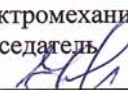



**«Архангельский морской рыбопромышленный техникум»
филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный
технический университет»**

Согласовано
Цикловая комиссия
«Электромеханических дисциплин»
Председатель

Б.Ю. Чернявский
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»

С.Б. Перетягин
«31» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Квалификация техник-электромеханик

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

(на базе среднего (полного) общего образования)

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Учебная группа	Учебный год
А9-ЭСЭО16о-1 А11-ЭСЭО17о-1	2015-2016
	2016-2017
	2017-2018
	2018-2019

Архангельск
2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»

ППССЗ разработана:

Цикловой комиссией «Электромеханических дисциплин»

ППССЗ согласована с работодателем:

Исполнительный директор АО «Архангельский траловый флот»

Е.В. Несветов

«30» августа 2016 г.



ППССЗ рекомендована методическим советом «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	8
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	11
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	13
6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	30
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	34
8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	35
9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	40
Приложения	41

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

АМРТ, Техникум – «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО – среднее профессиональное образование.

МК ПДНВ-78/95 – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978/95 года (МК ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст).

Морские специальности – специальности, по которым осуществляется подготовка и выпуск морских специалистов, претендующих на должности, включенные в Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

УП – учебный план специальности – документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

Стандарт организации – внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определенной процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности АМРТ.

ПМ – профессиональный модуль.

УД – учебная дисциплина.

ВПД – вид профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

ФОС – фонд оценочных средств.

КОС – контрольно-оценочные средства.

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

ПК – компетенции профессиональные.

ОК – компетенции общие.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

Эк – экзамен квалификационный.

ПС – преподавательский состав АМРТ.

Заместитель начальника – заместитель начальника техникума.

УМО – учебно-методический отдел АМРТ.

ЦК – цикловые комиссии АМРТ.

Служба качества – служба качества АМРТ.

УМК - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу)— комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

МР – методическая работа.

МУ – методические указания.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ИМО – Международная морская организация.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств – представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой компетенции (ОК или ПК) соответствующего стандарта.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ – часть ППССЗ, устанавливаемая АМРТ и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессия – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в АМРТ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ и включает в себя:

- УП;
- выписки из протоколов заседаний методического совета АМРТ об утверждении

или внесении изменений в учебный план;

- выписки из учебного плана специальности по курсам;
- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
 - «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
 - Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками;
 - Положение «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА» в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
 - Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;
 - Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АМРТ»;
 - Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТУ».

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, АМРТ реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-электромеханик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- по медицинским показателям абитуриент должен соответствовать требованиям к плавсоставу.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- судовое электрооборудование и средства автоматики;

- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;

- инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

2.3.2. Организация работы коллектива исполнителей;

2.3.3. Обеспечение безопасности плавания;

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации (ФГОС)
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы (ФГОС)
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики (ФГОС)
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики (ФГОС)
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды (ФГОС)
ПК 1.6	Контроль работы электрических, электронных установок и систем управления (МК ПДНВ)
ПК 1.7	Контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами (МК ПДНВ)
ПК 1.8	Эксплуатация электрогенераторов и систем распределения (МК ПДНВ)
ПК 1.9	Эксплуатация и техническое обслуживание систем напряжением свыше 1000 вольт (МК ПДНВ)
ПК 1.10	Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах (МК ПДНВ)
ПК 1.11	Использование английского языка в устной и письменной форме (МК ПДНВ)
ПК 1.12	Использование внутрисудовой связи (МК ПДНВ)
ПК 1.13	Технически обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование (МК ПДНВ)
ПК 1.14	Технически обслуживать и ремонтировать системы автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами (МК ПДНВ)
ПК 1.15	Технически обслуживать и ремонтировать навигационное оборудование мостика и судовые системы связи (МК ПДНВ)
ПК 1.16	Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных устройств и систем управления палубных механизмов и оборудования обращения с грузом (МК ПДНВ)
ПК 1.17	Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения (МК ПДНВ)
ВПД 2	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (ФГОС).
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей (ФГОС).
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей (ФГОС).

ПК 2.4	Применение навыков лидерства и подготовки (МК ПДНВ).
ПК 2.5	Способствование эффективному общению на судне (МК ПДНВ).
ПК 2.6	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне (МК ПДНВ).
ВПД 3	Обеспечение безопасности плавания
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности (ФГОС).
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна (ФГОС).
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (ФГОС).
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (ФГОС).
ПК 3.5	Оказывать первую помощь пострадавшим (ФГОС, МК ПДНВ).
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (ФГОС, МК ПДНВ).
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (ФГОС, МК ПДНВ).
ПК 3.8	Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма (МК ПДНВ).
ПК 3.9	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (МК ПДНВ).
ПК 3.10	Предотвращение, контроль и борьба с пожаром на судах (МК ПДНВ).
ПК 3.11	Способствовать безопасности персонала и судна (МК ПДНВ).
ПК 3.12	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара (МК ПДНВ).
ПК 3.13	Выживание в море в случае оставления судна (МК ПДНВ).
ПК 3.14	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи (МК ПДНВ).
ПК 3.15	Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях (МК ПДНВ).
ПК 3.16	Соблюдение техники безопасности (МК ПДНВ).
ПК 3.17	Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости (МК ПДНВ).
ПК 3.18	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду (МК ПДНВ).
ПК 3.19	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки (МК ПДНВ).
ПК 3.20	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна (МК ПДНВ).
ПК 3.21	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (МК ПДНВ).
ПК 3.22	Понимание конструкции, технического обслуживания, ремонта и оборудования скоростных дежурных шлюпок (МК ПДНВ).
ПК 3.23	Командование наиболее распространенным оборудованием и средством спуска и подъема (МК ПДНВ).
ПК 3.24	Командование наиболее распространенной скоростной дежурной шлюпкой

