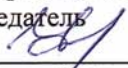



**«Архангельский морской рыбопромышленный техникум»
филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный
технический университет»**

Согласовано
Цикловая комиссия
«Электромеханических дисциплин»
Председатель

Б.Ю. Чернявский
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»
С.Б. Перетягин
«31» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация техник-судомеханик

Форма обучения очная

**Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
(на базе среднего (полного) общего образования)**

**Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)**

Учебная группа	Учебный год
А9-ЭСЭУ16о А11-ЭСЭУ17о	2016-2017
	2017-2018
	2018-2019
	2019-2020

Архангельск
2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»

ППССЗ разработана:

Цикловой комиссией «Электромеханических дисциплин»

ППССЗ согласована с работодателем:

Исполнительный директор АО «Архангельский траловый флот»

С.В. Несветов

«30» августа 2016 г.



ППССЗ рекомендована методическим советом АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	8
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	11
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	13
6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	32
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	36
8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	37
9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	42
Приложения	43

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

АМРТ, Техникум – «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО – среднее профессиональное образование.

МК ПДНВ-78/95 – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978/95 года (МК ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст).

Морские специальности – специальности, по которым осуществляется подготовка и выпуск морских специалистов, претендующих на должности, включенные в Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

УП – учебный план специальности – документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

Стандарт организации – внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определённой процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности АМРТ;

ПМ – профессиональный модуль.

УД – учебная дисциплина.

ВПД – вид профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

ФОС – фонд оценочных средств.

КОС – контрольно-оценочные средства;

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

ПК – компетенции профессиональные.

ОК – компетенции общие.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

Эк – экзамен квалификационный.

ПС – преподавательский состав АМРТ.

Заместитель начальника – заместитель начальника техникума.

УМО – учебно-методический отдел АМРТ.

ЦК – цикловые комиссии АМРТ.

Служба качества – служба качества АМРТ.

УМК - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу)— комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

МР – методическая работа.

МУ – методические указания.

ГИА – государственная итоговая аттестация

ИМО – Международная морская организация.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств – представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой компетенции (ОК или ПК) соответствующего стандарта.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ – часть ППССЗ, устанавливаемая АМРТ и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессия – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АМРТ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ и включает в себя:

- УП;
- выписки из протоколов заседаний методического совета АМРТ об утверждении или внесении изменений в учебный план;

- выписки из учебного плана специальности по курсам;
- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ по специальности и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально–техническое обеспечение;
- дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками;
- Положение АМРТ «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;
- Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АМРТ»;
- Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТУ».

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, АМРТ реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-судомеханик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- по медицинским показателям абитуриент должен соответствовать требованиям к плавсоставу.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

2.3. Техник-судомеханик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

2.3.2. Обеспечение безопасности плавания.

2.3.3. Организация работы структурного подразделения.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ СПО

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ФГОС, МК ПДНВ)
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна (ФГОС)
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ФГОС, МК ПДНВ)
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов (ФГОС)
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды (ФГОС)
ПК 1.6	Обеспечивать техническую эксплуатацию судовой автоматики (добавлено к ПК ФГОС)
ПК 1.7	Обеспечивать техническую эксплуатацию, обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования (МК ПДНВ)
ПК 1.8	Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления (МК ПДНВ)
ПК 1.9	Использование английского языка в письменной и устной речи (МК ПДНВ)
ПК 1.10	Использование систем внутрисудовой связи (МК ПДНВ)
ПК 1.11	Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления
ПК 1.12	Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях (МК ПДНВ)
ПК 1.13	Содействие в обращении с запасами (МК ПДНВ)
ВПД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности (ФГОС)
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна (ФГОС)
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (ФГОС)
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (ФГОС)
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (ФГОС)
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (ФГОС)
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды (ФГОС)
ПК 2.8	Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

	(МК ПДНВ)
ПК 2.9	Применение мер предосторожности и содействие в предотвращении загрязнения морской окружающей среды (МК ПДНВ)
ПК 2.10	Применение процедур техники безопасности (МК ПДНВ)
ПК 2.11	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (МК ПДНВ)
ПК 2.12	Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах (МК ПДНВ)
ПК 2.13	Эксплуатация спасательных средств и устройств (МК ПДНВ)
ПК 2.14	Оказание первой медицинской помощи на судах (МК ПДНВ)
ПК 2.15	Наблюдение за выполнением нормативных требований (МК ПДНВ)
ПК 2.16	Способствовать безопасности персонала и судна (МК ПДНВ)
ПК 2.17	Выживание в море в случае оставления судна (МК ПДНВ)
ПК 2.18	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара (МК ПДНВ)
ПК 2.19	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи (МК ПДНВ)
ПК 2.20	Борьба с пожаром (МК ПДНВ)
ПК 2.21	Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях (МК ПДНВ)
ПК 2.22	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды (МК ПДНВ)
ПК 2.23	Соблюдение техники безопасности (МК ПДНВ)
ПК 2.24	Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости (МК ПДНВ)
ПК 2.25	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду (МК ПДНВ)
ПК 2.26	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна (МК ПДНВ)
ПК 2.27	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (МК ПДНВ)
ПК 2.28	Оказание первой помощи спасенным (МК ПДНВ)
ПК 2.29	Командование наиболее распространенным оборудованием и средством спуска и подъема (МК ПДНВ)
ПК 2.30	Командование наиболее распространенной скоростной дежурной шлюпкой при спуске и подъеме (МК ПДНВ)
ПК 2.31	Командование скоростной дежурной шлюпкой после спуска (МК ПДНВ)
ПК 2.32	Руководство борьбой с пожаром на судах (МК ПДНВ)
ПК 2.33	Организация и подготовка пожарных партий (МК ПДНВ)
ПК 2.34	Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения (МК ПДНВ)
ПК 2.35	Расследование и составление докладов о случаях пожаров (МК ПДНВ)
ПК 2.36	Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах (МК ПДНВ)
ПК 2.37	Медицинский уход за больными и пострадавшими, если они остаются на судне (МК ПДНВ)
ПК 2.38	Участие в скоординированных системах предоставления медицинской помощи судам (МК ПДНВ)
ВПД 3	Организация работы структурного подразделения
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения (ФГОС)
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения (ФГОС)

ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения (ФГОС)
ПК 3.4	Применение навыков лидерства и работы в команде (МК ПДНВ)
ПК 3.5	Способствование эффективному общению на судне (МК ПДНВ)
ПК 3.6	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне (МК ПДНВ)
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей (ФГОС)
ПК 4.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ФГОС)
ПК 4.3	Для несения вахты в котельном отделении: Поддерживание правильного уровня воды и давления пара (МК ПДНВ)
ПК 4.4	Содействие в контроле вахты в машинном отделении (МК ПДНВ)
ПК 4.5	Содействие в приеме топлива и его передаче на другое судно (МК ПДНВ)
ПК 4.6	Содействие в работе льяльной и балластной систем (МК ПДНВ)
ПК 4.7	Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов (МК ПДНВ)
ПК 4.8	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне (МК ПДНВ)
ПК 4.9	Несение вахты в машинном отделении (МК ПДНВ)
ПК 4.10	Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления (МК ПДНВ)
ПК 4.11	Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах (МК ПДНВ)
ПК 4.12	Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты (МК ПДНВ)
ПК 4.13	Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (МК ПДНВ)

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Организация образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение «Управление учебным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Управление воспитательным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Организация учебного процесса в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ по специальности и оценочных средств. (Приложение I)

4.2. Учебный план специальности. (Приложение II)

