.Д. Математика. – М.: Академия, 2005	12
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2010	12
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007	2
УМК преподавателя	6		
ОДБ.07	Информатика и ИКТ	Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий. – М.: БИНОМ, 2004	6
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. – М.: БИНОМ, 2004	6
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10кл. – Москва: БИНОМ, 2010	6
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11кл. – Москва: БИНОМ, 2010	6
		Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К.Т.2. – М.: Бином, 2005	2
		Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003	2
		УМК преподавателя	
ОДБ.08	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ .Решетников. – М.: Академия, 2008.	6

		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМПК, 2006 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2006 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2004 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. ОБЖ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	12
ОДП	ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ	Латчук В.Н. ОБЖ для 10 кл. – Москва: Дрофа, 2001	2
		УМК преподавателя	
ОДП.01	Физика	Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика для средних специальных учебных заведений. – М.: Наука, 2007	12
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. – Москва: Дрофа, 2013	12
		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2006.	12
		УМК преподавателя	
ОДП.02	Химия	Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Мастерство, 2002, 2008	12
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	12
		УМК преподавателя	
ОДП.03	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология. – М.: Высшая школа, 1986	12
		А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008	3
		Константинов В.М. Общая биология: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008.	8
		УМК преподавателя	
ОГСЭ	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум-Инфра, 2004	6
		Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2012	6
		Волгогонова О.Д. Основы философии. – Москва: Инфра-М, 2013	6
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.02	История	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. Москва: Просвещение, 2011	5
		Новейшая история России учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – М.: Проспект, 2013	5
		Новейшая история России 1914-2011 гг/Под ред. М.В. Ходякова. – Москва: Юрайт, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Китаевич Б.Е. Английский язык для мореходных училищ. - М.: Высшая школа, 1984,1995	12
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа, 2002, 2003	12
		Николенко Н.В. Сборник тестов и заданий к учебнику И.П. Пениной «Английский язык для морских училищ». Учебное пособие. –	

		Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Ващенко Е.д. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону, 2007.	12
		Русский язык и культура речи/Под ред. Невежина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	12
		Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для ссузов. - М.: Феникс, 2006	12
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.05	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ . Решетников. – М.: Академия, 2008.	5
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
ЕН.01	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика для ССУЗов. – М.: Дрофа, 2005	12
		Пехлецкий Н.Д. Математика для СПО. – М.: Академия, 2005	12
		Омельченко В.П. Математика для СПО. – Одесса: Феникс, 2008	12
		УМК преподавателя	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». – Москва: Росконсульт, 2005	2
		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. - Москва: Дашков и К, 2007	12
		Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. - Москва: Оникс, 2005	6
		Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – Москва: Колос, 2008	2
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. СПб.: Альфа, 2000	1
		УМК преподавателя	
ЕН.03	Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	6
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	6
		УМК преподавателя	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Биологические основы	Баклашова Т.А. Ихтиология. – Москва: Агропромиздат, 1990	12
		Шибяев С.В. Промысловая ихтиология. – СПб: Проспект Науки, 2007	12

	морского промысла	Шарнина И.Б. Нерыбные объекты промысла. Учебное пособие. – Архангельск: АМПК, 2008 (УМО)	12
		Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов. – Москва: Моргкнига, 2012	12
		УМК преподавателя	
ОП.02	Инженерная графика	Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. – М.: Высшая школа, 2004, 2009	12
		Боголюбов Черчение. – Москва: Просвещение, 2008	12
		Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. Учебное пособие для СПО – М.: ИЦ «Академия», 2004	3
		Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Академия, 2009	12
		Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике. – Москва: Академия, 2008	3
		Чумаченко Г.В. Техническое черчение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	2
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. – Москва: Лапсарь, 2003	2
		Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. – Книжный Дом, 2008	2
		Куликов в.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2008	2
		Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: ФОРУМ, 2008	2
	УМК преподавателя		
ОП.03	Техническая механика	Аркуша А.Н. Техническая механика. – М.: Высшая школа, 2003	12
		Куклин Н.Г. Детали машин. – М.: Высшая школа, 1987, 2006	12
		Мархель Детали машин. Учебник для СПО. Москва: Академия, 2009	5
		Хруничева Т.В. детали машин. Учебник для СПО.- Москва: Академия, 2009	12
		УМК преподавателя	
ОП.04	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	12
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	5
		Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	2
		Зорин Ю.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Основные термины и опр.-еделения. С.-П.: ГМА им.Макарова, 2007	12
		Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов – Москва: Форум, 2013	1
		Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях: Учебно-справочное пособие/Под ред. В.А. Струк. – Долгопрудный: Интеллект, 2010	1
		Смирнов В.Н. Дидактический материал по материаловедению. Учебное пособие. – Архангельск: АМПК, 2004 (УМО)	12
	УМК преподавателя		
ОП.05	Электротехника и электронная техника	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006, 2014	12
		Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2007	6
		Электротехника и электроника/под ред. Петленко Б.И. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	6
		Константинов В.Г. Расчет электрических цепей. Учебное пособие. – Архангельск: АМПК, 2006 (УМО)	12

		Константинов В.Г. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Методическая разработка. – Архангельск, АМРК, 2004 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: Велби, Проспект, 2009.	6
		Михеева Е.В. В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: Велби, Проспект, 2009.	6
		УМК преподавателя	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Кошечкина И.п. Метрология, стандартизация, сертификация(для СПО). – Москва «Форум»,2009	5
		Сергеев А.Г. Сертификация: Учебное пособие. – Москва6 логос,2008	5
		Владимирова Т.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области промышленного лова	Конституция РФ. – М.: Юристъ, 2003,2007,2008	5
		Трудовой кодекс РФ. – М.: Юристъ, 2003,2008	5
		Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. – М.: Проспект, 2007	12
		Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006	12
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006	12
		Кодекс торгового мореплавания. – М.: Юристъ, 2001, 2008.	2
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (ПДМНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2002	1
		Гуцуляк В.Н. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000	12
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2002	1
		Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. – М.: Проспект, 2007	12
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (ПДМНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2002	1
		Кодекс торгового мореплавания. – М.: Юристъ, 2001, 2008.	3
		Гуцуляк В.Н. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000	12
		Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006	12
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2002	1
		Конвенция МОТ № 113 о медицинском осмотре рыбаков,	1
		Международные договоры. Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) от 10 декабря 1982 г. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 48. Ст. 5493.	1
		Документационное обеспечение промыслового тренажера	
		Правила рыболовства для Северного рыбохозяйственного бассейна. Приказ Росрыболовства от 16.01.2009 № 13.	

