


**«Архангельский морской рыбопромышленный техникум»  
филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный  
технический университет»**

Согласовано  
Цикловая комиссия  
«Оборудования пищевых производств»

Председатель  А.И.Толокнов  
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник АМРТ ФГБОУ ВО «МГТУ»

 С.Б. Перетягин  
«31» августа 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)»

**Квалификация техник - механик**

**Форма обучения очная**

**Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев  
(на базе среднего (полного) общего образования)**

**Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев  
(на базе основного общего образования)**

Учебная группа	Учебный год
А9-ЭПО16о-1 А11-ЭПО17о-1	2016-2017
	2017-2018
	2018-2019
	2019-2020

Архангельск  
2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного оборудования (по  
отраслям)»

Редакция  
Страница

№ 1 от 25.08.2016г.  
2 из 44

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»

ППССЗ разработана:

Цикловой комиссией «Оборудования пищевых производств»

ППССЗ согласована с работодателем:

Исполнительный директор АО «Архангельский траловый флот»

С.В. Несветов

«30» августа 2016 г.



ППССЗ рекомендована методическим советом «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	8
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	10
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	12
6. Характеристики социально–культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	29
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	33
8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	34
9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	40
Приложения	42

## 1. Общие положения

### 1.1. Сокращения, обозначения и определения

**ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

**АМРТ, Техникум** – «Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**МК ПДНВ-78/95** – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст).

**Морские специальности** – специальности, по которым осуществляется подготовка и выпуск морских специалистов, претендующих на должности, включенные в Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

**ППССЗ** - Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности, - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

**УП** – учебный план специальности – документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

**Учебный цикл ППССЗ** – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

**РП** - рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/ профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

**Стандарт организации** – внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определенной процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности АМРТ;

**ПМ** – профессиональный модуль.

**УД** – учебная дисциплина.

**ВПД** – вид профессиональной деятельности.

**МДК** – междисциплинарный курс.

**ФОС** – фонд оценочных средств.

**КОС** – контрольно-оценочные средства;

**КИМ** – контрольно-измерительные материалы.

**ПК** – компетенции профессиональные.

**ОК** – общие компетенции.

**УП** – учебная практика.

**ПП** – производственная практика.

**Эк** – экзамен квалификационный.

**ПС** – преподавательский состав АМРТ.

**Заместитель начальника** – заместитель начальника техникума.

**УМО** – учебно-методический отдел АМРТ.

**ЦК** – цикловые комиссии АМРТ.

**Служба качества** – служба качества АМРТ.

**УМК** - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) — комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу);

**МР** – методическая работа.

**МУ** – методические указания.

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

**ИМО** – Международная морская организация.

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств** – представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой компетенции (ОК или ПК) соответствующего стандарта.

**Квалификация** – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

**Вариативная часть ППССЗ** – часть ППССЗ, устанавливаемая АМРТ и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

**Профессия** – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

**Образовательные технологии** – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

**Оценочные средства** – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

## **1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АМРТ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

ППССЗ по специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ по специальности и включает в себя:

- УП;
- выписки из протоколов заседаний методического совета АМРТ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана специальности по курсам;
- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ по специальности и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности:
  - кадровое обеспечение;
  - учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - материально–техническое обеспечение;
- другие нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

- Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
  - «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками;
  - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
  - Положение АМРТ «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
  - Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;

- Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АМРТ»,
- Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТУ».

#### 1.4. Общая характеристика ППССЗ по специальности

##### 1.4.1. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

##### 1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, АМРТ реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

#### 1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

2.3.2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

2.3.3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ВПД 2	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ВПД 3	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
ПК 4.2	Проверять качество выполненных токарных работ.
ВПД 5	Обеспечение безопасности плавания
ПК 5.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 5.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 5.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 5.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 5.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 5.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 5.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.

#### 4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение «Управление учебным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Управление воспитательным процессом в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Организация учебного процесса в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

##### 4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ по специальности и оценочных средств. (Приложение I)

##### 4.2. Учебный план специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». (Приложение II)

##### 4.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	ФИО преподавателя	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
<b>О. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>			
<b>БД.00 Базовые дисциплины</b>			
БД.01	Русский язык и литература	Кузьмина Л.Т.	<b>1</b>
БД.02	Иностранный язык	Воронина М.Г., Чигиринская М.А.	<b>2</b>
БД.03	История	Попова Л.В.	<b>3</b>
БД.04	Физическая культура	Минин Ю.Г.	<b>4</b>
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Минин Ю.Г.	<b>5</b>
БД.06	Химия	Пастухова А.А.	<b>6</b>
БД.07	Обществознание	Попова Л.В.	<b>7</b>
БД.08	Биология	Пастухова А.А.	<b>8</b>
БД.09	География	Кошелева Н.А.	<b>9</b>
БД.10	Экология	Пастухова А.А.	<b>10</b>
<b>ПД.00 Профильные дисциплины</b>			
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Ортель В.И.	<b>11</b>
ПД.02	Информатика и ИКТ	Голосевич Т.Н.,	<b>12</b>