	при спуске и подъеме (МК ПДНВ).
ПК 3.25	Командование скоростной дежурной шлюпкой после спуска (МК ПДНВ).
ПК 3.26	Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки (МК ПДНВ).
ПК 3.27	Руководство борьбой с пожаром на судах (МК ПДНВ).
ПК 3.28	Организация и подготовка пожарных партий (МК ПДНВ).
ПК 3.29	Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения (МК ПДНВ).
ПК 3.30	Расследование и составление докладов о случаях пожаров (МК ПДНВ).
ПК 3.31	Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах (МК ПДНВ).
ПК 3.32	Медицинский уход за больными и пострадавшими, если они остаются на судне (МК ПДНВ).
ПК 3.33	Участие в скоординированных схемах предоставления медицинской помощи судам (МК ПДНВ).
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Электрик судовой»)
ПК 4.1	Безопасное использование электрического оборудования (МК ПДНВ).
ПК 4.2	Способствовать мониторингу эксплуатации электрических систем и механизмов (МК ПДНВ).
ПК 4.3	Использование ручного инструмента, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, технического обслуживания и ремонта (МК ПДНВ).
ПК 4.4	Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту (МК ПДНВ).
ПК 4.5	Способствовать техническому обслуживанию и ремонту электрических систем и механизмов на судне (МК ПДНВ).
ПК 4.6	Способствовать обработке запасов (МК ПДНВ).
ПК 4.7	Применение мер предосторожности и способствовать предотвращению загрязнения морской окружающей среды (МК ПДНВ).
ПК 4.8	Применение процедур в отношении профессионального здоровья и безопасности (МК ПДНВ).

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Организация образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение «Управление учебным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Управление воспитательным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Организация учебного процесса в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ специальности и оценочных средств. (Приложение I)

4.2. Учебный план специальности. (Приложение II)

4.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	ФИО преподавателя	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ СПО
1	2	3	4
О. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
БД. Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык и литература	Кузьмина Л.Т.	1
БД.02	Иностранный язык	Зайцева М.А.	2
БД.03	История	Попова Л.В.	3
БД.04	Физическая культура	Минин Ю.Г.	4
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Минин Ю.Г.	5
БД.06	Химия	Пастухова А.А.	6
БД.07	Обществознание	Попова Л.В.	7
БД.08	Биология	Пастухова А.А.	8
БД.09	География	Кошелева Н.А.	9
БД.10	Экология	Пастухова А.А.	10
ПД. Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Голосевич Т.Н.	11
ПД.02	Информатика и ИКТ	Голосевич Т.Н.	12
ПД.03	Физика	Лазовская Е.А.	13
ПОО.01	Технические расчеты в профессиональной деятельности	Ортель В.И.	14
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Тишинина Т.А.	15
ОГСЭ.02	История	Тишинина Т.А.	16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Зайцева М.А.	17
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Кузьмина Л.Т.	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	Рыжкова Т.Н., Минин Ю.Г.	19
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Голосевич Т.Н.	20
ЕН.02	Информатика	вакансия	21
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Пастухова А.А.	22
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	Пелехова Л.С.	23
ОП.02	Механика	Лазовская Е.А.	24
ОП.03	Электроника и электротехника	Миролюбов М.Ю.	25
ОП.04	Материаловедение	Миролюбов М.Ю.	26
ОП.05	Метрология и стандартизация	Смирнов В.Н.	27
ОП.06	Теория и устройство судна	Семаков В.Л.	28
ОП.07	Электрические машины	Кожин В.Г.	29
ОП.08	Механизмы и системы судна	Семаков В.Л.	30
ОП.09	Морской английский язык	Зайцева М.А.	31
ОП.10	Судовая автоматика	Миролюбов М.Ю.	32
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Каморин А.Н.	33

	ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Кожин В.Г., Миролюбов М.Ю.	34
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	Пелехова Л.С.	35
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	Корельский Ю.Б.	36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кожин В.Г.	37
	УП.00 Учебная практика		
УП.01	Учебная плавательская	Миролюбов М.Ю.	38
	ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Миролюбов М.Ю.	39
	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Миролюбов М.Ю.	40

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ПССЗ

О персональном составе педагогических работников дневного отделения

"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВО "Мурманский государственный технический университет"

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование направления подготовки и/или специальности по диплому
1	2	3	4
1	Попова Л.В.	преподаватель	культурология: квалификация культуролог
2	Лазовская Е.А.	преподаватель	технология деревообработки: инженер
3	Голосевич Т.Н.	преподаватель	математика: учитель математики, информатики и вычислительной техники
4	Зайцева М.А.	преподаватель	учитель английского и немецкого языков; квалификация: иностранный язык
5	Каморин А.Н.	специалист по практике	промышленное и гражданское строительство; квалификация: инженер-строитель
6	Кожин В.Г.	преподаватель	эксплуатация судового электрооборудования, квалификация: техник-электромеханик
7	Корельский Ю.Б.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок, квалификация-инженер-судомеханик
8	Смирнов В.Н.	преподаватель	машины и аппараты целлюлозно-бумажного производства; квалификация: инженер-механик
9	Ортель В.И.	преподаватель	математика: преподаватель математики
10	Кузьмина Л.Т.	преподаватель	русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы
11	Миролюбов М.Ю.	преподаватель	эксплуатация электрооборудования и автоматики судов; квалификация: инженер-электромеханик
12	Минин Ю.Г.	преподаватель	физическая культура; квалификация: преподаватель физической культуры история; квалификация: учитель истории
13	Пастухова А.А.	преподаватель	технология продуктов общественного питания; квалификация инженер
14	Пелехова Л.С.	преподаватель	экономика и организация машиностроительной промышленности; квалификация: инженер-экономист
15	Кошелева Н.А.	зав.библиотекой	экономика и бухгалтерский учет; квалификация: бухгалтер менеджмент организации; квалификация: менеджер
16	Рыжкова Т.Н.	преподаватель	физическая культура и спорт, квалификация: педагог по физической культуре и спорту
17	Семаков В.Л.	специалист по ОВР	эксплуатация судовых силовых установок; квалификация: техник-судомеханик
18	Тишинина Т.А.	преподаватель	история и педагогика; квалификация: учитель истории и обществоведение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		Кол- во экз
БД	Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык и литература	Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2000, 2006	20
		Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1994, 2008	5
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 1. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	15
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 2. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	15
		Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях / Под ред. Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2006, 2009 УМК преподавателя	15
БД.02	Иностранный язык	Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2007	25
		Николенко Н.В. Elementary English for Cadets. Учебное пособие. – Архангельск, 2009	15
		Зайцева М.А., Чигиринская М.А., Малахова А.А., Воронина М.Г. Functional English. Краткий разговорный курс английского языка. Учебное пособие. – Архангельск: АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016	15
		Лысенко В.А. Современный англо-русский и русско-английский морской технический словарь. – М.: Логос, 2005 УМК преподавателя	10
БД.03	История	Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2006, 2013	5
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2007	5
		УМК преподавателя	
БД.04	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ. [Решетников. – М.: Академия, 2008.	5
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	20
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	20
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО) УМК преподавателя	20
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. ОБЖ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	15
		Латчук В.Н. ОБЖ для 10 кл. – Москва: Дрофа, 2001	15
		УМК преподавателя	
БД.06	Химия	Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Мастерство, 2002, 2008	15
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	15
		УМК преподавателя	
БД.07	Обществознание	Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5