		Войниканис-Мирский В.А. Техника промышленного рыболовства: Учебник для ССУЗ. – М., 1983.	2
		Правила рыболовства для Северного рыбохозяйственного бассейна. Приказ Росрыболовства от 16.01.2009 № 13.	
		Постановление Правительства РФ от 11.06.2008 №444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (в ред. Постановление Правительства РФ от 07.11.2008 № 814).	
		Сборник международных конвенций и соглашений РФ по вопросам рыболовства/ под ред. Крайнего. – Москва, 2010	
		УМК преподавателя	
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: Юристъ, 2008	12
		Носова С.С. Основы экономики. – М.: КНОРУС, 2009	2
		Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Гардарики, 2003	12
		Прошкина Т.П. Менеджмент: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2007	12
		А.Л. Маркевич Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2012	6
		Коплевацкая Т.С. Экономика и бухучет на предприятиях рыбного хозяйства. Практикум. – Москва: Моркнига, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОП.10	Охрана труда	Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004	12
		Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2004	1
		Трудовой кодекс РФ. – Москва: РКонсульт, 2012	5
		Устав службы на судах промыслового флота РФ. – М.: ВНИРО, 1996	5
		Мацевич Л.М. Охрана здоровья моряков. – Москва: Транспорт, 1986	1
		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва: Мир, 2005	12
		Девиселов В.А. Охрана труда: Учебник для СПО. – Москва: ФОРУМ, 2009	12
		Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР. – Москва: Транспорт, 1991	12
		Конвенция № 114 определяет виды трудовых договоров рыбаков по времени их действия	1
УМК преподавателя			
ОП.11	Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть	Белан Ф.Н. Чудновский А.М. Основы теории судна. – Л.: Судостроение, 1978	12
		Мальшев А.Н. Плавучесть и устойчивость промысловых судов. – М.: Мир, 2003	12
		Ефентьев В.П. Борьба с водой на судах. - М.: Мир, 2003	12
		Донцов С.В. Основы теории судна. – Одесса: Феникс, 2007.	3
		Рябченко В.К. Устройство судна. Одесса: Феникс, 2006.	3
		Фрид Е.Г. Устройство судна. – Ленинград: Судостроение, 1990	12
		Дидык А.Д. Управление судном и его техническая эксплуатация. – Москва: Транспорт, 1990	12
		НБЖР - 80	1
		Щукин Г.Н. Сборник задач по основам теории судна: АМРК, 2002. - Архангельск	12
УМК преподавателя			

ОП.12	Промысловая навигация	Документационное обеспечение промыслового тренажера	
ОП.13	Управление маломерным судном	Тренажер для подготовки судоводителей маломерных судов SCS -2009;	
		Антонов В.В., Романов В.В. Маломерные суда на водоемах России. – Москва: Капитал Принт, 2010	1
		Мультимедийный обучающий модуль «СМС ВВП, ВП»; УМК преподавателя	
ОП.14	Морской английский язык	Беляева С.А., Николенко Н.В. Курс лекций английского языка (для судоводителей рыбопромыслового флота). – Нижний Новгород: Вектор ТиС, 2007	12
		Николенко Н.В. Учебное пособие «Commercial Fishing». – М.: ЦУМК Федерального агентства по рыболовству, 2006.	12
		Харитонов В.С. Англо-русский учебный разговорник для специалистов флота рыбной промышленности. – М.: Русский язык, 1988.	12
		Пенина И.П., Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – М.: Высшая школа, 2003.	12
		Стандартные фразы ИМО для общения на море. – СПб.: ЦНИИМФ, 2007.	1
		Малахова А.А. Пособие по английскому языку для промысловаков. – АМРТ, 2013	12
		Марлинз УМК преподавателя	
ОП.15	Такелажное дело	В.В. Григорьев, В.М. Грязнов Судовые такелажные работы. – Москва: транспорт, 1975	12
		Войниканис – Мирский В.Н. Рыболовные материалы. сетные и такелажные работы. Справочник. – Москва: Агропромиздат, 1985	12
		УМК преподавателя	
ОП.16	География морских путей и рыбных промыслов	Шаронов А.Ю. География водных путей. – ГМА им. Макарова, 2008	12
		Мартыненко В.Т., Цымбал Н.Н. География морского судоходства: Учебное пособие. – Одесса: Феникс, 2006	12
		УМК преподавателя	
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003	12
		Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – М.: Форум, 2008.	12
		Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов / Под ред. А.П. Пимошенко. – М.: Мир, 2004	12
		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва: Мир, 2005	12
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	12
		Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – Москва: Моркнига, 2010	12
		Фалеев М.и. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. – Москва: мастерство, 2002	3
		НБЖС (РД 31.60.14-81 в извлечениях). – , 2006	1
УМК преподавателя			
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Изготовление и ремонт орудий промышленного		

