

**«Архангельский морской рыбопромышленный техникум»
филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный
технический университет»**

Согласовано
Цикловая комиссия
«Химико-технологических дисциплин»
Председатель
И.Б. Шарнина
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»

С.Б. Перетягин

«31» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Квалификация техник-технолог

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

(на базе среднего (полного) общего образования)

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Учебная группа	Учебный год
А9-ОВБ16о А11-ОВБ17о	2016-2017
	2017-2018
	2018-2019
	2019-2020

Архангельск
2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»

ППССЗ разработана:

Цикловой комиссией «Химико-технологических дисциплин»

ППССЗ согласована с работодателем:

Начальник службы кадров АО «Архангельский траловый флот»

В.Д. Каменный

«30» августа 2016 г.



ППССЗ рекомендована методическим советом АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	8
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	10
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	12
6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	30
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	34
8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	35
9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	40
Приложения	41

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

АМРТ, Техникум – «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО – среднее профессиональное образование.

МК ПДНВ-78/95 – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978/95 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст).

Морские специальности – специальности, по которым осуществляется подготовка и выпуск морских специалистов, претендующих на должности, включенные в Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

ППССЗ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

УП – учебный план специальности – документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/ профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

Стандарт организации – внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определённой процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности АМРТ;

ПМ – профессиональный модуль.

УД – учебная дисциплина.

ВПД – вид профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

ФОС – фонд оценочных средств.

КОС – контрольно-оценочные средства;

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

ПК – компетенции профессиональные.

ОК – компетенции общие.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

Эк – экзамен квалификационный.

ПС – преподавательский состав АМРТ.

Заместитель начальника – заместитель начальника техникума.

УМО – методический информационный отдел АМРТ.

ЦК – цикловые комиссии АМРТ.

Служба качества – служба качества АМРТ.

УМК - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу)— комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу);

МР – методическая работа.

МУ – методические указания.

ГИА – итоговая государственная аттестация.

ИМО – Международная морская организация.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ – часть ППССЗ, устанавливаемая АМРТ и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, практический опыт и усвоенные компетенции.

Профессия – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АМРТ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ и включает в себя:

- УП;
- выписки из протоколов заседаний методического совета АМРТ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана специальности по курсам;

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально–техническое обеспечение;
- дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Положение «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;
- Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АМРТ»;
- Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТУ».

1.4. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

1.4.1. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному

профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, АМРТ реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству пищевой, кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырьё водного происхождения, в т.ч. рыбы и нерыбные промысловые гидробионты;
- пищевые материалы и добавки;
- тара и упаковочные материалы;
- готовая продукция;
- технологии и технологические процессы обработки сырья водного происхождения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Производство пищевой продукции из водных биоресурсов.

2.3.2 Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

2.3.3 Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов.

2.3.4 Управление деятельностью по производству продукции из водных биоресурсов.

2.3.5 Выполнение работ по профессии «Обработчик рыбы».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Производство пищевой продукции из водных биоресурсов
ПК 1.1	Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
ПК 1.2	Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов
ПК 1.3	Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов
ПК 1.4	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ПК 1.5	Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения
ВПД 2	Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
ПК 2.2	Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов
ПК 2.3	Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов
ПК 2.4	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ПК 2.5	Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения
ВПД 3	Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов
ПК 3.1	Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов
ПК 3.2	Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов
ПК 3.3	Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов
ПК 3.4	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий
ПК 3.5	Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения
ВПД 4	Управление деятельностью по производству продукции из водных биоресурсов
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1	Определять качество сырья и материалов для производства пищевой продукции из рыбы и морепродуктов
ПК 5.2	Разделять рыбу вручную и на машинах различными способами

ПК 5.3	Определять с помощью контрольно-измерительных приборов параметры технологических процессов производства пищевой продукции из рыбы и морепродуктов
ПК 5.4	Выполнять основные и вспомогательные технологические операции по производству пищевой продукции из рыбы и морепродуктов
ПК 5.5	Предотвращать возможность возникновения брака готовой продукции

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Организация образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение «Управление учебным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Управление воспитательным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Организация учебного процесса в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ специальности и оценочных средств. (Приложение I)

4.2. Учебный план специальности. (Приложение II)

4.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	ФИО преподавателя	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3	4
О. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД. Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык и литература	Кузьмина Л.Т.	1
БД.02	Иностранный язык	Малахова А.А.	2
БД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Ортель В.И.	3
БД.04	История	Попова Л.В.	4
БД.05	Физическая культура	Рыжкова Т.Н.	5
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Минин Ю.Г.	6
БД.07	Физика	Лазовская Е.А.	7
БД.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)	Попова Л.В.	8
БД.09	География	Кошелева Н.А.	9
БД.10	Экология	Пастухова А.А.	10
ПД. Профильные дисциплины			
ПД.01	Информатика	Лазовская Е.А.	11
ПД.02	Химия	Пастухова А.А.	12
ПД.03	Биология	Пастухова А.А.	13
ПОО. Предлагаемые ОО			
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	Ортель В.И.	14
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Физическая культура	Рыжкова Т.Н.	15

ОГСЭ.02	Основы философии	Попова Л.В.	16
ОГСЭ.03	История	Попова Л.В.	17
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Малахова А.А.	18
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Кузьмина Л.Т.	19
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Пастухова А.А.	20
ЕН.02	Информатика	Лазовская Е.А.	21
ЕН.03	Математические расчёты в профессиональной деятельности	Ортель В.И.	22
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Биологические основы морского промысла	Шарнина И.Б. Плаксин В.А.	23
ОП.02	Основы аналитической химии	Афанасьева А.В.	24
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	Шарнина И.Б.	25
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Плаксин В.А.	26
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Пастухова А.А.	27
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Усачёва Ю.В.	28
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кромова Н.А.	29
ОП.08	Охрана труда	Пастухова А.А.	30
ОП.09	Органическая химия	Афанасьева А.В.	31
ОП.10	Физическая и коллоидная химия	Афанасьева А.В.	32
ОП.11	Биохимия сырья водного происхождения		33
ОП.12	Сырьё и материалы рыбной промышленности	Афанасьева А.В.	34
ОП.13	Инженерная графика	Пелехова Л.С.	35
ОП.14	Детали машин	Смирнов В.Н.	36
ОП.15	Основы электротехники и электроники	Миролюбов М.Ю.	37
ОП.16	Автоматизация технологических процессов	Плаксин В.А.	38
ОП.17	Документационное обеспечение управления	Плаксин В.А.	39
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	Каморин А.Н.	40
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Производство пищевой продукции из водных биоресурсов	Афанасьева А.В. Плаксин В.А. Шарнина И.Б.	41
ПМ.02	Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	Плаксин В.А. Шарнина И.Б.	42
ПМ.03	Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов	Плаксин В.А. Шарнина И.Б.	43
ПМ.04	Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов	Пастухова А.А. Кромова Н.А.	44
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Афанасьева А.В. Плаксин В.А. Шарнина И.Б.	45
УП.00 Учебная практика			
УП.01	Учебная	Плаксин В.А.	46
ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПП.01	Производственная практика (по	Плаксин В.А.	47

	профилю специальности)	Шарнина И.Б.	
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)			
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Шарнина И.Б., Плаксин В.А. Афанасьева А.В.	48

