


**«Архангельский морской рыбопромышленный техникум»
филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный
технический университет»**

Согласовано
Цикловая комиссия
«Оборудования пищевых производств»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»

Председатель  А.И.Толокнов
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

 С.Б. Перетягин
«31» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)»

Квалификация техник

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

(на базе среднего (полного) общего образования)

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Учебная группа	Учебный год
А9-ЭХМ16о-1 А11-ЭХМ17о-1	2016-2017
	2017-2018
	2018-2019
	2019-2020

Архангельск
2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»

ППССЗ разработана:

Цикловой комиссией «Оборудования пищевых производств»

ППССЗ согласована с работодателем:

Исполнительный директор АО «Архангельский траловый флот»

С.В. Несветов

«30» августа 2016 г.



ППССЗ рекомендована методическим советом «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 1 от «31 » августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	8
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	10
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	12
6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	32
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	35
8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	36
9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	41
Приложения	42

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

АМРТ, Техникум – «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО – среднее профессиональное образование.

МК ПДНВ-78/95 – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978/95 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст).

Морские специальности – специальности, по которым осуществляется подготовка и выпуск морских специалистов, претендующих на должности, включенные в Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

УП – учебный план специальности – документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/ профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

Стандарт организации – внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определённой процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности АМРТ;

ПМ – профессиональный модуль.

УД – учебная дисциплина.

ВПД – вид профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

ФОС – фонд оценочных средств.

КОС – контрольно-оценочные средства.

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

ПК – компетенции профессиональные.

ОК – компетенции общие.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

Эк – экзамен квалификационный.

ПС – преподавательский состав АМРТ.

Заместитель начальника – заместитель начальника техникума.

УМО – учебно-методический отдел АМРТ.

ЦК – цикловые комиссии АМРТ.

Служба качества – служба качества АМРТ.

УМК - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу)— комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу);

МР – методическая работа.

МУ – методические указания.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ИМО – Международная морская организация.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств – представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой компетенции (ОК или ПК) соответствующего стандарта.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ – часть ППССЗ, устанавливаемая АМРТ и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессия – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АМРТ по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ и включает в себя:

- УП;
- выписки из протоколов заседаний методического совета АМРТ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана специальности по курсам;
- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
- дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками;
- Положение АМРТ «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

- Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;
- Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АМРТ»;
- Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТУ».

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, АМРТ реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- по медицинским показателям абитуриент должен соответствовать требованиям к плавсоставу.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машин и установок; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

2.3.2. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

2.3.3. Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
ПК 1.5	Осуществлять монтаж холодильного оборудования
ВПД 2	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
ПК 2.4	Применять приспособления и инструменты для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования.
ПК 2.5	Организовывать и выполнять работы по настройке и регулированию приборов автоматики.
ВПД 3	Участие в организации работы коллектива на производственном участке
ПК 3.1.	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования
ПК 4.2	Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта

ПК 4.3	Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики
ПК 4.4	Участие в проведении работ по восстановлению строительно-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов
ВПД 5	Обеспечение безопасности плавания
ПК 5.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 5.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 5.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 5.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 5.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 5.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 5.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Организация образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение «Управление учебным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Управление воспитательным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Организация учебного процесса в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ специальности и оценочных средств. (Приложение I)

4.2. Учебный план специальности (Приложение II)

4.3 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	ФИО преподавателя	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3	4
О. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
БД. 00 Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык и литература	Кузьмина Л.Т.	1
БД.02	Иностранный язык	Воронина М.Г.	2
БД.03	История	Попова Л.В.	3
БД.04	Физическая культура	Минин Ю.Г.	4

БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Минин Ю.Г.	5
БД.06	Химия	Пастухова А.А.	6
БД.07	Обществознание	Попова Л.В.	7
БД.08	Биология	Пастухова А.А.	8
БД.09	География	Кошелева Н.А.	9
БД.10	Экология	Пастухова А.А.	10
ПД.00 Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	Ортель В.И.	10
ПД.02	Информатика и ИКТ	Голосевич Т.Н.	11
ПД.03	Физика	Лазовская Е.А.	12
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Тишина Т.А.	13
ОГСЭ.02	История	Тишина Т.А.	14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Зайцева М.А. Воронина М.Г.	15
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Кузьмина Л.Т.	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	Рыжкова Т.Н.	17
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Ортель В.И.	18
ЕН.02	Информатика	Плаксин В.А.	19
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Пастухова А.А.	20
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	Пелехова Л.С.	21
ОП.02	Материаловедение	Чернявский Б.Ю.	22
ОП.03	Техническая механика	Смирнов В.Н.	23
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	Смирнов В.Н.	24
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	Беляев А.И.	25
ОП.06	Охрана труда	Пятиев С.В.	26
ОП.07	Основы электротехники и электроники	Миролюбов М.Ю.	27
ОП.08	Технология обработки материалов	Чернявский Б.Ю.	28
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Плаксин В.А.	29
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	Усачева Ю.В.	30
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кромова Н.А.	31
ОП.12	Технология холодильной обработки продукции	Пастухова А.А.	32
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Плаксин В.А.	33
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Каморин А.Н.	34
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-	Толокнов А.И., Венедиктов Г.О.	35

	компрессорных машин и установок		
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования	Венедиктов Г.О.	36
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке	Пелехова Л.С.	37
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Венедиктов Г.О. Молчанов В.В.	38
ПМ.05	Обеспечение безопасности плавания	Корельский Ю.Б.	39
УП.00 Учебная практика			
УП.01	Учебная плавательская	Молчанов В.В.	40
ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Венедиктов Г.О.	41
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)			
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Венедиктов Г.О.	42

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

О персональном составе педагогических работников дневного отделения

"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВО "Мурманский государственный технический университет"

