

**«Архангельский морской рыбопромышленный техникум»
филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный
технический университет»**

Согласовано
Цикловая комиссия
«Судовождение»

Председатель Ю.В.Шергольд
Протокол 1 от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»

С.Б. Перетягин
«31» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

26.02.03 «Судовождение»

Квалификация техник-судоводитель

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
(на базе среднего (полного) общего образования)

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Учебная группа	Учебный год
А9-СВ16о-1 А11-СВ17о-1	2016-2017
	2017-2018
	2018-2019
	2019-2020

Архангельск
2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение» (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»

ППССЗ разработана:

Цикловой комиссией «Судовождение»

ППССЗ согласована с работодателем:

Исполнительный директор АО «Архангельский траловый флот»


С.В. Несветов

«30» августа 2016 г.



ППССЗ рекомендована методическим советом «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	8
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	11
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	13
6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	33
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	37
8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	37
9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	42
Приложения	44

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

АМРТ, Техникум – «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО – среднее профессиональное образование.

МК ПДНВ-78/95 – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978/95 года (МК ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст).

Морские специальности – специальности, по которым осуществляется подготовка и выпуск морских специалистов, претендующих на должности, включенные в Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

УП – учебный план специальности– документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/ профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

Стандарт организации – внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определённой процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности АМРТ.

ПМ – профессиональный модуль.

УД – учебная дисциплина.

ВПД – вид профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

ФОС – фонд оценочных средств.

КОС – контрольно-оценочные средства.

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

ПК – компетенции профессиональные.

ОК – компетенции общие.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

Эк – экзамен квалификационный.

ПС– преподавательский состав АМРТ.

Заместитель начальника – заместитель начальника техникума.

УМО – учебно-методический отдел АМРТ.

ЦК – цикловые комиссии АМРТ.

Служба качества – служба качества АМРТ.

УМК - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу)— комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

МР – методическая работа.

МУ – методические указания.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ИМО – Международная морская организация.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств – представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой компетенции (ОК или ПК) соответствующего стандарта.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ – часть ППССЗ, устанавливаемая АМРТ и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессия – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АМРТ по специальности 26.02.03 «Судовождение».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ и включает в себя:

- УП;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- выписки из протоколов заседаний методического совета АМРТ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана специальности по курсам;
- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств;

- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально–техническое обеспечение;
- дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение»

- Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками;
- Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
- Положение АМРТ «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;
- Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АМРТ»;
- Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТУ».

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

1.4.2. Срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, АМРТ реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник - судоводитель	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- по медицинским показателям абитуриент должен соответствовать требованиям к плавсоставу.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.3. Обучающийся по профессии Техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Управление и эксплуатация судна.

2.3.2. Обеспечение безопасности плавания.

2.3.3. Обработка и размещение груза.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Управление и эксплуатация судна
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна (ФГОС СПО, МК ПДНВ)
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном (ФГОС СПО, МК ПДНВ)
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи (ФГОС СПО)
ПК 1.4	Содействие несению ходовой навигационной вахты (МК ПДНВ)
ПК 1.5	Содействие операциями со швартовым и якорным устройствами (МК ПДНВ)
ПК 1.6	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (МК ПДНВ)

ПК 1.7	Несение безопасной навигационной вахты (МК ПДНВ)
ПК 1.8	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания (МК ПДНВ)
ПК 1.9	Использование ЭКНИС для безопасности судовождения (МК ПДНВ)
ПК 1.10	Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме (МК ПДНВ)
ПК 1.11	Поддержание судна в мореходном состоянии (МК ПДНВ)
ВПД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности (ФГОС СПО)
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна (ФГОС СПО)
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (ФГОС СПО)
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (ФГОС СПО)
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (ФГОС СПО, МК ПДНВ)
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (ФГОС СПО, МК ПДНВ)
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (ФГОС СПО, МК ПДНВ)
ПК 2.8	Принятие мер безопасности и предосторожности (МК ПДНВ)
ПК 2.9	Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды (МК ПДНВ)
ПК 2.10	Действия в чрезвычайных ситуациях (МК ПДНВ)
ПК 2.11	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (МК ПДНВ)
ПК 2.12	Действия при получении сигнала бедствия (МК ПДНВ)
ПК 2.13	Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судне (МК ПДНВ)
ПК 2.14	Использование спасательных средств и устройств (МК ПДНВ)
ПК 2.15	Применение средств первой медицинской помощи на судах (МК ПДНВ)
ПК 2.16	Наблюдение за соблюдением требований законодательства (МК ПДНВ)
ПК 2.17	Применение навыков лидерства и работы в команде (МК ПДНВ)
ПК 2.18	Способствовать безопасности персонала и судна (МК ПДНВ)
ПК 2.19	Выживание в море в случае оставления судна (МК ПДНВ)
ПК 2.20	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара (МК ПДНВ)
ПК 2.21	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи (МК ПДНВ)
ПК 2.22	Борьба с пожаром (МК ПДНВ)
ПК 2.23	Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях (МК ПДНВ)
ПК 2.24	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды (МК ПДНВ)
ПК 2.25	Соблюдение техники безопасности (МК ПДНВ)
ПК 2.26	Способствование эффективному общению на судне (МК ПДНВ)
ПК 2.27	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне (МК ПДНВ)

ПК 2.28	Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости (МК ПДНВ)
ПК 2.29	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна (МК ПДНВ)
ПК 2.30	Руководство борьбой с пожаром на судах (МК ПДНВ)
ПК 2.31	Организация и подготовка пожарной партии (МК ПДНВ)
ПК 2.32	Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения (МК ПДНВ)
ПК 2.33	Расследование и составление докладов о случаях пожаров (МК ПДНВ)
ПК 2.34	Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах (МК ПДНВ)
ПК 2.35	Медицинский уход за больными пострадавшими, если они остаются на судне (МК ПДНВ)
ПК 2.36	Участие в скоординированных схемах предоставления медицинской помощи судам (МК ПДНВ)
ПК 2.37	Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок (МК ПДНВ)
ПК 2.38	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду (МК ПДНВ)
ПК 2.39	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки (МК ПДНВ)
ПК 2.40	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (МК ПДНВ)
ПК 2.41	Понимание конструкции, технического обслуживания, ремонта и оборудования скоростных дежурных шлюпок (МК ПДНВ)
ПК 2.42	Командование наиболее распространенным оборудованием и средством спуска и подъема (МК ПДНВ)
ПК 2.43	Командование наиболее распространенной скоростной дежурной шлюпкой при спуске и подъеме (МК ПДНВ)
ПК 2.44	Командование скоростной дежурной шлюпкой после спуска (МК ПДНВ)
ПК 2.45	Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки (МК ПДНВ)
ВПД 3	Обработка и размещение груза
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки (ФГОС СПО)
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса (ФГОС СПО)
ПК 3.3	Содействие обработке груза и запасов (МК ПДНВ)
ПК 3.4	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой (МК ПДНВ)
ПК 3.5	Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков (МК ПДНВ)
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Матрос»)
ПК 4.1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке (МК ПДНВ)
ПК 4.2	Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения (МК ПДНВ)
ПК 4.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой (МК ПДНВ)
ПК 4.4	Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях (МК ПДНВ)
ПК 4.5	Прием и передача информации (с использованием визуальных сигналов) (МК ПДНВ)

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение»

Организация образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение «Управление учебным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Управление воспитательным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Организация учебного процесса в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств. (Приложение I)

4.2. Учебный план специальности. (Приложение II)

4.3 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	ФИО преподавателя	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
О. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
БД.00 Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык и литература	Кузьмина Л.Т.	1
БД.02	Иностранный язык	Чигиринская М.А.	2
БД.03	История	Попова Л.В.	3
БД.04	Физическая культура	Минин Ю.Г.	4
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Минин Ю.Г.	5
БД.06	Химия	Пастухова А.А.	6
БД.07	Обществознание	Попова Л.В.	7
БД.08	Биология	Пастухова А.А.	8
БД.09	География	Кошелева Н.А.	9
БД.10	Экология	Пастухова А.А.	10
ПД.00 Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Голосевич Т.Н.	11
ПД.02	Информатика и ИКТ	Голосевич Т.Н.	12
ПД.03	Физика	Лазовская Е.А.	13
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	Ортель В.И.	14
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Тишинина Т.А.	15
ОГСЭ.02	История	Тишинина Т.А.	16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Чигиринская М.А.	17
ОГСЭ.04	Физическая культура	Минин Ю.Г., Рыжкова Т.Н.	18
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Голосевич Т.Н.	19
ЕН.02	Информатика	вакансия	20
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Пастухова А.А.	21
П.00 Профессиональный цикл			