		Лазовская Е.А.	
ПД.03	Физика	Лазовская Е.А.	13
ПОО.01	Технические расчёты в профессиональной деятельности	Ортель В.И.	14
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	Тишина Т.А.	15
ОГСЭ.02	История	Тишина Т.А.	16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Воронина М.Г. Чигиринская М.А.	17
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Кузьмина Л.Т.	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	Рыжкова Т.Н.	19
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика	Ортель В.И.	20
ЕН.02	Информатика	Плаксин В.А.	21
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Пастухова А.А.	22
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Инженерная графика	Пелехова Л.С.	23
ОП.02	Компьютерная графика	Лазовская Е.А.	24
ОП.03	Техническая механика	Смирнов В.Н.	25
ОП.04	Материаловедение	Чернявский Б.Ю.	26
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Смирнов В.Н.	27
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Смирнов В.Н.	28
ОП.07	Технологическое оборудование	Толокнов А.И.	29
ОП.08	Технология отрасли	Пастухова А.А.	30
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Плаксин В.А.	31
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Усачева Ю.В.	32
ОП.11	Основы электротехники и электроники	Миролюбов М.Ю.	33
ОП.12	Технология обработки материалов	Чернявский Б.Ю.	34
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Плаксин В.А.	35
ОП.14	Основы теплотехники	Корельский Ю.Б.	36
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Каморин А.Н.	37
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			

ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Толокнов А.И.	<b>38</b>
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Толокнов А.И.	<b>39</b>
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Пелехова Л.С.	<b>40</b>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Молчанов В.В.	<b>41</b>
ПМ.05	Обеспечение безопасности плавания	Корельский Ю.Б.	<b>42</b>
<b>УП.00 Учебная практика</b>			
УП.01	Учебная плавательская	Толокнов А.И.	<b>43</b>
<b>ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Толокнов А.И.	<b>44</b>
<b>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b>			
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Толокнов А.И.	<b>45</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

**5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

### 5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

О персональном составе педагогических работников дневного отделения

"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВО "Мурманский государственный технический университет"

№ п/п	Фамилия	Должность	Наименование направления подготовки и/или специальности по диплому
1	2	3	4
1	Попова Л.В.	преподаватель	культурология, квалификация: культуролог
2	Кузьмина Л.Т.	преподаватель	русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы
3	Лазовская Е.А.	преподаватель	технология деревообработки: инженер
4	Каморин А.Н.	специалист по практике	промышленное и гражданское строительство; квалификация: инженер-строитель
5	Смирнов В.Н.	преподаватель	машины и аппараты целлюлозно-бумажного производства; квалификация: инженер-механик
6	Пастухова А.А.	преподаватель	технология продуктов общественного питания; квалификация инженер
7	Пелехова Л.С.	преподаватель	экономика и организация машиностроительной промышленности; квалификация: инженер-экономист
8	Голосевич Т.Н.	преподаватель	математика, информатика и вычислительная техника; квалификация учитель математики информатики и вычислительной техники
9	Чигиринская М.А.	преподаватель	теория и методика преподавания иностранных языков и культур, квалификация: лингвист-преподаватель
10	Воронина М.Г.	преподаватель	немецкий и английский язык: квалификация учитель немецкого и английского языка
11	Чернявский Б.Ю.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок; квалификация: инженер-судомеханик
12	Корельский Ю.Б.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок, квалификация: инженер-судомеханик
13	Рыжкова Т.Н.	преподаватель	физическая культура и спорт, квалификация: педагог по физической культуре и спорту
14	Минин Ю.Г.	преподаватель	физическая культура; квалификация: преподаватель физической культуры история; квалификация: учитель истории
15	Ортель В.И.	преподаватель	математика; квалификация: преподаватель математики
16	Толокнов А.И.	преподаватель	эксплуатация судовых силовых установок квалификация: инженер-судомеханик
17	Пастухова А.А.	преподаватель	технология продуктов общественного питания; квалификация инженер
18	Кошелева Н.А.	зав.библиотекой	экономика и бухгалтерский учет; квалификация: бухгалтер менеджмент организации; квалификация: менеджер
19	Тишинина Т.А.	преподаватель	история и педагогика; квалификация: учитель истории и обществоведение
20	Плаксин В.А.	преподаватель	технология рыбных продуктов, квалификация: инженер-технолог
21	Усачева Ю.В.	специалист контрактной службы	юриспруденция; квалификация: юрист
22	Миролюбов М.Ю.	преподаватель	эксплуатация электрооборудования и автоматики судов; квалификация: инженер-электромеханик
23	Молчанов В.В.	преподаватель	технология приготовления пищи; квалификация: техник-технолог