№ п/п	Фамилия	Должность	Наименование направления подготовки и/или специальности по диплому
1	2	3	4
1	Попова Л.В.	преподаватель	культурология, квалификация: культуролог
2	Кузьмина Л.Т.	преподаватель	русский язык и литература; квалификация: учитель русского языка и литературы
3	Лазовская Е.А.	преподаватель	технология деревообработки; квалификация: инженер
4	Ортель В.И.	преподаватель	математика; квалификация: преподаватель математики
5	Голосевич Т.Н.	преподаватель	математика, информатика и вычислительная техника; квалификация учитель математики информатики и вычислительной техники
6	Каморин А.Н.	специалист по практике	промышленное и гражданское строительство; квалификация: инженер-строитель
7	Пелехова Л.С.	преподаватель	экономика и организация машиностроительной промышленности; квалификация: инженер-экономист
8	Корельский Ю.Б.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок, квалификация: инженер-судомеханик
9	Беляев А.И.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок, квалификация: инженер-судомеханик
10	Кромова Н.А.	зам.начальника	1. бухгалтерский учет, анализ и аудит; квалификация: экономист; 2 машины и оборудование лесного комплекса, квалификация: инженер-механик
11	Воронина М.Г.	преподаватель	немецкий и английский язык; квалификация учитель немецкого и английского языка
12	Зайцева М.А.	преподаватель	учитель английского и немецкого языков; квалификация: иностранный язык
13	Пастухова А.А.	преподаватель	технология продуктов общественного питания; квалификация инженер
14	Кошелева Н.А.	зав.библиотекой	экономика и бухгалтерский учет; квалификация: бухгалтер менеджмент организации; квалификация: менеджер
15	Пелехова Л.С.	преподаватель	экономика и организация машиностроительной промышленности; квалификация: инженер-экономист
16	Тишина Т.А.	преподаватель	история и педагогика; квалификация: учитель истории и обществоведение
17	Минин Ю.Г.	преподаватель	физическая культура; квалификация: преподаватель физической культуры история; квалификация: учитель истории
18	Рыжкова Т.Н.	преподаватель	физическая культура и спорт, квалификация: педагог по физической культуре и спорту
19	Плаксин В.А.	преподаватель	технология рыбных продуктов, квалификация: инженер-технолог
20	Смирнов В.Н.	преподаватель	машины и аппараты целлюлозно-бумажного производства; квалификация: инженер-механик
21	Толокнов А.И.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок квалификация: инженер- судомеханик
22	Чернявский Б.Ю.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок; квалификация: инженер-судомеханик
23	Усачева Ю.В.	специалист контрактной службы	юриспруденция; квалификация: юрист
24	Миролубов М.Ю.	преподаватель	эксплуатация электрооборудования и автоматики судов; квалификация: инженер-электромеханик

25	Молчанов В.В.	преподаватель	технология приготовления пищи; квалификация: техник-технолог
26	Пятиев С.В.	специалист по профориентационной работе	эксплуатация судовых силовых установок; квалификация: техник-судомеханик
27	Венедиктов Г.О.	преподаватель	холодильно-компрессорные машины и установки; квалификация: инженер-механик

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

	Предметы, дисциплины (модули):		Кол-во экз.
БД.01	Русский язык и литература	Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2000, 2006	15
		Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1994, 2008	3
		УМК преподавателя	
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 1. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	12
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 2. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006,2009	12
		Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях / Под ред. Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2006,2009	12
		Лебедев Ю.В., Кузнецова М.Б. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2001	1
		Савина Л.Н. Уроки литературы в 11 классе: Поурочные планы. Ч.1,2. – Волгоград: Гринд, 2001	1
		Минералова И.Г. / Русская литература Серебряного века. Поэтика символизма: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2009 IQLib	
БД.02	Иностранный язык	Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2007	8
		Николенко Н.В. Elementary English for Cadets. Учебное пособие. - Архангельск, 2009	15
		Зайцева М.А., Чигиринская М.А., Малахова А.А., Воронина М.Г. Functional English. Краткий разговорный курс английского языка. Учебное пособие. – Архангельск: АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016	15
		Лысенко В.А. Современный англо-русский и русско-английский морской технический словарь. – М.: Логос, 2005	8
		УМК преподавателя	
БД.03	История	Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2006, 2013	6
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2007	6
		УМК преподавателя	
БД.07	Обществознание	Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	6
		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	6
		УМК преподавателя	

БД.06	Химия	Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Мастерство, 2002, 2008	12
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	12
		УМК преподавателя	
БД.08	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология. – М.: Высшая школа, 1986	12
		А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008	5
		Константинов В.М. Общая биология: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008.	10
		УМК преподавателя	
БД.04	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ . Решетников. – М.: Академия, 2008.	8
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМПК, 2006 (УМО)	20
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2006 (УМО)	20
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2004 (УМО)	20
		УМК преподавателя	
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. ОБЖ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	10
		Латчук В.Н. ОБЖ для 10 кл. – Москва: Дрофа, 2001	5
		УМК преподавателя	
БД.09	География	География: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/Е.В.Баранчиков, С.Л.Горохов, А.Е.Козаренко и др.; Под ред. Е.В.Баранчикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	45
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2002	2
		УМК преподавателя	
БД.10	Экология	Экологические основы природопользования: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп./ Рук.авт. колл. Э.А.Арустамов. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007	30
		Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М: Издательский центр «Академия», мастерство, 2001	30
		Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. Пособие/ Т.Ф.Гурова, Л.В.Назаренко. – Мю: Издательство Оникс, 2005	31
		Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ Е.И.Тупикин – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009	35
		УМК преподавателя	
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	10
		Пехлецкий Н.Д. Математика. – М.: Академия, 2005	10
		Алгебра 10-11 кл./Под ред. Колмогорова. – Москва: Просвещение, 2013	20