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	Пелехова Л.С.	22
ОП.02	Механика	Лазовская Е.А.	23
ОП.03	Электроника и электротехника	Миролубов М.Ю.	24
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	Рубцова К.К.	25
ОП.05	Метрология и стандартизация	Смирнов В.Н.	26
ОП.06	Теория и устройство судна	Рубцова К.К.	27
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Каморин А.Н.	28
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	Анфалов Н.П., Шергольд Ю.В., Чигиринская М.А., Малухин А.Н., Щербинин В.В.	29
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	Корельский Ю.Б., Резвая Н.Н., Пятиев С.В.	30
ПМ.03	Обработка и размещение груза	Анфалов Н.П.	31
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Шергольд Ю.В.	32
УП.00 Учебная практика			
УП.01	Учебная плавательская	Шергольд Ю.В.	33
ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Шергольд Ю.В.	34
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)			
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Шергольд Ю.В.	35

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

О персональном составе педагогических работников дневного отделения

"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВО "Мурманский государственный технический университет"

№ п/п	Фамилия	Должность	Наименование направления подготовки и/или специальности по диплому
1	2	3	4
1	Кузьмина Л.Т.	преподаватель	русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы
2	Лазовская Е.А.	преподаватель	технология деревообработки: инженер
3	Чигиринская М.А.	преподаватель	теория и методика преподавания иностранных языков и культур, квалификация: лингвист-преподаватель
4	Голосевич Т.Н.	преподаватель	математика, информатика и вычислительная техника; квалификация учитель математики информатики и вычислительной техники
5	Ортель В.И.	преподаватель	математика; квалификация: преподаватель математики
6	Попова Л.В.	преподаватель	культурология: квалификация культуролог
7	Каморин А.Н.	специалист по практике	промышленное и гражданское строительство; квалификация: инженер-строитель
8	Минин Ю.Г.	преподаватель	физическая культура; квалификация: преподаватель физической культуры история; квалификация: учитель истории
9	Рыжкова Т.Н.	преподаватель	физическая культура и спорт; квалификация: педагог по физической культуре и спорту
10	Пастухова А.А.	преподаватель	технология продуктов общественного питания; квалификация инженер
11	Кошелева Н.А.	зав.библиотекой	экономика и бухгалтерский учет; квалификация: бухгалтер менеджмент организации; квалификация: менеджер
12	Тишина Т.А.	преподаватель	история и педагогика; квалификация: учитель истории и обществоведение
13	Пелехова Л.С.	преподаватель	экономика и организация машиностроительной промышленности; квалификация: инженер-экономист
14	Малухин А.Н.	инструктор УТЦ	судовождение на морских путях; квалификация: инженер-судоводитель
15	Резвая Н.Н.	специалист по учебной работе	менеджмент организации; квалификация менеджер
16	Миролюбов М.Ю.	преподаватель	эксплуатация электрооборудования и автоматики судов; квалификация: инженер-электромеханик
17	Рубцова К.К.	преподаватель	судовождение; квалификация: инженер-судоводитель
18	Анфалов Н.П.	преподаватель	судовождение на морских путях; квалификация: инженер-судоводитель
19	Шергольд Ю.В.	инструктор УТЦ	судовождение на морских путях; квалификация: инженер-судоводитель
20	Щербинин В.В.	инструктор УТЦ	судовождение на морских путях», квалификация: инженер-судоводитель

21	Корельский Ю.Б.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок, квалификация-инженер-судомеханик
22	Смирнов В.Н.	преподаватель	машины и аппараты целлюлозно-бумажного производства; квалификация: инженер-механик
23	Пятиев С.В.	специалист по профориентационной работе	эксплуатация судовых силовых установок; квалификация: техник-судомеханик

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

	Предметы, дисциплины (модули):		Кол-во экз
О	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
БД	Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык и литература	Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2000, 2006	25
		Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1994, 2008	5
		УМК преподавателя	
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 1. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	15
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 2. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006,2009	15
		Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях / Под ред. Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2006,2009	15
		Лебедев Ю.В., Кузнецова М.Б. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2001	1
		Савина Л.Н. Уроки литературы в 11 классе: Поурочные планы. Ч.1,2. – Волгоград: Гринд, 2001	1
БД.02	Иностранный язык	УМК преподавателя	
		Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – СПб.: ООО «Полиграфсервис», 2007	15
		Николенко Н.В. Elementary English for Cadets. Учебное пособие. - Архангельск, 2009	15
		Зайцева М.А., Чигиринская М.А., Малахова А.А., Воронина М.Г. Functional English. Краткий разговорный курс английского языка. Учебное пособие. – Архангельск: АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016	15
		Лысенко В.А. Современный англо-русский и русско-английский морской технический словарь. – М.: Логос, 2005	10
БД.03	История	УМК преподавателя	
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2006	5
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2007	5
БД.07	Обществознание	УМК преподавателя	
		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5
		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5

		УМК преподавателя	
БД.06	Химия	Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Мастерство, 2002, 2008	15
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	15
		УМК преподавателя	
БД.08	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология. – М.: Высшая школа, 1986	15
		А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008	8
		Константинов В.М. Общая биология: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008.	10
		УМК преподавателя	
БД.04	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ. Решетников. – М.: Академия, 2008.	10
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	25
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	25
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	25
		УМК преподавателя	
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. ОБЖ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	15
		Латчук В.Н. ОБЖ для 10 кл. – Москва: Дрофа, 2001	8
		УМК преподавателя	
БД.09	География	География: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/Е.В.Баранчиков, С.Л.Горохов, А.Е.Козаренко и др.; Под ред. Е.В.Баранчикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	45
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2002	2
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: Просвещение, 1993	30
		УМК преподавателя	
БД.10	Экология	Экологические основы природопользования: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп./ Рук. авт. колл. Э.А.Арустамов. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007	30
		Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М: Издательский центр «Академия», мастерство, 2001	30
		Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. Пособие/ Т.Ф.Гурова, Л.В.Назаренко. – Мю: Издательство Оникс, 2005	31
		Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ Е.И.Тупикин – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009	35
		УМК преподавателя	
ПД	Профильные дисциплины		
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	10
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2013	25
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2010	25

	анализа, геометрия	Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007 УМК преподавателя	3
ПД.02	Информатика и ИКТ	Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий. – М.: БИНОМ, 2004	10
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. – М.: БИНОМ, 2004	10
		Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К.Т.2. – М.: Бином, 2005	5
		Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003	1
		УМК преподавателя	
ПД.03	Физика	Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика для средних специальных учебных заведений. – М.: Наука, 2007	25
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. – Москва: Дрофа, 2013	15
		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2006.	15
		УМК преподавателя	
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	10
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2013	25
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11кл. – Москва: Просвещение, 2010	25
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007	3
		УМК преподавателя	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум-Инфра, 2004	15
		Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2012	15
		Волкогонова О.Д. Основы философии. – Москва: Инфра-М, 2013	5
		Борисов С.В. / Основы философии: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2010 IQLib	
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.02	История	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. Москва: Просвещение, 2011	5
		Новейшая история России учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – М.: Проспект, 2013	5
		Новейшая история России 1914-2011 гг./Под ред. М.В. Ходякова. – Москва: Юрайт, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Китаевич Б.Е. Английский язык для мореходных училищ. - М.: Высшая школа, 1984,1995	25
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа, 2002,2003	25
		Николенко Н.В. Сборник тестов и заданий к учебнику И.П. Пениной «Английский язык для морских училищ». Учебное пособие. –	25

		Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	
		С.В. Данилова Хрестоматия по чтению лоций . – ГМА им. Макарова, 2007	25
		С.В.Данилова, В.Е. Кузьмин. Focus of shiphandling. Деловые темы для учащихся судоводительской специальности. Учебное пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2010 г..	1
		Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков, 2007.	5
		Вохмянин С.Н. Деловой английский на море (в комплекте CD), 2009.	3
		IMO Standard Marine Communication Phrases (в комплекте CD), 2002.	1
		The International Maritime Language Programme (в комплекте CD), 2003.	1
		Marlins English for Seafarers, Study Pack 1 (в комплекте CD), 1997.	1
		Пенина И.П., Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – М.: Высшая школа, 2003.	25
		Дорошкевич Н.О. Английский язык для судоводителей. – М.: Высшая школа, 2004	25
		Англо-русские, русско-английские словари.	25
		УМК преподавателя	
		Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулева Т.А. Emergencies: close-up. Внимание: аварийная ситуация. Уч.пособие -СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013	1
		Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулева Т.А. Pilot-book reader. Хрестоматия по чтению лоций - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012	1
		Лобынцева Л.В., Тунитовская Е.С. Чтение радиogramм. Составление технических заявок. Уч. пособие - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2010	1
		Сапунова О.В., Кузьмин В.Е. Marine communications. Уч. пособие -- СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2011	1
		Сапунова О.В., Кузьмин В.Е. Bridge watchkeeping. Уч. пособие -- СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2011	1
		Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ	1
		I am a college student, Методические указания, МГТУ, 2015 г.	1
ОГСЭ.04	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ. Решетников. – М.: Академия, 2008.	10
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	25
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	25
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	25
		УМК преподавателя	
ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
ЕН.01	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика для ССУЗов. – М.: Дрофа, 2005	10
		Пехлецкий Н.Д. Математика для СПО. – М.: Академия, 2005	10
		УМК преподавателя	

ЕН.02	Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2007, 2009	15
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	15
		УМК преподавателя	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». – Москва: Росконсульт, 2005	5
		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. - Москва: Дашков и К, 2007	15
		Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. - Москва: Оникс, 2005	15
		Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – Москва: Колос, 2008	12
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. СПб.: Альфа, 2000	3
		УМК преподавателя	
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.0	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	Боголюбов С.К. Инженерная графика. – М.: Машиностроение, 2000.	25
		Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: ООО Издательский дом Альянс, 2010	25
		Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. – М.: Высшая школа, 2004, 2009	25
		Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. Учебное пособие для СПО – М.: ИЦ «Академия», 2004	4
		Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Академия, 2009	25
		Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике. – Москва: Академия, 2008	5
		Чумаченко Г.В. Техническое черчение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	6
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. – Москва: Лапсарь, 2003	3
		Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. – Книжный Дом, 2008	6
		Куликов в.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2008	5
		Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: ФОРУМ, 2008	3
		<u>Инженерная графика. Тесты по начертательной геометрии и проекционному черчению с вариантами ответов / Лейкова М.В. / Инженерная графика. Тесты по начертательной геометрии и проекционному черчению с вариантами ответов / Москва / МИСиС / 2007 - http://www.iqlib.ru/</u>	
		<u>Начертательная геометрия и инженерная графика. Наглядные изображения: область применения и правила построения / Архипкин М.В., Головкина В.Б., Чиченёва О.Н. / Начертательная геометрия и инженерная графика. Наглядные изображения: область применения и правила построения: Учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы / Москва / МИСиС / 2009 - http://www.iqlib.ru/</u>	
		УМК преподавателя	
ОП.02	Механика	Аркуша А.И. Техническая механика. Техническая механика и сопротивление материалов. - М.: Высшая школа, 2003.	25

		Мовнин М.С., Израелит А.Б. Основы технической механики. – СПб.: Политехника, 2009	25
		Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. – М.: Инфра – М, 2013	25
		УМК преподавателя	
ОП.03	Электроника и электротехника	Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2007	15
		Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006, 2014	25
		Электротехника и электроника/под ред. Петленко Б.И. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	14
		Константинов В.Г. Расчет электрических цепей. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	25
		Константинов В.Г. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Методическая разработка. – Архангельск, АМРК, 2004 (УМО)	25
		Власов А.Б., Черкесова З.Н. Задачи и методы их решения по курсу «Электротехника и электроника», МГТУ, 2016 г.	1
		УМК преподавателя	
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	Конституция РФ. – М.: Юристъ, 2003, 2007, 2008	5
		Трудовой кодекс РФ. – М.: Юристъ, 2003, 2008	5
		Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (МК ПДНВ -78) с поправками (консолидированный текст). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г	1
		Бекашев К.А. Морское рыболовное право. – М.: Проспект, 2007	25
		Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006	25
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006	25
		Кодекс торгового мореплавания. – М.: Юристъ, 2001, 2008.	3
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (МК ПДНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2010	1
		Наставление по предотвращению загрязнения с судов рыбного хозяйства. – СПб.: Гипрыбфлот, 2000	15
		Гуцуляк В.Н. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000	15
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012	1
		УМК преподавателя	
ОП.05	Метрология, стандартизация	Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация, сертификация (для СПО). – Москва: «Форум», 2009	6
		Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2009 – 412 с.	5
		Владимирова Т.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	15
		УМК преподавателя	
ОП.06	Теория и устройство судна	Рябченко В.К., Кучер Ю.П. Устройство судна. – Одесса: Феникс, 2005.	5
		Сизов В.Г. Теория корабля. – Одесса: Феникс, 2003	5
		Харин В.М. Судовые гидравлические рулевые машины. – Одесса: Феникс, 2005	5
		С. В. Донцов Основы теории судна. – Одесса: Латстар, 2001.	5
		Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Правила по оборудованию морских судов, 2010	1
		УМК преподавателя	
		Жворонков А.Ф., Черепнин В.А., Планирование технического обслуживания судна. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2015 г.	1

		Жадобин А.Е, Крылов А.П., Элементы судовой автоматики. Учебник – СПб.: «Элмор», 2002	1
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003	15
		Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – М.: Форум, 2008.	15
		Фалеев М.И. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. – Москва: Мастерство, 2002	3
		Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	1
		НБЖС (РД 31.60.14-81 в извлечениях), 2006	1
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (Конвенция СОЛАС – 74), с поправками, 2010	1
		Справочник капитана /Под ред. В.И. Дмитриева. – СПб: Элмор, 2009	4
		УМК преподавателя	
		Филатов Н.В. Оказание первой медицинской помощи на судах без медперсонала. Мурманск, 1999 г.	10
ПМ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ		
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна		
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	Тренажер NAVI-TRAINER 4000. Документация	
		Ляльков Э.П. Навигация.- М.: Моркнига, 2008. Электронный ресурс.	
		Морев О.Г. Навигация и лоция. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2007	3
		Катенин В.А., Дмитриев В.И. Навигационное обеспечение в судовождении. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006	5
		Дмитриев Навигация. – Москва: Моркнига, 2008	5
		Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов. – М.: ИЦ «Академия», 2007	3
		Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. – Москва: Моркнига, 2012	5
		Фирсов Ю.Г. Основы гидроакустики и использование гидрографических сонаров. Учебное пособие. - СПб : Нестор История, 2010	1
		Фирсов Ю.Г., Гидрографические информационные системы, часть 1. Учебное пособие, - СПб: Изд. ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2015 г.	1
		Леонов А.О., Навигационное оборудование водных путей. Учебник + CD, - СПб: Изд.: ФГБОУ ВПО «ГУМРФ» им. Адм. С.О. Макарова, 2014.	1
		П.В.Томсон, Г.В. Макаров, Системы координат, методы преобразования координат. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2010.	1
		Ильин А.А., Основы организации функционирования и использования системы «Инмарсат-В». Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2004 г.	2
		Ильин А.А., Неволин М.Т., Использование судовой земной станции «ИНМАРСАТ-С», Уч.пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2003 г.	1
		Яловенко А.В., Гироскопические навигационные приборы, ч.1. Уч.пособие. – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2011.	2
		Воронов В.В., Яловенко А.В. Индукционный лаг ЛИ 2-1. Уч.пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2009.	2
Перфильев В.К. Функциональная схема гирокомпаса «ГЮЙС», уч.пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2003.	2		
Афонин А.Б., Тезиков А.Л. Практическая гидрография. Сб. задач. – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2014.	1		