		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5
		УМК преподавателя	
БД.08	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология. – М.: Высшая школа, 1986	15
		А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008	15
		Константинов В.М. Общая биология: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008.	15
		УМК преподавателя	
БД.09	География	География: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/Е.В.Баранчиков, С.Л.Горохов, А.Е.Козаренко и др.; Под ред. Е.В.Баранчикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	45
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл общеобразоват. Учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: Просвещение, 1993	30
		УМК преподавателя	
БД.10	Экология	Экологические основы природопользования: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп./ Рук.авт. колл. Э.А.Арустамов. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007	30
		Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», мастерство, 2001	30
		Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. Пособие/ Т.Ф.Гурова, Л.В.Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2005	31
		Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Е.И.Тупикин – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009	35
		УМК преподавателя	
ПД	ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ		
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	15
		Пехлецкий Н.Д. Математика. – М.: Академия, 2005	15
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11кл. – Москва: Просвещение, 2010	20
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2013	20
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007	15
		УМК преподавателя	
ПД.02	Информатика и ИКТ	Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий. – М.: БИНОМ, 2004	15
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. – М.: БИНОМ, 2004	15
		Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К.Т.2. – М.: Бином, 2005	2
		Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003	
		УМК преподавателя	20
ПД.03	Физика	Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика для средних специальных учебных заведений. – М.: Наука, 2007	15
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. – Москва: Дрофа, 2013	15
		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2006.	
		УМК преподавателя	

ПОО.01	Технические расчеты в профессиональной деятельности	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	15
		Пехлецкий Н.Д. Математика. – М.: Академия, 2005	15
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2010	20
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2013	20
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007	15
		УМК преподавателя	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум-Инфра, 2004	15
		Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2012	15
		Волкогонова О.Д. Основы философии. – Москва: Инфра-М, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.02	История	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. Москва: Просвещение, 2011	5
		Новейшая история России учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – М.: Проспект, 2013	5
		Новейшая история России 1914-2011 гг./Под ред. М.В. Ходякова. – Москва: Юрайт, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Китаевич Б.Е. Английский язык для мореходных училищ. – М.: Высшая школа, 1984,1995	20
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа, 2002,2003	20
		Николенко Н.В. Сборник тестов и заданий к учебнику И.П. Пениной «Английский язык для морских училищ». Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	20
		Зайцева М.А. Английский язык для электромехаников. - Архангельск: АМРК, 2013 (УМО)	20
		Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулева Т.А. Emergencies: close-up. Внимание: аварийная ситуация. Уч.пособие -СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013	1
		Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулева Т.А. Pilot-book reader. Хрестоматия по чтению лочий - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012	1
		Лобынцева Л.В., Тунитовская Е.С. Чтение радиogramм. Составление технических заявок. Уч. пособие - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2010	1
		Сапунова О.В., Кузьмин В.Е. Marine communications. Уч. пособие -- СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2011	1
		Сапунова О.В., Кузьмин В.Е. Bridge watchkeeping. Уч. пособие -- СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2011	1
		УМК преподавателя	1
		I am a college student, Методические указания, МГТУ, 2015 г.	1
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Вашенко Е.д. Русский язык культура речи: Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону, 2007.	15
		Русский язык и культура речи/Под ред. Неvejeина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	15
		Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для ссузов. - М.: Феникс, 2006	15

		УМК преподавателя	
ОГСЭ.05	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ . Решетников. – М.: Академия, 2008.	5
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	20
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	20
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	20
		УМК преподавателя	
ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
ЕН.01	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика для ССУЗов. – М.: Дрофа, 2005	15
		Пехлецкий Н.Д. Математика для СПО. – М.: Академия, 2005	15
		УМК преподавателя	
ЕН.02	Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	15
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	15
		УМК преподавателя	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». – Москва: Росконсульт, 2005	5
		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. - Москва: Дашков и К, 2007	10
		Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. - Москва: Оникс, 2005	10
		Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – Москва: Колос, 2008	10
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. СПб.: Альфа, 2000	5
		УМК преподавателя	
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.0	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	Боголюбов С.К. Инженерная графика. – М.: Машиностроение, 2000.	20
		Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: ООО Издательский дом Альянс, 2010	20
		Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. – М.: Высшая школа, 2004, 2009	20
		Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. Учебное пособие для СПО – М.: ИЦ «Академия», 2004	5
		Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Академия, 2009	20
		Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике. – Москва: Академия, 2008	5
		Чумаченко Г.В. Техническое черчение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	5
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и	5

		письменных экзаменационных работ. – Москва: Лапсарь, 2003	
		Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. – Книжный Дом, 2008	5
		Куликов в.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2008	5
		Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: ФОРУМ, 2008	5
		УМК преподавателя	
ОП.02	Механика	Аркуша А.И. Техническая механика. Техническая механика и сопротивление материалов. - М.: Высшая школа, 2003.	20
		Мовнин М.С., Израелит А.Б. Основы технической механики. – СПб.: Политехника, 2009	20
		Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. – М.: Инфра – М, 2013	20
		УМК преподавателя	
ОП.03	Электроника и электротехника	Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2007	10
		Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006, 2014	20
		Электротехника и электроника/под ред.Петленко Б.И. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	10
		Константинов В.Г. Расчет электрических цепей. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	20
		Константинов В.Г. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Методическая разработка. – Архангельск, АМРК, 2004 (УМО)	20
		УМК преподавателя	
ОП.04	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	15
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	12
		Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	5
		Зорин Ю.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Основные термины и определения. - СПб.: ГМА им.Макарова, 2007	20
		Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов – Москва: Форум, 2013	12
		Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях: Учебно-справочное пособие/Под ред. В.А. Струк. – Долгопрудный: Интеллект, 2010	2
		Смирнов В.Н. Дидактический материал по материаловедению. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	20
		УМК преподавателя	
		Петрова Н.Е. Практикум по электротехническому и конструкционному материаловедению, методические указания, МГТУ 2015	1
ОП.05	Метрология, стандартизация	Кошечая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация(для СПО). – Москва «Форум»,2009	10
		Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2009 – 412 с.	5
		Владимирова Т.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	20
		УМК преподавателя	
ОП.06	Теория и устройство судна	Рябченко В.К., Кучер Ю.П. Устройство судна. – Одесса: «Феникс», 2005.	5
		Сизов В.Г. Теория корабля. – Одесса: Феникс, 2003	5
		Харин В.М. Судовые гидравлические рулевые машины. – Одесса: Феникс, 2005	5
		Донцов С. В. Основы теории судна. – Одесса: Латстар, 2001.	20
		Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Правила по оборудованию морских судов, 2010	1
		УМК преподавателя	