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

	Предметы, дисциплины (модули):		Кол-во экз
БД.01	Русский язык и литература	Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2000, 2006	10
		Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1994, 2008	2
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 1. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006, 2009	12
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 2. / Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2006,2009	12
		Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях / Под ред. Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2006,2009	12
		УМК преподавателя	
БД.02	Иностранный язык	Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – СПб.: ООО «Полиграфсервис», 2007	10
		Николенко Н.В. Elementary English for Cadets. Учебное пособие. - Архангельск, 2009	15
		Зайцева М.А., Чигиринская М.А., Малахова А.А., Воронина М.Г. Functional English. Краткий разговорный курс английского языка. Учебное пособие. – Архангельск: АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016	15
		Лысенко В.А. Современный англо-русский и русско-английский морской технический словарь. – М.: Логос, 2005	5
		УМК преподавателя	
БД.03	История	Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2006, 2013	5
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2007	5
		УМК преподавателя	
БД.07	Обществознание	Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5
		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007	5
		УМК преподавателя	
БД.06	Химия	Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Мастерство, 2002, 2008	12
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	12
		УМК преподавателя	
БД.08	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008	3
		Константинов В.М. Общая биология: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008.	10
		УМК преподавателя	
БД.04	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ. Решетников. – М.: Академия, 2008.	3
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. ОБЖ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	6
		Латчук В.Н. ОБЖ для 10 кл. – Москва: Дрофа, 2001	6
		УМК преподавателя	
БД.09	География	География: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/Е.В.Баранчиков, С.Л.Горохов, А.Е.Козаренко и др.; Под ред. Е.В.Баранчикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	45
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразоват. Учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: 2	2

		Просвещение, 2002	
		Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 л общеобразоват. Учреждений/ В.П.Максаковский – 10-е изд. – М.: Просвещение, 1993	30
		УМК преподавателя	
БД.10	Экология	Экологические основы природопользования: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп./ Рук.авт.кол. Э.А.Арустамов. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007	30
		Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М: Издательский центр «Академия», мастерство, 2001	30
		Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. Пособие/ Т.Ф.Гурова, Л.В.Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2005	31
		Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ Е.И.Тупикин – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009	35
		УМК преподавателя	
<b>ПД</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ</b>		
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. – М.: Дрофа, 2005	8
		Пехлецкий Н.Д. Математика. – М.: Академия, 2005	8
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2013	8
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2010	12
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. – М.: ИЛЕКСА, 2007	2
		УМК преподавателя	
ПД.02	Информатика и ИКТ	Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий. – М.: БИНОМ, 2004	8
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. – М.: БИНОМ, 2004	8
		Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К.Т.2. – М.: Бином, 2005	5
		Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003	2
		УМК преподавателя	
ПД.03	Физика	Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика для средних специальных учебных заведений. – М.: Наука, 2007	8
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. – Москва: Дрофа, 2013	6
		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2006.	5
		УМК преподавателя	
<b>ОГСЭ</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум-Инфра, 2004	6

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Редакция  
Страница

№ 1 от 25.08.2016г.  
16 из 44

		Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2012	6
		Волгогонова О.Д. Основы философии. – Москва: Инфра-М, 2013	3
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.02	История	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. Москва: Просвещение, 2011	2
		Новейшая история России учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. – М.: Проспект, 2013	2
		Новейшая история России 1914-2011 гг/Под ред. М.В. Ходякова. – Москва: Юрайт, 2013	2
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Китаевич Б.Е. Английский язык для мореходных училищ. - М.: Высшая школа, 1984,1995	15
		Пенина И.П. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа,2002,2003	15
		Николенко Н.В. Сборник тестов и заданий к учебнику И.П. Пениной «Английский язык для морских училищ». Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	15
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.05	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ .Решетников. – М.: Академия, 2008.	5
		Николаева Н.А. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании курсантов. Методическое пособие. – Архангельск, АМРК, 2006 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Вашенко Е.д. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону,2007.	6
		Белякова М.А. Русский язык и культура речи. Практикум. – АМРТ, 2013	12
		Русский язык и культура речи/Под ред. Неvejeина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	2
		Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для ссузов. - М.: Феникс, 2006	5
		УМК преподавателя	
<b>ЕН</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>		
ЕН.01	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика для ССУЗов. – М.: Дрофа, 2005	6
		Пехлецкий Н.Д. Математика для СПО. – М.: Академия, 2005	6
		Омельченко В.П. Математика для СПО. – Одесса: Феникс, 2008	6
		УМК преподавателя	
ЕН.02	Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	8
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	8
		УМК преподавателя	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». – Москва: Росконсульт, 2005	2
		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования.- Москва: Дашков и К, 2007	6
		Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования.- Москва: Оникс,2005	6