	Яловенко А.В., Гидроакустические навигационные приборы. Тесты для заочного отделения – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2012.	2
	Гордиенко А.И., Гидрометеорологическое обеспечение мореплавания. Метод.указания – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2014.	1
	Неволин М.Т., Солнцев Э.Л., Система ЦИВ, как составляющая часть ГМССБ. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2013.	2
	Глухов В.Г., Гордиенко А.И., Шаронов А.Ю. Гидрометеорологическое обеспечение мореплавания. Уч. пособие – СПб: Свое издательство, 2014.	1
	Фирсов Ю.Г., Гидрографические информационные технологии, часть 1. Уч. пособие– СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2015.	1
	Тезиков А.Л., Амельченко С.Г., Гидрография моря: подробность съемки. Уч. пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2011.	1
	Томсон П.В., Расчет и построение картографических сеток. Уч.пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2010.	1
	Сигида В.И., Эхолот «Skipper GDS102». Уч.пособие - ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2015.	1
	Афанасьев В.В., Маринич А.Н. Судовые радионавигационные системы.. Уч.пособие- ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2010.	1
	Глухов В.Г., Шаронов А.Ю., Шматков В.А. Морская метеорология. Уч.пособие - ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2009.	1
	Авербах Н.В. Практикум по навигации. Выпуск 1. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2004	3
	Авербах Н.В. Практикум по навигации. Выпуск 2. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2004	3
	Авербах Н.В. Практикум по навигации. Выпуск 3. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2005	3
	Авербах Н.В., В.Н.Антонов. Практикум по навигации, выпуск 2. Учебное пособие. – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2010.	1
	Бурханов справочник штурмана. – Москва: Моркнига, 2009	5
	Варбанец Т.В. Метеорология. – Одесса: Феникс, 2008	15
	Поликарпов Н.А. Навигационное оборудование ВВП РФ и система МАМС (рабочая тетрадь). – Москва: Моркнига, 2009	2
	МПСС-72	25
	МСС-65	25
	Верюжский Н.А. Мореходная астрономия: Учебно-методическое пособие. – Москва: РКонсульт, 2006	15
	Чебан А.А. Мореходная астрономия. – СПб.: Судостроение, 2001	5
	Задачник по мореходной астрономии/под редакцией В.П. Брусенцова) - СПб.:ГМА им.Макарова, 2007.	25
	Бурханов М. Навигация с ЭКНИС. Учебное пособие 2013	2
	УМК преподавателя	
	Антипов С.С., Маринич А.Н. Использование судовой аппаратуры. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2006	2
	Кацман Ф.М., Маковский А.Г. Управляемость судов в различных условиях плавания. Уч.пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2005.	1
	Развозов С.Ю., Махин В.П. Морские узлы. Уч.пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2008.	1
	Гордиенко А.И., Захарьян Р.Г. Плавание судов в особо тяжелых погодных условиях. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2004.	1
	Яловенко А.В. Магнитные компасы. Тексты лекций для заочного отделения – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2013.	2

МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	Смирнов Е.Л., Сизов В.В. Гироскопические компасы класса «STANDART». Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2009.	2
		Махин В.П., Развозов С.Ю., Маневрирование и управление судном. Методическое пособие для курсовых работ – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2015.	1
		Воронов В.В., Григорьев Н.А., Яловенко А.В., Магнитные компасы. Уч. пособие – СПб: «Элмор», 2002.	1
		Слицан А.Е., Слицан Е.М., Технология перевозки металлических изделий и бумажной продукции морем. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2005.	1
		Рычков В.А., Организация службы на судах. Уч. пособие– СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2014.	1
		Лихачев А.В. Управление судном: учебник для морских вузов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2004	3
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (МК ПДНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2010	1
		Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972 (с поправками согласно резолюции А.910 (22), принятой 29 ноября 2003 года). – М.: МОРКНИГА, 2007	1
		Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2004	1
		Усов В.Д. Управление судном во время якорных операций – Астрахань, 2009	2
		МСС - 65	25
		Дмитриев В.И. Современные навигационные системы и безопасность судовождения. – Москва: Моркнига, 2010	12
		Дмитриев В.И. Практика мореплавания. – СПб.: Элмор, 2009	12
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: Академкнига, 2005	12
		Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: Моркнига, 2008	5
		НБЖС (РД 31.60 14-81 в извлечениях)	1
		Яскевич А.П., Зурабов Ю.Г. Комментарии к МППСС-72. – М.: Транспорт, 1990	25
		МППСС-72. – Москва: Моркнига, 2006, 2007, 2009	25
		Судовая радиосвязь: справочник по организации и радиооборудованию ГМССБ / В.Ю. Резников, Ю.М. Устинов, А.А. Дуров и др. под общ. ред. докт. техн. наук проф. Ю.М. Устинова. – СПб.: Судостроение, 2002	8
		Климов Е.Р. Современные морские конвенционные РЛС и вопросы их практического использования. – Архангельск, 2007	25
		Катенин В.А. Навигационное обеспечение судовождения. – Москва: Академкнига, 2006	8
		Дмитриев В.И. Современные навигационные системы и безопасность судовождения - М.: Моркнига, 2010	15
		Афанасьев В.В. Судовые радионавигационные системы. – Москва: Проспект, 2010	15
Бурханов М.В. Справочник штурмана. – Москва: Моркнига, 2008	5		
Дмитриев В.И. Справочник капитана. – СПб.: Элмор, 2009	5		
Лобанов В.А. Радионавигационные приборы. – Н.Новгород: изд-во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2006	3		
Тренажер. Документация			
Гордеев И.И.Вахтенный матрос Учебное пособие М.: Транлит, 2012	12		
Дмитриев В.И. Латухов С.В. Основы морской практики СПб.: Издательство Рапп, 2008	8		
УМК преподавателя			
МДК.01.03	Судовождение на	Шишкин А.В., Кашевой В.М. и др. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности	5

морских судах (ГМССБ, САРП, АИС)	мореплавания: учебное пособие. – М.: Транслит, 2007	
	Тренажер ГМССБ	
	Судовая автоматическая идентификационная система / А.И. Маринич, И.Г. Проценко и др. под общ. Ред. Ю.М. Устинова. – СПб.: Судостроение, 2004	8
	Тренажер АИС	
	Электронные картографические системы в современном судовождении. – СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2007	2
	Гагарский Д.А. Электронные картографические системы в современном судовождении. Краткий курс лекций. – СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2004	5
	Гагарский Д.А. Электронные картографические системы в современном судовождении. Уч.пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2007 г.	2
	Катенин В.А. Навигационное обеспечение судовождения. – Москва: Академкнига, 2006	5
	Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Правила по оборудованию морских судов, 2010	1
	Афанасьев В.В., Миринич А.Н. Судовые радиолокационные системы . – СПб.: Веленара: Учебник, 2009	15
	Климов Е.Р. Современные морские конвенционные РЛС и вопросы их практического использования, изд. АМРК, 2007 г.	25
	Руководство по эксплуатации тренажёра «МАРЛОТ - М», Калининград. 2004 г.	
	Букатый В.М. Промысловая гидроакустика и рыболокация. – Москва: Мир, 2010	7
УМК преподавателя		
Морской английский язык	Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков, 2007.	5
	Вохмянин С.Н. Деловой английский на море (в комплекте CD), 2009.	5
	IMO Standard Marine Communication Phrases (в комплекте CD), 2002.	1
	The International Maritime Language Programme (в комплекте CD), 2003.	1
	Marlins English for Seafarers, Study Pack 1 (в комплекте CD), 1997.	1
	Пенина И.П., Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – М.: Высшая школа, 2003.	25
	Дорошкевич Н.О. Английский язык для судоводителей. – М.: Высшая школа, 2004	25
	Англо-русские, русско-английские словари.	25
	Кочарян Ю.Г. Английский язык для судоводителей. – Москва: Моркнига, 2013	12
УМК преподавателя		
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	
	Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ, том 1, книга 1,2, том 2, книга 1,2). ЦНИИМФ, С-ПБ, 2002 г.	5
	Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов / Под ред. А.П. Пимошенко. – М.: Мир, 2004	1
	Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва:Мир,2005	1
	Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	1
	Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – Москва: Моркнига, 2010	5
	Дмитриев В.И. Справочник капитана. – СПб.: Элмор, 2009	25
	Международный морской кодекс по опасным грузам. Руководство АВК (добавление). ЦНИИМФ, С-ПБ, 2006.	25

МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности и на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)	Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными грузами, 2000.	25
		Дунаевский Я.И. Борьба за живучесть и спасение судов флота рыбной промышленности, 1982	5
		Петров А.Н., Захаров А.В., Развозов С.Ю., Основы выживания на море. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2013.	5
		Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2015.	3
		Латухов В.А., Рычков В.А., Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2015.	5
		Рычков В.А., Коробейникова Е.Г., Основы пожарной безопасности в порту и на судах. Уч. пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2008.	5
		Рычков В.А., Лаушкин Г.С., Дьяченко Ю.Л., БЖД. Вредные факторы и защита от них на судах. Уч.пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2012.	5
		Кодекс торгового мореплавания. – М.: Юрист, 2008.	1
		Комментарий к кодексу торгового мореплавания, 2000	1
		«Международный кодекс по управлению безопасностью» (МКУБ)	1
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012	12
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты – 78/95 (МК ПДНВ-78/95). СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2010	25
		НБЖС Наставление по борьбе за живучесть судна, 1999	25
		Развозов С.Ю., Борьба с пожарами на морских судах. Уч.пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2012.	12
		Наставления по организации штурманской службы на судах – Москва: РКонсульт, 2004	6
		МСС - 65	2
		Стандартные фразы ИМО для общения на море, 2011	3
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	3
		Кацман Ф.М., Ершов А.А. Судоводителю о маневренных характеристиках судна: учебное пособие. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2001	5
		Дейнего Ю.Г. Охрана человеческой жизни на море. СОЛАС-74. – Москва: Моркнига, 2010	
		Дейнего Ю.Г. Основы борьбы за живучесть судна и обеспечение безопасности на море. – Москва: Моркнига, 2010	5
		Лихачев А.В. Управление судном: учебник для морских вузов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2004	5
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (МК ПДНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2010	5
		Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2004	5
		Резолюции ИМО А.601(15) Представление на судах информации об их маневренных характеристиках, ИМО А.751 (18) Промежуточные стандарты маневренных качеств	5
		Устав службы на судах рыбопромыслового флота. – Москва: ВНИРО, 1996, 2009	2
		Маков Ю.Л. Остойчивость... Что это такое? – СПб: Судостроение, 2005	
МППСС – 72. – Москва: ВНИРО - 2005, 2009			
Справочник-экзаменатор по огням и знакам. МППСС-72. – Одесса: Негоциант, 2002			
Система ограждения МАМС. – Ярославль, 2010			
Учебно-методическое пособие по безопасности мореплавания в 2-х частях. – Москва: ЦУМК, 2009			

		Правила ведения судовой роли. – СПб: ЦНИИМФ, 2006	
		Тренажер NAVI-TRAINER 4000. Документация	
		Наука - производству: материалы международной научно-практической конференции, мурманск, 24-27 марта 2015 г./ФГБОУ ВПО «МГТУ». – Мурманск: Издательство МГТУ, 2015 г., 292 с.	
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: Академкнига, 2005	
		Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: Моркнига, 2008	1
		Шишкин А.В. ГМССБ: учебное пособие. – Москва: Транслит, 2007	2
		Коккрофт А.Н. Руководство по правилам предупреждения столкновения. – СПб: МОРСАР, 2005	2
		УМК преподавателя	1
	Морская медицина	Международное руководство по судовой медицине. Второе издание. - Негоциант	1
		Попович В.А. Первая медицинская помощь плавсоставу. – Москва: РКонсульт, 2004	2
		Жвакина М.А. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях: Учебное пособие. – Архангельск: АГТУ, 2007	2
		Гурьев В.Г. Начальная морская подготовка. – Москва: Колос, 2009	15
		УМК преподавателя	
	Управление персоналом	Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – Москва: Академия, 2006	12
		Прошкина Т.П. Менеджмент. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007	15
		Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2012	15
		Справочник капитана /Под ред. В.И. Дмитриева. – СПб: Элмор, 2009	5
		УМК преподавателя	
	Основы управления безопасностью в соответствии с требованиями МКУБ	«Международный кодекс по управлению безопасностью» (МКУБ) – СПб: ЦНИИМФ, 2008	1
		УМК преподавателя	
	Экологическая безопасность судна в соответствии с требованиями МАРПОЛ	Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: Моркнига, 2008	5
		Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78) – СПб: ЦНИИМФ, 2008	1
		УМК преподавателя	
		Латухов С.В., Экологическая безопасность водных объектов. Уч.пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2005.	1
		Кожухов И.В., Основы экологической безопасности. Уч. пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2010.	1
	Борьба с пожаром и водой	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2002	1
		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва:Мир,2005	15
		УМК преподавателя	
ПМ.03	Обработка и размещение груза		
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов - 78	
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012	1
		Международная Конвенция о морской перевозке опасных грузов (МК МПОГ)	1

		Европейское соглашение о международной дорожной перевозке грузов (ДОПОГ)	1
		Кодекса Торгового Мореплавания Российской Федерации (КТМ РФ)	5
		Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 г. (МАРПОЛ 73/78)	1
		Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. - Санкт-Петербург: АНО НПО Мир и семья, 2001	
		Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: Моркнига, 2008	
		Справочник капитана Под общ. ред. Дмитриева В.И. СПб.: Элмор, 2009	5
		Слицин А.Е., Технология перевозки навалочных грузов морем. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2004 г.	1
		Слицин А.Е., Васильев Ю.И., Технология перевозки лесных грузов морем. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2004 г.	1
		Богословский В.А., Божук Н.М., Транспортная безопасность. Уч. пособие– СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2015 г.	1
		УМК преподавателя	
	Коммерческая эксплуатация судна	Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: Моркнига, 2008	
		Справочник капитана Под общ. ред. Дмитриева В.И. СПб.: Элмор, 2009	5
		УМК преподавателя	
	Экономика морского транспорта	Международная Конвенция о морской перевозке опасных грузов (МК МПОГ)	1
		Европейское соглашение о международной дорожной перевозке грузов (ДОПОГ)	1
		Поплавский Г.В., Экономика транспорта. Уч. пособие. – СПб: Изд.: ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2013 г.	1
		Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: Моркнига, 2008	
		Справочник капитана Под общ. ред. Дмитриева В.И. СПб.: Элмор, 2009	5
		УМК преподавателя	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01	Основы судовождения и палубные механизмы (Выполнение работ по профессии «Матрос»)	Гордеев И.И.Вахтенный матрос Учебное пособие М.: Транлит, 2012	6
		Махин В.П., Морская практика. Уч. пособие– СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2012 г.	1
		Махин В.П., Кургузов С.С., Петров А.Н., Матрос. Уч. пособие – СПб: Изд.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2015 г.	1
		Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики СПб.: Издательство Рапп, 2008	1
		Матрос 2 класса/ Сост. Михайлов В.С. и др.- Николаев, 2009	12
		Сидоров В.И. Морская навигация. – Москва: Аванпорт, 2010	5
		Шупик В.П. Основы морского дела – Москва: Моркнига, 2012	15
		Гурьев В.Г. и др Начальная морская подготовка – Москва: Колос, 2009	15
		МСС - 65	25
		УМК преподавателя	
			2800

5.3. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в АМРТ в соответствии с ППСЗ

Предметы, дисциплины (модули):	
Основы философии История	<u>202А Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:</u> 1. Телевизор с видеопроигрывателем 2. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус»
Иностранный язык Морской английский язык	<u>413Б Кабинет «Иностранного (английского) языка»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см). 2. Плакаты – 7 шт. 3. Видеофильмы 4. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Русский язык и культура речи	<u>312Б Кабинет «Русского языка и литературы»:</u> 1. Телевизор SAMSUNG CS-21Z30ZQQ 2. DVD + vhs LGDC577X 3. Магнитола PANASONIK RX-D29E-S 4. Стенд «Русский язык – Культура речи – Литература» - 1 шт. 5. Стенд «Теория литературы» - 3 шт. 6. Плакаты – 10 шт. 7. Портреты писателей – 12 шт.
Физическая культура	100А Спортивный зал открытая спортивная площадка, волейбольная площадка 16Р Тренажерный зал 19Р Лыжная база
Математика	<u>201А Кабинет «Математики»:</u> 1. Макеты геометрических тел – 12 шт. 2. Стенд «Формулы дифференцирования» - 1 шт. 3. Стенд «Условия существования экстремумов функции, точка перегиба» - 1 шт. 4. Стенд «Приложения определенного интеграла» - 1 шт. 5. Стенд «Формулы интегрирования» - 1 шт. 6. Стенд «Значение тригонометрических функций углов» - 1 шт. 7. Портреты математиков – 6 шт.