ОП.07	Электрические машины	Кацман М.М. Электрические машины. – М.: Высшая школа, 2001.	10
		Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам. – Москва: Академия, 2005	10
		Корнилов Э.В. Дизель-электрические агрегаты морских судов с приводом ВОД. – Одесса, 2009	5
		Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – Москва: академия, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОП.08	Механизмы и системы судна	Соловьев Е.Н. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. – М.: Мир, 2003.	20
		Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания. – М.: Транслит, 2007.	5
		Емельянов Е.П. Судовые энергетические установки. – СПб.: ГМА им. адм. Макарова, 2008.	5
		Костылев И.И., Петухов В.А. судовые системы - СПб.: ГМА им. адм. Макарова, 2010	5
		УМК преподавателя	
ОП.09	Морской английский язык	Морозова Р.Н. Обеспечение безопасности на море. - ЛАТСТАР, 2001.	5
		Англо-русский и русско-английский словари	20
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – М.: Высшая школа, 2007.	20
		Стандартные фразы ИМО	1
		Арбаева Е.И. Моя специальность – судовой электромеханик, Мурманск, 2016.	1
		Арбаева Е.И. Теория и практика перевода. Не личные формы глагола в текстах по электромеханической специальности, Мурманск, 2016 г.	1
		УМК преподавателя	
ОП.10	Судовая автоматика	Прохоренкова А.М. Автоматизация судовых холодильных установок. – Москва: Моркнига, 2012	10
		Калитенков Н.В. Надежность и диагностика транспортного радиооборудования и средств автоматики. – Москва: Моркнига, 2012	10
		Алексеев Н.А., Макаров С.Б. Портнягин Н.Н. Микропроцессорные системы управления электроэнергетическими установками промысловых судов. – М.: Колос, 2008.	10
		Белоусов В.В., Волгогонов В.А. Судовая электроника и электроавтоматика. – М.: Колос, 2008.	20
		Богомолов В.С., Волгогонов В.А. Системы автоматизации и контроля судовых механических средств. – М.: Колос, 2007.	20
		Жадобин Н.Е., Крылов А.П. Элементы судовой автоматики: Москва: Элмор, 2002	20
		Молочков В.Я. Микропроцессорные системы управления техническими средствами рыбопромысловых судов. – Москва: Моркнига, 2013	20
		УМК преподавателя	
		ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – М.: Форум, 2008.	15		
УМК преподавателя	1		
Филатов Н.В. Оказание первой медицинской помощи на судах без медперсонала. Мурманск, 1999 г.	10		
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Кацман М.М. Электрические машины. – Москва: Высшая школа, 2005	20
		Алексеев Н.А. Работа на тренажере судовой электростанции с микропроцессорной системой управления DELOMATIC. – Л.: ГМА им. Макарова, 2005.	1
		Прохоренков А.М. Судовые информационно-измерительные системы рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2013	15
		Кузнецов С.Е. Основы эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации. – Москва: Транспорт, 2002	12
		Баранников В.К. эксплуатация электрооборудования рыбопромысловых судов. – Москва: Моркнига, 2013	1

		УМК преподавателя	
		Кузнецов С.Е. Основы эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации. – Москва: Транспорт, 2002	12
		Солодов В.С. Надежность и диагностика транспортного радиооборудования и средств автоматики в примерах и задачах. - М.: Моркнига, 2014	56
		Миролюбов М.Ю. Решение задач по дисциплине «Электрические машины». Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	20
		Соловьев С.М. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. – М.: Мир, 2003	20
		Богомолов В.С., Волкогон В.Н. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация. – М.: Мир, 2006	20
		Емельянов П.С. Конструкции основных элементов СЭУ.- СПб.: ГМА им. Макарова, 2007	5
		Пахомов Ю.А. СЭУ с ДВС. – Москва: ТрансЛит, 2007	5
		Правила классификации и постройки морских судов: Регистр РФ. - Москва	1
		Емельянов П.С. Конструкции основных элементов СЭУ: Учебное пособие. – СПб: ГМА им. Макарова, 2007	5
		Жадобин Н.Е., Крылов А.П. Элементы судовой автоматики: - Москва: Элмор, 2002	15
		Кузнецов С.Е. Основы эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации. – Москва: Транспорт, 2002	12
		Белов О.А. Судовые электроприводы. Основы теории и динамики переходных процессов. - М.: Моркнига, 2016.	36
		Емельянов П.С. Конструкции основных элементов СЭУ: Учебное пособие. – СПб: ГМА им. Макарова, 2007	5
		УМК преподавателя	
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей		
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.	12
		Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. - М., 1999.	12
		Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромышленного флота. – Москва: Моркнига, 2012	12
		УМК преподавателя	
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания		
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)	Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов / Под ред. А.П. Пимошенко. – М.: Мир, 2004	15
		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва: Мир, 2005	15
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	5
		Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – Москва: Моркнига, 2010	5
		Фалеев М.и. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. – Москва: Мастерство, 2002	5
		НБЖС (РД 31.60.14-81 в извлечениях). – , 2006	1
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012	1
		УМК преподавателя	
		Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с последующими изменениями (Официальное издание) в 6-ти томах – Москва: Юридическая литература, 2011	1
		Пахолков И.И. Охрана судов: Учебное пособие – Новосибирск, 2010	3
		Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации. - СПб.: Морской регистр, 2010.	1
Стандартные фразы ИМО для общения на море, 2011	1		

		Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2003	1
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (МК ПДНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2010	1
		Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2004	1
		МППСС – 72. – Москва: ВНИРО - 2005, 2009	20
		Тренажер NAVI-TRAINER 4000. Документация	
		Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, 2013	1
		Наука - производству: материалы международной научно-практической конференции, мурманск, 24-27 марта 2015 г./ФГБОУ ВПО «МГТУ». – Мурманск: Издательство МГТУ, 2015 г., 292 с.	1
		Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ, том 1, книга 1,2, том 2, книга 1,2). ЦНИИМФ, С-ПБ, 2002 г.	1
		Международный морской кодекс по опасным грузам. Руководство АВК (добавление). ЦНИИМФ, С-ПБ, 2006г.	1
		Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными грузами, 2000 г.	1
		Тренажер NAVI-TRAINER 4000. Документация	
МДК.03.02	Основы управления безопасностью в соответствии с МКУБ	Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: Моркнига	5
		УМК преподавателя	
		Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ), с поправками. [Текст]. - Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2008. - УТЦ	1
МДК.03.03	Организация мероприятий по охране труда	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. – М.: Юристъ, 2001.	5
		Комментарий к кодексу торгового мореплавания, 2000	1
		Международная конвенция «О подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978г.», измененная (консолидированный текст),- Сп-б.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010	1
		Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 (МАРПОЛ73/78).	5
		Пимошенко А.П., Гурьев В.Г., Ефентьев В.П., Вихров Б.Д. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. – М.: МИР, 2004.	5
		УМК преподавателя	
МДК.03.04	Экологическая безопасность МАРПОЛ	Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ), с поправками. [Текст]. - Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2008. УТЦ	1
		Пимошенко А.П. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов – Москва: Мир, 2004	5
		УМК преподавателя	
МДК.03.05	Оказание первой медицинской помощи	Международное руководство по судовой медицине. Второе издание. - Негоциант	1
		Попович В.А. Первая медицинская помощь плавсоставу. – Москва: РКонсульт, 2004	2
		Жвакина М.А. оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях: Учебное пособие. – Архангельск: АГТУ, 2007	2
		УМК преподавателя	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Электрик судовой»	Судовой электрик II класса: учебное пособие. – Одесса, 2011	2
		УМК преподавателя	
			3693

5.3. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в АМРТ в соответствии с ППСЗ

Предметы, дисциплины (модули):	
Основы философии История	<u>202А Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:</u> 1. Телевизор с видеопроектором 2. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус»
Иностранный язык Морской английский язык	<u>314Б Кабинет «Иностранного (английского) языка»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 2. Стенды – 9 шт. 3. Плакаты – 19 шт. 4. Видеоматериалы (17 видео) 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Слайды 7. Аудиоматериалы 8. Компьютерные программы – 8 шт. 9. Отраслевые справочники и словари – 10 шт.
Русский язык и культура речи	<u>312Б Кабинет №Русского языка и литературы»:</u> 1. Телевизор SAMSUNG CS-21Z30ZQQ 2. DVD + vhs LGDC577X 3. Магнитола PANASONIK RX-D29E-S 4. Стенд «Русский язык – Культура речи – Литература» - 1 шт. 5. Стенд «Теория литературы» - 3 шт. 6. Плакаты – 10 шт. 7. Портреты писателей – 12 шт.
Физическая культура	100А Спортивный зал открытая спортивная площадка, волейбольная площадка 16Р Тренажерный зал 19Р Лыжная база

Математика	<u>201А Кабинет математики:</u> 1. Макеты геометрических тел – 12 шт. 2. Стенд «Формулы дифференцирования» - 1 шт. 3. Стенд «Условия существования экстремумов функции, точка перегиба» - 1 шт. 4. Стенд «Приложения определенного интеграла» - 1 шт. 5. Стенд «Формулы интегрирования» - 1 шт. 6. Стенд «Значение тригонометрических функций углов» - 1 шт. 7. Портреты математиков – 6 шт.
Информатика	<u>301Р Лаборатория «Компьютерной графики»</u> 1. Компьютер LG 52X MAX – 10 шт. 2. Колонки – 2 шт.
	<u>412-А Компьютерно-информационный центр (ИТПД) и подготовки к государственной итоговой аттестации:</u> 1. Компьютеры – 14 шт. 2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт. 4. Принтер лазерный - 1 шт. 5. МФУ лазерное - 1 шт. 6. Видеофильмы - 26 шт. 7. Контролирующие программы для ПК
Экологические основы природопользования	<u>501Б Кабинет «Экологических основ природопользования»:</u> 1. Стенд «Экология океана» – 1 шт. 2. Стенд «Эволюция развития жизни на земле» 3. Витрины с макетами и муляжами обитателей моря – 8 шт. 4. Экран – 1 шт.

Инженерная графика	<u>313Р Кабинет «Инженерная графика»:</u> 1. Стенд «Сборочный чертеж» - 1 шт. 2. Стенд «Изображения и обозначения резьб на чертежах» - 1 шт. 3. Стенд «Условные изображения пружин» Стенд «Изображения упрощенные и условные крепежных деталей» – 1 шт. 4. Стенд «Условные изображения зубчатых колес и червяков» – 1 шт. 5. Стенд «Условные графические изображения материалов» – 1 шт. 6. Стенд «Изображения шпопочных и зубчатых соединений» – 1 шт. 7. Стенд «Спецификация» – 1 шт. 8. Стенд «Простые разрезы» – 1 шт. 9. Стенд «Основные виды» – 1 шт. 10. Стенды «Чертежный шрифт типа Б (строчные и прописные буквы)» – 2 шт. 11. Стенд «Нанесение размеров» – 1 шт.
	<u>309Р Кабинет «Инженерная графика»:</u> 1. Плакаты – 10 шт. 2. Стенды 3. Макеты деталей
Механика	<u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u> 1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт. 2. Стенд «Соппротивление материалов» - 1 шт. 3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт. 4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт. 5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» 6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт. 7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт. 8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт. 9. Плакаты, макеты деталей – 50 шт.