4.3 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	ФИО преподавателя	Номер приложения, содержащего программу в ПСССЗПО
1	2	3	4
О. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
БД.00 Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык и литература	Кузьмина Л.Т.	1
БД.02	Иностранный язык	Зайцева М.А., Воронина М.Г.	2
БД.03	История	Попова Л.В.	3
БД.04	Физическая культура	Минин Ю.Г.	4
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Минин Ю.Г.	5
БД.06	Химия	Пастухова А.А.	6
БД.07	Обществознание	Попова Л.В.	7
БД.08	Биология	Пастухова А.А.	8
БД.09	География	Кошелева Н.А.	9
БД.10	Экология	Пастухова А.А.	10
ПД. 00 Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Голосевич Т.Н.	11
ПД.02	Информатика и ИКТ	Голосевич Т.Н.	12
ПД.03	Физика	Лазовская Е.А.	13
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	Ортель В.И.	14
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Тишинина Т.А.	15
ОГСЭ.02	История	Тишинина Т.А.	16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Зайцева М.А. Воронина М.Г.	17
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Кузьмина Л.Т.	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	Рыжкова Т.Н.	19
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Голосевич Т.Н.	20
ЕН.02	Информатика	вакансия	21
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Пастухова А.А.	22
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	Пелехова Л.С.	23
ОП.02	Механика	Смирнов В.Н.	24
ОП.03	Электроника и электротехника	Миролюбов М.Ю.	25
ОП.04	Материаловедение	Чернявский Б.Ю.	26
ОП.05	Метрология и стандартизация	Смирнов В.Н.	27
ОП.06	Теория и устройство судна	Корельский Ю.Б.	28
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	Толокнов А.И.	29
ОП.08	Гидравлика	Беляев А.И.	30
ОП.09	Морской английский язык	Зайцева М.А.	31
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Каморин А.Н.	32

	ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	Беляев А.И., Чернявский Б.Ю. Корельский Ю.Б. Кожин В.Г.	33
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	Каморин А.Н. Корельский Ю.Б.	34
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	Чернявский Б.Ю. Пелехова Л.С.	35
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Чернявский Б.Ю. Корельский Ю.Б.	36
	УП.00 Учебная практика		
УП.01	Учебная плавательская	Семаков В.Л.	37
	ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Корельский Ю.Б.	38
	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Корельский Ю.Б.	39

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

О персональном составе педагогических работников дневного отделения

"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВО "Мурманский государственный технический университет"

№ п/п	Фамилия	Должность	Наименование направления подготовки и/или специальности по диплому
1	2	3	4
1	Беляев А.И.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок, квалификация: инженер-судомеханик
2	Воронина М.Г.	преподаватель	немецкий и английский язык: квалификация учитель немецкого и английского языка
3	Голосевич Т.Н.	преподаватель	математика, информатика и вычислительная техника; квалификация учитель математики информатики и вычислительной техники
4	Лазовская Е.А.	преподаватель	технология деревообработки: инженер
5	Зайцева М.А.	преподаватель	учитель английского и немецкого языков; квалификация: иностранный язык
6	Каморин А.Н.	специалист по практике	промышленное и гражданское строительство; квалификация: инженер-строитель
7	Кожин В.Г.	преподаватель	эксплуатация судового электрооборудования, квалификация: техник-электромеханик
8	Корельский Ю.Б.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок, квалификация: инженер-судомеханик
9	Миролубов М.Ю.	преподаватель	эксплуатация электрооборудования и автоматики судов; квалификация: инженер-электромеханик
10	Кузьмина Л.Т.	преподаватель	русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы
11	Чернявский Б.Ю.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок; квалификация: инженер-судомеханик
12	Пастухова А.А.	преподаватель	технология продуктов общественного питания; квалификация инженер
13	Ортель В.И.	преподаватель	математика; преподаватель математики
14	Пелехова Л.С.	преподаватель	экономика и организация машиностроительной промышленности; квалификация: инженер-экономист
15	Попова Л.В.	преподаватель	культурология; квалификация культуролог
16	Кошелева Н.А.	зав. библиотекой	экономика и бухгалтерский учет; квалификация: бухгалтер менеджмент организации; квалификация: менеджер
17	Рыжкова Т.Н.	преподаватель	физическая культура и спорт, квалификация: педагог по физической культуре и спорту
18	Минин Ю.Г.	преподаватель	физическая культура; квалификация: преподаватель физической культуры история; квалификация: учитель истории
19	Семаков В.Л.	специалист по ОВР	эксплуатация судовых силовых установок; квалификация: техник-судомеханик
21	Смирнов В.Н.	преподаватель	машины и аппараты целлюлозно-бумажного производства; квалификация: инженер-механик
22	Тишинина Т.А.	преподаватель	история и педагогика; квалификация: учитель истории и обществоведение
23	Толокнов А.И.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок квалификация: инженер- судомеханик

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

О	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		Кол-во экз
БД	Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык и литература	Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2000, 2006	25
		Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1994, 2008	5
		УМК преподавателя	
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 1. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	25
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 2. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006,2009	25
		Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях / Под ред. Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2006,2009	25
		УМК преподавателя	
БД.02	Иностранный язык	Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2007	25
		Николенко Н.В. Elementary English for Cadets. Учебное пособие. - Архангельск, 2009	15
		Зайцева М.А., Чигиринская М.А., Малахова А.А., Воронина М.Г. Functional English. Краткий разговорный курс английского языка. Учебное пособие. – Архангельск: АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016	15
		Лысенко В.А. Современный англо-русский и русско-английский морской технический словарь. – М.: Логос, 2005	25
		УМК преподавателя	
БД.03	История	Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2006, 2013	5
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2007	5
		УМК преподавателя	
БД.07	Обществознание	Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5
		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5
		УМК преподавателя	
БД.06	Химия	Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Мастерство, 2008	15
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	15
		УМК преподавателя	
БД.08	Биология	Константинов В.М. Общая биология: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008.	15
		А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008	15
		УМК преподавателя	
БД.04	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ. Решетников. – М.: Академия, 2008.	5
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМПК, 2006 (УМО)	25
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2006 (УМО)	25
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2004 (УМО)	25
		УМК преподавателя	
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. ОБЖ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	15
		Латчук В.Н. ОБЖ для 10 кл. – Москва: Дрофа, 2001	15
		УМК преподавателя	

БД.09	География	География: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/Е.В.Баранчиков, С.Л.Горохов, А.Е.Козаренко и др.; Под ред. Е.В.Баранчикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	45
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2002	2
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: Просвещение, 1993	30
		УМК преподавателя	
БД.10	Экология	Экологические основы природопользования: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп./ Рук.авт. колл. Э.А.Арустамов. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007	30
		Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», мастерство, 2001	30
		Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. Пособие/ Т.Ф.Гурова, Л.В.Назаренко. – Мю: Издательство Оникс, 2005	31
		Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ Е.И.Тупикин – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009	35
		УМК преподавателя	
ПД	ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ		
ПД.01	Математика: алгебра, начала анализа и геометрия	УМК преподавателя	
		Алгебра и начала анализа 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2013	25
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11кл. – Москва: Просвещение, 2010	25
ПД.02	Информатика и ИКТ	Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий. – М.: БИНОМ, 2004	15
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. – М.: БИНОМ, 2004	15
		Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К.Т.2. – М.: Бином, 2005	2
		Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003	2
		УМК преподавателя	
ПД.03	Физика	Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика для средних специальных учебных заведений. – М.: Наука, 2007	25
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. – Москва: Дрофа, 2013	15
		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2006.	15
		УМК преподавателя	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		

ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум-Инфра, 2004	15
		Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2012	15
		Волкогонова О.Д. Основы философии. – Москва: Инфра-М, 2013	2
		Борисов С.В. / Основы философии: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2010 IQLib	
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.02	История	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. Москва: Просвещение, 2011	5
		Новейшая история России: учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – М.: Проспект, 2013	5
		Новейшая история России 1914-2011 гг/Под ред. М.В. Ходякова. – Москва: Юрайт, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Китаевич Б.Е. Английский язык для мореходных училищ. - М.: Высшая школа, 1984,1995	25
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа, 2002, 2003	25
		David Bonamy Technical English: OXFORD	10
		Дейнего Ю.Г. Технический минимум для судовых механиков. – Москва: Моркнига, 2007(на англ.яз. и русск. яз.)	12
		Vichi Hollett Tech Talk: OXFORD	10
		УМК преподавателя	
		Л.И. Окунева Maintenance of the internal combustion English. Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания, 2015. Мурманск	1
		Н.В. Егорова, VEHICLES & ENVIRONMENT, транспортные средства и окружающая среда, методические указания, МГТУ 2015.	1
I am a college student, Методические указания, МГТУ, 2015.	1		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Вашенко Е.д. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону,2007.	15
		Русский язык и культура речи/Под ред. Неvejeина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	15
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.05	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ.Решетников. – М.: Академия, 2008.	5
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМПК, 2006 (УМО)	25
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2006 (УМО)	25
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2004 (УМО)	25
		УМК преподавателя	
ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
ЕН.01	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика для ССУЗов. – М.: Дрофа, 2005	12
		Пехлецкий Н.Д. Математика для СПО. – М.: Академия, 2005	10
		УМК преподавателя	
ЕН.02	Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	10
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия,2005	10

		УМК преподавателя	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». – Москва: Росконсульт, 2005	5
		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. - Москва: Дашков и К, 2007	12
		Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. - Москва: Оникс, 2005	10
		Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – Москва: Колос, 2008	10
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. - СПб.: Альфа, 2000	2
		УМК преподавателя	
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.0	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	Боголюбов С.К. Инженерная графика. – М.: Машиностроение, 2000.	25
		Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: ООО Издательский дом Альянс, 2010	25
		Мионов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. – М.: Высшая школа, 2004, 2009	25
		Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. – Книжный Дом, 2008	5
		Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2008	5
		Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: ФОРУМ, 2008	3
		УМК преподавателя	
ОП.02	Механика	Аркуша А.И. Техническая механика. Техническая механика и сопротивление материалов. - М.: Высшая школа, 2003.	25
		Мовнин М.С., Израелит А.Б. Основы технической механики. – СПб.: Политехника, 2009	25
		Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. – М.: Инфра – М, 2013	25
		УМК преподавателя	
ОП.03	Электротехника и электротехника	Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2007	15
		Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006, 2014	25
		Электротехника и электроника/под ред. Петленко Б.И. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	10
		Белов Н. В., Волков Ю. С. Электротехника и основы электроники (2012 г.) - http://e.lanbook.com/books	
		УМК преподавателя	
ОП.04	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	10
		Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	10
		Зорин Ю.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Основные термины и определения. С.-П.:ГМА им.Макарова, 2007	25
		Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов – Москва: Форум, 2013	1
		Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях: Учебно-справочное пособие/Под ред. В.А. Струк. – Долгопрудный: Интеллект, 2010	1
		Степин П. А. Сопротивление материалов (2014 г.) - http://e.lanbook.com/books	
		Журнал для лаб. работ «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», МГТУ, 2015	
		УМК преподавателя	

ОП.05	Метрология и стандартизация	Кошечая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация(для СПО). – Москва «Форум»,2009	8
		Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2009 – 412 с.	8
		Владимирова Т.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Учебное пособие. – Архангельск: АМПК, 2006 (УМО)	25
		УМК преподавателя	
ОП.06	Теория и устройство судна	Рябченко В.К., Кучер Ю.П. Устройство судна. – Одесса: «Феникс», 2005.	5
		Сизов В.Г. Теория корабля. – Одесса: Феникс, 2003	5
		Харин В.М. Судовые гидравлические рулевые машины. – Одесса: Феникс, 2005	5
		С. В. Донцов Основы теории судна. – Одесса: Латстар, 2001.	5
		Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Правила по оборудованию морских судов, 2010	1
		УМК преподавателя	
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики. – Москва: Инфра-М, 2011	15
		Овсянников М.К., Орлова Е.Г., Костылев И.И., Теплотехника, техническая термодинамика и теплопередача. Учебник +CD. – СПб.: ГМА им. Макарова, 2013	1
		Кудинов В.А., Карташов Э.М. Техническая термодинамика. – Москва: Высшая школа, 2007	5
		Брюханов О.Н., Мелик-Аракелян А.Т., Коробко В.И. Основы гидравлики и теплотехники. – М.: ИЦ «Академия», 2006	15
		УМК преподавателя	
ОП.08	Гидравлика	Исаев Ю.М. Гидравлика и пневмопривод – Москва: Академия, 2009	5
		Лапшев Н.Н. Гидравлика. – Москва: Академия, 2010	5
		Наземцев А.С. Гидравлические и пневматические системы в 2-х частях. – Москва: ФОРУМ, 2004	2
		УМК преподавателя	
ОП.09	Морской английский язык	Зайцева М.А. Учебное пособие по английскому языку для судовых механиков. - ФГБОУ СПО «Архангельский морской рыбопромышленный колледж», Архангельск, 2012.	25
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – М.: Высшая школа, 2007.	25
		Дейнего Ю.Г. Технический минимум для судовых механиков. – М.: Моркнига, 2007.	5
		Стандартные фразы ИМО	1
		Вохмянин С.Н. Деловой английский на море: Москва: Транслит, 2009 + CD	5
		Возницкий И.В. Русско-английский и англо-русский технический и деловой словарь судового механика: СПб, 2006	5
		Англо-русский и русско-английский словари	25
		УМК преподавателя	
		Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ	1
		Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулева Т.А. Emergencies: close-up. Внимание: аварийная ситуация. Уч.пособие -СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013	1
		Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулева Т.А. Pilot-book reader. Хрестоматия по чтению лоций - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012	1
		Лобынцева Л.В., Тунитовская Е.С. Чтение радиogramм. Составление технических заявок. Уч. пособие - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2010	1
		Сапунова О.В., Кузьмин В.Е. Marine communications. Уч. пособие – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2011	1
		Сапунова О.В., Кузьмин В.Е. Bridge watchkeeping. Уч. пособие – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2011	1
		Иванова М.А., Кузнецова Е.В. Introduction to diesel engines. Уч.пособие– СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013	1
		Потапова Ю.Б. Engineering paper load. Деловая переписка для судовых механиков. Уч. пособие - – СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова,	1