Информатика	<u>301Р Лаборатория «Компьютерной графики»</u> 1. Компьютер LG 52X MAX – 10 шт. 2. Колонки – 2 шт. <u>412Б Компьютерно-информационный центр (ИТПД) и подготовки к государственной аттестации:</u> 1. Компьютеры – 14 шт. 2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт. 4. Принтер лазерный - 1 шт. 5. МФУ лазерное - 1 шт. 6. Видеофильмы - 26 шт. 7. Контролирующие программы для ПК
Экологические основы природопользования	<u>501Б Кабинет «Экологических основ природопользования»:</u> 1. Стенд «Экология океана» – 1 шт. 2. Стенд «Эволюция развития жизни на земле» 1 шт. 3. Витрины с макетами и муляжами обитателей моря – 8 шт. 4. Экран – 1 шт.
Инженерная графика	<u>313Б Кабинет «Инженерная графика»:</u> 1. Стенд «Сборочный чертеж» - 1 шт. 2. Стенд «Изображения и обозначения резьб на чертежах» - 1 шт. 3. Стенд «Условные изображения пружин» Стенд «Изображения упрощенные и условные крепежных деталей» – 1 шт. 4. Стенд «Условные изображения зубчатых колес и червяков» – 1 шт. 5. Стенд «Условные графические изображения материалов» – 1 шт. 6. Стенд «Изображения шпоночных и зубчатых соединений» – 1 шт. 7. Стенд «Спецификация» – 1 шт. 8. Стенд «Простые разрезы» – 1 шт. 9. Стенд «Основные виды» – 1 шт. 10. Стенды «Чертежный шрифт типа Б (строчные и прописные буквы)» – 2 шт. 11. Стенд «Нанесение размеров» – 1 шт. <u>309Р Кабинет «Инженерная графика»:</u> 1. Плакаты – 10 шт. 2. Стенды 3. Макеты деталей.

Механика	<u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u> 1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт. 2. Стенд «Соппротивление материалов» - 1 шт. 3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт. 4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт. 5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» 6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт. 7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт. 8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт. 9. Плакаты, макеты деталей – 50 шт.
Электротехника и электроника	<u>208А Лаборатория «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств»:</u> 1. Стенды – 18 шт. 2. Плакаты – 20 шт. 3. Ноутбук ASUS K50C Cel-220/1 – 12 шт. 4. Телевизор LCD SAMSUNG LE-40B530P7W 5. Компьютер Acer Aspire 4 – 1 шт. 6. Принтер – 2 шт. 7. Экран – 1 шт.
Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация	<u>210А Лаборатория «Электротехники и электроники»:</u> 1. Лабораторное оборудование – 10 шт. 2. Приборы лабораторного оборудования – 2 шт.
Правовые основы профессиональной деятельности Морское право	<u>202А Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 2. Экран – 1 шт.

Теория, устройство и борьба за живучесть судна	<p><u>405А Кабинет «Управления судном и безопасности жизнедеятельности на судне»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макет «Буй светодымовой» - 1 шт. 2. Макет «Спасательный круг» - 2 шт. 3. Макет грузового устройства – 1 шт. 4. Колокол – 1 шт. 5. Стенд «Супертраулер Атлантик» - 1 шт. 6. Стенд «Маркировка труб» - 1 шт. 7. Стенд «Такелажное оборудование» - 1 шт. 8. Стенд «КИП-8» (акваланг) – 1 шт. 9. Стенд «Аварийно-противопожарное имущество» - 1 шт. 10. Стенд «Азбука сигналов (флаги)» - 1 шт. 11. Стенд «Сигнальные огни» - 1 шт. 12. Стенд «Спасательные жилеты» - 1 шт. 13. Стенд «Судовые огни» - 1 шт. 14. Стенд «Цепи» - 1 шт. 15. Стенд «Морские узлы» - 1 шт. 16. Стенд «Тросы» - 1 шт. 17. Плакаты – 40 шт. 18. Гидрокомбинезон – 1 шт.
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна	<p><u>403А Кабинет «Судового радиооборудования»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макет «Антенна» - 1 шт. 2. Макет «Визуальный радиопеленгатор ФГС-340» - 1 шт. 3. Макет «Слуховой радиопеленгатор СРП-5» 4. Макет «Буй» - 1 шт. 5. Макеты пеленгаторов «Чайка-СМ» - 5 шт. 6. Плакаты – 14 шт. 7. Карты гидролокационные – 3 шт. <p><u>Учебно-тренажерный центр:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SPR-1400 Судовой навигационный приемник в комплекте – 1 шт. 2. Комплект оборудования (морской УККВ станция, блок питания, макет АРБ) – 1 шт. 3. Комплект SAMSUNG № 1/сист.блок DERO, мышь, клавиатура, сет.фильтр/ - 1шт. 4. Компьютер /место оператора ГМССБ/ - 7 шт.

Радиолокационные наблюдения и прокладка, эксплуатация САРП и АИС ГМССБ и обеспечение безопасности мореплавания	<u>Учебно-тренажерный центр:</u> 1. SPR-1400 Судовой навигационный приемник в комплекте – 1 шт. 2. Комплект оборудования (морской УККВ станция, блок питания, макет АРБ) – 1 шт. 3. Комплект SAMSUNG № 1/сист.блок DERO, мышь, клавиатура, сет.фильтр/ - 1шт. 4. Компьютер /место оператора ГМССБ/ - 7 шт. 5. Компьютер дополнительной рыбопромысловой станции – 3 шт. 6. Компьютер место инструктора – 2 шт. 7. Компьютер место оператора – 3 шт. 8. Лампа для проектора NEC/LT260K/WT600/LT245 – 3 шт. 9. Многофункциональный тренажерный класс (проц.9, монит.6, клавиат., мышь, ИПБ-5, коммут. 1, принт. 1,Зв.кол. 5, пульт 4 +ПО) 10.SPR-1400 Судовой навигационный приемник в комплекте – 1 шт.
Безопасность жизнедеятельности	<u>507Р Кабинет «ОБЖ и БЖД»:</u> 1. Плакаты – 30 шт. 2. Учебники – 15 шт. 3. Стенд по ГО – 1 шт.
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна	<u>301А Тренажер «Навигационной прокладки» :</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1шт. 2. Многофункциональный тренажерный класс (проц.9, монит.6, клавиат., мышь, ИПБ-5, коммут. 1, принт. 1,Зв.кол. 5, пульт 4 +ПО) – 1 шт.
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна	<u>401А Кабинет «Технология перевозки грузов»:</u> 1. Магнитный компас УКПМ 1 – 5 шт. 2. Девиационная платформа без крена – 4 шт. 3. ЭКВМ Клейстер – 3 шт. 4. Плакаты – 13 шт. 5. Инструкция по технике безопасности <u>307 А Навигационно-промысловый тренажер:</u> 1. Компьютер дополнительной рыбопромысловой станции – 3 шт. 2. Компьютер место инструктора – 2 шт. 3. Компьютер место оператора – 3 шт. 4. Лампа для проектора NEC/LT260K/WT600/LT245 – 3 шт.

	<p><u>407А «Класс комплексной подготовки специалистов водного транспорта»:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Стенд «Правила работы с картами» - 1 шт.2. Стенд «Девияция главного компаса» - 1 шт.3. Стенд «Учебная таблица радиодевияции»-1шт4. Стенд «Основные условные обозначения»-1шт5. Стенд «Ошибки измерения навигационного параметра» - 1 шт.6. Стенд «Морские знаки ограждения» - 1 шт.7. Стенд «Характер огней СНО» - 1 шт.8. Стенд «Учет течения» - 1 шт.9. Стенд «Главный фарватер Северной Двины» - 1 шт.10. Стенд «Ошибка определения места Мо»-1шт.11. Плакаты – 4 шт.12. Навигационные карты
<p>ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания</p> <p>ПМ.03 Обработка и размещение груза</p> <p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><u>405А Кабинет «Управления судном и безопасности жизнедеятельности на судне»:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Макет «Буй светодымовой» - 1 шт.2. Макет «Спасательный круг» - 2 шт.3. Макет грузового устройства – 1 шт.4. Колокол – 1 шт.5. Стенд «Супертраулер Атлантик» - 1 шт.6. Стенд «Маркировка труб» - 1 шт.7. Стенд «Такелажное оборудование» - 1 шт.8. Стенд «КИП-8» (акваланг) – 1 шт.9. Стенд «Аварийно-противопожарное имущество» - 1 шт.10. Стенд «Азбука сигналов (флаги)» - 1 шт.11. Стенд «Сигнальные огни» - 1 шт.12. Стенд «Спасательные жилеты» - 1 шт.13. Стенд «Судовые огни» - 1 шт.14. Стенд «Цепи» - 1 шт.15. Стенд «Морские узлы» - 1 шт.16. Стенд «Тросы» - 1 шт.17. Плакаты – 40 шт.18. Гидрокомбинезон – 1 шт.
	<p><u>410А Лекционный зал:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см)

6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Управление воспитательным процессом в Архангельском морском рыбопромышленном техникуме осуществляет администрация, объединение классных руководителей, профсоюзная организация курсантов и органы курсантского самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

В соответствии с общей целью воспитания, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления работы с курсантами:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

6.1. Гражданско-патриотическое и правовое направление

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у курсантов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. В техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание».

Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

–В музее техникума организуются экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ не только для курсантов, но и для учащихся школ Архангельской области;

–В библиотеке техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

–Проводятся классные часы на темы: «Символика России», «Из истории возникновения флотской формы одежды», «Архангельск - город воинской славы», «Корабли, вошедшие в историю российского флота», «УПС «Седов» и др.;

–Проводятся встречи со знаменитыми выпускниками техникума;

–Организуются презентации книг выпускников техникума;

–Организуются экскурсии в музеи и выставочные залы города;

–Курсанты ежегодно участвуют в областной выставке-профорientации «Наука, образование, карьера»;

Кроме мероприятий внутри техникума курсанты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: «Поезд воинской славы», «Эстафета Победы», «Георгиевская ленточка», «Весна Победы», «Кольцо славы ветеранов», вручение юбилейных медалей «70 лет Победы в ВОВ», вручение АМРТ на временное хранение копии Знамени Победы, «России Северный форпост», «Во славу Флота и Отечества»;

Ежегодно курсанты и преподаватели техникума участвуют в торжественно-траурном митинге у мемориала рыбакам Архангельского тралового флота, погибшим в Баренцевом море;

В 2008 году в техникуме была установлена мемориальная доска выпускнику техникума Алексею Повольскому, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. Стало традицией проводить у мемориальной доски торжественные построения курсантов и посвящение в юнгаши.

В рамках социально-экономической программы Архангельской области «Молодёжь

Поморья», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным ИППК работников образования, некоммерческим партнёром «Координационный Помор-Центр», деятельность которых направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников и курсантов. Реализуя социально-значимый проект «Межведомственная, междисциплинарная, целевая программа «Соловецкие юнги», курсанты и сотрудники техникума принимают участие в торжественной церемонии посвящения в юнги учащихся школ г. Архангельска. В этой церемонии принимают активное участие ветераны ВОВ г. Архангельска.

Гордостью техникума является картинная галерея преподавателей и выпускников АМРТ, внёсших значительный вклад в развитие рыбной промышленности.

В настоящее время в техникуме ведется разработка инновационного проекта в воспитательной работе «Информационное обеспечение патриотического воспитания курсантов», но фактически проект захватывает и другие направления работы с курсантами.

В рамках проекта в техникуме в 2008 году сотрудниками методического информационного отдела и библиотеки было организовано творческое объединение «АМРК-видео», основной задачей которого является создание видеofilьмов морской и патриотической направленности. За время работы объединения было создано 12 фильмов, которые используются в воспитательной и профориентационной работе техникума и других учебных заведений города и области.

Использование Интернет-ресурсов, в частности сайта учебного заведения, в настоящее время является фактическим стандартным элементом воспитательной работы. Эффективность работы сайта обеспечивается его оперативной поддержкой и обновлением материалов.

Параллельно с размещением информации на сайте в техникуме выпускается печатный информационный бюллетень «Комингс», каждый выпуск которого с интересом читается курсантами.

6.2. Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности курсантов техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- «День знаний», «День первокурсника», «Посвящение в курсанты»;
- Конкурсные программы к Новому году, 8 Марта;
- Конкурс художественного слова «Корабль моей жизни плывёт»;
- Проведение библиотекой тематических классных часов: «К звездам! – Юрий Гагарин», «Колесо истории» и «Имя М.В. Ломоносова на улицах города», приуроченные к 300-летию М.В. Ломоносова;
- Работниками библиотеки совместно с курсантами созданы видеопрезентации «Жди меня», «За всю любовь расплатимся любовью» (к 75-летию Н. Рубцова), «Великий помор Ломоносов».

Творческий потенциал курсантов раскрывается не только на проводимых внутри техникума и городских мероприятиях, но и на Всероссийских конкурсах и фестивалях:

- «Морской венок славы»;
- «Морская юность Поморья»;
- Фестиваль-конкурс «Виват, студент!»;
- КВН;
- Ломоносовские чтения;

– «Юные журналисты России», проводимый факультетом международной журналистики МГИМО;

– Северные конвои: героизм и трагедия.

В настоящее время в техникуме проводится большая научно-исследовательская работа по сохранению исторического прошлого Северных конвоев, которые оказали огромное значение в победе ВОВ. На основе собранных материалов курсантами и преподавателями были сделаны видеофильмы: «В кильватере памяти», «Юнги Поморья», «Румбами мужества», которые принимали участие в III Международном фестивале любительских и профессиональных фильмов «Берегиня», посвящённый 70-летию прихода в г. Архангельск первого конвоя «Дервиш».

Большое значение в духовно-нравственном воспитании является социальное партнёрство с библиотеками и музеями города:

– [Архангельская областная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова](#);

– [Архангельская Областная библиотека им. А.П. Гайдара](#);

– [Центральная Городская библиотека им. М.В. Ломоносова](#);

– Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича;

– Государственный Северный морской музей;

– [Архангельский областной краеведческий музей](#).

6.3. Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении курсантов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления курсанта в техникум, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в техникуме является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения курсантов к общественно-полезному труду:

– В техникуме организована и отлажена работа дежурно-вахтенной службы;

– Проводятся субботники, санитарные дни;

– Курсанты на добровольной основе привлекаются к оборудованию и ремонту учебных кабинетов и лабораторий;

– Курсанты постоянно участвуют в городских акциях по благоустройству территории.

Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

– Тематические классные часы с использованием видеоматериалов о рыбной отрасли и специфике рыбацкого труда;

– Экскурсии на рыбопромысловые суда и рыбоперерабатывающие предприятия;

– Встречи с выпускниками, работающими в отрасли.

Поскольку английский язык является важным элементом профессиональной подготовки моряков, в техникуме с 2007 года ежегодно проводится открытая областная Олимпиада по английскому языку, в которой принимают участие большинство ССУЗов области, а в последние годы и учебные заведения из других регионов.

Очень большое значение в профессиональном воспитании имеет подготовка курсантов к учебной и производственной практикам. Молодой человек, впервые попав в

производственные условия, не должен разочароваться в выборе профессии и должен быть готов к трудностям, неизбежным при работе на рыбопромысловых судах.

6.4. Военно-спортивное направление

Основными целями данного направления в техникуме является физическое воспитание курсантов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в техникуме спортивных секций по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу и армрестлингу.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- «Золотая осень»
- «День силы и мужества»
- Экскурсии в воинскую часть специального назначения «Ратник»
- Совместные тренировки с лучшими спортсменами Архангельской области – выпускниками техникума.

Сотрудниками библиотеки разработаны мультимедийные классные часы: «23 февраля», «День ПОБЕДЫ!», «Афганистан – память и боль», «900 блокадных дней», «4 ноября – День народного единства».

В рамках реализации долгосрочных целевых программ «Молодёжь Архангельска» и «Патриотическое воспитание граждан РФ в городе Архангельске», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества курсанты техникума ежегодно участвуют в городских и областных мероприятиях:

- «День призывника»;
- «День защитника Отечества»;
- «Поморские старты»;
- «Лыжня России».
- Соревнования по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу, армрестлингу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Курсанты техникума постоянно участвуют в отраслевых Спартакиадах Росрыболовства.

Традиционным стало участие курсантов в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рыбак Севера» ОАО «Архангельский траловый флот».

В техникуме имеется спортивный зал, лыжная база, тренажёрный зал.

6.5. Формирование здорового образа жизни

С целью профилактики здорового образа жизни в техникуме разработан график ежегодного прохождения медицинского обследования курсантов. Постоянно функционирует медицинский кабинет.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Курсанты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

При подведении итогов необходимо отметить создание в техникуме системы социальной поддержки, морального и материального стимулирования преподавателей и курсантов, активно участвующих в организации внеклассной работы. Курсанты поощряются именной стипендией М.М. Рогача, депутатов областного собрания, Правительства РФ, стипендией

имени А.А. Ишкова.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение»

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт Организации).