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

О персональном составе педагогических работников дневного отделения

"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВО "Мурманский государственный технический университет"

№ п/п	Фамилия	Должность	Наименование направления подготовки и/или специальности по диплому
1	2	3	4
1	Афанасьева А.В.	начальник УМО	технология рыбных продуктов; квалификация инженер
2	Ортель В.И.	преподаватель	математика; преподаватель математики
3	Каморин А.Н.	специалист по практике	промышленное и гражданское строительство; квалификация: инженер-строитель
4	Лазовская Е.А.	преподаватель	технология деревообработки, квалификация: инженер
5	Кромова Н.А.	зам.начальника	бухгалтерский учет, анализ и аудит; квалификация: экономист; машины и оборудование лесного комплекса, квалификация: инженер-механик
6	Кузьмина Л.Т.	преподаватель	русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы
7	Малахова А.А.	методист дневного обучения	теория и методика преподавания иностранных языков и культур, квалификация: лингвист-преподаватель
8	Пастухова А.А.	преподаватель	технология продуктов общественного питания; квалификация инженер
9	Плаксин В.А.	преподаватель	технология рыбных продуктов, квалификация: инженер-технолог
10	Рыжкова Т.Н.	преподаватель	физическая культура и спорт, квалификация: педагог по физической культуре и спорту
11	Смирнов В.Н.	преподаватель	машины и аппараты целлюлозно-бумажного производства; квалификация: инженер-механик
12	Шарнина И.Б.	преподаватель	технология рыбных продуктов, квалификация: инженер-технолог
13	Попова Л.В.	преподаватель	культурология, квалификация: культуролог
14	Минин Ю.Г.	преподаватель	физическая культура; квалификация: преподаватель физической культуры история; квалификация: учитель истории
15	Кошелева Н.А.	зав.библиотекой	экономика и бухгалтерский учет; квалификация: бухгалтер менеджмент организации; квалификация: менеджер
16	Усачева Ю.В.	специалист контрактной службы	юриспруденция; квалификация: юрист

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПССЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

БД	ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВЫЕ		Кол- во экз
БД.01	Русский язык и литература	Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2000, 2006	8
		Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1994, 2008	2
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 1. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	10
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 2. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	10
		Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях / Под ред. Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	10
		Лебедев Ю.В., Кузнецова М.Б. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2001	1
		Савина Л.Н. Уроки литературы в 11 классе: Поурочные планы. Ч.1,2. – Волгоград: Гринд, 2001	1
	УМК преподавателя		
БД.02	Иностранный язык	Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – СПб.: ООО «Полиграфсервис», 2007	10
		Николенко Н.В. Elementary English for Cadets. Учебное пособие. - Архангельск, 2009	15
		Зайцева М.А., Чигиринская М.А., Малахова А.А., Воронина М.Г. Functional English. Краткий разговорный курс английского языка. Учебное пособие. – Архангельск: АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016	15
		Лысенко В.А. Современный англо-русский и русско-английский морской технический словарь. – М.: Логос, 2005	10
		УМК преподавателя	
БД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	10
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2013	15
		Пехлецкий Н.Д. Математика. – М.: Академия, 2005	10
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2010	15
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007	1
		Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Контрольные работы для общеобразовательных учреждений. Учебное пособие. – М.: Мнемозина, 2004	1
		УМК преподавателя	
БД.04	История	Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2006	5
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2007	5
		УМК преподавателя	
БД.05	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ .Решетников. – М.: Академия, 2008.	5
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	15
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	15
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	15
	УМК преподавателя		
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. ОБЖ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	15
		Латчук В.Н. ОБЖ для 10 кл. – Москва: Дрофа, 2001	
		УМК преподавателя	

ПД.07	Физика	Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика для средних специальных учебных заведений. – М.: Наука, 2007	15
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. – Москва: Дрофа, 2013	15
		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2006.	8
		УМК преподавателя	
БД.08	Обществознание (вкл. Экономiku и право)	Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	15
		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	15
		УМК преподавателя	
БД.09	География	География: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/Е.В.Баранчиков, С.Л.Горохов, А.Е.Козаренко и др.; Под ред. Е.В.Баранчиова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	45
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 л общеобразоват. Учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2002	2
		УМК преподавателя	
БД.10	Экология	Экологические основы природопользования: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп./ Рук.авт. колл. Э.А.Арустамов. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007	30
		Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М: Издательский центр «Академия», мастерство, 2001	30
		Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. Пособие/ Т.Ф.Гурова, Л.В.Назаренко. – Мю: Издательство Оникс, 2005	31
		Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ Е.И.Тупикин – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009	35
		УМК преподавателя	
ПД.01	Информатика	Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий. – М.: БИНОМ, 2004	10
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. – М.: БИНОМ, 2004	10
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10кл. – Москва: БИНОМ, 2010	10
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11кл. – Москва: БИНОМ, 2010	10
		Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К.Т.2. – М.: Бином, 2005	2
		Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003	1
		УМК преподавателя	
ПД.02	Химия	Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Мастерство, 2002, 2008	15
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	15
		УМК преподавателя	
ПД.03	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008	5
		Константинов В.М. Общая биология: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008.	15
		УМК преподавателя	
ПОО	Предлагаемые ОО		
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	10
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2013	15
		Пехлецкий Н.Д. Математика. – М.: Академия, 2005	10
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11кл. – Москва: Просвещение, 2010	15

		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007	1
		Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Контрольные работы для общеобразовательных учреждений. Учебное пособие. – М.: Мнемозина, 2004	1
		УМК преподавателя	
ОГСЭ	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
ОГСЭ.02	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум-Инфра, 2004	8
		Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2012	8
		Волгогонова О.Д. Основы философии. – Москва: Инфра-М, 2013	8
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.03	История	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. Москва: Просвещение, 2011	5
		Новейшая история России учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – М.: Проспект, 2013	5
		Новейшая история России 1914-2011 гг/Под ред. М.В. Ходякова. – Москва: Юрайт, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Китаевич Б.Е. Английский язык для мореходных училищ. - М.: Высшая школа, 2003, 2007	15
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа, 2002, 2003	15
		Малахова А.А. Английский язык. Variety of products of the ocean: учеб. пособие. – Архангельск: «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет», 2013	10
		Чигиринская М.А. Английский язык. Curing and processing of fish: учеб. пособие. – Архангельск: ФГОУ СПО «Архангельский морской рыбопромышленный колледж», 2007.	8
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону, 2007.	8
		Русский язык и культура речи/Под ред. Небезина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	3
		Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для ссузов. - М.: Феникс, 2006	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.01	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ .Решетников. – М.: Академия, 2008.	5
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	15
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	15
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	15
		УМК преподавателя	

ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧ НЫЙ ЦИКЛ		
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». – Москва: Росконсульт, 2005	1
		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования.- Москва: Дашков и К, 2007	15
		Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования.- Москва: Оникс, 2005	8
		Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – Москва: Колос, 2008	5
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. СПб.: Альфа, 2000	3
	УМК преподавателя		
ЕН.02	Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	8
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	8
	УМК преподавателя		
ЕН.03	Математические расчеты в профессиональной деятельности	УМК преподавателя	
		Глазунов Е.Т., Ершов А.М. Моделирование процессов пищевых производств. – Москва: Колос, 2008	5
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Биологические основы морского промысла	Биотехнология морепродуктов/ Под ред. Байдалинова Л.С. – Москва: Мир, 2006	15
		Пономарев С.В. Индустриальное рыбководство. – Москва: Колос, 2006	5
		Пономарев С.В. Фермерское рыбководство. – Москва: Колос, 2008	5
		Баклашова Т.А. Ихтиология. – Москва: Агропромиздат, 1990	15
		Аполова Т.А. Практикум по ихтиологии – Москва: Моркнига, 2013	8
		Шибяев С.В. Промысловая ихтиология. – СПб: Проспект Науки, 2007	15
		Шарнина И.Б. Нерыбные объекты промысла. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2008 (УМО)	15
	УМК преподавателя		
ОП.02	Основы аналитической химии	Аналитическая химия/Ред.Ищенко: Учебник для СПО. – Академия, 2008	15
		УМК преподавателя	
ОП.03	Микробиология, санитария, гигиена	Ивчатов А.Л. Химия воды и микробиология (для СПО) – Москва: Инфра-М, 2009	10
		Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности. – Москва: ПрофОбрИздат, 2001	1
		Асонов Н.Р. Микробиология. – Москва: Колос, 1997	1
		Красильников А.П. Микробиологический словарь-справочник. – Минск: Асар, 1999	1
		Долганова Н.В. Микробиология рыбы и рыбных продуктов. – Москва: Мир, 2005	15
ОП.04	Информационные	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	10
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	10

	технологии в профессиональной деятельности	УМК преподавателя	
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация. – Москва: Юрайт-Издат, 2009	10
		Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза качества рыбы и рыбных товаров. – СПб.: Питер, 2005	5
		УМК преподавателя	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Конституция РФ. – М.: Юристъ, 2003	5
		Трудовой кодекс РФ. – М.: Юристъ, 2003	5
		Бекашев К.А. Морское рыболовное право. – М.: Проспект, 2007	15
		Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006	15
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006	15
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (ПДМНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2002	1
		УМК преподавателя	
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: Юристъ, 2008	10
		Носова С.С. Основы экономики. – М.: КНОРУС, 2009	5
		Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Гардарики, 2003	10
		Прошкина Т.П. Менеджмент: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2007	8
		Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2012	15
		УМК преподавателя	15
ОП.08	Охрана труда	Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004	
		Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2004	1
		Устав службы на судах промыслового флота РФ. – М.: ВНИРО, 1996	5
		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва: Мир, 2005	15
		Девиселов В.А. Охрана труда: Учебник для СПО. – Москва: ФОРУМ, 2009	15
		Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР. – Москва: Транспорт, 1991	15
ОП.09	Органическая химия	УМК преподавателя	
		Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Мастерство, 2002, 2008	15
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	15
		Артеменко Органическая химия. – Москва: Высшая школа, 2000, 2007	15
		Репетитор по химии/Под ред. Егорова А.С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	2
		Афанасьева А.В. Углеводороды. Учебное пособие. – Архангельск, 2009	15
ОП.10	Физическая и коллоидная химия	УМК преподавателя	
		Белик В.В. Физическая и коллоидная химия: Учебник для СПО. – Академия, 2008	15
		УМК преподавателя	

ОП.11	Биохимия сырья водного происхождения	Биотехнология морепродуктов/ Под ред. Байдалинова Л.С. – Москва: Мир, 2006	15
		Долганова Н.В. Микробиология рыбы и рыбных продуктов. – Москва: Мир, 2005	5
		Пономарев С.В. Индустриальное рыбоводство. – Москва: колос, 2006	5
		Пономарев С.В. Фермерское рыбоводство. – Москва: Колос, 2008	5
		Репников Б.Т. Товароведение и биохимия рыбных товаров. – Москва: Дашков и К, 2010	5
	УМК преподавателя		
ОП.12	Сырье и материалы рыбной промышленности	Сафронова Т.М. Сырье и материалы рыбной промышленности. – Москва: Агропроимздат, 2001, 2004	15
		Саускан В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России – Москва: Моркнига, 2013	3
		Голубев В.Н., Кутина О.И. Справочник технолога по обработке рыбы и морепродуктов. – СПб.: Гиорд, 2003	3
		УМК преподавателя	
ОП.13	Инженерная графика	Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. – М.: Высшая школа, 2004, 2009	15
		Боголюбов Черчение. – Москва: Просвещение, 2008	15
		Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. Учебное пособие для СПО – М.: ИЦ «Академия», 2004	3
		Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Академия, 2009	15
		Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике. – Москва: Академия, 2008	5
		Чумаченко Г.В. Техническое черчение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	3
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. – Москва: Лапсарь, 2003	3
		Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. – Книжный Дом, 2008	3
		Куликов в.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2008	3
		Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: ФОРУМ, 2008	3
	УМК преподавателя		
ОП.14	Детали машин	Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания. Учебник для СПО Москва: ФОРУМ, 2008	3
		Хруничева Т.В. Детали машин: Учебник для СПО - Москва: ФОРУМ, 2009	3
		Мархель И.И. Детали машин: Учебник для СПО. - Москва: ФОРУМ, 2009	10
		Куклин. Детали машин. – Москва: Высшая школа, 1989, 2008	15
		УМК преподавателя	
ОП.15	Основы электротехники и электроники	Галицкий А.Н. Электронная техника. – Нижний Новгород: Вектор-ТиС, 2006	2
		Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006, 2014	15
		Богомолов В.С. Электронная техника в рыбопромысловом флоте. – Москва: Колос, 2009	15
		Константинов В.Г. Расчет электрических цепей. Учебное пособие. – Архангельск: АМПК, 2006 (УМО)	15
		Константинов В.Г. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Методическая разработка. – Архангельск, АМПК, 2004 (УМО)	15
		УМК преподавателя	
ОП.16	Автоматизация технологических	Карпенко В.П., Торбан С.С. Механизация и автоматизация промышленного рыболовства. – Москва: Агропрзоимздат, 1990	15
		Бредихин С.А. Технологическое оборудование рыбоперерабатывающих производств. – Москва: Моркнига, 2013	2
		Селевцов Л.И. Автоматизация технологических процессов. – Москва: Академия, 2012	2