		2013	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003	15
		Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – М.: Форум, 2008.	15
		Справочник капитана /Под ред. В.И. Дмитриева. – СПб: Элмор, 2009	5
		УМК преподавателя	1
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования		
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	Возницкий И.В. Судовые двигатели внутреннего сгорания. В 2-х т.. – СПб.: Моркнига, 2008.	25
		Правила классификации и постройки морских судов. Т.2. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2012.	1
		Правила технической эксплуатации дизелей	1
		Правила технической эксплуатации вспомогательных механизмов	1
		Правила технической эксплуатации судовых котлов	1
		Захаров Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. – М.: ТрансЛит, 2009.	5
		Маницин В.В. Технология ремонта судов рыбопромыслового флота, 2009	30
		Пимошенко А.П. и др. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. – М.: Мир, 2004.	25
	УМК преподавателя		
	Судовые энергетические установки и их эксплуатация	Гусаров А.Б. Дизельные энергетические установки - Владивосток: ДВГТУ, 2011	5
		Савинкин Р.В. Газотурбинные энергетические установки- Владивосток: ДВГТУ, 2011	5
		Соловьев С.М. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. – М.: Мир, 2003	25
		Богомолов В.С., Волкогон В.Н. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация. – М.: Мир, 2006	25
		Емельянов П.С. Конструкции основных элементов СЭУ.- СПб.: ГМА им. Макарова, 2007	5
		Баранов В.В. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок - СПб: Судостроение, 2011	5
		Дейного Ю.Г. Эксплуатация судовых механизмов и систем. – Москва: Моркнига, 2008	5
		Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания. – Москва: Транслит, 2007	5
		Алексеев Н.А. Микропроцессорные системы управления электроэнергетическими установками промышленных судов. – Москва: Колос, 2008	25
		Правила классификации и постройки морских судов. Т.2. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2012.	1
		Возницкий И. Судовые двигатели внутреннего сгорания т.1, 2010	1
		Возницкий И. Судовые двигатели внутреннего сгорания т.2, 2010	1
		Пунда А.С. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Методические указания к курсовому проекту - СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015.	1
		Емельянов П.С. Судовые энергетические установки. Учебное пособие - СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014	1
		Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование, часть 1, М.: Моркнига, 2015	36
		Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование, часть 2, М.: Моркнига, 2015	36
		Сергеев К.О. Судовые энергетические установки. Методические указания и контрольные задания, Мурманск, изд-во МГТУ, 2016 г.	1
		Тугушев Р.У. Судовые вспомогательные механизмы и установки. Уч.пособие- СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015	1
Правила классификации и постройки морских судов. Т.2. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2012.	1		

		Правила технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов 2001 УМК преподавателя	3
		Белоусов В.В. Судовая электроника и электроавтоматика. – Москва: Колос, 2008	25
		Правила классификации и постройки морских судов. Т.2. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2012.	1
		Толшин В.И., Сизых В.А. Автоматизация судовых энергетических установок. – Москва: Транслит, 2006	5
		Калитенков Н.В. Надежность и диагностика транспортного радиооборудования и средств автоматики. – Москва: Моркнига, 2012	15
		Богомолов В.С. Системы автоматики и контроля судовых механических средств. – Москва: Колос, 2007	25
		Ладин Н.В. Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха + CD, 2013	1
	Электрооборудование судов	Белоусов В.В. Судовая электроника и электроавтоматика. – Москва: колос, 2008	25
		Богомолов В.С. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация. – Москва: Мир, 2006	25
		Алексеев Н.А. Микропроцессорные системы управления электроэнергетическими установками промышленных судов. – Москва: колос, 2008	25
		Правила классификации и постройки морских судов. Т.2. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2012.	1
		Королевский Ю.П. Технология ремонта судовых энергетических установок. – Москва: Колос, 2006	25
		Правила классификации и постройки морских судов. Т.2. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2012.	1
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		
	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)	Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов / Под ред. А.П. Пимошенко. – М.: Мир, 2004	15
		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва: Мир,2005	25
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	5
		Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – Москва: Моркнига, 2010	5
		Фалеев М.И. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. – Москва: мастерство,2002	5
		НБЖС (РД 31.60.14-81 в извлечениях). – , 2006	1
		Пахолков И.И. Охрана судов: Учебное пособие – Новосибирск, 2010	5
		Пахолков И.И. Охрана судов: Учебное пособие – Новосибирск, 2010	5
		Кодекс торгового мореплавания. – М.: Юрист, 2008.	5
		«Международный кодекс по управлению безопасностью» (МКУБ)	1
		Топалов В.П. Организация и нормативное обеспечение охраны судна. – Одесса: Астропринт, 2009	5
		МСС - 65	25
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	5
		Кацман Ф.М., Ершов А.А. Судоводителю о маневренных характеристиках судна: учебное пособие. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2001	5
		Лихачев А.В. Управление судном: учебник для морских вузов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2004	5
		Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, 2013	1
		МППСС – 72. – Москва: ВНИРО - 2005, 2009	25
		НБЖС Наставление по борьбе за живучесть судна, 1999	1
		Справочник капитана /Под ред. В.И. Дмитриева. – СПб: Элмор, 2009	5
		Стандартные фразы ИМО для общения на море, 2011	1

		Тренажер NAVI-TRAINER 4000. Документация	
		УМК преподавателя	
		Наука - производству: материалы международной научно-практической конференции, мурманск, 24-27 марта 2015 г./ФГБОУ ВПО «МГТУ». – Мурманск: Издательство МГТУ, 2015 г., 292 с.	1
		Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ, том 1, книга 1,2, том 2, книга 1,2). ЦНИИМФ, С-ПБ, 2002 г.	1
		Международный морской кодекс по опасным грузам. Руководство АВК (добавление). ЦНИИМФ, С-ПБ, 2006г.	1
	Основы управления безопасностью в соответствии с МКУБ	Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. - Моркнига	5
		Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ), с поправками. [Текст]. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2008. - УТЦ	1
		УМК преподавателя	
	Организация мероприятий по охране труда	Правила по охране труда на судах морского и речного флота, 2015	2
		Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. – М.: Юрист, 2008.	1
		Комментарий к кодексу торгового мореплавания, 2000	1
		Международная Конвенция «О подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 г.» с поправками (консолидированный текст),- С-Пб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2010 г.	1
		Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с последующими изменениями (Официальное издание) в 6-ти томах – Москва: Юридическая литература, 2011	1
		Международный кодекс по охране судов и портовых сооружений (ОСПС), внесенный в СОЛАС -74 (гл. XI – 2) в 2002 г.	1
		Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2003	1
		МОТ	1
		Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов 1973 г., с поправками (консолидированный текст),- С-Пб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2010 г. (МАРПОЛ73/78).	1
		Пимошенко А.П., Гурьев В.Г., Ефентьев В.П., Вихров Б.Д. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. – М.: МИР, 2004.	5
		УМК преподавателя	
	Экологическая безопасность МАРПОЛ	МАРПОЛ	1
		Пимошенко А.П. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов – Москва: Мир, 2004	5
		УМК преподавателя	
	Оказание первой медицинской помощи	Международное руководство по судовой медицине. Второе издание. - Негоциант	1
		Попович В.А. Первая медицинская помощь плавсоставу. – Москва: РКонсульт, 2004	2
		Жвакина М.А. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях: Учебное пособие. – Архангельск: АГТУ, 2007	2
		Гурьев В.Г. Начальная морская подготовка. – Москва: Колос, 2009	15
		УМК преподавателя	
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.	12
		Никитин А.М. Основные положения международных документов регламентирующих деятельность судовых механиков. Уч.пособие-СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015	1
		Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. - М., 1999.	15
		Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2012	15
		Дейнего Ю.Г. Технический минимум для судовых механиков. – Москва: Моркнига, 2007(на англ.яз. и русск. яз.)	5
		Романов Е.А. Планирование на предприятиях рыбной промышленности. – Москва: Колос, 2006	15