	рыболовства		
МДК.01.01	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	Дверник А.В. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007.	12
		Конструкторская документация орудий рыболовства ОСТ 1598-75, ДОСТ 1599-75, ОСТ 1510-75, г. Москва.	
		Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. ОСТ 1530-72, ОСТ 1535-72.	
		Орудия рыболовства сетные. Общетехнические условия ОСТ 1542-72, ОСТ 1546-72 – МРХ, г. Москва.	
	УМК преподавателя		
МДК.01.02	Расчет деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств	Дверник А.В. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007.	12
		Конструкторская документация орудий рыболовства ОСТ 1598-75, ДОСТ 1599-75, ОСТ 1510-75, г. Москва.	
		Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. ОСТ 1530-72, ОСТ 1535-72.	
		Орудия рыболовства сетные. Общетехнические условия ОСТ 1542-72, ОСТ 1546-72 – МРХ, г. Москва.	
		Розенштейн М.М. Проектирование орудий рыболовства. – Москва: Колос, 2009	12
Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. – М.: Пищевая промышленность, 1981.	12		
	УМК преподавателя		
МДК.01.03	Оформление эксплуатационных и ремонтных документов орудий промышленного рыболовства	УМК преподавателя	
ПМ.02	Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова		
МДК.02.01	Эксплуатация и контроль орудий промышленного рыболовства	Торбан С.С., Карпенко В.П. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. – М.: Агропромиздат, 1990.	12
		Рачков Е.В., Силиков Ю.В. Подъемно-транспортные машин и механизмы. – М., 1989.	12
		Дверник А.В. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007.	12
		Данилов Ю.А. Промысловое судовождение. – Москва: Моркнига, 2011	12
		Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов. – Москва: Моркнига, 2012	12
	УМК преподавателя		
МДК.02.02	Эксплуатация и контроль	Торбан С.С., Карпенко В.П. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. – М.: Агропромиздат, 1990.	12
		Рачков Е.В., Силиков Ю.В. Подъемно-транспортные машин и механизмы. – М., 1989.	12
		Дверник А.В. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007.	12

	промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Данилов Ю.А. Промысловое судовождение. – Москва: Моркнига, 2011	12
		Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов. – Москва: Моркнига, 2012	12
		УМК преподавателя	
МДК.02.03	Эксплуатация приборов поиска рыбы и контроля параметров орудий промышленного рыболовства	Дверник А.В. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007.	12
		Торбан МАПР. - Москва, 1986	12
		Войниканис-Мирский. Техника промышленного рыболовства. – Москва, 1987	12
		Дверник А.В. Устройство орудий рыболовства. – Москва:Колос,2007	12
		Данилов Ю.А. Промысловое судовождение. – Москва: Моркнига, 2011	12
		Карпенко В.П., Торбан С.С. Механизация и автоматизация промышленного рыболовства. – Москва: Агропромиздат, 1990	12
		Черепанов б.Е. Судовые вспомогательные и промысловые механизмы, системы их эксплуатации. – Москва:Агропромиздат,1986	12
		Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов. – Москва: Моркнига, 2012	12
		Аверкиев В.П. Судовые рыбопоисковые и электронavigационные приборы. – Ленинград: Судостроение, 1975	12
	УМК преподавателя		
ПМ.03	Управление работами в области промышленного рыболовства		
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	Ильенкова, С.Д. Производственный менеджмент: Учебник для вузов / Ильенкова С.Д., Бандурин А.В., Горбовцов Г.Я. и др.; под ред. Ильенковой С.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	1
		Акмаева Р.И. Организация и планирование производства на предприятиях рыбной промышленности. – Москва: Агропромиздат, 1998	12
		С.В. Лисиенко Организация и планирование промышленного рыболовства - М.: Моркнига, 2012	2
		Румянцева Е.Е. Финансы организаций: финансовые технологии управления предприятием: Учеб. пособие / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2006.	2
		Ким Т.В., Бубновская Т.В., Гупанова Ю.Е. Бухгалтерский учёт в рыбной промышленности. – Москва: Колос, 2010	5
		Кибиткин А.И., Рапницкая Н.М., Царёва С.В. Управление финансовыми рисками в рыбохозяйственном комплексе. – Москва: Моркнига, 2011	5
		Лазарев В.А., Сахарова Л.А. Финансы предприятия рыбной промышленности. - Москва: Моркнига, 2011	1
		Дверник А.В. Технология и управление промышленным рыболовством. – Москва: Моркнига, 2013	12
			УМК преподавателя
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Матрос»	Бондарь С.Б. То, что должен знать матрос. – Одесса, 2000	2
		Дверник А.В. (КГТУ), Шеховцев Л.Н. (КГТУ) Устройство орудий рыболовства – М: Колос, 2007.	12
		Учебное пособие для матроса и боцмана морского судна./ Под ред Алексеюк В.В.. – Москва: Транспорт, 1969	12
		Матрос 2 класса/ Сост. Михайлов В.С. и др..- Николаев, 2009	12
		Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, под ред. В.Ф. Корельского. – М.: издательство	5

		ВНИРО, 1996.	
		УМК преподавателя	
ПМ.05	Обеспечение безопасности плавания		
МДК.05.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).	2
		Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ/Под ред. В.Ф. Корельского. – М.: ВНИРО, 1990.	
		Международный свод сигналов (МСС-65).	2
		Бекяшев Морское рыболовное право. – Москва, 2007	12
		Ю.Г. Дейнего Охрана человеческой жизни на море. СОЛАС – 74. – Москва: Моркнига, 2010	3
		Правила пожарной безопасности на морских судах. – Москва: РосКонсульт, 2005	12
		НБЖС (РД 31.60.14-81 в извлечениях). – , 2006	1
		УМК преподавателя	
МДК.05.02	Морское дело	Витченко А.Г. Морское дело. – Москва: Легкая промышленность, 1984	12
		Шупик В.П. Основы морского дела. – Москва: Моркнига, 2012	12
		Макаров И.В. Морское дело: Учебник для мореходных училищ. – Москва: Транспорт, 1989	12
		Бурханов М.В. Справочник штурмана. – Москва: Моркнига, 2008	5
		Дамаскин А.М. Учебное пособие для матроса и боцмана. – Москва: Транспорт, 1975	3
		Васильев С.С. Морская практика для матроса. - Москва: Транспорт, 1978	12
		Гусев А.А. Матрос 2 класса. - Москва: Транспорт, 1970	12
		Дмитриев В.И. Основы морской практики. – СПб: Изд-во РАПП, 2008	3
		Булырев В.Н. Морское и рыбопромысловое дело. – Москва: Агропромиздат. 1985	12
		Фрид Е.Г. Устройство судна. – Ленинград: Судостроение, 1990	12
		Дидык Н.Д. Управление судном и его техническая эксплуатация. – Москва: Транспорт, 1990	12
		Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. – М.: ВНИРО, 1996, 2009	5
		Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993	12
		УМК преподавателя	
МДК.05.03	Экологическая безопасность судна	Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – Москва: Колос, 2008	5
		Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». – Москва: Росконсульт, 2005	2
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. СПб.: Альфа, 2000	2
		УМК преподавателя	
			1819