	процессов	УМК преподавателя	
ОП.17	Документационное обеспечение управления	Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. Учебное пособие. - М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2004.	5
		Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления: Практикум : Экономика. Управление. Бизнес. Менеджмент (управление). Делопроизводство.- Москва: Академия, 2012	5
		УМК преподавателя	
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003	10
		Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – М.: Форум, 2008.	15
		Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов / Под ред. А.П. Пимошенко. – М.: Мир, 2004	15
		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва: Мир,2005	15
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	15
		Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – Москва: Моркнига, 2010	15
		Фалеев М.и. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. – Москва: Мастерство, 2002	8
		НБЖС (РД 31.60.14-81 в извлечениях), 2006	1
	УМК преподавателя		
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Производство пищевой продукции из водных биоресурсов		
МДК.01.01	Технология производства охлажденной и мороженой продукции из водных биоресурсов	Рогов И.А. Консервирование пищевых продуктов холодом. – Москва: Колос,1999	3
		Касьянов Г.И. Технология переработки рыбы и морепродуктов. – Ростов-на-Дону: Март, 2001	15
		Технология рыбы и рыбных продуктов/Под ред. А.М. Ершова: учебник. – Москва: Колос, 2010	15
		Тюльзнер М., Кох М.Технология рыбопереработки. – СПб.: Профессия, 2011	2
		Иванова Е.Е., Касьянов Г.И. Технология морепродуктов. – Москва: КолосС, 2010	2
		УМК преподавателя	
МДК.01.02	Технология производства солёной, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов	Касьянов Г.И. Технология переработки рыбы и морепродуктов. – Ростов-на-Дону: Март, 2001	15
		Технология рыбы и рыбных продуктов/Под ред. А.М. Ершова: учебник. – Москва: Колос, 2010	15
		Тюльзнер М., Кох М. Технология рыбопереработки. – СПб.: Профессия, 2011	2
		Иванова Е.Е., Касьянов Г.И. Технология морепродуктов. – Москва: КолосС, 2010	2
		УМК преподавателя	
МДК.01.03	Технология производства копчёной, вяленой и сушёной продукции из водных биоресурсов	Касьянов Г.И. Технология переработки рыбы и морепродуктов. – Ростов-на-Дону: Март, 2001	15
		Технология рыбы и рыбных продуктов/Под ред. А.М. Ершова: учебник. – Москва: Колос, 2010	15
		М.Тюльзнер, М. Кох Технология рыбопереработки. – СПб.: Профессия, 2011	2
		Иванова Е.Е., Касьянов Г.И. Технология морепродуктов. – Москва: КолосС, 2010	2
		УМК преподавателя	
МДК.01.04	Технология производства стерилизованных	Касьянов Г.И. Технология переработки рыбы и морепродуктов. – Ростов-на-Дону: Март, 2001	15
		Технология рыбы и рыбных продуктов/Под ред. А.М. Ершова: учебник. – Москва: Колос, 2010	15
		Тюльзнер М., Кох М. Технология рыбопереработки. – СПб.: Профессия, 2011	2

	консервов из водных биоресурсов	Иванова Е.Е., Касьянов Г.И. Технология морепродуктов. – Москва: КолосС, 2010 УМК преподавателя	2
ПМ.02	Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов		
МДК.02.01	Технология производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	Касьянов Г.И. Технология переработки рыбы и морепродуктов. – Ростов-на-Дону: Март, 2001	15
		Технология рыбы и рыбных продуктов/Под ред. А.М. Ершова: учебник. – Москва: Колос, 2010	15
		Тюльзнер М., Кох М. Технология рыбопереработки. – СПб.: Профессия, 2011	2
		УМК преподавателя	
ПМ.03	Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов		
МДК.03.01	Технология производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.	Сборник рецептур рыбных изделий и консервов. – СПб.: Профи, 2009	3
		Технология рыбы и рыбных продуктов/Под ред. А.М. Ершова: учебник. – Москва: Колос, 2010	15
		Усов В.В. Рыбная кухня: учебное пособие для СПО. – Москва: Академия, 2007	5
		Голубев В.Н., Кутин О.И. Справочник технолога по обработке рыбы и морепродуктов. – СПб.: Гиорд, 2003	1
		УМК преподавателя	
ПМ.04	Управление деятельностью по производству продукции из водных биоресурсов		
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	УМК преподавателя	
		Акмаева Р.И. Организация и планирование производства на предприятиях рыбной промышленности. – Москва: Агропромиздат, 1998	15
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Обработчик рыбы»	УМК преподавателя	
			1679

5.3. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в АМРТ в соответствии с ПСССЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Предметы, дисциплины (модули):	
ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	<u>202А Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> 1. Телевизор с видеопроигрывателем 2. Ноутбук ASUS X58Le/2 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус» - 50 шт.
БД.04 История БД.08 Обществознание	<u>202А Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> 1. Телевизор с видеопроигрывателем 2. Ноутбук ASUS X58Le/2 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус» - 50 шт.
БД.07 Физика	<u>302 Р Кабинет «Физики»</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см). 2. Плакаты 3. Стенды 4. Лабораторное оборудование
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи БД.01 Русский язык и литература	<u>312Б Кабинет «Русского языка и литературы»:</u> 1. Телевизор SAMSUNG CS-21Z30ZQQ 2. DVD + vhs LGDC577X 3. Магнитола PANASONIK RX-D29E-S 4. Стенд «Русский язык – Культура речи – Литература» - 1 шт. 5. Стенд «Теория литературы» - 3 шт. 6. Плакаты – 10 шт. 7. Портреты писателей – 12 шт.

ОГСЭ.03 Иностранный язык БД.02 Иностранный язык	<u>414Б Кабинет «Иностранного (английского) языка»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см). 2. Плакаты – 5 шт.
ОГСЭ.05 Физическая культура БД.05 Физическая культура	100А Спортивный зал, 16Р Тренажерный зал, 19Р Лыжная база, открытая спортивная площадка, волейбольная площадка
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	<u>507Р Кабинет «ОБЖ и БЖД»:</u> 1. Плакаты – 30 шт. 2. Учебники – 15 шт. 3. Стенд по ГО – 1 шт.
ЕН.01 Экологические основы природопользования БД.10 Экология ПД.03 Биология	<u>501Б Кабинет «Экологических основ природопользования»:</u> 1. Стенд «Экология океана» – 1 шт. 2. Стенд «Эволюция развития жизни на земле» – 1 шт. 3. Витрины с макетами и муляжами обитателей моря – 8 шт. 4. Видеофильмы-12. 5. Экран – 1 шт.
ЕН.03 Математические расчёты в профессиональной деятельности БД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия ПОО.01 Технические расчёты в профессиональной деятельности	<u>201А Кабинет «Математики»:</u> 1. Макеты геометрических тел – 12 шт. 2. Стенд «Формулы дифференцирования» - 1 шт. 3. Стенд « Условия существования экстремумов функции, точка перегиба» - 1 шт. 4. Стенд «Приложения определенного интеграла» - 1 шт. 5. Стенд «Формулы интегрирования» - 1 шт. 6. Стенд «Значение тригонометрических функций углов» - 1 шт. 7. Плакаты – 4 шт. 8. Портреты математиков – 6 шт.