<p>Электротехника и электроника</p> <p>Метрология и стандартизация</p> <p>Материаловедение</p>	<p><u>208А Лаборатория «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 20 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Принтер – 2 шт. <p><u>210А Лаборатория «Электротехники и электроники»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторное оборудование – 10 шт. 2. Приборы лабораторного оборудования – 2 шт. 3. Стенды – 10 шт.
<p>Теория и устройство судна</p> <p>Механизмы и системы судна</p>	<p><u>316Б Лаборатория «Энергетического оборудования, механизмов и систем судна»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран – 1 шт. 2. Стенды - 20 шт. 3. Компьютер LG – 1 шт. 4. Видеомагнитофон – 1 шт. 5. Телевизор JVC MULTI SYSTEM – 1 шт. 6. Видеофильмы – 20 шт. 7. Плакаты

Электрические машины	<u>317Б Лаборатория «Судовых электроэнергетических систем и судовых электроприводов»:</u> 1. Макеты – 5 шт. 2. Плакаты – 20 шт.
Судовая автоматика	<u>317Б Лаборатория «Судовых электроэнергетических систем и судовых электроприводов»:</u> 1. Макеты – 5 шт. 2. Плакаты – 20 шт.
Безопасность жизнедеятельности	<u>507Р Кабинет «ОБЖ и БЖД»:</u> 1. Плакаты – 30 шт. 2. Учебники – 15 шт. 3. Стенд по ГО – 1 шт.
ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	<u>208А Лаборатория «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств»:</u> 1. Стенды – 18 шт. 2. Плакаты – 20 шт. 3. Ноутбук ASUS K50C Cel-220/1 – 12 шт. 4. Телевизор LCD SAMSUNG LE-40B530P7W 5. Компьютер Acer Aspire 4 – 1 шт. 6. Принтер – 2 шт. 7. Экран – 1 шт.
	<u>Учебно-тренажерный центр:</u> Многофункциональный тренажерный класс (проц.9, монит.6, клавиат., мышь, ИПБ-5, коммут. 1, принт. 1,3в.кол. 5, пульт 4 +ПО) – 1 шт.

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания	<u>405А Кабинет «Управления судном и безопасности жизнедеятельности на судне»:</u> 1. Макет «Буй светодымовой» - 1 шт. 2. Макет «Спасательный круг» - 2 шт. 3. Макет грузового устройства – 1 шт. 4. Колокол – 1 шт. 5. Стенды «Супертраулер Атлантик», «Маркировка труб», «Цепи», «Такелажное оборудование», «КИП-8» (акваланг), «Аварийно-противопожарное имущество», «Азбука сигналов (флаги)», «Сигнальные огни», «Спасательные жилеты», «Судовые огни», «Морские узлы», «Тросы». 6. Плакаты – 40 шт. 7. Гидрокомбинезон – 1 шт.
---	---

6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Управление воспитательным процессом в Архангельском морском рыбопромышленном техникуме осуществляет администрация, объединение кураторов групп, профсоюзная организация курсантов и органы курсантского самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

В соответствии с общей целью воспитания, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления работы с курсантами:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

6.1. Гражданско-патриотическое и правовое направление

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у курсантов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. В техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание».

Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

–В музее техникума организуются экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ не только для курсантов, но и для учащихся школ Архангельской области;

–В библиотеке техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

–Проводятся классные часы на темы: «Символика России», «Из истории возникновения флотской формы одежды», «Архангельск - город воинской славы», «Корабли, вошедшие в историю российского флота», «УПС «Седов» и др.;

–Проводятся встречи со знаменитыми выпускниками техникума;

–Организуются презентации книг выпускников техникума;

–Организуются экскурсии в музеи и выставочные залы города;

–Курсанты ежегодно участвуют в областной выставке-профорientации «Наука, образование, карьера»;

Кроме мероприятий внутри техникума курсанты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: «Поезд воинской славы», «Эстафета Победы», «Георгиевская ленточка», «Весна Победы», «Кольцо славы ветеранов», вручение юбилейных медалей «70 лет Победы в ВОВ», вручение АМРТ на временное хранение копии Знамени Победы, «России Северный форпост», «Во славу Флота и Отечества»;

Ежегодно курсанты и преподаватели техникума участвуют в торжественно-траурном митинге у мемориала рыбакам Архангельского тралового флота, погибшим в Баренцевом море;

В 2008 году в техникуме была установлена мемориальная доска выпускнику техникума Алексею Повольскому, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. Стало традицией проводить у мемориальной доски торжественные построения курсантов и посвящение в юнгаши.

В рамках социально-экономической программы Архангельской области «Молодёжь

Поморья», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным ИППК работников образования, некоммерческим партнёрством «Координационный Помор-Центр», деятельность которых направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников и курсантов. Реализуя социально-значимый проект «Межведомственная, междисциплинарная, целевая программа «Соловецкие юнги», курсанты и сотрудники техникума принимают участие в торжественной церемонии посвящения в юнги учащихся школ г. Архангельска. В этой церемонии принимают активное участие ветераны ВОВ г. Архангельска.

Гордостью техникума является картинная галерея преподавателей и выпускников АМРТ, внёсших значительный вклад в развитие рыбной промышленности.

В настоящее время в техникуме ведется разработка инновационного проекта в воспитательной работе «Информационное обеспечение патриотического воспитания курсантов», но фактически проект захватывает и другие направления работы с курсантами.

В рамках проекта в техникуме в 2008 году сотрудниками методического информационного отдела и библиотеки было организовано творческое объединение «АМРК-видео», основной задачей которого является создание видеofilьмов морской и патриотической направленности. За время работы объединения было создано 12 фильмов, которые используются в воспитательной и профориентационной работе техникума и других учебных заведений города и области.

Использование Интернет-ресурсов, в частности сайта учебного заведения, в настоящее время является фактическим стандартным элементом воспитательной работы. Эффективность работы сайта обеспечивается его оперативной поддержкой и обновлением материалов.

Параллельно с размещением информации на сайте в техникуме выпускается печатный информационный бюллетень «Комингс», каждый выпуск которого с интересом читается курсантами.

6.2. Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности курсантов техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- «День знаний», «День первокурсника», «Посвящение в курсанты»;
- Конкурсные программы к Новому году, 8 Марта;
- Конкурс художественного слова «Корабль моей жизни плывёт»;
- Проведение библиотекой тематических классных часов: «К звездам! – Юрий Гагарин», «Колесо истории» и «Имя М.В. Ломоносова на улицах города», приуроченные к 300-летию М.В. Ломоносова;
- Работниками библиотеки совместно с курсантами созданы видеопрезентации «Жди меня», «За всю любовь расплатимся любовью» (к 75-летию Н. Рубцова), «Великий помор Ломоносов».