		Погорелов А.В. Геометрия 10-11кл. – Москва: Просвещение, 2010	20
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007	1
		УМК преподавателя	
ПД.02	Информатика и ИКТ	Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий. – М.: БИНОМ, 2004	10
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. – М.: БИНОМ, 2004	10
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10кл. – Москва: БИНОМ, 2010	10
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11кл. – Москва: БИНОМ, 2010	10
		Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К.Т.2. – М.: Бином, 2005	2
		Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003	1
		УМК преподавателя	
ПД.03	Физика	Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика для средних специальных учебных заведений. – М.: Наука, 2007	20
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. – Москва: Дрофа, 2013	10
		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2006.	8
		УМК преподавателя	
ОГСЭ	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум-Инфра, 2004	10
		Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2012	10
		Волгогонова О.Д. Основы философии. – Москва: Инфра-М, 2013	3
		Борисов С.В. / Основы философии: Учебное пособие / Москва / Флинта / 2010 IQLib	
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.02	История	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. Москва: Просвещение, 2011	5
		Новейшая история России учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – М.: Проспект, 2013	5
		Новейшая история России 1914-2011 гг/Под ред. М.В. Ходякова. – Москва: Юрайт, 2013	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Китаевич Б.Е. Английский язык для мореходных училищ. - М.: Высшая школа, 2003, 2007	20
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа, 2002, 2003	20
		Николенко Н.В. Сборник тестов и заданий к учебнику И.П. Пениной «Английский язык для морских училищ». Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону, 2007.	10
		Русский язык и культура речи/Под ред. Неvejeина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	3

		Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для ссузов. - М.: Феникс, 2006	8
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.05	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ. Решетников. – М.: Академия, 2008.	8
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМПК, 2006 (УМО)	20
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2006 (УМО)	20
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМПК, 2004 (УМО)	20
		УМК преподавателя	
ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
ЕН.01	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика для ССУЗов. – М.: Дрофа, 2005	10
		Пехлецкий Н.Д. Математика для СПО. – М.: Академия, 2005	10
		Омельченко В.П. Математика для СПО. – Одесса: Феникс, 2008	10
		УМК преподавателя	
ЕН.02	Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	10
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	10
		УМК преподавателя	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». – Москва: Росконсульт, 2005	2
		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования.- Москва: Дашков и К, 2007	10
		Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования.- Москва: Оникс, 2005	10
		Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – Москва: Колос, 2008	4
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. СПб.: Альфа, 2000	2
		УМК преподавателя	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	Боголюбов С.К. Инженерная графика. – М.: Машиностроение, 2000.	20
		Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: ООО Издательский дом Альянс, 2010	20
		Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. – М.: Высшая школа, 2004, 2009	20
		Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. Учебное пособие для СПО – М.: ИЦ	3

		«Академия», 2004	
		Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Академия, 2009	20
		Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике. – Москва: Академия, 2008	4
		Чумаченко Г.В. Техническое черчение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	5
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. – Москва: Лапсарь, 2003	2
		Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. – Книжный Дом, 2008	5
		Куликов в.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2008	5
		Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: ФОРУМ, 2008	3
		УМК преподавателя	
ОП.02	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	12
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	5
		Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	2
		Зорин Ю.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Основные термины и определения. С.-П.:ГМА им.Макарова, 2007	20
		Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов – Москва: Форум, 2013	2
		Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях: Учебно-справочное пособие/Под ред. В.А. Струк. – Долгопрудный: Интеллект, 2010	5
		Смирнов В.Н. Дидактический материал по материаловедению. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	1
		УМК преподавателя	
ОП.03	Техническая механика	Аркуша А.Н. Техническая механика. – М.: Высшая школа, 2003	20
		Мархель Детали машин. Учебник для СПО. Москва: Академия, 2009	10
		Хруничева Т.В. Детали машин. Учебник для СПО.- Москва: Академия, 2009	2
		УМК преподавателя	
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждения соответствия	Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация, сертификация (для СПО). – Москва: «Форум», 2009	10
		Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2009.	8
		Владимирова Т.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	20
		УМК преподавателя	
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	Кудинов В.А., Карташов Э.М. Техническая термодинамика. – Москва: Высшая школа, 2007	5
		Брюханов О.Н., Мелик-Аракелян А.Т., Коробко В.И. Основы гидравлики и теплотехники. – М.: ИЦ «Академия», 2006	10
		Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики. – Москва: Инфра-М, 2011	10
		Исаев Ю.М. Гидравлика и пневмопривод. – Москва: Академия, 2009	2
		Лапшев Н.Н. Гидравлика. – Москва: Академия, 2010	5
		Декин Б.Г. Гидроприводы судовых устройств: Учебное пособие. – Одесса: Феникс, 2008	2
		Декин Б.Г. Эксплуатация судовых гидравлических кранов. – Одесса: ЛатСтар, 2002	2
		Наземцев А.С. Гидравлические и пневматические системы в 2-х частях. – Москва: ФОРУМ, 2004	2
		УМК преподавателя	
ОП.06	Охрана труда	Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004	20

		Устав службы на судах промыслового флота РФ. – М.: ВНИРО, 1996	5
		Девиселов В.А. Охрана труда: Учебник для СПО. – Москва: ФОРУМ, 2009	20
		УМК преподавателя	
ОП.07	Основы электротехники и электроники	Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2007	10
		Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006, 2014	20
		Электротехника и электроника/под ред.Петленко Б.И. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	10
		Константинов В.Г. Расчет электрических цепей. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	20
		Константинов В.Г. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Методическая разработка. – Архангельск, АМРК, 2004 (УМО)	20
		УМК преподавателя	
ОП.08	Технология обработки материалов	Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	10
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	10
		Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	5
		Смирнов В.Н. Дидактический материал по материаловедению. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	20
		Ю.А. Зорин Материаловедение и технология конструкционных материалов. Основные термины и определения. – СПб.: ГМА им. Макарова, 2007	20
		Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты – Москва: Академия, 2013	1
		УМК преподавателя	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	10
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	10
		УМК преподавателя	
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	Конституция РФ. – М.: Юристъ, 2003, 2007, 2008	5
		Трудовой кодекс РФ. – М.: Юристъ, 2003, 2008	5
		Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. – М.: Проспект, 2007	20
		Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006	20
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006	10
		Кодекс торгового мореплавания. – М.: Юристъ, 2001, 2008.	5
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (ПДМНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2002	1
		Наставление по предотвращению загрязнения с судов рыбного хозяйства. – СПб.: Гипрыбфлот, 2000	10
		Гуцуляк В.Н. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000	10
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2002	1
		УМК преподавателя	
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: Юристъ, 2008	10
		Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2012	20
		Кудина М.В. Основы экономики: Учебник для СПО. – Москва: ФОРУМ, 2009	5