<p>ЕН.02 Информатика ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.17 Документационное обеспечение управления ОП.16 Автоматизация технологических процессов ПД.01 Информатика МДК.05.01 Выполнение работ по профессии обработчик рыбы МДК.01.01 Технология производства охлаждённой и мороженой продукции из водных биоресурсов МДК.01.02 Технология производства солёной, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов МДК.01.03 Технология производства копчёной, вяленой и сушёной продукции из водных биоресурсов МДК.01.04 Технология производства стерилизованных консервов из водных биоресурсов МДК.02.01 Технология производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов МДК.03.01 Технология приготовления кулинарных изделий из водных биоресурсов</p>	<p><u>412Б Компьютерно-информационный центр (ИТЦД) и подготовки к государственной итоговой аттестации:</u> 1. Компьютеры – 14 шт. 2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт. 4. Принтер лазерный - 1 шт. 5. МФУ лазерное - 1 шт. 6. Видеофильмы - 26 шт. 7. Контролирующие программы для ПК</p>
---	--

ОП.13 Инженерная графика	<p><u>313Р Кабинет «Инженерной графики»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 10 шт. 2. Модель трехгранного угла – 1 шт. 3. Стенд «Сборочный чертеж» - 1 шт. 4. Стенд «Изображения и обозначения резьб на чертежах» - 1 шт. 5. Стенд «Условные изображения пружин» – 1 шт. 6. Стенд «Изображения упрощенные и условные крепежных деталей» – 1 шт. 7. Стенд «Условные изображения зубчатых колес и червяков» – 1 шт. 8. Стенд «Условные графические изображения материалов» – 1 шт. 9. Стенд «Изображения шпоночных и зубчатых соединений» – 1 шт. 10. Стенд «Спецификация» – 1 шт. 11. Стенд «Простые разрезы» – 1 шт. 12. Стенд «Основные виды» – 1 шт. 13. Стенды «Чертежный шрифт типа Б (строчные и прописные буквы)» – 2 шт. 14. Стенд «Нанесение размеров» – 1 шт. <p><u>309Р Кабинет «Инженерной графики»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 10 шт. 2. Стенды 3. Макеты деталей
ОП.14 Детали машин	<p><u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт. 2. Стенд «Соппротивление материалов» - 1 шт. 3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт. 4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт. 5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» - 1 шт. 6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт. 7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт. 8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт. 9. Плакаты – 30 шт. 10. Макеты деталей – 50 шт.

<p>ОП.15 Основы электротехники и электроники</p>	<p><u>208А Лаборатория «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды – 18 шт. 2. Плакаты – 20 шт. 3. Ноутбук ASUS K50C Cel-220/1 – 1 шт. 4. Телевизор LCD SAMSUNG LE-40B530P7W – 1 шт. 5. Компьютер Acer Aspire 4 – 1 шт. 6. Принтер – 2 шт. 7. Экран – 1 шт. <p><u>210А Лаборатория «Электротехники и электроники»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторное оборудование – 10 шт. 2. Приборы лабораторного оборудования – 2 шт.
<p>ОП.09 Органическая химия</p> <p>ОП.10 Физическая и коллоидная химия</p> <p>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии обработчик рыбы</p> <p>МДК.01.01 Технология производства охлаждённой и мороженой продукции из водных биоресурсов</p> <p>МДК.01.02 Технология производства солёной, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов</p>	<p><u>507Б Лаборатория химии (органической, неорганической и физколлоидной):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер - 1 шт. 2. Телевизор 102 см - 1 шт. 3. Кодоскоп – 1 шт. 4. Кодосхемы – 35 шт. 5. Стенд «Классы органических соединений» - 1 шт. 6. Стенд «Периодическая система химических элементов» - 1 шт. 7. Стенд «Правила ТБ при работе в химической лаборатории» - 1 шт. 8. Стенд «Ряд напряжений металлов» - 1 шт. 9. Стенд «Таблица растворимости» - 1 шт. 10. Плакаты – 28 шт. 11. Видеофрагменты – 101 шт. 12. Видеофильмы – 12 шт. 13. Вытяжной шкаф – 1 шт. 14. Сушильный шкаф – 1 шт. 15. Набор ареометров – 1 компл. 16. Коллекции материалов по органической и неорганической химии – 7 шт. 17. Учебные компьютерные презентации – 112 слайдов. 18. Химическая посуда - в соответствии с РП и КТП. 19. Экран – 1 шт.

<p>ОП.02 Основы аналитической химии</p>	<p><u>506Б Лаборатория «Аналитической химии и биохимии сырья водного происхождения»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические весы – 12 шт. 2. Стенд «Шифры реактивов» - 1 шт. 3. Стенд «Химия и море» - 1 шт. 4. Стенд «Периодическая система химических элементов» - 1 шт. 5. Стенд «Таблица растворимости» - 1 шт. 6. Стенд «Ряд напряжений металлов» - 1 шт. 7. Стенд «Образцы химической посуды» - 1 шт. 8. Муфельная печь-1 шт. 9. Сушильный шкаф – 2 шт. 10. Установка для титрования – 1 шт. 11. Центрифуга – 1 шт. 12. Экран – 1шт. 13. Дистиллятор – 1 шт. 14. Компьютер – 1 шт.
<p>ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена</p> <p>ОП.12 Сырьё и материалы рыбной промышленности</p> <p>ОП.01 Биологические основы морского промысла</p>	<p><u>502Б Лаборатория «Технохимического контроля производства продукции из водных биоресурсов»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран с электроприводом – 1 шт. 2. Кодоскоп – 1 шт. 3. Кодосхемы – 20 шт. 4. Видеофильмы – 6 шт. 5. Стенд «Правила ТБ» - 1 шт. 6. Стенд «Оформление отгрузочных документов» - 1 шт. 7. Стенд «Качество продукции» 1 шт. 8. Компьютерные презентации по дисциплине «Микробиология» - 20 слайдов. 9. Вытяжной шкаф – 2 шт. 10. Муфельная печь – 1 шт. 11. Сушильный шкаф – 2 шт. 12. Прибор Чижовой – 2 шт. 13. Эл. плитка – 2 шт. 14. Рефрактометр – 2 шт. 15. рН-метр (макет) – 1 шт. 16. Аналитические весы – 4 шт. 17. Химическая посуда и реактивы - в соответствии с РП и КТП. 18. Экран – 1 шт.

<p>ОП.16 Автоматизация технологических процессов ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации</p>	<p><u>416Б Кабинет «Технология обработки водных биоресурсов»:</u> 1.Компьютеры – 8 шт. 2.Ноутбук - 1 шт. 3.Телевизор 102 см - 1 шт. 4.Принтер - 1 шт. 5.Проектор 8 мм - 1 шт. 6.Проектор 16 мм - 1 шт. 7.Автоматическое зашторивание и опускание экрана 8.Автоматизированное рабочее место преподавателя 9.Кодоскоп - 1 шт. 10.Кинофильмы- 42 шт. 11.Видеофильмы- 85 шт. 12.Кодосхемы - 13.Учебные презентации - 14.Контролирующие программы для ПК – 67 (по всем темам и разделам). 15.Экран – 1 шт.</p>
<p>ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p><u>411Б Кабинет «Экономики и менеджмента»:</u> 1. Компьютер DAEWOO – 1 шт. 2. Компьютер LG FLATRON – 1 шт. 3. Ноутбук LENOVO G530-5KACB/2 - 1 шт. 4. Плакаты – 18 шт. 5. Карта районов промысла</p>
<p>ОП.18 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Охрана труда</p>	<p><u>507Р Кабинет «ОБЖ и БЖД»:</u> 1. Плакаты – 30 шт. 2. Учебники – 15 шт. 3. Стенд по ГО – 1 шт.</p>