Творческий потенциал курсантов раскрывается не только на проводимых внутри техникума и городских мероприятиях, но и на Всероссийских конкурсах и фестивалях:

- «Морской венок славы»;
- «Морская юность Поморья»;
- Фестиваль-конкурс «Виват, студент!»;
- КВН;

- Ломоносовские чтения;
- «Юные журналисты России», проводимый факультетом международной журналистики МГИМО;
- Северные конвои: героизм и трагедия.

В настоящее время в техникуме проводится большая научно-исследовательская работа по сохранению исторического прошлого Северных конвоев, которые оказали огромное значение в победе ВОВ. На основе собранных материалов курсантами и преподавателями были сделаны видеофильмы: «В кильватере памяти», «Юнги Поморья», «Румбами мужества», которые принимали участие в III Международном фестивале любительских и профессиональных фильмов «Берегиня», посвящённый 70-летию прихода в г. Архангельск первого конвоя «Дервиш».

Большое значение в духовно-нравственном воспитании является социальное партнёрство с библиотеками и музеями города:

- [Архангельская областная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова](#);
- [Архангельская Областная библиотека им. А.П. Гайдара](#);
- [Центральная Городская библиотека им. М.В. Ломоносова](#);
- Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича;
- Государственный Северный морской музей;
- [Архангельский областной краеведческий музей](#).

6.3. Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении курсантов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления курсанта в техникум, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в техникуме является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения курсантов к общественно-полезному труду:

- В техникуме организована и отлажена работа дежурно-вахтенной службы;
 - Проводятся субботники, санитарные дни;
 - Курсанты на добровольной основе привлекаются к оборудованию и ремонту учебных кабинетов и лабораторий;
 - Курсанты постоянно участвуют в городских акциях по благоустройству территории.
- Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:
- Тематические классные часы с использованием видеоматериалов о рыбной отрасли и специфике рыбацкого труда;
 - Экскурсии на рыбопромысловые суда и рыбоперерабатывающие предприятия;
 - Встречи с выпускниками, работающими в отрасли.

Поскольку английский язык является важным элементом профессиональной подготовки моряков, в техникуме с 2007 года ежегодно проводится открытая областная Олимпиада по английскому языку, в которой принимают участие большинство ССУЗов

области, а в последние годы и учебные заведения из других регионов.

Очень большое значение в профессиональном воспитании имеет подготовка курсантов к учебной и производственной практикам. Молодой человек, впервые попав в производственные условия, не должен разочароваться в выборе профессии и должен быть готов к трудностям, неизбежным при работе на рыбопромысловых судах.

6.4. Военно-спортивное направление

Основными целями данного направления в техникуме является физическое воспитание курсантов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в техникуме спортивных секций по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу и армрестлингу.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- «Золотая осень»
- «День силы и мужества»
- Экскурсии в воинскую часть специального назначения «Ратник»
- Совместные тренировки с лучшими спортсменами Архангельской области – выпускниками техникума.

Сотрудниками библиотеки разработаны мультимедийные классные часы: «23 февраля», «День ПОБЕДЫ!», «Афганистан – память и боль», «900 блокадных дней», «4 ноября – День народного единства».

В рамках реализации долгосрочных целевых программ «Молодёжь Архангельска» и «Патриотическое воспитание граждан РФ в городе Архангельске», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества курсанты техникума ежегодно участвуют в городских и областных мероприятиях:

- «День призывника»;
- «День защитника Отечества»;
- «Поморские старты»;
- «Лыжня России».
- Соревнования по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу, армрестлингу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Курсанты техникума постоянно участвуют в отраслевых Спартакиадах Росрыболовства.

Традиционным стало участие курсантов в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рыбак Севера» ОАО «Архангельский траловый флот».

В техникуме имеется спортивный зал, лыжная база, тренажёрный зал.

6.5. Формирование здорового образа жизни

С целью профилактики здорового образа жизни в техникуме разработан график ежегодного прохождения медицинского обследования курсантов. Постоянно функционирует медицинский кабинет.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Курсанты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

При подведении итогов необходимо отметить создание в техникуме системы социальной поддержки, морального и материального стимулирования преподавателей и курсантов, активно участвующих в организации внеклассной работы. Курсанты поощряются именной стипендией М.М. Рогача, депутатов областного собрания, Правительства РФ, стипендией имени А.А. Ишкова.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт Организации).

Нормативно–методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников АМРТ ФГБОУ «МГТУ» (Стандарт организации)», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «МГТУ» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника АМРТ является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППССЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППССЗ по специальности.

Освоение ППССЗ по специальности:

- на базе основного общего образования производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на шесть этапов;

- на базе среднего (полного) образования производится на протяжении 2 лет 10 месяцев, которые разбиты на 5 этапов, освоение ППССЗ начинается со второго этапа.

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
(ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»

Первый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

1 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	I семестр			II семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
БД.01	Русский язык и литература	80	к/р	Кузьмина Л.Т.	115	Э	Кузьмина Л.Т.
БД.02	Иностранный язык	64	к/р	Зайцева М.А.	53	ДЗ	Зайцева М.А.
БД.03	История	48	-	Попова Л.В.	69	ДЗ	Попова Л.В.
БД.04	Физическая культура	48	З	Минин Ю.Г.	69	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	44	к/р	Минин Ю.Г.	26	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.06	Химия	32	к/р	Пастухова А.А.	46	ДЗ	Пастухова А.А.
БД.07	Обществознание	32	-	Попова Л.В.	76	ДЗ	Попова Л.В.
БД.08	Биология	36	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
БД.09	География	-	-	-	36	ДЗ	Кошелева Н.А.
БД.10	Экология	-	-	-	36	ДЗ	Пастухова А.А.
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	96	Э	Голосевич Т.Н.	138	Э	Голосевич Т.Н.