		Прошкина Т.П. Менеджмент: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
		Океанова З.К. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО. – Москва: ФОРУМ, 2009	2
		Носова С.С. Основы экономики. – М.: КНОРУС, 2009	2
		Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: ВИТА, 2006	1
		УМК преподавателя	
ОП.12	Технология холодильной обработки продуктов	Родин Е.М. Холодильная технология рыбных продуктов. – М.: Агропромиздат, 1989.	20
		Быкова В.М., Белова З.И. Справочник по холодильной обработке рыбы. – М.: Агропромиздат, 1986.	20
		УМК преподавателя	
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. — М.: ИНФРА-М, 2007.	5
		Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. Практикум— М.: Академия, 2012.	5
		ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.	
		УМК преподавателя	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003	10
		Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – М.: Форум, 2008.	20
		Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов / Под ред. А.П. Пимошенко. – М.: Мир, 2004	20
		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва: Мир,2005	20
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	20
		Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – Москва: Моркнига, 2010	20
		Фалеев М.и. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. – Москва: Мастерство,2002	2
		НБЖС (РД 31.60.14-81 в извлечениях). – 2006	1
		УМК преподавателя	
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок	Абдульманов Х.А., Балыкова Л.И., Сарайкина И.П. Холодильные машины и установки. – М: Колос, 2006.	20
		Балыкова Л.И., Сарайкина И.П. Кондиционирование воздуха. Компрессорные машины. – М: Колос, 2008.	20
		Ладин Н.В. Основы теории холодильных машин. – СПб: ГМА им. Макарова, 2007.	5
		Лашутина Н.Г., Верховая Т.А., Суедов В.П. Холодильные машины и установки. – М: Колос, 2006.	5
		Колиев И.Д. Судовые холодильные установки. – Од.: Феникс, 2009.	5
		Прохоренкова А.М. Автоматизация судовых холодильных установок. – Москва: Моркнига, 2012	10
		Полевой А.А. Автоматизация холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. – СПб: Профессия, 2011	5
		Полевой А.А. монтаж холодильных установок и машин. - СПб: Профессия, 2011	5
		Антипов А.В. Монтаж и эксплуатация хладоновых установок. – Москва: Академия, 2009	5
		УМК преподавателя	
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования	Абдульманов Х.А., Балыкова Л.И., Сарайкина И.П. Холодильные машины и установки. – М: Колос, 2006.	20
		Прохоренкова А.М. Автоматизация судовых холодильных установок. – Москва: Моркнига, 2012	5
		Лашутина Н.Г., Верховая Т.А., Суедов В.П. Холодильные машины и установки. – М: Колос, 2006.	5
		Колиев И.Д. Судовые холодильные установки. – Од.: Феникс, 2009.	5
		Прохоренкова А.М. Автоматизация судовых холодильных установок. – Москва: Моркнига, 2012	5

		УМК преподавателя	
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке	Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2012	10
		Сергеев Н.В. Экономика предприятия. – М: Финансы и статистика, 2001.	10
		Романов Е.А. Экономика рыбохозяйственного комплекса. – М: Мир, 2005.	20
		Акмаева Р.И. Организация и планирование производства на предприятиях рыбной промышленности. – Москва: Агропромиздат, 1998	20
		УМК преподавателя	
		Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006	20
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006	20
		УМК преподавателя	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Абдульманов Х.А., Балыкова Л.И., Сарайкина И.П. Холодильные машины и установки. – М: Колос, 2006.	20
		Курылев Е.С., Оносовский В.В., Румянцев Ю.Д. Холодильные установки. – СПб: Политехника, 2000.	5
		Лашутина Н.Г., Верховая Т.А., Суедов В.П. Холодильные машины и установки. – М: Колос, 2006.	5
		Полевой А.А. Автоматизация холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. – М: Профессия, 2010.	5
		Колиев И.Д. Судовые холодильные установки. – Од.: Феникс, 2009.	5
		УМК преподавателя	
ПМ.05	Обеспечение безопасности плавания	Кодекс торгового мореплавания. – М.: Юрист, 2001.	5
		Международная Конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несения вахты 1978 года с поправками. ИМО 1978.	1
		Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года. С поправками. ИМО 1974.	1
		Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов, с поправками. ИМО 1973.	1
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74 с поправками).- Москва: Моркнига, 2010	1
		Шурик В.П. Основы морского дела. – Москва: Моркнига, 2012	10
		УМК преподавателя	
			2019

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в АМРТ в соответствии с ППСЗ

Предметы, дисциплины (модули):	
Основы философии История	<u>202А Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:</u> 1. Телевизор с видеопроигрывателем 2. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус»
Иностранный язык	<u>314Б Кабинет «Иностранного (английского) языка»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 2. Стенды 3. Плакаты – 15 шт. 4. Слайды – 51 шт. 5. Аудиоматериалы 6. Видеоматериалы 7. Доска меловая
	<u>404А Кабинет «Иностранного (английского) языка»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см). 2. Плакаты 3. Аудиоматериалы 4. Видеоматериалы 5. Доска меловая
Русский язык и культура речи	<u>312Б Кабинет «Русского языка и литературы»:</u> 1. Телевизор SAMSUNG CS-21Z30ZQQ 2. DVD + vhs LGDC577X 3. Магнитола PANASONIK RX-D29E-S 4. Стенд «Русский язык – Культура речи – Литература» - 1 шт. 5. Стенд «Теория литературы» - 3 шт. 6. Плакаты – 10 шт. 7. Портреты писателей – 12 шт.
Физическая культура	100А Спортивный зал Открытая спортивная площадка, волейбольная площадка 16Р Тренажерный зал 19Р Лыжная база

Математика	<u>201А Кабинет «Математики»:</u> 1. Макеты геометрических тел – 12 шт. 2. Стенд «Формулы дифференцирования» - 1 шт. 3. Стенд «Условия существования экстремумов функции, точка перегиба» - 1 шт. 4. Стенд «Приложения определенного интеграла» - 1 шт. 5. Стенд «Формулы интегрирования» - 1 шт. 6. Стенд «Значение тригонометрических функций углов» - 1 шт. 7. Портреты математиков – 6 шт.
Информатика	<u>301Р Лаборатория «Компьютерной графики»:</u> 1. Компьютер LG 52X MAX – 10 шт. 2. Колонки – 2 шт. <u>412Б Компьютерно-информационный центр (ИТЦ) и подготовки к государственной итоговой аттестации:</u> 1. Компьютеры – 14 шт. 2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт. 4. Принтер лазерный - 1 шт. 5. МФУ лазерное - 1 шт. 6. Видеофильмы - 26 шт. 7. Контролирующие программы для ПК
Экологические основы природопользования	<u>501Б Кабинет «Экологических основ природопользования»:</u> 1. Стенд «Экология океана» – 1 шт. 2. Стенд «Эволюция развития жизни на земле» 3. 3. Витрины с макетами и муляжами обитателей моря – 8 шт. 4. Экран – 1 шт.