<p>ОП.11 Биохимия сырья водного происхождения</p> <p>ПД.02 Химия</p> <p>ОП.02 Основы аналитической химии</p>	<p><u>506Б Лаборатория «Аналитической химии и биохимии сырья водного происхождения»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические весы – 12 шт. 2. Стенд «Шифры реактивов» - 1 шт. 3. Стенд «Химия и море» - 1 шт. 4. Стенд «Периодическая система химических элементов» - 1 шт. 5. Стенд «Таблица растворимости» - 1 шт. 6. Стенд «Ряд напряжений металлов» - 1 шт. 7. Стенд «Образцы химической посуды» - 1 шт. 8. Муфельная печь-1 шт. 9. Сушильный шкаф – 2 шт. 10. Установка для титрования – 1 шт. 11. Центрифуга – 1 шт. 12. Экран – 1шт. 13. Дистиллятор – 1 шт. 14. Компьютер – 1 шт.
<p>ОП.01 Биологические основы морского промысла</p> <p>ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена</p> <p>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии обработчик рыбы</p> <p>МДК.01.01 Технология производства охлажденной и мороженой продукции из водных биоресурсов</p> <p>МДК.01.02 Технология производства солёной, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов</p> <p>МДК.01.03 Технология производства копчёной, вяленой и сушёной продукции из водных биоресурсов</p> <p>МДК.01.04 Технология производства стерилизованных консервов из водных биоресурсов</p> <p>МДК.02.01 Технология производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов</p> <p>МДК.03.01 Технология приготовления кулинарных изделий из водных биоресурсов</p>	<p><u>504Б Лаборатория «Промысловой ихтиологии, микробиологии, санитарии и гигиены»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 20 шт. 2. Кодосхемы – 20 шт. 3. Видеофильмы – 23 шт. 4. Витрины с макетами и муляжами обитателей моря – 20 шт. 5. Экран – 1 шт. 6. Термостат 1 – шт. 7. Сушильный шкаф – 1 шт. 8. Микроскопы – 5 шт. 9. Лабораторная посуда и реактивы – в соответствии с РП и КТП.

ОП.12 Сырье и материалы рыбной промышленности
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

416Б Кабинет «Технология обработки водных биоресурсов»:

- 1.Компьютеры – 8 шт.
- 2.Ноутбук - 1 шт.
- 3.Телевизор 102 см - 1 шт.
- 4.Принтер - 1 шт.
- 5.Проектор 8 мм - 1 шт.
- 6.Проектор 16 мм - 1 шт.
- 7.Автоматическое зашторивание
и опускание экрана
- 8.Автоматизированное рабочее место преподавателя
- 9.Кодоскоп - 1 шт.
- 10.Кинофильмы- 42 шт.
- 11.Видеофильмы- 85 шт.
- 12.Кодосхемы -
- 13.Учебные презентации -
- 14.Контролирующие программы для ПК – 67 (по всем темам и разделам).
- 15.Экран – 1 шт.

6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Управление воспитательным процессом в Архангельском морском рыбопромышленном техникуме осуществляет администрация, объединение классных руководителей, профсоюзная организация курсантов и органы курсантского самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

В соответствии с общей целью воспитания, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления работы с курсантами:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

6.1. Гражданско-патриотическое и правовое направление

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у курсантов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. В техникуме разработана и реализуется программа «Гражданско-патриотическое воспитание».

Реализация данной программы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

–В музее техникума организуются экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ не только для курсантов, но и для учащихся школ Архангельской области;

–В библиотеке техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

–Проводятся классные часы на темы: «Символика России», «Из истории возникновения флотской формы одежды», «Архангельск - город воинской славы», «Корабли, вошедшие в историю российского флота», «УПС «Седов» и др.;

–Проводятся встречи со знаменитыми выпускниками техникума;

–Организуются презентации книг выпускников техникума;

–Организуются экскурсии в музеи и выставочные залы города;

–Курсанты ежегодно участвуют в областной выставке-профорientации «Наука, образование, карьера»;

–Кроме мероприятий внутри техникума курсанты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: «Поезд воинской славы», «Эстафета Победы», «Георгиевская ленточка», «Весна Победы», «Кольцо славы ветеранов», вручение юбилейных медалей «75 лет Победы в ВОВ», вручение АМРТ на временное хранение копии Знамени Победы, «России Северный форпост», «Во славу Флота и Отечества»;

Ежегодно курсанты и преподаватели техникума участвуют в торжественно-траурном митинге у мемориала рыбакам Архангельского тралового флота, погибшим в Баренцевом море;

В 2008 году в техникуме была установлена мемориальная доска выпускнику техникума Алексею Повольскому, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. Стало традицией проводить у мемориальной доски торжественные построения курсантов и посвящение в юнгаши.

В рамках социально-экономической программы Архангельской области «Молодёжь Поморья», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным ИППК работников образования, некоммерческим партнёрством «Координационный Помор-Центр», деятельность которых направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников и курсантов. Реализуя социально-значимый проект «Межведомственная, междисциплинарная, целевая программа «Соловецкие юнги», курсанты и сотрудники техникума принимают участие в торжественной церемонии посвящения в юнги учащихся школ г. Архангельска. В этой церемонии принимают активное участие ветераны ВОВ г. Архангельска.

Гордостью техникума является картинная галерея преподавателей и выпускников АМРТ, внёсших значительный вклад в развитие рыбной промышленности.

В настоящее время в техникуме ведется разработка инновационного проекта в воспитательной работе «Информационное обеспечение патриотического воспитания курсантов», но фактически проект захватывает и другие направления работы с курсантами.

В рамках проекта в техникуме в 2008 году сотрудниками методического информационного отдела и библиотеки было организовано творческое объединение «АМРК-видео», основной задачей которого является создание видеofilьмов морской и патриотической направленности. За время работы объединения было создано 12 фильмов, которые используются в воспитательной и профориентационной работе техникума и других учебных заведений города и области.

Использование Интернет-ресурсов, в частности сайта учебного заведения, в настоящее время является фактическим стандартным элементом воспитательной работы. Эффективность работы сайта обеспечивается его оперативной поддержкой и обновлением материалов.

Параллельно с размещением информации на сайте в техникуме выпускается печатный информационный бюллетень «Комингс», каждый выпуск которого с интересом читается курсантами.

6.2 Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности курсантов техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- «День знаний», «День первокурсника», «Посвящение в курсанты»;
- Конкурсные программы к Новому году, 8 Марта;
- Конкурс художественного слова «Корабль моей жизни плывёт»;
- Проведение библиотекой тематических классных часов: «К звездам! – Юрий Гагарин», «Колесо истории» и «Имя М.В. Ломоносова на улицах города», приуроченные к 300-летию М.В. Ломоносова;
- Работниками библиотеки совместно с курсантами созданы видеопрезентации «Жди меня», «За всю любовь расплатимся любовью» (к 75-летию Н. Рубцова), «Великий помор Ломоносов».

Творческий потенциал курсантов раскрывается не только на проводимых внутри техникума и городских мероприятиях, но и на Всероссийских конкурсах и фестивалях:

- «Морской венок славы»;
- «Морская юность Поморья»;
- Фестиваль-конкурс «Виват, студент!»;

- КВН;
- Ломоносовские чтения;
- «Юные журналисты России», проводимый факультетом международной журналистики МГИМО;
- Северные конвои: героизм и трагедия.

В настоящее время в техникуме проводится большая научно-исследовательская работа по сохранению исторического прошлого Северных конвоев, которые оказали огромное значение в победе ВОВ. На основе собранных материалов курсантами и преподавателями были сделаны видеофильмы: «В кильватере памяти», «Юнги Поморья», «Румбами мужества», которые принимали участие в III Международном фестивале любительских и профессиональных фильмов «Берегиня», посвящённый 70-летию прихода в г. Архангельск первого конвоя «Дервиш».