5.3. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в АМРТ в соответствии с ПСССЗ

Предметы, дисциплины (модули):	
ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	<u>202А Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> 1. Телевизор с видеопроигрывателем 2. Ноутбук ASUS X58Le/2 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус» - 50 шт.
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	<u>312Б Кабинет русского языка и культуры речи:</u> 1. Телевизор SAMSUNG CS-21Z30ZQQ 2. DVD + vhs LGDC577X 3. Магнитола PANASONIK RX-D29E-S 4. Стенд «Русский язык – Культура речи – Литература» - 1 шт. 5. Стенд «Теория литературы» - 3 шт. 6. Плакаты – 10 шт. 7. Портреты писателей – 12 шт.
ОГСЭ.03 Иностранный язык ОП.14 Морской английский язык	<u>414Б Кабинет английского языка:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см). 2. Плакаты – 7 шт. 3. Видеофильмы 4. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
ОГСЭ.05 Физическая культура	100А Спортивный зал, 16Р тренажерный зал, 19Р лыжная база, волейбольная площадка, открытая спортивная площадка,
ОП.16 География морских путей и рыбных промыслов ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Биологические основы морского промысла	<u>501Б Кабинет экологии:</u> 1.Стенд «Экология океана» – 1 шт. 2. Стенд «Эволюция развития жизни на земле» – 1 шт. 3. Витрины с макетами и муляжами обитателей моря – 8 шт. 4. Видеофильмы-12. 5.Экран – 1 шт.

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p><u>201А Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 2. Экран – 1 шт.</p> <p><u>202А Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> 1. Телевизор с видеопроигрывателем 2. Ноутбук ASUS X58Le/2 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус» - 50 шт.</p>
ЕН.01 Математика	<p><u>214Б Кабинет математики:</u> 1. Макеты геометрических тел – 12 шт. 2. Стенд «Формулы дифференцирования» - 1 шт. 3. Стенд «Условия существования экстремумов функции, точка перегиба» - 1 шт. 4. Стенд «Приложения определенного интеграла» - 1 шт. 5. Стенд «Формулы интегрирования» - 1 шт. 6. Стенд «Значение тригонометрических функций углов» - 1 шт. 7. Плакаты – 4 шт. 8. Портреты математиков – 6 шт.</p>
ЕН.02 Информатика	<p><u>412Б Компьютерно-информационный центр:</u> 1. Компьютеры – 14 шт. 2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт. 4. Принтер лазерный - 1 шт. 5. МФУ лазерное - 1 шт. 6. Видеофильмы - 26 шт. 7. Контролирующие программы для ПК</p>

ОП.02 Инженерная графика	<p><u>311Б-О Кабинет инженерной графики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 10 шт. 2. Модель трехгранного угла – 1 шт. 3. Стенд «Сборочный чертеж» - 1 шт. 4. Стенд «Изображения и обозначения резьб на чертежах» - 1 шт. 5. Стенд «Условные изображения пружин» – 1 шт. 6. Стенд «Изображения упрощенные и условные крепежных деталей» – 1 шт. 7. Стенд «Условные изображения зубчатых колес и червяков» – 1 шт. 8. Стенд «Условные графические изображения материалов» – 1 шт. 9. Стенд «Изображения шпоночных и зубчатых соединений» – 1 шт. 10. Стенд «Спецификация» – 1 шт. 11. Стенд «Простые разрезы» – 1 шт. 12. Стенд «Основные виды» – 1 шт. 13. Стенды «Чертежный шрифт типа Б (строчные и прописные буквы)» – 2 шт. 14. Стенд «Нанесение размеров» – 1 шт. <p><u>309А-О Кабинет инженерной графики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 10 шт. 2. Стенды 3. Макеты деталей
ОПД.03 Техническая механика	<p><u>223Б Кабинет технической механики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт. 2. Стенд «Сопротивление материалов» - 1 шт. 3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт. 4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт. 5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» - 1 шт. 6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт. 7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт. 8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт. 9. Плакаты – 30 шт. 10. Макеты деталей – 50 шт.

<p>ОП.05 Электротехника и электронная техника</p> <p>ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>	<p><u>208А Кабинет электротехники и электроники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды – 18 шт. 2. Плакаты – 20 шт. 3. Ноутбук ASUS K50C Cel-220/1 – 1 шт. 4. Телевизор LCD SAMSUNG LE-40B530P7W – 1 шт. 5. Компьютер Acer Aspire 4 – 1 шт. 6. Принтер – 2 шт. 7. Экран – 1 шт. <p><u>210А Лаборатория электротехники и электроники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторное оборудование – 10 шт. 2. Приборы лабораторного оборудования – 2 шт. 3. Стенд «Китобойный и зверобойный промысел» - 1 шт.
<p>ОП.04 Материаловедение</p>	<p><u>313-2Р Кабинет теплотехники и гидравлики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук – 1 шт. 2. Стенд «Судоремонт» - 1 шт. 3. Стенд «Основные формулы по термодинамическим процессам» - 1 шт. 4. Стенд «Теплотехника» - 1 шт. 5. Стенд «Теплообменные аппараты» - 1 шт. 6. Стенд «Парусник регата «Катти Сарк»» - 1 шт. 7. Фильмы 8. Макеты