		Романов Е. А. Экономика рыбохозяйственного комплекса. – Москва: МИР, 2008	15
		УМК преподавателя	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Дейнего Ю.Г. Судовой моторист. – Москва: Моркнига, 2007	5
		Покровский Б.С., В.А.Скакун Слесарное дело, 2008	1
		Трифонов Л.К. Судовой моторист. – Москва: Транспорт, 1986	5
		Соловьев Е.М. Учебник моториста 2-го класса промышленного судна. – Москва: Агропромиздат, 1991	15
		Олейников Б.И. Техническая эксплуатация дизелей судов флота рыбной промышленности. – Москва: Агропромиздат, 1986	3
		УМК преподавателя	
		Емельянов П.С. Судовые энергетические установки. - СПб. ГМА им. Макарова, 2008	5
		Правила технической эксплуатации дизелей	1
		Возницкий И.В. СДВС в 2-х томах, - Москва: Моркнига, 2008	15
		Захаров Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. – Москва: транслит, 2010	5
		Костылев И.И. Судовые системы - СПб: ГМА им. Макарова, 2010	5
		Емельянов П.С. Конструкции основных элементов СЭУ.- СПб.: ГМА им.Макарова,2007	5
		Пахомов Ю.А. СЭУ с ДВС. – Москва: ТрансЛит,2007	5
		Правила классификации и постройки морских судов: Регистр РФ. – СПб, 2014	1
		УМК преподавателя	
		Дейнего Ю.Г. Судовой моторист. – Москва: Моркнига, 2007	15
		Дейнего Ю.Г. Технический минимум для судовых механиков. – Москва: Моркнига, 2007(на англ.яз. и русск. яз.)	15
		УМК преподавателя	
		Дейнего Ю.Г. Судовой моторист. – Москва: Моркнига, 2007	15
		Дейнего Ю.Г. Технический минимум для судовых механиков. – Москва: Моркнига, 2007(на англ.яз. и русск. яз.)	15
		Соловьев Е.М. Учебник моториста 2-го класса промышленного судна. – Москва: Агропромиздат, 1991	15
		Фильченко В.П. Судовые котельные установки флота рыбной промышленности. – Москва: Пищевая промышленность, 1980	25
		УМК преподавателя	
			2362

5.3. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в АМРТ в соответствии с ПСССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Предметы, дисциплины (модули):	
Основы философии История	<u>202А Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:</u> 1. Телевизор с видеопроектором 2. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус»
Иностранный язык Морской английский язык	<u>314Б Кабинет «Иностранного (английского) языка»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 2. Стенды – 9 шт. 3. Плакаты – 15 шт. 4. Видеоматериалы (17 видео) 5. Доска меловая 1 шт. 6. Аудиоматериалы 7. Слайды -51 шт. 8. Компьютерные программы – 8 шт. 9. Отраслевые справочники и словари – 10 шт. <u>404А Кабинет «Иностранного (английского) языка»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см). 2. Аудиоматериалы 3. Плакаты 4. Видеоматериалы
Русский язык и литература Русский язык и культура речи	<u>312 Б Кабинет «Русского языка и литературы»:</u> 1. Телевизор SAMSUNG CS-21Z30ZQQ 2. DVD + vhs LGDC577X 3. Магнитола PANASONIK RX-D29E-S 4. Стенд «Русский язык – Культура речи – Литература» - 1 шт. 5. Стенд «Теория литературы» - 3 шт. 6. Плакаты – 10 шт. 7. Портреты писателей – 12 шт.
Физическая культура	100А Спортивный зал открытая спортивная площадка, волейбольная площадка 18Р Тренажерный зал 19Р Лыжная база

<p>Математика Технические расчёты в профессиональной деятельности</p>	<p><u>201 А Кабинет «Математики»:</u> 1. Макеты геометрических тел – 12 шт. 2. Стенд «Формулы дифференцирования» - 1 шт. 3. Стенд « Условия существования экстремумов функции, точка перегиба» - 1 шт. 4. Стенд «Приложения определенного интеграла» - 1 шт. 5. Стенд «Формулы интегрирования» - 1 шт. 6. Стенд «Значение тригонометрических функций углов» - 1 шт. 7. Портреты математиков – 6 шт.</p>
<p>Информатика</p>	<p><u>301Р Лаборатория «Компьютерной графики»</u> 1. Компьютер LG 52X MAX – 10 шт. 2. Колонки – 2 шт.</p> <p><u>412Б Компьютерно-информационный центр (ИТПД) и подготовки к государственной итоговой аттестации:</u> 1. Компьютеры – 14 шт. 2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт. 4. Принтер лазерный - 1 шт. 5. МФУ лазерное - 1 шт. 6. Видеофильмы - 26 шт. 7. Контролирующие программы для ПК</p>
<p>Экологические основы природопользования</p>	<p><u>501Б Кабинет «Экологических основ природопользования»:</u> 1. Стенд «Экология океана» – 1 шт. 2. Стенд «Эволюция развития жизни на земле» 3. Витрины с макетами и муляжами обитателей моря – 8 шт. 4. Экран – 1 шт.</p>

Инженерная графика	<p><u>313Р Кабинет «Инженерная графика»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Сборочный чертеж» - 1 шт. 2. Стенд «Изображения и обозначения резьб на чертежах» - 1 шт. 3. Стенд «Условные изображения пружин» Стенд «Изображения упрощенные и условные крепежных деталей» – 1 шт. 4. Стенд «Условные изображения зубчатых колес и червяков» – 1 шт. 5. Стенд «Условные графические изображения материалов» – 1 шт. 6. Стенд «Изображения шпоночных и зубчатых соединений» – 1 шт. 7. Стенд «Спецификация» – 1 шт. 8. Стенд «Простые разрезы» – 1 шт. 9. Стенд «Основные виды» – 1 шт. 10. Стенды «Чертежный шрифт типа Б (строчные и прописные буквы)» – 2 шт. 11. Стенд «Нанесение размеров» – 1 шт. <p><u>309Р-О Кабинет инженерной графики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 10 шт. 2. Стенды 3. Макеты деталей.
Механика	<p><u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт. 2. Стенд «Сопротивление материалов» - 1 шт. 3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт. 4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт. 5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» 6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт. 7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт. 8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт. 9. Плакаты, макеты деталей – 50 шт.

<p>Электротехника и электроника</p> <p>Метрология и стандартизация</p>	<p><u>208А Лаборатория «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды – 18 шт. 2. Плакаты – 20 шт. 3. Ноутбук ASUS K50C Cel-220/1 – 12 шт. 4. Телевизор LCD SAMSUNG LE-40B530P7W 5. Компьютер Acer Aspire 4 – 1 шт. 6. Принтер – 2 шт. 7. Экран – 1 шт.
	<p><u>210А Лаборатория «Электротехники и электроники»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторное оборудование – 10 шт. 2. Приборы лабораторного оборудования – 2 шт.
<p>Материаловедение</p>	<p><u>311Б Лаборатория «Судовых энергетических установок»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды «Таблица перевода единиц СИ», «Трехфазный двигатель «Вертисия»», «Воздухораспределители», «Крейцкопфный двигатель» «Двигатель 64 18/22», «Система управления RD 76», «Двигатель MAN», «Трубопроводы судовых систем» 2. Плакаты – 70 шт. в цифровом формате 3. Макеты – 100 шт. 4. Чертежи – 100 шт. в цифровом формате 5. Кодослайды, слайды для экзаменов 6. Учебные фильмы – 180 шт.