Большое значение в духовно-нравственном воспитании является социальное партнёрство с библиотеками и музеями города:

- [Архангельская областная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова;](#)
- [Архангельская Областная библиотека им. А.П. Гайдара;](#)
- [Центральная Городская библиотека им. М.В. Ломоносова;](#)
- Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича;
- Государственный Северный морской музей;
- [Архангельский областной краеведческий музей.](#)

6.3 Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении курсантов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления курсанта в техникум, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в техникуме является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения курсантов к общественно-полезному труду:

- В техникуме организована и отлажена работа дежурно-вахтенной службы;
- Проводятся субботники, санитарные дни;
- Курсанты на добровольной основе привлекаются к оборудованию и ремонту учебных кабинетов и лабораторий;
- Курсанты постоянно участвуют в городских акциях по благоустройству территории.

Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- Тематические классные часы с использованием видеоматериалов о рыбной отрасли и специфике рыбацкого труда;
- Экскурсии на рыбопромысловые суда и рыбоперерабатывающие предприятия;
- Встречи с выпускниками, работающими в отрасли.

Поскольку английский язык является важным элементом профессиональной подготовки моряков, в техникуме с 2007 года ежегодно проводится открытая областная Олимпиада по английскому языку, в которой принимают участие большинство ССУЗов области, а в последние годы и учебные заведения из других регионов.

Очень большое значение в профессиональном воспитании имеет подготовка курсантов к учебной и производственной практикам. Молодой человек, впервые попав в производственные условия, не должен разочароваться в выборе профессии и должен быть готов к трудностям, неизбежным при работе на рыбопромысловых судах.

6.4 Военно-спортивное направление

Основными целями данного направления в техникуме является физическое воспитание курсантов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в техникуме спортивных секций по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу и армрестлингу.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- «Золотая осень»
- «День силы и мужества»
- Экскурсии в воинскую часть специального назначения «Ратник»
- Совместные тренировки с лучшими спортсменами Архангельской области – выпускниками техникума.

Сотрудниками библиотеки разработаны мультимедийные классные часы: «23 февраля», «День ПОБЕДЫ!», «Афганистан – память и боль», «900 блокадных дней», «4 ноября – День народного единства».

В рамках реализации долгосрочных целевых программ «Молодёжь Архангельска» и «Патриотическое воспитание граждан РФ в городе Архангельске», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества курсанты техникума ежегодно участвуют в городских и областных мероприятиях:

- «День призывника»;
- «День защитника Отечества»;
- «Поморские старты»;
- «Лыжня России».
- Соревнования по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу, армрестлингу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Курсанты техникума постоянно участвуют в отраслевых Спартакиадах Росрыболовства.

Традиционным стало участие курсантов в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рыбак Севера» ОАО «Архангельский траловый флот».

В техникуме имеется спортивный зал, лыжная база, тренажёрный зал.

6.5 Формирование здорового образа жизни

С целью профилактики здорового образа жизни в техникуме разработан график ежегодного прохождения медицинского обследования курсантов. Постоянно функционирует медицинский кабинет.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением

специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Курсанты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

При подведении итогов необходимо отметить создание в техникуме системы социальной поддержки, морального и материального стимулирования преподавателей и курсантов, активно участвующих в организации внеклассной работы. Курсанты поощряются именной стипендией М.М. Рогача, депутатов областного собрания, Правительства РФ, стипендией имени А.А. Ишкова.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт Организации).

Нормативно–методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников АМРТ ФГБОУ «МГТУ» (Стандарт организации)», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «МГТУ» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППСЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППСЗ специальности.

Освоение ППСЗ по специальности:

- на базе основного общего образования производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на шесть этапов;

- на базе среднего (полного) образования производится на протяжении 2 лет 10 месяцев, которые разбиты на 5 этапов, освоение ППСЗ начинается со второго этапа.

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ** **35.02.10 «ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ»**

Первый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД):

1 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	I семестр			II семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежу т. аттест.	Отв. Преп.
БД.01	Русский язык и литература	80	к/р	Кузьмина Л.Т.	115	Э	Кузьмина Л.Т.
БД.02	Иностранный язык	64	к/р	Малахова А.А.	53	ДЗач	Малахова А.А.
БД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	64	Э	Ортель В.И.	92	Э	Ортель В.И.
БД.04	История	48	-	Попова Л.В.	69	ДЗач	Попова Л.В.
БД.05	Физическая культура	48	Зач	Минин Ю.Г.	69	ДЗач	Минин Ю.Г.
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	44	к/р	Минин Ю.Г.	26	ДЗач	Минин Ю.Г.
БД.07	Физика	44	-	Лазовская Е.А.	53	ДЗач	Лазовская Е.А.
БД.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)	32	-	Попова Л.В.	76	ДЗач	Попова Л.В.
БД.09	География	-	-	-	72	ДЗач	Кошелева Н.А.
БД.10	Экология	-	-	-	36	ДЗач	Пастухова А.А.

ПД.01	Информатика	32	к/р	Голосевич Т.Н., Лазовская Е.А.	68	ДЗач	Голосевич Т.Н., Лазовская Е.А.
ПД.02	Химия	48	Э	Пастухова А.А.	60	Э	Пастухова А.А.
ПД.03	Биология	72	ДЗач	Пастухова А.А.	-	-	-
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	-	-	-	39	ДЗач	Ортель В.И.
	ИТОГО	576	-	-	828	-	-

Второй этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

2 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	III семестр			IV семестр		
		Кол-во час.	Формы промежу т. Аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы проме жут. Аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	48	Дзач	Тишина Т.А.
ОГСЭ.02	История	48	Дзач	Попова Л.В.	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	к/р	Малахова А.А.	36	Дзач	Малахова А.А.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	56	Дзач	Кузьмина Л.Т.	-	-	-
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	Зач	Рыжкова Т.Н.	36	Зач	Рыжкова Т.Н.
ЕН.01	Экологические основы природопользования	32	Дзач	Пастухова А.А.	-	-	-
ЕН.03	Математические расчеты в профессиональной деятельности	40	Дзач	Ортель В.И.	-	-	-
ОП.01	Биологические основы морского промысла	88	Э	Шарнина И.Б. Плаксин В.А.	-	-	-
ОП.02	Основы аналитической химии	28	-	Афанасьева А.В.	72	Дзач	Афанасьева А.В.
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	-	-	-	100	Э	Шарнина И.Б.
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	32	-	Каморин А.Н.	36	Э	Каморин А.Н.
ОП.09	Органическая химия	88	Э	Афанасьева А.В.	-	-	-
ОП.10	Физическая и коллоидная химия	-	-	-	48	Дзач	Афанасьева А.В.
ОП.11	Биохимия сырья водного происхождения	-	-	-	80	Э	Афанасьева А.В.
ОП.12	Сырьё и материалы рыбной промышленности	-	-	-	102	Э	Афанасьева А.В.
ОП.13	Инженерная графика	60	Дзач	Пелехова Л.С.	-	-	-
ОП.14	Детали машин	40	Дзач	Смирнов В.Н.	-	-	-
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-			(108 час. теор+ 180 час. практи)	Эк	Шарнина И.Б.