ПД.02	Информатика и ИКТ	32	к/р	Голосевич Т.Н.	68	ДЗ	Голосевич Т.Н.
ПД.03	Физика	64	Э	Лазовская Е.А.	57	Э	Лазовская Е.А.
ПОО.01	Технические расчеты в профессиональной деятельности	-	-	-	39	ДЗ	Ортель В.И.
	ИТОГО	576			828		

Второй этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

2 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	III семестр			IV семестр		
		Кол-во час.	Формы промежу т. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежу т. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	48	ДЗ	Тишина Т.А.
ОГСЭ.02	История	48	ДЗ	Тишина Т.А.	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	к/р	Зайцева М.А.	32	ДЗ	Зайцева М.А.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	48	ДЗ	Кузьмина Л.Т.	-	-	-
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	З	Минин Ю.Г.	32	З	Минин Ю.Г.
ЕН.01	Математика	46	Э	Голосевич Т.Н.	-	-	-
ЕН.02	Информатика	-	-	-	40	ДЗ	вакансия
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	Э	Пастухова А.А.	-	-	-
ОП.01	Инженерная графика	60	ДЗ	Пелехова Л.С.	-	-	-
ОП.02	Механика	80	Э	Лазовская Е.А.	-	-	-
ОП.03	Электроника и электротехника	96	к/р	Миролюбов М.Ю.	90	Э	Миролюбов М.Ю.
ОП.04	Материаловедение	40	Э	Миролюбов М.Ю.	-	-	-
ОП.05	Метрология и стандартизация	-	-	-	40	ДЗ	Смирнов В.Н.
ОП.06	Теория и устройство судна	-	-	-	68	Э	Семаков В.Л.
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	68	Э	Каморин А.Н.
ПМ.03	Обеспечение безопасности						

	плавания						
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	62	3	Каморин А.Н., Корельский Ю.Б.	18	Сертификат УТС «Белокаменка»	Каморин А.Н., Корельский Ю.Б.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии электрик судово	-	-	-	140	ДЗ	Кожин В.Г.
	ИТОГО	576			576		

Третий этап – практическое обучение:

УП.04.01. Учебная практика производится в течение пяти учебных недель на промышленных предприятиях г.Архангельска.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики и сдать экзамен.

ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение пяти недель на производственных судах.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики и сдать экзамен.

Четвертый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

3 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	V семестр			VI семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	64	3	Зайцева М.А.	28	Э	Зайцева М.А.
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	3	Рыжкова Т.Н.	30	3	Рыжкова Т.Н.
ОП.07	Электрические машины	80	Э	Кожин В.Г.	-	-	-
ОП.08	Механизмы и системы судна	32	ДЗ	Семаков В.Л.	-	-	-
ОП.09	Морской английский язык	-	-	-	30	3	Зайцева М.А.
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств						

	автоматики						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля</i>	<i>294</i>	<i>3</i>	<i>Кожин В.Г., Миролюбов М.Ю.</i>	<i>186</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Кожин В.Г., Миролюбов М.Ю.</i>
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей						
<i>МДК.02.01</i>	<i>Основы управления коллективом исполнителей</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Пелехова Л.С.</i>
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания						
<i>МДК.03.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</i>	<i>74</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Корельский Ю.Б.</i>	<i>50</i>	<i>3</i>	<i>Корельский Ю.Б.</i>
	ИТОГО	576			360		

Пятый этап – практическое обучение:

УП.01.01. Учебная практика производится в течение пяти учебных недель на промышленных предприятиях г.Архангельска.

УП.02.01. Учебная практика производится в течение одной учебной недели на промышленных предприятиях г.Архангельска.

УП.03.01. Учебная практика производится в течение двух учебных недель на промышленных предприятиях г.Архангельска.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчёт о прохождении практики и сдать экзамен.

ПП.01.01. Производственная практика производится в течение двадцати семи учебных недель на производственных судах.

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение четырех учебных недель на производственных судах.

ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение трех учебных недель на производственных судах.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчёт о прохождении практики и сдать экзамен.

Шестой этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

4 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	VII семестр			VIII семестр		
		Кол-во час.	Формы промежу т. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежу т. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.05	Физическая культура	-	-	-	30	ДЗ	Рыжкова Т.Н.
ОП.09	Морской английский язык	-	-	-	48	ДЗ	Зайцева М.А.
ОП.10	Судовая автоматика	-	-	-	90	Э	Миролюбов М.Ю.
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля</i>	-	-	-	160	ДЗ и КП	Миролюбов М.Ю., Кожин В.Г.
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания						
<i>МДК.03.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</i>	-	-	-	32	ДЗ	Корельский Ю. Б.
	ИТОГО	-	-	-	360		

По окончании освоения шестого этапа обучающийся должен сдать экзамены (квалификационные) по:

ПМ.01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПМ.02. Организация работы коллектива исполнителей.

ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Седьмой этап – прохождение преддипломной практики на протяжении четырёх недель с целью подбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Восьмой этап – Государственная итоговая аттестация

9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

АМРТ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников АМРТ на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями–работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся АМРТ принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В АМРТ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий – работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В АМРТ внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

– Положение «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

– повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

– профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в АМРТ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ПССЗ
специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					Математический и общий естественно-научный цикл			Профессиональный цикл														Практика			ГИА					
									Общепрофессиональные дисциплины											Профессиональные модули											
									ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04																			
МДК.01.01	МДК.02.01	МДК.03.01	МДК.03.02	МДК.03.03	МДК.03.04	МДК.03.05	МДК.04.01																								
	ОГСЭ.01	ОГСЭ.02	ОГСЭ.03	ОГСЭ.04	ОГСЭ.05	ЕН.01	ЕН.02	ЕН.03	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	МДК.01.01	МДК.02.01	МДК.03.01	МДК.03.02	МДК.03.03	МДК.03.04	МДК.03.05	МДК.04.01	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	Производственная (преддипломная)	ВКР
ОК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПК 1.1						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+											+	+	
ПК 1.2						+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+										+	+	
ПК 1.3						+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+										+	+	
ПК 1.4						+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+										+	+	
ПК 1.5						+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+										+	+	
ПК 1.6																		+											+	+	
ПК 1.7																		+											+	+	
ПК 1.8																		+											+	+	
ПК 1.9																		+											+	+	
ПК 1.10																		+											+	+	
ПК 1.11																		+											+	+	
ПК 1.12																		+											+	+	

**В ППССЗ по специальности вносятся следующие изменения в _____ учебном
году:**

1. _____

2. _____

3. _____

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии
_____ для реализации в _____ учебном
году

Протокол от _____ № _____