Теория и устройство судна	<p><u>316Б Лаборатория «Энергетического оборудования, механизмов и систем судна»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран – 1 шт. 2. Стенд «Судовая арматура» - 1 шт. 3. Стенд «Фасонные части» - 1 шт. 4. Стенд «Схема водоопреснительной установки типа «Атлас»» - 1 шт. 5. Стенд «Траловая лебедка типа WT 12/III Вч6. Стенд «Рулевая электрогидравлическая машина» - 1 шт. 7. Стенд «Соединительные устройства» - 1 шт. 8. Стенд «Гребной винт с поворотными лопастями» - 1 шт. 9. Стенд «Схема гидросистемы ВР-394С» - 1 шт. 10. Стенд «Механизм изменения шага ВР-394С» 11. Стенд «Заменители металлов в судостроении и судоремонте» - 1шт. 12. Стенд «Схема балластно-осушительной системы» - 1 шт. 13. Стенд «Винт регулируемого шага» - 1 шт. 14. Стенд «Вихревой насос» - 2 шт. 15. Стенд «Центробежный насос» - 1 шт. 16. Стенд «Шестеренчатый насос» - 1 шт. 17. Стенд «П.Н.П. Дуплекс» - 1 шт. 18. Стенд «Центробежный РБ» -1 шт. 19. Стенд «Аксиально-плунжерный насос» - 1шт. 20. Стенд «Двухвальный винтовой насос» - 1 шт. 21. Стенд «Путевые соединения» - 1 шт. 22. Компьютер LG – 1 шт. 23. Видеомагнитофон – 1 шт. 24. Телевизор JVC MULTI SYSTEM – 1 шт. 25. Видеофильмы – 20 шт. 26. Макеты оборудования – 23 шт. 27. Плакаты – 400 шт.
---------------------------	--

<p>Техническая термодинамика и теплопередача</p> <p>Гидравлика</p>	<p><u>317Б Лаборатория «Судовых электроэнергетических систем и судовых электроприводов»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук – 1 шт. 2. Стенд «Судоремонт» - 1 шт. 3. Стенд «Основные формулы по термодинамическим процессам» - 1 шт. 4. Стенд «Теплотехника» - 1 шт. 5. Стенд «Теплообменные аппараты» - 1 шт. 6. Стенд «Парусник регата «Катти Сарк»» - 1 шт. 7. Фильмы 8. Макеты 9. Плакаты 10. Прибор определения твердости металлов
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>507Р Кабинет «ОБЖ и БЖД»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 30 шт. 2. Учебники – 15 шт. 3. Стенд по ГО – 1 шт.
<p>ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих</p>	<p><u>311Б Лаборатория «Судовых энергетических установок»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды «Таблица перевода единиц СИ», «Трехцилиндровый двигатель «Вяртсиля»», «Воздухораспределители», «Крейцкопфный двигатель» «Двигатель 64 18/22», «Система управления RD 76», «Двигатель MAN», «Трубопроводы судовых систем» 2. Плакаты – 70 шт. в цифровом формате 3. Макеты – 100 шт. 4. Чертежи – 100 шт. в цифровом формате 5. Кодослайды, слайды для экзаменов 6. Учебные фильмы – 180 шт.

	<p><u>19А Лаборатория «СВМ и систем, и технологии судоремонта»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двигатели в разрезе 2. Машина рулевая эл.гидравлич. – 1 шт. 3. Насос ПР 5/10 – 1 шт. 3. Стеллаж – 1 шт. <p><u>Дизельная лаборатория:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макет «Системы управления двигателя RD-76» 2. Макет «MAN» - 1 шт. 3. Макет двигателя – 1 шт. 4. Макет компрессора – 1 шт. 5. Макет клапана – 1 шт. 6. Макет гребного винта – 1 шт. 7. Узел турбины в сборе – 1 шт. 8. Узел сепаратора в сборе – 1 шт. 9. Узел компрессора в сборе с электродвигателем – 1 шт. 10. Узел шатуна – 1 шт. 11. Стенд «Топливная система» - 1 шт. 12. Стенд «Система смазки» - 1 шт. 13. Стенд «Прибор температуры с коленчатым валом» - 1 шт. 14. Стенд «Основные неисправности судовых дизелей» - 1 шт. 15. Стенд «Характеристики энергетических установок судов флота РП» - 1 шт. 16. Стенд «Топливная аппаратура» - 1 шт. 17. Стен «Форсунки» - 1 шт. 18. Стенд «КИП и автоматика ССУ» - 1 шт. 19. Плакаты – 60 шт.
	<p><u>208А Лаборатория «Электрических систем автоматике и контроля судовых технических средств»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды – 18 шт. 2. Плакаты – 20 шт. 3. Ноутбук ASUS K50C Cel-220/1 – 12 шт. 4. Компьютер Acer Aspire 4 – 1 шт. 6. Принтер – 2 шт. 7. Экран – 1 шт.

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	<u>405А Кабинет «Управления судном и безопасности жизнедеятельности на судне»:</u> 1. Макеты «Буй светодымовой», «Спасательный круг», Макет грузового устройства 2. Колокол – 1 шт. 3. Стенды «Супертраулер Атлантик», «Маркировка труб», «Такелажное оборудование» «КИП-8» (акваланг), «Аварийно-противопожарное имущество», «Азбука сигналов (флаги)», «Сигнальные огни», «Спасательные жилеты», «Судовые огни», «Цепи», «Морские узлы», «Тросы» 4. Плакаты – 30 шт. 5. Гидрокомбинезон – 1 шт.
ПМ.03 Организация работы структурного подразделения	<u>411Б Кабинет «Экономики и менеджмента»:</u> 1. Компьютер DAEWOO – 1 шт. 2. Компьютер LG FLATRON – 1 шт. 3. Ноутбук LENOVO G530-5KACB/2 - 1 шт. 4. Плакаты – 18 шт.

6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Управление воспитательным процессом в Архангельском морском рыбопромышленном техникуме осуществляет администрация, объединение классных руководителей, профсоюзная организация курсантов и органы курсантского самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

В соответствии с общей целью воспитания, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления работы с курсантами:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

6.1. Гражданско-патриотическое и правовое направление

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у курсантов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. В техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание».

Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

–В музее техникума организуются экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ не только для курсантов, но и для учащихся школ Архангельской области;

–В библиотеке техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

–Проводятся классные часы на темы: «Символика России», «Из истории возникновения флотской формы одежды», «Архангельск - город воинской славы», «Корабли, вошедшие в историю российского флота», «УПС «Седов» и др.;

–Проводятся встречи со знаменитыми выпускниками техникума;

–Организируются презентации книг выпускников техникума;

–Организируются экскурсии в музеи и выставочные залы города;

–Курсанты ежегодно участвуют в областной выставке-профориентации «Наука, образование, карьера».

Кроме мероприятий внутри техникума курсанты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: «Поезд воинской славы», «Эстафета Победы», «Георгиевская ленточка», «Весна Победы», «Кольцо славы ветеранов», вручение юбилейных медалей «70 лет Победы в ВОВ», вручение АМРТ на временное хранение копии Знамени Победы, «России Северный форпост», «Во славу Флота и Отечества»;

Ежегодно курсанты и преподаватели техникума участвуют в торжественно-траурном митинге у мемориала рыбакам Архангельского тралового флота, погибшим в Баренцевом море;

В 2008 году в техникуме была установлена мемориальная доска выпускнику техникума Алексею Повольскому, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. Стало традицией проводить у мемориальной доски торжественные построения курсантов и посвящение в юнгаши.

В рамках социально-экономической программы Архангельской области «Молодёжь Поморья», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным ИППК работников образования, некоммерческим партнёром «Координационный Помор-Центр», деятельность которых направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников и курсантов. Реализуя социально-значимый проект «Межведомственная, междисциплинарная, целевая программа «Соловецкие юнги», курсанты и сотрудники техникума принимают участие в торжественной церемонии посвящения в юнги учащихся школ г. Архангельска. В этой церемонии принимают активное участие ветераны ВОВ г. Архангельска.

Гордостью техникума является картинная галерея преподавателей и выпускников АМРТ, внёсших значительный вклад в развитие рыбной промышленности.