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Редакция  
Страница

№ 1 от 25.08.2016г.  
17 из 44

		Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – Москва: Колос, 2008	6
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. СПб.: Альфа, 2000	1
		УМК преподавателя	
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика	Боголюбов С.К. Инженерная графика. – М.: Машиностроение, 2000.	12
		Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: ООО Издательский дом Альянс, 2010	12
		Мионов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. – М.: Высшая школа, 2004, 2009	12
		Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. Учебное пособие для СПО – М.: ИЦ «Академия», 2004	2
		Мионов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Академия, 2009	12
		Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике. – Москва: Академия, 2008	2
		Чумаченко Г.В. Техническое черчение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	3
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. – Москва: Лапсарь, 2003	2
		Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. – Книжный Дом, 2008	3
		Куликов в.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2008	2
		Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: ФОРУМ, 2008	3
		УМК преподавателя	
ОП.02	Компьютерная графика	Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика: Практикум. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004.	1
		КОМПАС-3D. Руководство пользователя. АО АСКОН, 2005.	
		УМК преподавателя	
ОП.03	Техническая механика	Аркуша А. И. Техническая механика. Техническая механика и сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2003.	12
		Мовнин М.С., Израелит А.Б. Основы технической механики. – СПб.: Политехника, 2009	12
		Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. – М.: Инфра – М, 2013	12
		УМК преподавателя	
ОП.04	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	6
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	6
		Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	2
		Зорин Ю.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Основные термины и определения. С.-П.:ГМА им.Макарова,2007	12
		Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов – Москва: Форум, 2013	1
		Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях: Учебно-справочное пособие/Под ред. В.А. Струк. – Долгопрудный: Интеллект, 2010	1

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Редакция  
Страница

№ 1 от 25.08.2016г.  
18 из 44

		Смирнов В.Н. Дидактический материал по материаловедению. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2004 (УМО) УМК преподавателя	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009.	3
		Лициц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2009	5
		Электронный ресурс «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация». Форма доступа: <a href="http://labstend.ru">http://labstend.ru</a>	
		Электронный ресурс «Метрология, стандартизация, сертификация». Форма доступа: <a href="http://abc.vvsu.ru/Books/metrolog_standar_i_sertif/">http://abc.vvsu.ru/Books/metrolog_standar i_sertif/</a> УМК преподавателя	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты: 2-е изд., испр. -М.: Академия, 2013.	1
		УМК преподавателя	
ОП.07	Технологическое оборудование	Ревин с.А. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт рыбообрабатывающего оборудования. – Москва: Колос, 2008	12
		Бредихин С.А. Технологическое оборудование рыбоперерабатывающих производств. – Москва: КолосС, 2005	3
		УМК преподавателя	
ОП.08	Технология отрасли	Кизеветтер И.В. Технология обработки водного сырья. - М.: Пищевая промышленность.	12
		Быков В.П. Технология рыбных продуктов. - М.: Пищевая промышленность	12
		Баль В.В. Технология рыбных продуктов. - М.: Пищевая промышленность.	12
		УМК преподавателя	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009	8
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: Академия, 2005	8
		УМК преподавателя	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Конституция РФ. – М.: Юристъ, 2003,2007,2008	5
		Трудовой кодекс РФ. – М.: Юристъ, 2003,2008	5
		Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. – М.: Проспект, 2007	10
		Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006	10
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006	10
		Кодекс торгового мореплавания. – М.: Юристъ, 2001, 2008.	2
		Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2012	6
		Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (ПДНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИ МФ, 2002	1
		Гуцуляк В.Н. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000	6
		Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2002	1
УМК преподавателя			
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003	8
		Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – М.: Форум, 2008.	8
		Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов / Под ред. А.П. Пимошенко. – М.: Мир, 2004	8