<p>ОП.11 Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть судна</p>	<p><u>316Б Лаборатория энергетического оборудования, механизмов и систем судна:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран – 1 шт. 2. Стенд «Судовая арматура» - 1 шт. 3. Стенд «Фасонные части» - 1 шт. 4. Стенд «Схема водоопреснительной установки типа «Атлас»» - 1 шт. 5. Стенд «Траловая лебедка типа WT 12/III Вч» - 1 шт. 6. Стенд «Рулевая электрогидравлическая машина» - 1 шт. 7. Стенд «Соединительные устройства» - 1 шт. 8. Стенд «Гребной винт с поворотными лопастями» - 1 шт. 9. Стенд «Схема гидросистемы ВР-394С» - 1 шт. 10. Стенд «Механизм изменения шага ВР-394С» - 1 шт. 11. Стенд «Заменители металлов в судостроении и судоремонте» - 1 шт. 12. Стенд «Схема балластно-осушительной системы» - 1 шт. 13. Стенд «Винт регулируемого шага» - 1 шт. 14. Стенд «Вихревой насос» - 2 шт. 15. Стенд «Центробежный насос» - 1 шт. 16. Стенд «Шестеренчатый насос» - 1 шт. 17. Стенд «П.Н.П. Дуплекс» - 1 шт. 18. Стенд «Центробежный РБ» - 1 шт. 19. Стенд «Аксиально-плунжерный насос» - 1 шт. 20. Стенд «Двухвальный винтовой насос» - 1 шт. 21. Стенд «Путевые соединения» - 1 шт. 22. Компьютер LG – 1 шт. 23. Видеомагнитофон – 1 шт. 24. Телевизор JVC MULTI SYSTEM – 1 шт. 25. Видеофильмы – 20 шт. 26. Макеты оборудования – 23 шт. 27. Плакаты – 400 шт.
<p>ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области промышленного лова</p>	<p><u>401А Лаборатория технических средств судовождения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитный компас УКПМ 1 – 5 шт. 2. Девиатационная платформа без крена – 4 шт. 3. ЭКВМ Клейстер – 3 шт. 4. Плакаты – 13 шт. 5. Инструкция по технике безопасности

ПМ.03 Управление работами в области промышленного рыболовства	<u>411Б Кабинет экономики и менеджмента:</u> 1. Компьютер DAEWOO – 1 шт. 2. Компьютер LG FLATRON – 1 шт. 3. Ноутбук LENOVO G530-5KACB/2 - 1 шт. 4. Плакаты – 18 шт. 5. Карта районов промысла
ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	<u>310Р Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»:</u> 1. Плакаты – 30 шт. 2. Учебники – 15 шт. 3. Стенд по ГО – 1 шт.
ОП.10 Охрана труда	<u>308Р Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:</u> 1. Макеты – 3 шт. 2. Плакаты – 5 шт. 3. Спасательный плот – 1 шт. 4. Спасательные жилеты
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<u>405А Кабинет «Управление судном и безопасность мореплавания»:</u> 1. Макет «Буй светодымовой» - 1 шт. 2. Макет «Спасательный круг» - 2 шт. 3. Макет грузового устройства – 1 шт. 4. Колокол – 1 шт. 5. Стенд «Супертраулер Атлантик» - 1 шт. 6. Стенд «Маркировка труб» - 1 шт. 7. Стенд «Такелажное оборудование» - 1 шт. 8. Стенд «КИП-8» (акваланг) – 1 шт. 9. Стенд «Аварийно-противопожарное имущество» - 1 шт. 10. Стенд «Азбука сигналов (флаги)» - 1 шт. 11. Стенд «Сигнальные огни» - 1 шт. 12. Стенд «Спасательные жилеты» - 1 шт. 13. Стенд «Судовые огни» - 1 шт. 14. Стенд «Цепи» - 1 шт. 15. Стенд «Морские узлы» - 1 шт. 16. Стенд «Тросы» - 1 шт. 17. Плакаты – 40 шт. 18. Гидрокомбинезон – 1 шт.

<p>ПМ.01 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства</p> <p>ОП.15 Такелажное дело</p>	<p><u>314Р Лаборатория рыбопромыслового дела:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды «Формулы расчета орудий лова» - 4 шт. 2. Стенды «Виды лова» - 3 шт. 3. Стенд «Супертраулер типа «Атлантик»» - 1 шт. 4. Стенд «БМРТ типа «Лесков»» - 1 шт. 5. Стенд «РТ типа «Пионер»» - 1 шт. 6. Стенд «Вооружение донного трала» - 1 шт. 7. Макеты орудий лова – 5 шт. 8. Плакаты – 100 шт. 9. Информационные (статистические) стенды – 4 шт.
<p>ПМ.02 Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова</p>	<p><u>Лаборатория МАППР (подвал) :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок ПМВК-5 с кабелем – 1 шт. 2. Головка сетевыборочной машины – 1 шт. 3. Измеритель глубин ИТЭЖ – 1 шт. 4. Кальмаровая лебедка – 1 шт. 5. Невоковыборочная машина ТУБ 4с – 1 шт. 6. Прибор ИДМ-2 – 1 шт. 7. Сетевыборочная машина Нерпа – 1 шт. 8. Сететрясная машина – 1 шт. 9. Станок для резки канатов – 1 шт. 10. Станок оклетневочный – 1 шт.
<p>ОП.13 Управление маломерным судном</p> <p>ПМ.05 Обеспечение безопасности плавания</p>	<p><u>315-2Р Кабинет военно-морской подготовки экипажей гражданских судов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макет траулера – 1 шт. 2. Макет среднего рыболовного траулера – 1 шт. 3. Макет отсека морского судна (судовой набор) – 1 шт. 4. Стенды по промысловому лову рыбы – 3 шт. 5. Плакаты по устройству и основам теории судна – 25 шт.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Учебно-тренажерный центр:</u> <ol style="list-style-type: none">1. SPR-1400 Судовой навигационный приемник в комплекте – 1 шт.2. Комплект оборудования (морской УККВ станция, блок питания, макет АРБ) – 1 шт.3. Комплект SAMSUNG № 1/сист.блок DERO, мышь, клавиатура, сет.фильтр/ - 1шт.4. Компьютер /место оператора ГМССБ/ - 7 шт.5. Компьютер дополнительной рыбопромысловой станции – 3 шт.6. Компьютер место инструктора – 2 шт.7. Компьютер место оператора – 3 шт.8. Лампа для проектора NEC/LT260K/WT600/LT245 – 3 шт.9. Многофункциональный тренажерный класс (проц.9, монит.6, клавиат., мышь, ИПБ-5, коммут. 1, принт. 1,Зв.кол. 5, пульт 4 +ПО) – 1 шт.10.Навигационно-промысловый тренажер N TPго-4000 /визуальный/ - 1 шт.11.Ноутбук – 7 шт.12.ПК для тренажера – 10 шт.13.Принтер XEROX – 5 шт.14.Принтер струйный DESK 5150 – 1 шт15.Программный комплекс AIS 1.0 (ПО на 6 дисках) 1 шт.
ОП.12 Промысловая навигация	