В настоящее время в техникуме ведется разработка инновационного проекта в воспитательной работе «Информационное обеспечение патриотического воспитания курсантов», но фактически проект захватывает и другие направления работы с курсантами.

В рамках проекта в техникуме в 2008 году сотрудниками методического информационного отдела и библиотеки было организовано творческое объединение «АМРК-видео», основной задачей которого является создание видеofilьмов морской и патриотической направленности. За время работы объединения было создано 12 фильмов, которые используются в воспитательной и профориентационной работе техникума и других учебных заведений города и области.

Использование Интернет-ресурсов, в частности сайта учебного заведения, в настоящее время является фактическим стандартным элементом воспитательной работы. Эффективность работы сайта обеспечивается его оперативной поддержкой и обновлением материалов.

Параллельно с размещением информации на сайте в техникуме выпускается печатный информационный бюллетень «Комингс», каждый выпуск которого с интересом читается курсантами.

6.2. Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности курсантов техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- «День знаний», «День первокурсника», «Посвящение в курсанты»;
- Конкурсные программы к Новому году, 8 Марта;
- Конкурс художественного слова «Корабль моей жизни плывёт»;
- Проведение библиотекой тематических классных часов: «К звездам! – Юрий Гагарин», «Колесо истории» и «Имя М.В. Ломоносова на улицах города», приуроченные к 300-летию М.В. Ломоносова;
- Работниками библиотеки совместно с курсантами созданы видеопрезентации «Жди меня», «За всю любовь расплатимся любовью» (к 75-летию Н. Рубцова), «Великий помор Ломоносов».

Творческий потенциал курсантов раскрывается не только на проводимых внутри техникума и городских мероприятиях, но и на Всероссийских конкурсах и фестивалях:

- «Морской венок славы»;
- «Морская юность Поморья»;
- Фестиваль-конкурс «Виват, студент!»;

- КВН;
- Ломоносовские чтения;
- «Юные журналисты России», проводимый факультетом международной журналистики МГИМО;
- Северные конвои: героизм и трагедия.

В настоящее время в техникуме проводится большая научно-исследовательская работа по сохранению исторического прошлого Северных конвоев, которые оказали огромное значение в победе ВОВ. На основе собранных материалов курсантами и преподавателями были сделаны видеофильмы: «В кильватере памяти», «Юнги Поморья», «Румбами мужества», которые принимали участие в III Международном фестивале любительских и профессиональных фильмов «Берегиня», посвящённый 70-летию прихода в г. Архангельск первого конвоя «Дервиш».

Большое значение в духовно-нравственном воспитании является социальное партнёрство с библиотеками и музеями города:

- [Архангельская областная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова](#);
- [Архангельская Областная библиотека им. А.П. Гайдара](#);
- [Центральная Городская библиотека им. М.В. Ломоносова](#);
- Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича;
- Государственный Северный морской музей;
- [Архангельский областной краеведческий музей](#).

6.3. Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении курсантов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления курсанта в техникум, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в техникуме является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения курсантов к общественно-полезному труду:

- В техникуме организована и отлажена работа дежурно-вахтенной службы;
- Проводятся субботники, санитарные дни;
- Курсанты на добровольной основе привлекаются к оборудованию и ремонту учебных кабинетов и лабораторий;
- Курсанты постоянно участвуют в городских акциях по благоустройству территории.

Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- Тематические классные часы с использованием видеоматериалов о рыбной отрасли и специфике рыбацкого труда;
- Экскурсии на рыбопромысловые суда и рыбоперерабатывающие предприятия;
- Встречи с выпускниками, работающими в отрасли.

Поскольку английский язык является важным элементом профессиональной

подготовки моряков, в техникуме с 2007 года ежегодно проводится открытая областная Олимпиада по английскому языку, в которой принимают участие большинство ССУЗов области, а в последние годы и учебные заведения из других регионов.

Очень большое значение в профессиональном воспитании имеет подготовка курсантов к учебной и производственной практикам. Молодой человек, впервые попав в производственные условия, не должен разочароваться в выборе профессии и должен быть готов к трудностям, неизбежным при работе на рыбопромысловых судах.

6.4. Военно-спортивное направление

Основными целями данного направления в техникуме является физическое воспитание курсантов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в техникуме спортивных секций по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу и армрестлингу.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- «Золотая осень»
- «День силы и мужества»
- Экскурсии в воинскую часть специального назначения «Ратник»
- Совместные тренировки с лучшими спортсменами Архангельской области – выпускниками техникума.

Сотрудниками библиотеки разработаны мультимедийные классные часы: «23 февраля», «День ПОБЕДЫ!», «Афганистан – память и боль», «900 блокадных дней», «4 ноября – День народного единства».

В рамках реализации долгосрочных целевых программ «Молодёжь Архангельска» и «Патриотическое воспитание граждан РФ в городе Архангельске», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества курсанты техникума ежегодно участвуют в городских и областных мероприятиях:

- «День призывника»;
- «День защитника Отечества»;
- «Поморские старты»;
- «Лыжня России».
- Соревнования по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу, армрестлингу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Курсанты техникума постоянно участвуют в отраслевых Спартакиадах Росрыболовства.

Традиционным стало участие курсантов в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рыбак Севера» ОАО «Архангельский траловый флот».

В техникуме имеется спортивный зал, лыжная база, тренажёрный зал.

6.5. Формирование здорового образа жизни

С целью профилактики здорового образа жизни в техникуме разработан график ежегодного прохождения медицинского обследования курсантов. Постоянно функционирует медицинский кабинет.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Курсанты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

При подведении итогов необходимо отметить создание в техникуме системы социальной поддержки, морального и материального стимулирования преподавателей и курсантов, активно участвующих в организации внеклассной работы. Курсанты поощряются именной стипендией М.М. Рогача, депутатов областного собрания, Правительства РФ, стипендией имени А.А. Ишкова.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт Организации).

Нормативно–методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников АМРТ ФГБОУ « МГТУ» (Стандарт организации)», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «МГТУ»» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника АМРТ является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППССЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППССЗ специальности.

Освоение ППССЗ по специальности:

- на базе основного общего образования производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на шесть этапов;

- на базе среднего (полного) образования производится на протяжении 2 лет 10 месяцев, которые разбиты на 5 этапов, освоение ППССЗ начинается со второго этапа.

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
(ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК»

Первый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

1 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	I семестр			II семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
БД.01	Русский язык и литература	80	к/р	Кузьмина Л.Т.	115	Э	Кузьмина Л.Т.
БД.02	Иностранный язык	64	к/р	Зайцева М.А.	53	ДЗ	Зайцева М.А.
БД.03	История	48	-	Попова Л.В.	69	ДЗ	Попова Л.В.
БД.04	Физическая культура	48	З	Минин Ю.Г.	69	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	44	к/р	Минин Ю.Г.	26	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.06	Химия	32	к/р	Пастухова А.А.	46	ДЗ	Пастухова А.А.
БД.07	Обществознание (вкл. Экономику и право)	32	-	Попова Л.В.	76	ДЗ	Попова Л.В.
БД.08	Биология	36	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
БД.09	География	-	-	-	36	ДЗ	Кошелева Н.А.
БД.10	Экология	-	-	-	36	ДЗ	Пастухова А.А.
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	96	Э	Голосевич Т.Н.	138	Э	Голосевич Т.Н.
ПД.02	Информатика и ИКТ	32	к/р	Голосевич Т.Н.	68	ДЗ	Голосевич Т.Н.
ПД.03	Физика	64	Э	Лазовская Е.А.	57	Э	Лазовская Е.А.
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	-	-	-	39	ДЗ	Ортель В.И.