Инженерная графика	<p><u>313Р Кабинет «Инженерная графика»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Сборочный чертеж» - 1 шт. 2. Стенд «Изображения и обозначения резьб на чертежах» - 1 шт. 3. Стенд «Условные изображения пружин» Стенд «Изображения упрощенные и условные крепежных деталей» – 1 шт. 4. Стенд «Условные изображения зубчатых колес и червяков» – 1 шт. 5. Стенд «Условные графические изображения материалов» – 1 шт. 6. Стенд «Изображения шпоночных и зубчатых соединений» – 1 шт. 7. Стенд «Спецификация» – 1 шт. 8. Стенд «Простые разрезы» – 1 шт. 9. Стенд «Основные виды» – 1 шт. 10. Стенды «Чертежный шрифт типа Б (строчные и прописные буквы)» – 2 шт. 11. Стенд «Нанесение размеров» – 1 шт. <p><u>309Р Кабинет «Инженерная графика»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты – 10 шт. 2. Стенды 3. Макеты деталей.
Материаловедение Технология обработки материалов	<p><u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт. 2. Стенд «Сопротивление материалов» - 1 шт. 3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт. 4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт. 5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» - 1 шт. 6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт. 7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт. 8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт. 9. Плакаты – 30 шт. 10. Макеты деталей – 50 шт.

Техническая механика	<u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u> 1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт. 2. Стенд «Сопrotивление материалов» - 1 шт. 3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт. 4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт. 5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» - 1 шт. 6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт. 7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт. 8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт. 9. Плакаты – 30 шт. 10. Макеты деталей – 50 шт.
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия Основы электротехники и электроники	<u>208А Лаборатория «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств»:</u> 1. Стенды – 18 шт. 2. Плакаты – 20 шт. 3. Ноутбук ASUS K50C Cel-220/1 – 1 шт. 4. Телевизор LCD SAMSUNG LE-40B530P7W – 1 шт. 5. Компьютер Acer Aspire 4 – 1 шт. 6. Принтер – 2 шт. 7. Экран – 1 шт. <u>210А Лаборатория «Электротехники и электроники»:</u> 1. Лабораторное оборудование – 10 шт. 2. Приборы лабораторного оборудования – 2 шт. 3. Стенд «Китобойный и зверобойный промысел» - 1 шт.

Термодинамика, теплотехника и гидравлика	<p><u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт. 2. Стенд «Сопротивление материалов» - 1 шт. 3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт. 4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт. 5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» - 1 шт. 6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт. 7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт. 8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт. 9. Плакаты – 30 шт. 10. Макеты деталей – 50 шт. <p><u>19А Лаборатория «СВМ и систем, и технологии судоремонта»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машина рулевая эл.гидравлич. – 1 шт. 2. Насос ПР 5/10 – 1 шт. 3. Стеллаж – 1 шт.
Охрана труда	<p><u>308Р Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макеты – 3 шт. 2. Плакаты – 5 шт. 3. Спасательный плот – 1 шт. 4. Спасательные жилеты

Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><u>412Б Компьютерно-информационный центр (ИТПД) и подготовки к государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры – 14 шт. 2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт. 4. Принтер лазерный - 1 шт. 5. МФУ лазерное - 1 шт. 6. Видеофильмы - 26 шт. 7. Контролирующие программы для ПК <p><u>Учебно-тренажерный центр:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер место инструктора – 2 шт. 2. Компьютер место оператора – 3 шт. 3. Лампа для проектора NEC/LT260K/WT600/LT245 – 3 шт. 4. Многофункциональный тренажерный класс (проц.9, монит.6, клавиат., мышь, ИПБ-5, коммут. 1, принт. 1,Зв.кол. 5, пульт 4 +ПО)
Правовые основы профессиональной деятельности	<p><u>202А Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см) 2. Экран – 1 шт.
<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке</p>	<p><u>411Б Кабинет «Экономики и менеджмента»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер DAEWOO – 1 шт. 2. Компьютер LG FLATRON – 1 шт. 3. Ноутбук LENOVO G530-5KACB/2 - 1 шт. 4. Плакаты – 18 шт. 5. Карта районов промысла

Технология холодильной обработки продукции	<p><u>416Б Кабинет «Технологии обработки водных биоресурсов»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютеры – 8 шт. 2.Ноутбук - 1 шт. 3.Телевизор 102 см - 1 шт. 4.Принтер - 1 шт. 5.Проектор 8 мм - 1 шт. 6.Проектор 16 мм - 1 шт. 7. Экран с автоматическим зашториванием 8.Автоматизированное рабочее место преподавателя 9.Кодоскоп - 1 шт. 10.Кинофильмы, видеофильмы- 12.Кодосхемы - 13.Учебные презентации - 14.Контролирующие программы для ПК – 67 (по всем темам и разделам).
Документационное обеспечение управления	<p><u>412Б Компьютерно-информационный центр (ИТЦД) и подготовки к государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры – 14 шт. 2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт. 4.Принтер лазерный - 1 шт. 5. МФУ лазерное - 1 шт. 6.Видеофильмы - 26 шт. 7. Контролирующие программы для ПК