	<ol style="list-style-type: none">1. Программный комплекс Дельта Судомеханик - 1 шт.2. Сетевой маршрутизатор – 1 шт.3. Сетевой фильтр – 1 шт.4. Сканер EPSON PERFECTION V300 PHOTO – 1 шт.5. Телевизор LCD 102 см по диаг. – 1 шт.6. Телескоп MEADE LX90=ACF – 1 шт.7. Телефон ПАНАСОНИК – 1 шт.8. Телефон-факс ПАНАСОНИК – 1 шт.9. Тренажер ГМССБ MARSIM (монит. 3, процесс. 3, клав. 3, мышь 3, клавиат. 3, Зв.кол., принтер 2, + ПО) – 1 шт.10. Тренажер навигационной прокладки (монитор 10, процессор 10, клавиат. 10, мышь 1, +ПО) – 1 шт.11. Тренажер МАРЛОТ-М – 1 шт.12. Тренажер механический – 1 шт.13. Тренажер МОРЛОТ 94 – 1 шт.14. Электро-реф-механический тренажер (6 мест операторов, 1 место инструктора) 1 шт.15. Видеоплеер - 1 шт.16. Компьютер ДЕЛЛ – 7 шт.17. Ксерокс CANON-220 – 1 шт.18. Магнитола – 1 шт.19. Процессор ДЕЛЛ – 4 шт.20. Телевизор АТСОJ-20 – 1 шт.21. Тренажер ГМССБ /программный комплекс/ - 1 шт.22. Тренажер Морлот 94 (программный комплекс)- 1 шт.
--	--

6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Управление воспитательным процессом в Архангельском морском рыбопромышленном техникуме осуществляет администрация, объединение классных руководителей, профсоюзная организация курсантов и органы курсантского самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Программа воспитательной работы, разработанная на 2011-2015 годы. Данная Программа составлена на основе приоритетных направлений «Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» и требований ФГОС СПО нового поколения, целью которых является формирование у обучающихся, наряду с профессиональными навыками и знаниями, мотивации к будущей профессии, коммуникативности, умения работать в команде и другие личностные компетенции.

В соответствии с общей целью, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления воспитания курсантов:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

6.1 Гражданско-патриотическое и правовое направление

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у курсантов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. В техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание».

Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- В музее техникума организуются экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ не только для курсантов, но и для учащихся школ Архангельской области;
- В библиотеке техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- Проводятся классные часы на темы: «Символика России», «Из истории возникновения флотской формы одежды», «Архангельск - город воинской славы», «Корабли, вошедшие в историю российского флота», «УПС «Седов» и др.;
- Проводятся встречи со знаменитыми выпускниками техникума;
- Организуются презентации книг выпускников техникума;
- Организуются экскурсии в музеи и выставочные залы города;
- Курсанты ежегодно участвуют в областной выставке-профорientации «Наука, образование, карьера».

Кроме мероприятий внутри техникума курсанты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: «Поезд воинской славы», «Эстафета Победы», «Георгиевская ленточка», «Весна Победы», «Кольцо славы ветеранов», вручение юбилейных медалей «65 лет Победы в ВОВ», вручение АМРТ на временное хранение копии Знамени Победы, «России Северный форпост», «Во славу Флота и Отечества».

Ежегодно курсанты и преподаватели техникума участвуют в торжественно-траурном митинге у мемориала рыбакам Архангельского тралового флота, погибшим в Баренцевом море;

В 2008 году в техникуме была установлена мемориальная доска выпускнику техникума Алексею Повольскому, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. Стало традицией проводить у мемориальной доски торжественные построения курсантов и посвящение в юнгаши.

В рамках социально-экономической программы Архангельской области «Молодёжь Поморья», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным ИППК работников образования, некоммерческим партнёрством «Координационный Помор-Центр», деятельность которых направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников и курсантов. Реализуя социально-значимый проект «Межведомственная, междисциплинарная, целевая программа «Соловецкие юнги», курсанты и сотрудники техникума принимают участие в торжественной церемонии посвящения в юнги учащихся школ г. Архангельска. В этой церемонии принимают активное участие ветераны ВОВ г. Архангельска.

Гордостью техникума является картинная галерея преподавателей и выпускников АМРТ, внёсших значительный вклад в развитие рыбной промышленности.

В настоящее время в техникуме ведется разработка инновационного проекта в воспитательной работе «Информационное обеспечение патриотического воспитания курсантов», но фактически проект захватывает и другие направления работы с курсантами.

В рамках проекта в техникуме в 2008 году сотрудниками методического информационного отдела и библиотеки было организовано творческое объединение «АМРК-видео», основной задачей которого является создание видеofilьмов морской и патриотической направленности. За время работы объединения было создано 12 фильмов, которые используются в воспитательной и профориентационной работе техникума и других учебных заведений города и области.

Использование Интернет-ресурсов, в частности сайта учебного заведения, в настоящее время является фактическим стандартным элементом воспитательной работы. Эффективность работы сайта обеспечивается его оперативной поддержкой и обновлением материалов.

Параллельно с размещением информации на сайте в техникуме выпускается печатный информационный бюллетень «Комингс», каждый выпуск которого с интересом читается курсантами.

6.2 Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности курсантов техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- «День знаний», «День первокурсника», «Посвящение в курсанты»;
- Конкурсные программы к Новому году, 8 Марта;
- Конкурс художественного слова «Корабль моей жизни плывёт»;
- Проведение библиотекой тематических классных часов: «К звездам! – Юрий Гагарин», «Колесо истории» и «Имя М.В. Ломоносова на улицах города», приуроченные к 300-летию М.В. Ломоносова;

– Работниками библиотеки совместно с курсантами созданы видеопрезентации «Жди меня», «За всю любовь расплатимся любовью» (к 75-летию Н. Рубцова), «Великий помор Ломоносов».