	ИТОГО	576			828		
--	--------------	------------	--	--	------------	--	--

Второй этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

2 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	III семестр			IV семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	48	ДЗ	Тишина Т.А.
ОГСЭ.02	История	48	ДЗ	Тишина Т.А.	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	к/р	Зайцева М.А.	32	ДЗ	Зайцева М.А.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	48	ДЗ	Кузьмина Л.Т.	-	-	-
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	З	Рыжкова Т.Н.	32	З	Рыжкова Т.Н.
ЕН.01	Математика	46	Э	Голосевич Т.Н.	-	-	-
ЕН.02	Информатика	-	-	-	40	ДЗ	вакансия
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
ОП.01	Инженерная графика	32	-	Пелехова Л.С.	40	ДЗ	Пелехова Л.С.
ОП.02	Механика	48	-	Смирнов В.Н.	52	Э	Смирнов В.Н.
ОП.03	Электроника и электротехника	72	Э	Миролюбов М.Ю.	-	-	-
ОП.04	Материаловедение	32	ДЗ	Чернявский Б.Ю.	-	-	-
ОП.05	Метрология и стандартизация	-	-	-	48	ДЗ	Смирнов В.Н.
ОП.06	Теория и устройство судна	-	-	-	84	Э	Корельский Ю.Б.
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	60	Э	Толокнов А.И.	-	-	-
ОП.08	Гидравлика	32	ДЗ	Беляев А.И.	-	-	-
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	68	Э	Каморин А.Н.
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования						
МДК.01.01	Основы	-	-	-	84	Э	Беляев А.И.,

	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования						Чернявский Б.Ю.
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания						
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)	62	3	Каморин А.Н., Корельский Ю.Б.	18	Сертификат УТС «Белокаменка»	Каморин А.Н., Корельский Ю.Б.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии моторист (машинист)	-	-	-	30	-	Чернявский Б.Ю. Корельский Ю.Б.
	ИТОГО	576			576		

Третий этап – практическое обучение:

УП.04.01. Учебная практика (мастерские) производится в течение пяти учебных недель в учебных мастерских АМРТ.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики и сдать экзамен.

ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение пяти учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики и сдать экзамен.

Четвертый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

3 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	V семестр			VI семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	64	3	Зайцева М.А.	28	Э	Зайцева М.А.
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	3	Рыжкова Т.Н.	30	3	Рыжкова Т.Н.
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического						

	оборудования						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования</i>	252	-	<i>Беляев А.И., Чернявский Б.Ю., Кожин В.Г.</i>	184	ДЗ	<i>Корельский Ю.Б., Чернявский Б.Ю., Беляев А.И.</i>
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания						
<i>МДК.02.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)</i>	74	ДЗ	<i>Корельский Ю.Б.</i>	50	3	<i>Корельский Ю.Б.</i>
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения						
<i>МДК.03.01</i>	<i>Основы управления структурным подразделением</i>	-	-	-	68 (40+8+20)	ДЗ и КП	<i>Чернявский Б.Ю., Пелехова Л.С.</i>
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Моторист (Машинист)						
<i>МДК.04.01</i>	<i>Выполнение работ по профессии Моторист (Машинист)</i>	154	Э	<i>Чернявский Б.Ю Корельский Ю.Б.</i>	-	-	-
	ИТОГО	576			360		

Пятый этап – практическое обучение

УП.01.01. Учебная практика производится в течение пяти учебных недель на учебно-производственном судне.

УП.02.01. Учебная практика производится в течение двух учебных недель на учебно-производственном судне.

УП.03.01. Учебная практика производится в течение одной учебной недели на учебно-производственном судне.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики и сдать экзамен квалификационный для присвоения квалификации «Моторист».

ПП.01.01. Производственная практика производится в течение двадцати семи учебных недель на производственных судах.

ПП.02.01. Производственная практика производится в течение трех учебных недель на производственных судах.

ПП.03.01. Производственная практика производится в течение четырех учебных недель на производственных судах.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики и сдать экзамен.

Шестой этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

4 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	VII семестр			VIII семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.05	Физическая культура	-	-	-	30	ДЗ	Рыжкова Т.Н.
ОП.09	Морской английский язык	-	-	-	78	ДЗ	Зайцева М.А.
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования</i>	-	-	-	220	<i>ДЗ и КП</i>	<i>Корельский Ю.Б., Чернявский Б.Ю., Беляев А.И.</i>
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания						
<i>МДК.02.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)</i>	-	-	-	32	<i>ДЗ</i>	<i>Корельский Ю.Б.</i>
	ИТОГО	-	-	-	360		

По окончании освоения шестого этапа обучающийся должен сдать экзамены (квалификационные) по:

ПМ.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания.

ПМ.03. Организация работы структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Седьмой этап – прохождение преддипломной практики на протяжении четырёх недель с целью подбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Восьмой этап – Государственная итоговая аттестация

9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

АМРТ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами:)

Для оценки качества подготовки выпускников АМРТ на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями–работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся АМРТ принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В АМРТ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий – работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В АМРТ внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

– Положение «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

– повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

– профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в АМРТ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ
специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					Математический и общий естественно-научный цикл			Профессиональный цикл										Практика			ГИА														
									Общепрофессиональные дисциплины														Профессиональные модули													
	ОГСЭ.01	ОГСЭ.02	ОГСЭ.03	ОГСЭ.04	ОГСЭ.05	ЕН.01	ЕН.02	ЕН.03	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04	МДК.01.01	МДК.02.01	МДК.02.02	МДК.02.03	МДК.02.04	МДК.02.05	МДК.03.01	МДК.04.01	МДК.04.02	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	Производственная (преддипломная)	ВКР	
ОК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+		
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	
ОК 11					+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+				+	+		
ПК 1.1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												+	+		
ПК 1.2								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												+	+		
ПК 1.3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												+	+		
ПК 1.4								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												+	+		
ПК 1.5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												+	+		
ПК 1.6																			+	+	+												+	+		
ПК 1.7																			+	+	+												+	+		
ПК 1.8																				+	+												+	+		
ПК 1.9																				+	+												+	+		
ПК 1.10																				+	+												+	+		
ПК 1.11																				+	+												+	+		
ПК 1.12																				+	+												+	+		
ПК 1.13																				+	+												+	+		

Приложение 2

Лист ознакомления курсантов с Программой подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
1	Аверьянов Д.В.		
2	Белкин Д.В.		
3	Беляев В.А.		
4	Буторин С.А.		
5	Винокуров М.А.		
6	Водовозов Д.А.		
7	Дугушкин Р.А.		
8	Жуков А.С.		
9	Кобелев В.Ф.		
10	Ковалев А.С.		
11	Коробов К.Н.		
12	Кузнецов И.А.		
13	Кузнецов Н.Д.		
14	Куроптев А.Е.		
15	Литвинов И.В.		
16	Магеррамов Э.Х.		
17	Малахов И.А.		
18	Перваков А.А.		
19	Пономарев И.В.		
20	Пономарев Р.В.		
21	Пономарев Р.В.		
22	Прокопьев В.В.		
23	Рухлевич Д.С.		
24	Садыков В.М.		
25	Усачев А.С.		
26	Федотов А.С.		
27	Шапов М.С.		
28	Шолопак С.С.		
29	Шумилов А.Д.		
30	Пикулев А.О.		

В ППССЗ по специальности вносятся следующие изменения в _____ учебном
году:

1. _____
2. _____
3. _____

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии
_____ для реализации в _____ учебном
году

Протокол от _____ № _____