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Редакция  
Страница

№ 1 от 25.08.2016г.  
19 из 44

		Противопожарная подготовка плавсостава/Ефентьев В.П., Дулин В.Н. – Москва: Мир, 2005	10
		Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005	6
		Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – Москва: Моркнига, 2010	8
		Фалеев М.и. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. – Москва: Мастерство, 2002	3
		НБЖС (РД 31.60.14-81 в извлечениях), 2006	1
		УМК преподавателя	
ОП.11	Основы электротехники и электроники	Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2007	5
		Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006, 2014	10
		Электротехника и электроника/под ред.Петленко Б.И. Учебник для СПО. – Москва: Академия, 2008	6
		Константинов В.Г. Расчет электрических цепей. Учебное пособие. – Архангельск: АМРК, 2006 (УМО)	12
		Константинов В.Г. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Методическая разработка. – Архангельск, АМРК, 2004 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
ОП.12	Технология обработки материалов	Сварка и резка материалов/Под ред. Ю.В. Казакова. – Москва: Академия, 2007	3
		Маслов В.И. Сварочные работы. – Москва: Академия, 2007	3
		Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка – Москва: Академия, 2008	3
		Долгих А.И., Фокин с.В. Слесарные работы. – Москва: Инфра-М, 2010	3
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	8
		Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционных материалов. – М.: Машиностроение.	12
		УМК преподавателя	
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. Учебное пособие. - М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2004	4
		Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления: Практикум: Экономика. Управление. Бизнес. Менеджмент (управление). Делопроизводство.- Москва: Академия, 2012	4
		Компьютерный курс «Делопроизводство». — М.: ЗАО “Бизнес-школа “Интел-Синтез”, 1998.	
		УМК преподавателя	
ОП.14	Основы теплотехники	Брюханов О.Н., Мелик-Аракелян А.Т., Коробко В.И. Основы гидравлики и теплотехники. – М.: Академия, 2008.	8
		Прибытков И.А., Левицкий И.А. Теоретические основы теплотехники. - М.: Академия, 2004.	3
		Ерофеев В.Л. Теплотехника. – Москва: Академкнига, 2008	2
		УМК преподавателя	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Абдульманов, Х.А., Балыкова Л.И. Холодильные машины и установки, их эксплуатация.- Москва: Колос, 2007	12
		Стрельцов А.Н., Шишов В.В. Справочник по холодильному оборудованию предприятий торговли и общественного питания. – М.: ИЦ «Академия», 2006	12
		Стрельцов А.Н., Шишов В.В. Холодильное оборудование предприятий торговли и общественного питания. – Москва: Академия, 2006	12
		Полевой А.А. Автоматизация холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. – СПб: Профессия, 2011	4
		Полевой А.А. монтаж холодильных установок и машин. - СПб: Профессия, 2011	4
		Антипов А.В. Монтаж и эксплуатация хладоновых установок. – Москва: Академия, 2009	4
		Пигарев В.Е. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха.- Москва: Маршрут, 2003	3
		Ладин Н.В. Основы теории холодильных машин. – СПб: ГМА им.Макарова, 2007	5

Программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного оборудования (по  
отраслям)»

Редакция  
Страница

№ 1 от 25.08.2016г.  
20 из 44

		Курылев Е.С. Холодильные установки. – СПб: Политехника, 2002	4
		Балькова Л.И.Сарайкина И.П. Кондиционирование воздуха. Компрессорные машины. – Н.Н.,2007	12
		УМК преподавателя	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Батищев А.Н. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования / А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.В. Курчаткин. – М.: КолосС, 2007.	3
		ГОСТ 25549-90. Топлива, масла, смазки и специальные жидкости. Химмотологическая карта. Порядок составления и согласования.	
		УМК преподавателя	
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.	12
		Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – Москва: Моркнига, 2012	15
		Дейнего Ю.Г. Технический минимум для судовых механиков. – Москва: Моркнига, 2007(на англ.яз. и русск. яз.)	5
		Романов Е.А. Планирование на предприятиях рыбной промышленности. – Москва: Колос, 2006	15
		Романов Е. А. Экономика рыбохозяйственного комплекса. – Москва: МИР, 2008	15
		УМК преподавателя	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Долгих А.И., Фокин с.В. Слесарные работы. – Москва: Инфра-М, 2010	4
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону, 2008	8
		Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционных материалов. – М.: Машиностроение.	10
		УМК преподавателя	
			1236

**5.3. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в АМРТ в соответствии с ППССЗ**

Основы философии  История	<u>202А Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:</u> 1. Телевизор с видеопроигрывателем 2. Ноутбук ASUS X58Le/2 3. Стенды «Терминология по праву» - 2 шт. 4. Стенд по философии – 1 шт. 5. Плакаты с символикой России – 4 шт. 6. Видеофильмы «Великие чудеса света» - 3 шт. 7. Видеофильмы серии «Золотой Глобус» - 50 шт.
Русский язык и культура речи	<u>312Б Кабинет «Русского языка и литературы»:</u> 1. Телевизор SAMSUNG CS-21Z30ZQQ 2. DVD + vhs LGDC577X 3. Магнитола PANASONIK RX-D29E-S 4. Стенд «Русский язык – Культура речи – Литература» - 1 шт. 5. Стенд «Теория литературы» - 3 шт. 6. Плакаты – 10 шт. 7. Портреты писателей – 12 шт.
Иностранный язык	<u>404А Кабинет «Иностранного (английского) языка»:</u> 1. Мультимедийный комплекс – 1 шт. (компьютер, телевизор диагональ 82 см). 2. Аудиоматериалы 3. Плакаты 4. Видеоматериалы
Физическая культура	100А Спортивный зал, 16Р Тренажерный зал, 19Р Лыжная база, открытая спортивная площадка, волейбольная площадка
Экологические основы природопользования	<u>501Б Кабинет «Экологических основ природопользования»:</u> 1. Стенд «Экология океана» – 1 шт. 2. Стенд «Эволюция развития жизни на земле» – 1 шт. 3. Витрины с макетами и муляжами обитателей моря – 8 шт. 4. Видеофильмы-12. 5. Экран – 1 шт.