Творческий потенциал курсантов раскрывается не только на проводимых внутри техникума и городских мероприятиях, но и на Всероссийских конкурсах и фестивалях:

- «Морской венок славы»;
- «Морская юность Поморья»;
- Фестиваль-конкурс «Виват, студент!»;
- КВН;
- Ломоносовские чтения;
- «Юные журналисты России», проводимый факультетом международной журналистики МГИМО;
- Северные конвои: героизм и трагедия.

В настоящее время в техникуме проводится большая научно-исследовательская работа по сохранению исторического прошлого Северных конвоев, которые оказали огромное значение в победе ВОВ. На основе собранных материалов курсантами и преподавателями были сделаны видеофильмы: «В кильватере памяти», «Юнги Поморья», «Румбами мужества», которые принимали участие в III Международном фестивале любительских и профессиональных фильмов «Берегиня», посвященный 70-летию прихода в г. Архангельск первого конвоя «Дервиш».

Большое значение в духовно-нравственном воспитании является социальное партнёрство с библиотеками и музеями города:

- [Архангельская областная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова](#);
- [Архангельская Областная библиотека им. А.П. Гайдара](#);
- [Центральная Городская библиотека им. М.В. Ломоносова](#);
- Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича;
- Государственный Северный морской музей;
- [Архангельский областной краеведческий музей](#).

6.3 Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении курсантов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления курсанта в техникум, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в техникуме является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения курсантов к общественно-полезному труду:

- В техникуме организована и отлажена работа дежурно-вахтенной службы;
- Проводятся субботники, санитарные дни;
- Курсанты на добровольной основе привлекаются к оборудованию и ремонту учебных кабинетов и лабораторий;

– Курсанты постоянно участвуют в городских акциях по благоустройству территории.

Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- Тематические классные часы с использованием видеоматериалов о рыбной отрасли и специфике рыбацкого труда;
- Экскурсии на рыбопромысловые суда и рыбоперерабатывающие предприятия;
- Встречи с выпускниками, работающими в отрасли.

Поскольку английский язык является важным элементом профессиональной подготовки моряков, в техникуме с 2007 года ежегодно проводится открытая областная Олимпиада по английскому языку, в которой принимают участие большинство ССУЗов области, а в последние годы и учебные заведения из других регионов.

Очень большое значение в профессиональном воспитании имеет подготовка курсантов к учебной и производственной практикам. Молодой человек, впервые попав в производственные условия, не должен разочароваться в выборе профессии и должен быть готов к трудностям, неизбежным при работе на рыбопромысловых судах.

6.4 Военно-спортивное направление

Основными целями данного направления в техникуме является физическое воспитание курсантов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в техникуме спортивных секций по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу и армрестлингу.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- «Золотая осень»
- «День силы и мужества»
- Экскурсии в воинскую часть специального назначения «Ратник»
- Совместные тренировки с лучшими спортсменами Архангельской области – выпускниками техникума.

Сотрудниками библиотеки разработаны мультимедийные классные часы: «23 февраля», «День ПОБЕДЫ!», «Афганистан – память и боль», «900 блокадных дней», «4 ноября – День народного единства».

В рамках реализации долгосрочных целевых программ «Молодёжь Архангельска» и «Патриотическое воспитание граждан РФ в городе Архангельске», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества курсанты техникума ежегодно участвуют в городских и областных мероприятиях:

- «День призывника»;
- «День защитника Отечества»;
- «Поморские старты»;
- «Лыжня России».
- Соревнования по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу, армрестлингу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Ежегодно курсанты техникума участвуют в выездных соревнованиях среди ССУЗов области в г. Котлас Архангельской области и отраслевой Спартакиаде Росрыболовства.

Традиционным стало участие курсантов в легкоатлетической эстафете на приз газеты

«Рыбак Севера» ОАО «Архангельский траловый флот».

В техникуме имеется спортивный зал, лыжная база, тренажёрный зал. Занятия по плаванию проводятся в городском бассейне «Водник».

6.5 Формирование здорового образа жизни

С целью профилактики здорового образа жизни в техникуме разработан график ежегодного прохождения медицинского обследования курсантов. Постоянно функционирует медицинский кабинет.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Курсанты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

При подведении итогов необходимо отметить создание в техникуме системы социальной поддержки, морального и материального стимулирования преподавателей и курсантов, активно участвующих в организации внеклассной работы. Курсанты поощряются именной стипендией М.М. Рогача, депутатов областного собрания, Правительства РФ, стипендией имени А.А. Ишкова.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт Организации).

Нормативно–методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников АМРТ ФГБОУ «МГТУ» (Стандарт организации)» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППСЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППСЗ специальности.

Освоение ППСЗ по специальности:

- на базе основного общего образования производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на шесть этапов;

- на базе среднего (полного) образования производится на протяжении 2 лет 10 месяцев, которые разбиты на 5 этапов, освоение ППСЗ начинается со второго этапа.

Этапы и порядок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Номер этапа	Год освоения ППСЗ	Недели учебного плана
Первый год		
Первый	Теоретическое обучение	с 1 по 43
Второй год		
Второй	Теоретическое обучение	с 1 по 40
Третий	Практическое обучение	с 41 по 43
Третий год		
Четвертый	Теоретическое обучение	с 1 по 32
Пятый	Практическое обучение	с 33 по 39; с 48 по 52
Четвёртый год		
Пятый	Практическое обучение	с 1 по 18
Шестой	Теоретическое обучение	с 21 по 43

Первый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОДБ.01. Русский язык	78	к/р, Э

2	ОДБ.02. Литература	117	ДЗ
3	ОДБ.03. Иностранный язык	78	ДЗ
4	ОДБ.04. История	117	ДЗ
5	ОДБ.05. Обществознание	117	ДЗ
6	ОДБ.06. Математика	173	Э, ДЗ
7	ОДБ.07. Информатика и ИКТ	78	к/р, ДЗ
8	ОДБ.08. Физическая культура	117	З, ДЗ
9	ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности	70	ДЗ
10	ОДП.01. Физика	156	ДЗ, Э
11	ОДП.02. Химия	156	ДЗ, Э
12	ОДП.03. Биология	147	к/р, ДЗ
ИТОГО:		1 404	