<p>ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок</p>	<p><u>417Б Кабинет «Холодильных машин и установок, монтажа, технической эксплуатации и ремонта ХКМУ»:</u></p>
<p>ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования</p>	<p>1.Компьютеры – 1 шт. 2.Видеомагнитофон - 1 шт. 3.Телевизор 52 см - 1 шт. 4.Диапроектор - 1 шт. 5.Проектор 8 мм - 1 шт. 6.Проектор 16 мм – 1 шт. 7.Автоматическое зашторивание и опускание экрана 8.Автоматизированное рабочее место преподавателя 9.Кодоскоп – 1 шт. 10.Кинофильмы – 42 шт. 11.Видеофильмы – 106 шт. 12.Кодосхемы – 236 слайдов 13.Приборы автоматике 14.Контрольно-измерительные приборы 15.Экран – 1 шт.</p>
<p>ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке</p>	<p>20Р Кабинет «Автоматизации холодильных установок»</p> <p>1. Компрессор ФУУ 25 – 1 шт. 2. Холодильная установка АК АВ 22 – 2 шт. 3. Холодильная установка фреоновая – 1 шт. 4. Шкаф ШЭК – 1 шт.</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><u>111Б Лаборатория «Технологического оборудования отрасли, монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования отрасли»:</u></p> <p>1. Кодоскоп – 1 шт. 2. Кодосхемы 3. Экран – 1 шт. 4. Плакаты</p>

ПМ.05 Обеспечение безопасности плавания	<u>405А Кабинет «Управления судном и безопасности жизнедеятельности на судне»:</u> 1. Макет «Буй светодымовой» - 1 шт. 2. Макет «Спасательный круг» - 2 шт. 3. Макет грузового устройства – 1 шт. 4. Колокол – 1 шт. 5. Стенд «Супертраулер Атлантик» - 1 шт. 6. Стенд «Маркировка труб» - 1 шт. 7. Стенд «Такелажное оборудование» - 1 шт. 8. Стенд «КИП-8» (акваланг) – 1 шт. 9. Стенд «Аварийно-противопожарное имущество» - 1 шт. 10. Стенд «Азбука сигналов (флаги)» - 1 шт. 11. Стенд «Сигнальные огни» - 1 шт. 12. Стенд «Спасательные жилеты» - 1 шт. 13. Стенд «Судовые огни» - 1 шт. 14. Стенд «Цепи» - 1 шт. 15. Стенд «Морские узлы» - 1 шт. 16. Стенд «Тросы» - 1 шт. 17. Плакаты – 40 шт. 18. Гидрокомбинезон – 1 шт.
---	---

6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Управление воспитательным процессом в Архангельском морском рыбопромышленном техникуме осуществляет администрация, объединение классных руководителей, профсоюзная организация курсантов и органы курсантского самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

В соответствии с общей целью воспитания, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления работы с курсантами:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

6.1 Гражданско-патриотическое и правовое направление

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у курсантов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. В техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание».

Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

–В музее техникума организуются экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ не только для курсантов, но и для учащихся школ Архангельской области;

–В библиотеке техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

–Проводятся классные часы на темы: «Символика России», «Из истории возникновения флотской формы одежды», «Архангельск - город воинской славы», «Корабли, вошедшие в историю российского флота», «УПС «Седов» и др.;

–Проводятся встречи со знаменитыми выпускниками техникума;

–Организуются презентации книг выпускников техникума;

–Организуются экскурсии в музеи и выставочные залы города;

–Курсанты ежегодно участвуют в областной выставке-профориентации «Наука, образование, карьера».

Кроме мероприятий внутри техникума курсанты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: «Поезд воинской славы», «Эстафета Победы», «Георгиевская ленточка», «Весна Победы», «Кольцо славы ветеранов», вручение юбилейных медалей «70 лет Победы в ВОВ», вручение АМРТ на временное хранение копии Знамени Победы, «России Северный форпост», «Во славу Флота и Отечества».

Ежегодно курсанты и преподаватели техникума участвуют в торжественно-траурном митинге у мемориала рыбакам Архангельского тралового флота, погибшим в Баренцевом море;

В 2008 году в техникуме была установлена мемориальная доска выпускнику техникума Алексею Повольскому, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. Стало традицией проводить у мемориальной доски торжественные построения курсантов и посвящение в юнгаши.

В рамках социально-экономической программы Архангельской области «Молодёжь Поморья», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным ИППК работников образования, некоммерческим партнёрством «Координационный Помор-Центр», деятельность которых направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников и курсантов. Реализуя социально-значимый проект «Межведомственная, междисциплинарная, целевая программа «Соловецкие юнги», курсанты и сотрудники техникума принимают участие в торжественной церемонии посвящения в юнги учащихся школ г. Архангельска. В этой церемонии принимают активное участие ветераны ВОВ г. Архангельска.

Гордостью техникума является картинная галерея преподавателей и выпускников АМРТ, внёсших значительный вклад в развитие рыбной промышленности.

В настоящее время в техникуме ведется разработка инновационного проекта в воспитательной работе «Информационное обеспечение патриотического воспитания курсантов», но фактически проект захватывает и другие направления работы с курсантами.

В рамках проекта в техникуме в 2008 году сотрудниками методического информационного отдела и библиотеки было организовано творческое объединение «АМРК-видео», основной задачей которого является создание видеofilьмов морской и патриотической направленности. За время работы объединения было создано 12 фильмов, которые используются в воспитательной и профориентационной работе техникума и других учебных заведений города и области.

Использование Интернет-ресурсов, в частности сайта учебного заведения, в настоящее время является фактическим стандартным элементом воспитательной работы. Эффективность работы сайта обеспечивается его оперативной поддержкой и обновлением материалов.

Параллельно с размещением информации на сайте в техникуме выпускается печатный информационный бюллетень «Комингс», каждый выпуск которого с интересом читается курсантами.

6.2 Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности курсантов техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- «День знаний», «День первокурсника», «Посвящение в курсанты»;
- Конкурсные программы к Новому году, 8 Марта;
- Конкурс художественного слова «Корабль моей жизни плывёт»;
- Проведение библиотекой тематических классных часов: «К звездам! – Юрий Гагарин», «Колесо истории» и «Имя М.В. Ломоносова на улицах города», приуроченные к 300-летию М.В. Ломоносова;
- Работниками библиотеки совместно с курсантами созданы видеопрезентации «Жди меня», «За всю любовь расплатимся любовью» (к 75-летию Н. Рубцова), «Великий помор Ломоносов».