МДК.05.01	Выполнение работ по профессии обработчик рыбы	-	-	-	(108 час.)	ДЗач	
Раздел 1	Производственная санитария и гигиена	-	-	-	16	-	Шарнина И.Б.
Раздел 2	Охрана труда на рабочем месте	-	-	-	8	-	Плаксин В.А.
Раздел 3	Организация труда на основных рабочих местах	-	-	-	8	-	Афанасьева А.В.
Раздел 4	Сырьё и материалы	-	-	-	16	-	Шарнина И.Б.
Раздел 5	Обработка рыбы и морепродуктов	-	-	-	40	-	Афанасьева А.В.
Раздел 6	Основное технологическое оборудование и производственные линии	-	-	-	20	-	Плаксин В.А.
	ИТОГО	576			666		

Третий этап (практическое обучение) - после окончания изучения МДК 05.01 курсант обязан пройти учебную практику в количестве пяти недель (180 час.), оформить отчёт о прохождении практики в соответствии с программой практики и получить допуск к сдаче Эк (экзамена квалификационного) по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Четвертый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

3 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	V семестр			VI семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	Зач	Малахова А.А.	36	ДЗач	Малахова А.А.
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	Зач	Рыжкова Т.Н.	36	Зач	Рыжкова Т.Н.
ЕН.02	Информатика	-	-	-	60	ДЗач	Плаксин В.А.
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	-	-	-	40	ДЗач	Пастухова А.А.
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	34	Зач	Кромова Н.А.	36	ДЗач	Кромова Н.А.
ОП.08	Охрана труда	-	-	-	32	ДЗач	Пастухова А.А.
ОП.15	Основы электротехники и электроники	-	-	-	48	ДЗач	Миролюбов М.Ю.
ПМ.01	Производство пищевой продукции из водных биоресурсов	(856 час.)	Экв в VIII семестре	Шарнина И.Б.	-	-	-
МДК.01.01	Технология производства охлажденной и мороженой продукции из водных биоресурсов	(298 час.)	Э	Шарнина И.Б.	-	-	-
Раздел 1	Технология обработки водных биоресурсов (ТОВБ)	102	-	Афанасьева А.В.	-	-	-

Раздел 2	Технохимический контроль (ТХК)	42	-	Шарнина И.Б.	-	-	-
Раздел 3	Технологическое оборудование (ТО)	94	-	Плаксин В.А.	-	-	-
Раздел 4	Холодильная техника (ХТ)	60	-	Плаксин В.А.	-	-	-
МДК.01.02	Технология производства солёной, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов	(170 час.)	Э	Шарнина И.Б.	-	-	-
Раздел 1	Технология обработки водных биоресурсов (ТОВБ)	116	-	Афанасьева А.В.	-	-	-
Раздел 2	Технохимический контроль (ТХК)	44	-	Шарнина И.Б.	-	-	-
Раздел 3	Технологическое оборудование (ТО)	10	-	Плаксин В.А.	-	-	-
МДК.01.03	Технология производства копчёной, вяленой и сушёной продукции из водных биоресурсов	(10 час.)	-	Плаксин В.А.	(90 час.)	Э	Шарнина И.Б.
Раздел 1	Технология обработки водных биоресурсов (ТОВБ)	10	-	Плаксин В.А.	38	-	Плаксин В.А.
Раздел 2	Технохимический контроль (ТХК)	-	-	-	24	-	Шарнина И.Б.
Раздел 3	Технологическое оборудование (ТО)	-	-	-	28	-	Плаксин В.А.
МДК.01.04	Технология производства стерилизованных консервов из водных биоресурсов	-	-	-	(288 час.)	Э, КП	Шарнина И.Б.
Раздел 1	Технология обработки водных биоресурсов (ТОВБ)	-	-	-	112+ 50 час. КП	-	Плаксин В. А.
Раздел 2	Технохимический контроль (ТХК)	-	-	-	40	-	Шарнина И.Б.
Раздел 3	Технологическое оборудование (ТО)	-	-	-	86	-	Плаксин В.А.
	ИТОГО	576 час.	-	-	666 час.	-	

Пятый этап (практическое обучение) - После окончания 3 курса курсант обязан пройти производственную практику в количестве 18 (восемнадцать) недель (648 час.), оформить отчёт о прохождении практики в соответствии с программой практики и получить допуск к сдаче зачёта дифференцированного.

Шестой этап (практическое обучение) - После окончания производственной практики курсант обязан пройти производственную (преддипломную) практику в количестве четырёх недель, в течение которых должен быть собран фактический материал для выполнения выпускной квалификационной работы, в соответствии с выданным заданием.

Седьмой этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

4 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	VII семестр			VIII семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-	-	-	36	ДЗач	Малахова А.А.
ОГСЭ.05	Физическая культура	-	-	-	36	ДЗач	Рыжкова Т.Н.
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	-	40	ДЗач	Плаксин В.А.
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	-	-	-	32	ДЗач	Усачёва Ю.В.
ОП.16	Автоматизация технологических процессов	-	-	-	80	ДЗач	Плаксин В.А.
ОП.17	Документационное обеспечение управления	-	-	-	60	ДЗач	Плаксин В.А.
ПМ.02	Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	-	-	-	(110 час.)	Эк	Шарнина И.Б.
МДК.02.01	Технология производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	-	-	-	(110 час.)	ДЗач	Шарнина И.Б.
Раздел 1	Технология обработки водных биоресурсов (ТОВБ)	-	-	-	54	-	Плаксин В.А.
Раздел 2	Технохимический контроль (ТХК)	-	-	-	30	-	Шарнина И.Б.
Раздел 3	Технологическое оборудование (ТО)	-	-	-	26	-	Плаксин В.А.
ПМ.03	Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов	-	-	-	(98 час.)	Эк	Шарнина И.Б.
МДК.03.01	Технология приготовления кулинарных изделий из водных биоресурсов	-	-	-	(98 час.)	ДЗач	Шарнина И.Б.
Раздел 1	Технология обработки водных биоресурсов (ТОВБ)	-	-	-	70	-	Плаксин В.А.
Раздел 2	Технохимический контроль (ТХК)	-	-	-	16	-	Шарнина И.Б.
Раздел 3	Технологическое оборудование (ТО)	-	-	-	12	-	Плаксин В.А.
ПМ.04	Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов	-	-	-	(120 час.)	Эк	Шарнина И.Б.
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	-	-	-	(120 час.)	ДЗач	Кромова Н.А. Пастухова А.А.
Раздел 1	Управление структурным	-	-	-	64	-	Кромова Н.А.

	подразделением организации (УСПО)						
Раздел 2	Анализ производственных ситуаций	-	-	-	56	-	Пастухова А.А.
	ИТОГО	-	-	-	612	-	-

Восьмой этап - После окончания освоения ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» курсант допускается к прохождению Государственной итоговой аттестации, которая включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

АМРТ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников АМРТ на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями–работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся АМРТ принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В АМРТ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий – работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В АМРТ внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

– Положение «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

– повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

– профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в АМРТ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.

В ППССЗ специальности вносятся следующие изменения в _____ учебном году:

1. _____

2. _____

3. _____

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____ для реализации в _____ учебном году

Протокол от _____ № _____