Второй этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОГСЭ.01. Основы философии	48	ДЗ
2	ОГСЭ.02. История	48	ДЗ
3	ОГСЭ.03. Иностранный язык	72	к/р, З
4	ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	56	ДЗ
5	ОГСЭ.05. Физическая культура	72	З
6	ЕН.01. Математика	60	Э
7	ЕН.02. Экологические основы природопользования	32	ДЗ
8	ЕН.03. Информатика	40	ДЗ
9	ОП.01. Биологические основы морского промысла	124	Э
10	ОП.02. Инженерная графика	100	ДЗ
11	ОП.03. Техническая механика	108	Э
12	ОП.04. Материаловедение	48	ДЗ
13	ОП.05. Электротехника и электронная техника	82	Э
14	ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	ДЗ
15	ОП.11. Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть судна	74	З
16	ОП.17. Безопасность жизнедеятельности	68	Э
17	МДК.01.01. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	188	Э
18	МДК.05.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)	36	
ИТОГО:		1 296	

Третий этап – практическое обучение:

УП.04.01. Учебная практика производится в течение трех учебных недель в учебных мастерских АМРТ.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики.

Четвертый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык	56	ДЗ
2	ОГСЭ.04. Физическая культура	56	З
3	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	ДЗ
4	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности в области промышленного лова	104	Э
5	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	70	Э
6	ОП.10. Охрана труда	32	ДЗ
7	ОП.11. Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть судна	32	Э
8	ОП.13. Управление маломерным судном	72	Э
9	ОП.15. Такелажное дело	30	ДЗ
10	ОП.16. География морских путей и рыбных промыслов	32	ДЗ
11	МДК.01.02. Расчет деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств	80	Э
12	МДК.01.03. Оформление эксплуатационных и ремонтных документов орудий промышленного рыболовства	32	-
13	МДК.02.01. Эксплуатация и контроль орудий промышленного рыболовства	120	З, ДЗ
14	МДК.02.02. Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов, устройств и приборов орудий лова	36	З
15	МДК.02.03. Эксплуатация приборов поиска рыбы и контроля параметров орудий промышленного рыболовства	32	З
16	МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации	48	З
17	МДК.04.01.Выполнение работ по профессии «Матрос» (Морское дело)	68	Э
18	МДК.05.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)	36	З
19	МДК.05.02. Экологическая безопасность судна	32	-
	ИТОГО:	1 008	

Пятый этап – практическое обучение:

УП.01.01. Учебная практика производится в течение двух учебных недель на в учебных мастерских АМРТ.

УП.02.01. Учебная практика производится в течение одной учебной недели на в учебных мастерских АМРТ.

УП.03.01. Учебная практика производится в течение двух учебных недель на в учебных мастерских АМРТ.

УП.05.01. Учебная практика производится в течение двух учебных недель на в учебных мастерских АМРТ.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчёт о прохождении

практики и сдать экзамен.

ПП.01.01. Производственная практика производится в течение десяти учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.02.01. Производственная практика производится в течение пяти учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.03.01. Производственная практика производится в течение пяти учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.04.01. Производственная практика производится в течение одной учебной недели на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.05.01. Производственная практика производится в течение двух учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчёт о прохождении практики и сдать экзамен.

Шестой этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык	24	Э
2	ОГСЭ.04. Физическая культура	24	ДЗ
3	ОП.12. Промысловая навигация	48	ДЗ
4	ОП.14. Морской английский язык	76	Э
5	МДК.01.02. Расчет деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств	36	к/р
6	МДК.01.03. Оформление эксплуатационных и ремонтных документов орудий промышленного рыболовства	24	ДЗ
7	МДК.02.02. Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов, устройств и приборов орудий лова	60	З
8	МДК.02.03. Эксплуатация приборов поиска рыбы и контроля параметров орудий промышленного рыболовства	60	З
9	МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации	52	З
10	МДК.05.02. Экологическая безопасность судна	28	З
	ИТОГО:	432	

По окончании освоения шестого этапа обучающийся должен сдать экзамены (квалификационные) по:

ПМ.01. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.

ПМ.02. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промышленных машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

ПМ.03. Управление работами в области промышленного рыболовства.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПМ.05. Обеспечение безопасности плавания.

Седьмой этап – прохождение преддипломной практики на протяжении четырёх недель

с целью подбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Восьмой этап – Государственная итоговая аттестация

9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

АМРТ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами:)

Для оценки качества подготовки выпускников АМРТ на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями–работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся АМРТ принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В АМРТ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий – работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В АМРТ внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

– Положение «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

– повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

– профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в АМРТ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ
по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»**

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					Математический и общий естественно-научный цикл			Профессиональный цикл																	Практика					ГИА								
									Общепрофессиональные дисциплины																							Профессиональные модули							
									ОГСЭ.01	ОГСЭ.02	ОГСЭ.03	ОГСЭ.04	ОГСЭ.05	ЕН.01	ЕН.02	ЕН.03	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14		ОП.15	ОП.16	ОП.17	МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.01.03	МДК.02.01	МДК.02.02
ОК 1	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+					+	+		
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 4	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 5	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 7	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 8	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 9	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 10	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ОК 11																																						+	
ПК 1.1						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+							+	+		
ПК 1.2						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+							+	+		
ПК 1.3						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+							+	+		
ПК 1.4						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+							+	+		
ПК 1.5						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+							+	+		
ПК 2.1						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+	+						+	+	
ПК 2.2						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+	+						+	+	
ПК 2.3						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+	+						+	+	
ПК 2.4						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+	+						+	+	
ПК 3.1					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+										+	+		
ПК 3.2					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+										+	+		
ПК 3.3					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+										+	+		
ПК 3.4						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+										+	+		
ПК 3.5						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+										+	+		

В ППССЗ специальности вносятся следующие изменения в _____ учебном году:

1. _____

2. _____

3. _____

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____ для реализации в _____ учебном году

Протокол от _____ № _____