Творческий потенциал курсантов раскрывается не только на проводимых внутри техникума и городских мероприятиях, но и на Всероссийских конкурсах и фестивалях:

- «Морской венок славы»;
- «Морская юность Поморья»;

- Фестиваль-конкурс «Виват, студент!»;
- КВН;
- Ломоносовские чтения;
- «Юные журналисты России», проводимый факультетом международной журналистики МГИМО;
- Северные конвои: героизм и трагедия.

В настоящее время в техникуме проводится большая научно-исследовательская работа по сохранению исторического прошлого Северных конвоев, которые оказали огромное значение в победе ВОВ. На основе собранных материалов курсантами и преподавателями были сделаны видеофильмы: «В кильватере памяти», «Юнги Поморья», «Румбами мужества», которые принимали участие в III Международном фестивале любительских и профессиональных фильмов «Берегиня», посвящённый 70-летию прихода в г. Архангельск первого конвоя «Дервиш».

Большое значение в духовно-нравственном воспитании является социальное партнёрство с библиотеками и музеями города:

- [Архангельская областная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова](#);
- [Архангельская Областная библиотека им. А.П. Гайдара](#);
- [Центральная Городская библиотека им. М.В. Ломоносова](#);
- Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича;
- Государственный Северный морской музей;
- [Архангельский областной краеведческий музей](#).

6.3 Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении курсантов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления курсанта в техникум, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в техникуме является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения курсантов к общественно-полезному труду:

- В техникуме организована и отлажена работа дежурно-вахтенной службы;
- Проводятся субботники, санитарные дни;
- Курсанты на добровольной основе привлекаются к оборудованию и ремонту учебных кабинетов и лабораторий;
- Курсанты постоянно участвуют в городских акциях по благоустройству территории.

Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- Тематические классные часы с использованием видеоматериалов о рыбной отрасли и специфике рыбацкого труда;

- Экскурсии на рыбопромысловые суда и рыбоперерабатывающие предприятия;
- Встречи с выпускниками, работающими в отрасли.

Поскольку английский язык является важным элементом профессиональной подготовки моряков, в техникуме с 2007 года ежегодно проводится открытая областная Олимпиада по английскому языку, в которой принимают участие большинство ССУЗов области, а в последние годы и учебные заведения из других регионов.

Очень большое значение в профессиональном воспитании имеет подготовка курсантов к учебной и производственной практикам. Молодой человек, впервые попав в производственные условия, не должен разочароваться в выборе профессии и должен быть готов к трудностям, неизбежным при работе на рыбопромысловых судах.

6.4 Военно-спортивное направление

Основными целями данного направления в техникуме является физическое воспитание курсантов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в техникуме спортивных секций по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу и армрестлингу.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- «Золотая осень»
- «День силы и мужества»
- Экскурсии в воинскую часть специального назначения «Ратник»
- Совместные тренировки с лучшими спортсменами Архангельской области – выпускниками техникума.

Сотрудниками библиотеки разработаны мультимедийные классные часы: «23 февраля», «День ПОБЕДЫ!», «Афганистан – память и боль», «900 блокадных дней», «4 ноября – День народного единства».

В рамках реализации долгосрочных целевых программ «Молодёжь Архангельска» и «Патриотическое воспитание граждан РФ в городе Архангельске», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества курсанты техникума ежегодно участвуют в городских и областных мероприятиях:

- «День призывника»;
- «День защитника Отечества»;
- «Поморские старты»;
- «Лыжня России».
- Соревнования по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу, армрестлингу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Курсанты техникума постоянно участвуют в отраслевых Спартакиадах Росрыболовства.

Традиционным стало участие курсантов в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рыбак Севера» ОАО «Архангельский траловый флот».

В техникуме имеется спортивный зал, лыжная база, тренажёрный зал.

6.5 Формирование здорового образа жизни

С целью профилактики здорового образа жизни в техникуме разработан график ежегодного прохождения медицинского обследования курсантов. Постоянно функционирует

медицинский кабинет.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Курсанты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

При подведении итогов необходимо отметить создание в техникуме системы социальной поддержки, морального и материального стимулирования преподавателей и курсантов, активно участвующих в организации внеклассной работы. Курсанты поощряются именной стипендией М.М. Рогача, депутатов областного собрания, Правительства РФ, стипендией имени А.А. Ишкова.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт организации).

Нормативно–методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников АМРТ ФГБОУ «МГТУ» (Стандарт организации)», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «МГТУ»» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППССЗ

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППССЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППССЗ специальности.

Освоение ППССЗ по специальности:

- на базе основного общего образования производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на шесть этапов;

- на базе среднего (полного) образования производится на протяжении 2 лет 10 месяцев, которые разбиты на 5 этапов, освоение ППССЗ начинается со второго этапа.

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

(ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.06 «МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК»

Первый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

1 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	I семестр			II семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
БД.01	Русский язык и литература	80	к/р	Кузьмина Л.Т.	115	Э	Кузьмина Л.Т.
БД.02	Иностранный язык	64	к/р	Воронина М.Г.	53	ДЗ	Воронина М.Г.
БД.03	История	48	-	Попова Л.В.	69	ДЗ	Попова Л.В.
БД.04	Физическая культура	48	З	Минин Ю.Г.	69	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	44	к/р	Минин Ю.Г.	26	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.06	Химия	32	к/р	Пастухова А.А.	46	ДЗ	Пастухова А.А.
БД.07	Обществознание (вкл. Экономику и право)	32	-	Попова Л.В.	76	ДЗ	Попова Л.В.
БД.08	Биология	36	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
БД.09	География	-	-	-	36	ДЗ	Кошелева Н.А.
БД.10	Экология	-	-	-	36	ДЗ	Пастухова А.А.

ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	96	Э	Ортель В.И.	138	Э	Ортель В.И.
ПД.02	Информатика и ИКТ	32	к/р	Голосевич Т.Н.	68	ДЗ	Голосевич Т.Н.
ПД.03	Физика	64	Э	Лазовская Е.А.	57	Э	Лазовская Е.А.
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	-	-	-	39	ДЗ	Ортель В.И.
	ИТОГО	576			828		

Второй этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

2 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	III семестр			IV семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	48	ДЗ	Тишина Т.А.
ОГСЭ.02	История	48	ДЗ	Тишина Т.А.	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	к/р	Воронина М.Г.	36	ДЗ	Воронина М.Г.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	56	ДЗ	Кузьмина Л.Т.	-	-	-
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	З	Рыжкова Т.Н.	36	З	Рыжкова Т.Н.
ЕН.01	Математика	84	Э	Ортель В.И.	-	-	-
ЕН.02	Информатика	-	-	-	60	ДЗ	Плаксин В.А.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
ОП.01	Инженерная графика	64	-	Пелехова Л.С.	36	ДЗ	Пелехова Л.С.
ОП.02	Материаловедение	80	Э	Чернявский Ю.Б.	-	-	-
ОП.03	Техническая механика	46	-	Смирнов В.Н.	70	Итоговая оценка	Смирнов В.Н.
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	-	-	-	40	ДЗ	Смирнов В.Н.
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	-	-	-	124	Э	Беляев А.И.
ОП.07	Основы электротехники и электроники	40	-	Миролюбов М.Ю.	40	Э	Миролюбов М.Ю.
ОП.08	Технология обработки материалов	-	-	-	50	Э	Чернявский Б.Ю.
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	68	Э	Каморин А.Н.
ПМ.04	Выполнение работ по						

	одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Токарь	-	-	-	22	Э	Молчанов В.В.
ПМ.05	Обеспечение безопасности плавания						
МДК.05.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	62	3	Корельский Ю.Б., Каморин А.Н.	18	Сертификат с УТС «Белокаменка»	Корельский Ю.Б., Каморин А.Н.
	ИТОГО	576			648		

Третий этап – практическое обучение:

УП.04.01. Учебная практика (мастерские) производится в течение четырех учебных недель в учебных мастерских АМРТ.

УП.05.01. Учебная практика производится в течение одной учебной недели в учебных мастерских АМРТ.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики.

Четвертый этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

3 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	V семестр			VI семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	Итоговая оценка	Воронина М.Г.	44	Э	Воронина М.Г.
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	З	Рыжкова Т.Н.	44	З	Рыжкова Т.Н.
ОП.03	Техническая механика	86	Э	Смирнов В.Н.	-	-	-
ОП.06	Охрана труда	42	З	Пятиев С.В.	-	-	-
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	32	-	Кромова Н.А.	38	ДЗ	Кромова Н.А.
ОП.12	Технология холодильной обработки продукции	-	-	-	74	ДЗ	Пастухова А.А.
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок						
МДК.01.01	Управление монтажом холодильного оборудования и контроль за ним	88	ДЗ	Венедиктов Г.О.			

МДК.01.02	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования и контроль за ним	222	Э	Венедиктов Г.О.	70	ДЗ	Венедиктов Г.О.
МДК.01.03	Управление обслуживанием холодильного оборудования и контроль за ним	-	-	-	98	ДЗ	Венедиктов Г.О.
МДК.01.04	Автоматизация холодильных установок	-	-	-	86	Э	Толокнов А.И.
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования						
МДК.02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования и контроль за ним	-	-	-	92	ДЗ	Венедиктов Г.О.
МДК.02.02	Управление испытанием холодильного оборудования и контроль за ним	-	-	-	44		Венедиктов Г.О.
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке						
МДК.03.01	Организационно-правовое управление				72	3	Пелехова Л.С.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Машинист холодильных установок	10		Венедиктов Г.О.	80	ДЗ	Венедиктов Г.О., Молчанов В.В.
ПМ.05	Обеспечение безопасности плавания						
МДК.05.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	32	ДЗ	Корельский Б.Ю.	50	3	Корельский Б.Ю.
	ИТОГО	576			792		

Пятый этап – практическое обучение:

ПП.01.01. производственная практика производится в течение одиннадцати учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.02.01. производственная практика (по профилю специальности) производится в течение семи учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.03.01. производственная практика (по профилю специальности) производится в течение двух учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

По итогам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся обязан предоставить отчёт о прохождении практики и сдать экзамен.

Шестой этап – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

4 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	VII семестр			VIII семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-	-	-	24	ДЗ	Зайцева М.А.
ОГСЭ.05	Физическая культура	-	-	-	24	ДЗ	Рыжкова Т.Н.
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	-	40	ДЗ	Плаксин В.А.
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	-	-	-	32	Э	Усачева Ю.В.
ОП.13	Документационное обеспечение управления	-	-	-	60	ДЗ	Плаксин В.А.
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок						
<i>МДК.01.02</i>	<i>Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования и контроль за ним</i>	-	-	-	<i>84</i>	<i>ДЗ</i>	<i>Венедиктов Г.О.</i>
<i>МДК.01.03</i>	<i>Управление обслуживанием холодильного оборудования и контроль за ним</i>	-	-	-	<i>54</i>	<i>КП</i>	<i>Венедиктов Г.О.</i>
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного						

	оборудования						
МДК.02.02	Управление испытанием холодильного оборудования и контроль за ним				36	ДЗ	Венедиктов Г.О.
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке						
МДК.03.01	Организационно-правовое управление				46	ДЗ	Пелехова Л.С.
ПМ.05	Обеспечение безопасности плавания						
МДК.05.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				32	ДЗ	Корельский Ю.Б.
	ИТОГО	-	-	-	432		

По окончании освоения шестого этапа обучающийся должен сдать экзамены (квалификационные) по:

ПМ.01. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок.

ПМ.02. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования.

ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПМ.05. Обеспечение безопасности плавания.

Седьмой этап – прохождение преддипломной практики на протяжении четырёх недель с целью подбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Восьмой этап – Государственная итоговая аттестация

9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

АМРТ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников АМРТ на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями–работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся АМРТ принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В АМРТ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий – работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В АМРТ внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

– Положение «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

– повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

– профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в АМРТ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.

В ППССЗ специальности вносятся следующие изменения в _____ учебном году:

1. _____

2. _____

3. _____

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____ для реализации в _____ учебном году

Протокол от _____ № _____