Нормативно–методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников АМРТ ФГБОУ «МГТУ» (Стандарт организации)», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «МГТУ»» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника АМРТ является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы»

8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение»

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППССЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППССЗ специальности.

Освоение ППССЗ производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на восемь этапов.

**ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ
 (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»**

Первый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД):

1 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	I семестр			II семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
БД.01	Русский язык и литература	80	к/р	Кузьмина Л.Т.	115	Э	Кузьмина Л.Т.
БД.02	Иностранный язык	64	к/р	Чигиринская М.А.	53	ДЗ	Чигиринская М.А.
БД.03	История	48	-	Попова Л.В.	69	ДЗ	Попова Л.В.
БД.04	Физическая культура	48	З	Минин Ю.Г.	69	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	44	к/р	Минин Ю.Г.	26	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.06	Химия	32	к/р	Пастухова А.А.	46	ДЗ	Пастухова А.А.
БД.07	Обществознание	32	-	Попова Л.В.	76	ДЗ	Попова Л.В.
БД.08	Биология	36	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
БД.09	География	-	-	-	36	ДЗ	Кошелева Н.А.
БД.10	Экология	-	-	-	36	ДЗ	Пастухова А.А.
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	96	Э	Голосевич Т.Н.	138	Э	Голосевич Т.Н.
ПД.02	Информатика и ИКТ	32	к/р	Голосевич Т.Н.	68	ДЗ	Голосевич Т.Н.
ПД.03	Физика	64	Э	Лазовская Е.А.	57	Э	Лазовская Е.А.
ПОО.01	Технические расчеты в профессиональной деятельности	-	-	-	39	ДЗ	Ортель В.И.
	ИТОГО	576			828		

Второй этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

2 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	III семестр			IV семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.

ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	48	ДЗ	Тишина Т.А.
ОГСЭ.02	История	48	ДЗ	Тишина Т.А.	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	к/р	Чигиринская М.А.	34	Итоговая оценка	Чигиринская М.А.
ОГСЭ.04	Физическая культура	32	З	Минин Ю.Г.	34	З	Минин Ю.Г.
ЕН.01	Математика	56	Э	Голосевич Т.Н.	-	-	-
ЕН.02	Информатика	-	-	-	56	ДЗ	вакансия
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
ОП.01	Инженерная графика	40	ДЗ	Пелехова Л.С.	-	-	-
ОП.02	Механика	48	Э	Лазовская Е.А.	-	-	-
ОП.03	Электроника и электротехника	48	Э	Миролубов М.Ю.	-	-	-
ОП.05	Метрология и стандартизация	-	-	-	32	ДЗ	Смирнов В.Н.
ОП.06	Теория и устройство судна	32	-	Рубцова К.К.	36	Э	Рубцова К.К.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	68	Э	Каморин А.Н.
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</i>	<i>82</i>			<i>100</i>	<i>Э</i>	<i>Анфалов Н.П.</i>
<i>МДК.01.02</i>	<i>Управление судном и технические средства судовождения</i>				<i>110</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Шергольд Ю.В., Анфалов Н.П.</i>
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания						
<i>МДК.02.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)</i>	<i>62</i>	<i>3</i>	<i>Каморин А.Н., Корельский Ю.Б.</i>	<i>18</i>	<i>Сертификат УТС «Белокаменка»</i>	<i>Каморин А.Н., Корельский Ю.Б.</i>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким специальностям рабочих, должностям служащих						
<i>МДК.04.01</i>	<i>Основы судовождения и палубные механизмы (Выполнение работ по профессии матрос)</i>	<i>64</i>		<i>Шергольд Ю.В.</i>	<i>76</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Шергольд Ю.В.</i>
	ИТОГО	576			612		

Третий этап – практическое обучение:

УП.01.01. Учебная плавательская практика производится в течение двух учебных недель

на учебно-производственном судне.

УП.02.01. Учебная плавательская практика производится в течение двух учебных недель на учебно-производственном судне.

УП.04.01. Учебная плавательская практика производится в течение пяти учебных недель на учебно-производственном судне.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчёт о прохождении практики и сдать экзамен квалификационный по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих для присвоения ему квалификации «Матрос».

Четвертый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

3 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	V семестр			VI семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	44	Э	Чигиринская М.А.	-	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	32	З	Минин Ю.Г.	-	-	-
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</i>	<i>162</i>	<i>Э</i>	<i>Анфалов Н.П.</i>			
<i>МДК.01.02</i>	<i>Управление судном и технические средства судовождения</i>	<i>110</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Шергольд Ю.В.</i>			
<i>МДК.01.03</i>	<i>Судовождение на морских путях (ГМССБ, САРП, АИС, ЭКНИС)</i>	<i>30</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Чигиринская М.А.</i>			
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания						
<i>МДК.02.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (СОЛАС)</i>	<i>156</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Корельский Ю.Б.</i>			
ПМ.03	Обработка и размещение груза						
<i>МДК.03.01</i>	<i>Технология перевозки грузов</i>	<i>42</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Анфалов Н.П.</i>			
	ИТОГО	576					

Пятый этап – практическое обучение:

ПП.01.01. Производственная практика производится в течение тридцати трёх учебных недель на производственных судах.

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение шести учебных недель на производственных судах.

ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение четырех учебных недель на производственных судах.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчёт о

прохождении практики и сдать экзамен.

Шестой этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

4 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	VII семестр			VIII семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-	-	-	58	ДЗ	Чигиринская М.А.
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	-	-	38	ДЗ	Ржкова Т.Н.
ОП.04	Правовые основы профессионально й деятельности	-	-	-	42	ДЗ	Рубцова К.К.
ОП.06	Теория и устройство судна	-	-	-	20	З	Рубцова К.К.
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</i>				<i>64</i>	<i>ДЗ и КП</i>	<i>Шергольд Ю.В.</i>
<i>МДК.01.02</i>	<i>Управление судном и технические средства судовождения</i>				<i>124</i>	<i>Э</i>	<i>Шергольд Ю.В.</i>
<i>МДК.01.03</i>	<i>Судовождение на морских путях (ГМССБ, САРП, АИС, ЭКНИС)</i>				<i>280</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Чигиринская М.А., Шергольд Ю.В., Малухин А.Н., Щербинин В.В.</i>
ПМ.03	Обработка и размещение груза						
<i>МДК.03.01</i>	<i>Технология перевозки грузов</i>				<i>58</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Анфалов Н.П.</i>
	ИТОГО	-	-	-	684		

По окончании освоения шестого этапа обучающийся должен сдать экзамены (квалификационные) по:

ПМ.01. Управление и эксплуатация судна.

ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания.

ПМ.03. Обработка и размещение груза.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Седьмой этап – прохождение преддипломной практики на протяжении четырёх недель с целью подбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Восьмой этап - Государственная итоговая аттестация

9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

АМРТ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами:)

Для оценки качества подготовки выпускников АМРТ на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями–работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся АМРТ принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В АМРТ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий – работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В АМРТ внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

– Положение «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

– повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

– профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в АМРТ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ
по специальности 26.02.03 Судовождение**

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				Математический и общий естественно-научный цикл			Профессиональный цикл													Практика			ГИА
								Общепрофессиональные дисциплины							Профессиональные модули									
	ОГСЭ.01	ОГСЭ.02	ОГСЭ.03	ОГСЭ.04	ЕН.01	ЕН.02	ЕН.03	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ПМ.01			ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	Производственная (преддипломная)	ВКР
															МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.01.03							
ОК 1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 9	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 10	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ПК 1.1					+			+			+	+	+	+	+	+						+	+	
ПК 1.2								+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	
ПК 1.3					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ПК 1.4																						+	+	
ПК 1.5																						+	+	
ПК 1.6																						+	+	
ПК 1.7																						+	+	
ПК 1.8																						+	+	
ПК 1.9																						+	+	
ПК 1.10			+																			+	+	
ПК 1.11																+						+	+	
ПК 2.1											+		+	+								+	+	
ПК 2.2											+		+	+								+	+	

В ППССЗ специальности вносятся следующие изменения в _____ учебном году:

1. _____

2. _____

3. _____

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____ для реализации в _____ учебном году

Протокол от _____ № _____