Математика	<p><u>201А Кабинет «Математики»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макеты геометрических тел – 12 шт.</li> <li>2. Стенд «Формулы дифференцирования» - 1 шт.</li> <li>3. Стенд « Условия существования экстремумов функции, точка перегиба» - 1 шт.</li> <li>4. Стенд «Приложения определенного интеграла» - 1 шт.</li> <li>5. Стенд «Формулы интегрирования» - 1 шт.</li> <li>6. Стенд «Значение тригонометрических функций углов» - 1 шт.</li> <li>7. Плакаты – 4 шт.</li> <li>8. Портреты математиков – 6 шт.</li> </ol>
<p>Информатика</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Документационное обеспечение управления</p>	<p><u>412Б Компьютерно-информационный центр (ИТПД) и подготовки к государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютеры – 14 шт.</li> <li>2. Комплекс оборудования локальной сети и Интернета - 1 шт.</li> <li>4. Принтер лазерный - 1 шт.</li> <li>5. МФУ лазерное - 1 шт.</li> <li>6. Видеофильмы - 26 шт.</li> <li>7. Контролирующие программы для ПК</li> </ol>

<p>Инженерная графика</p> <p>Компьютерная графика</p>	<p><u>313Р Кабинет «Инженерная графика»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты – 10 шт.</li> <li>2. Модель трехгранного угла – 1 шт.</li> <li>3. Стенд «Сборочный чертеж» - 1 шт.</li> <li>4. Стенд «Изображения и обозначения резьб на чертежах» - 1 шт.</li> <li>5. Стенд «Условные изображения пружин» – 1 шт.</li> <li>6. Стенд «Изображения упрощенные и условные крепежных деталей» – 1 шт.</li> <li>7. Стенд «Условные изображения зубчатых колес и червяков» – 1 шт.</li> <li>8. Стенд «Условные графические изображения материалов» – 1 шт.</li> <li>9. Стенд «Изображения шпоночных и зубчатых соединений» – 1 шт.</li> <li>10. Стенд «Спецификация» – 1 шт.</li> <li>11. Стенд «Простые разрезы» – 1 шт.</li> <li>12. Стенд «Основные виды» – 1 шт.</li> <li>13. Стенды «Чертежный шрифт типа Б (строчные и прописные буквы)» – 2 шт.</li> <li>14. Стенд «Нанесение размеров» – 1 шт.</li> </ol> <p><u>309Р Кабинет «Инженерная графика»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты – 10 шт.</li> <li>2. Стенды</li> <li>3. Макеты деталей</li> </ol>
<p>Техническая механика</p>	<p><u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт.</li> <li>2. Стенд «Сопротивление материалов» - 1 шт.</li> <li>3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт.</li> <li>4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт.</li> <li>5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» - 1 шт.</li> <li>6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт.</li> <li>7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт.</li> <li>8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт.</li> <li>9. Плакаты – 30 шт.</li> <li>10. Макеты деталей – 50 шт.</li> </ol>

<p>Электротехника и электроника</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p><u>208А Лаборатория «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенды – 18 шт.</li> <li>2. Плакаты – 20 шт.</li> <li>3. Ноутбук ASUS K50C Cel-220/1 – 1 шт.</li> <li>4. Телевизор LCD SAMSUNG LE-40B530P7W – 1 шт.</li> <li>5. Компьютер Acer Aspire 4 – 1 шт.</li> <li>6. Принтер – 2 шт.</li> <li>7. Экран – 1 шт.</li> </ol> <p><u>210А Лаборатория «Электротехники и электроники»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторное оборудование – 10 шт.</li> <li>2. Приборы лабораторного оборудования – 2 шт.</li> <li>3. Стенд «Китобойный и зверобойный промысел» - 1 шт.</li> </ol>
<p>Материаловедение</p> <p>Основы теплотехники</p>	<p><u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт.</li> <li>2. Стенд «Сопротивление материалов» - 1 шт.</li> <li>3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт.</li> <li>4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт.</li> <li>5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» - 1 шт.</li> <li>6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт.</li> <li>7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт.</li> <li>8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт.</li> <li>9. Плакаты – 30 шт.</li> <li>10. Макеты деталей – 50 шт.</li> </ol> <p><u>19А Лаборатория «СВМ и систем, и технологии судоремонта»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машина рулевая эл.гидравлич. – 1 шт.</li> <li>2. Насос ПР 5/10 – 1 шт.</li> <li>3. Стеллаж – 1 шт.</li> </ol>



Программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного оборудования (по  
отраслям)»

Редакция  
Страница

№ 1 от 25.08.2016г.  
25 из 44

Технология обработки металлов	<p><u>223Б Кабинет «Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд «Техническая механика в специальных дисциплинах» - 1 шт.</li> <li>2. Стенд «Сопротивление материалов» - 1 шт.</li> <li>3. Стенд «Важнейшие единицы международной системы СИ» - 1 шт.</li> <li>4. Стенд «Курсовое проектирование по технической механике» - 1 шт.</li> <li>5. Стенд «Резьбовые и штифтовые соединения» - 1 шт.</li> <li>6. Стенд «Редуктор червячный» - 1 шт.</li> <li>7. Стенд «Связи и реакции связей» - 1 шт.</li> <li>8. Стенд «Законы Ньютона» - 1 шт.</li> <li>9. Плакаты – 30 шт.</li> <li>10. Макеты деталей – 50 шт.</li> </ol>
Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	<p><u>411Б Кабинет «Экономики и менеджмента»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер DAEWOO – 1 шт.</li> <li>2. Компьютер LG FLATRON – 1 шт.</li> <li>3. Ноутбук LENOVO G530-5KACB/2 - 1 шт.</li> <li>4. Плакаты – 18 шт.</li> <li>5. Карта районов промысла</li> </ol>
Безопасность жизнедеятельности	<p><u>507Р Кабинет «ОБЖ и БЖД»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты – 30 шт.</li> <li>2. Учебники – 15 шт.</li> <li>3. Стенд по ГО – 1 шт.</li> </ol>

Технология отрасли	<u>111Б Лаборатория «Технологического оборудования отрасли, монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования отрасли»:</u>
Технологическое оборудование отрасли	
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодоскоп – 1 шт.</li> <li>2. Кодосхемы</li> <li>3. Экран – 1 шт.</li> <li>4. Плакаты</li> </ol>
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	<u>101С Лаборатория оборудования и технологии отрасли (столовая):</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плавникорезка ПР2м – 1 шт.</li> <li>2. Станок для зачистки черной пленки А84ПЧ-Б- 1 шт.</li> <li>3. Станок ТЕРМ для путассу – 1 шт.</li> <li>4. Стерелизатор 505 – 1 шт.</li> <li>5. Шприц ФША – 1 шт.</li> <li>6. Головоотсекающая машина – 1 шт.</li> <li>7. Головорубочная машина для тунца – 1 шт.</li> <li>8. Дымогенератор ЕРЛО – 1 шт.</li> <li>9. Закаточная машина – 1 шт.</li> <li>10. Льдогенератор ЛГ 500 – 1шт.</li> <li>11. Маслозаливочная машина – 1 шт.</li> <li>12. Машина для укладки в банку 27 – 1 шт.</li> <li>13. Машина для филе Востра – 1 шт.</li> <li>14. Машинка для разделки мелкой рыбы – 1 шт.</li> <li>15. Набивочная машина ИНА – 1 шт.</li> <li>16. Оттаивательно глазуровочный аппарат – 1 шт.</li> <li>17. Рыбомоечная машина УРМ – 1 шт.</li> <li>18. Рыборазделочная машина -1 шт.</li> <li>19. Сепаратор ИСА – 1 шт.</li> <li>20. Устройство для загрузки мойвы в кассеты – 1 шт.</li> <li>21. Шкуротъемная машина – 2 шт.</li> </ol>

ПМ.05 Обеспечение безопасности плавания

405А Кабинет «Управления судном и безопасности жизнедеятельности на судне»:

1. Макет «Буй светодымовой» - 1 шт.
2. Макет «Спасательный круг» - 2 шт.
3. Макет грузового устройства – 1 шт.
4. Колокол – 1 шт.
5. Стенд «Супертраулер Атлантик» - 1 шт.
6. Стенд «Маркировка труб» - 1 шт.
7. Стенд «Такелажное оборудование» - 1 шт.
8. Стенд «КИП-8» (акваланг) – 1 шт.
9. Стенд «Аварийно-противопожарное имущество» - 1 шт.
10. Стенд «Азбука сигналов (флаги)» - 1 шт.
11. Стенд «Сигнальные огни» - 1 шт.
12. Стенд «Спасательные жилеты» - 1 шт.
13. Стенд «Судовые огни» - 1 шт.
14. Стенд «Цепи» - 1 шт.
15. Стенд «Морские узлы» - 1 шт.
16. Стенд «Тросы» - 1 шт.
17. Плакаты – 40 шт.
18. Гидрокомбинезон – 1 шт.

Программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного оборудования (по  
отраслям)»

Редакция  
Страница

№ 1 от 25.08.2016г.  
28 из 44

<p>ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</p>	<p><u>417Б Кабинет «Холодильных машин и установок, монтажа, технической эксплуатации и ремонта ХКМУ»:</u></p>
<p>ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютеры – 1 шт.</li> <li>2.Видеомагнитофон - 1 шт.</li> <li>3.Телевизор 52 см - 1 шт.</li> <li>4.Диaproектор - 1 шт.</li> <li>5.Проектор 8 мм - 1 шт.</li> <li>6.Проектор 16 мм – 1 шт.</li> <li>7.Автоматическое зашторивание и опускание экрана</li> <li>8.Автоматизированное рабочее место преподавателя</li> <li>9.Кодоскоп – 1 шт.</li> <li>10.Кинофильмы – 42 шт.</li> <li>11.Видеофильмы – 106 шт.</li> <li>12.Кодосхемы – 236 слайдов</li> <li>13.Приборы автоматики</li> <li>14.Контрольно-измерительные приборы</li> <li>15.Экран – 1 шт.</li> </ol>
<p>Процессы формообразования и инструменты ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</p>	<p>МАСТЕРСКИЕ</p>

## **6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

Управление воспитательным процессом в Архангельском морском рыбопромышленном техникуме осуществляет администрация, объединение классных руководителей, профсоюзная организация курсантов и органы курсантского самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

В соответствии с общей целью воспитания, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления работы с курсантами:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

### **6.1. Гражданско-патриотическое и правовое направление**

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у курсантов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. В техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание».

Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

–В музее техникума организуются экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ не только для курсантов, но и для учащихся школ Архангельской области;

–В библиотеке техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

–Проводятся классные часы на темы: «Символика России», «Из истории возникновения флотской формы одежды», «Архангельск - город воинской славы», «Корабли, вошедшие в историю российского флота», «УПС «Седов» и др.;

–Проводятся встречи со знаменитыми выпускниками техникума;

–Организируются презентации книг выпускников техникума;

–Организируются экскурсии в музеи и выставочные залы города;

–Курсанты ежегодно участвуют в областной выставке-профориентации «Наука, образование, карьера».

Кроме мероприятий внутри техникума курсанты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: «Поезд воинской славы», «Эстафета Победы», «Георгиевская ленточка», «Весна Победы», «Кольцо славы ветеранов», вручение юбилейных медалей «70 лет Победы в ВОВ», вручение АМРТ на временное хранение копии Знамени Победы, «России Северный форпост», «Во славу Флота и Отечества».

Ежегодно курсанты и преподаватели техникума участвуют в торжественно-траурном митинге у мемориала рыбакам Архангельского тралового флота, погибшим в Баренцевом море;

В 2008 году в техникуме была установлена мемориальная доска выпускнику техникума Алексею Повольскому, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. Стало традицией проводить у мемориальной доски торжественные построения курсантов и посвящение в юнгаши.

В рамках социально-экономической программы Архангельской области «Молодёжь Поморья», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным ИППК работников образования, некоммерческим партнёрством «Координационный Помор-Центр», деятельность которых направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников и курсантов. Реализуя социально-значимый проект «Межведомственная, междисциплинарная, целевая программа «Соловецкие юнги», курсанты и сотрудники техникума принимают участие в торжественной церемонии посвящения в юнги учащихся школ г. Архангельска. В этой церемонии принимают активное участие ветераны ВОВ г. Архангельска.

Гордостью техникума является картинная галерея преподавателей и выпускников АМРТ, внёсших значительный вклад в развитие рыбной промышленности.

В настоящее время в техникуме ведется разработка инновационного проекта в воспитательной работе «Информационное обеспечение патриотического воспитания курсантов», но фактически проект захватывает и другие направления работы с курсантами.

В рамках проекта в техникуме в 2008 году сотрудниками методического информационного отдела и библиотеки было организовано творческое объединение «АМПК-видео», основной задачей которого является создание видеofilьмов морской и патриотической направленности. За время работы объединения было создано 12 фильмов, которые используются в воспитательной и профориентационной работе техникума и других учебных заведений города и области.

Использование Интернет-ресурсов, в частности сайта учебного заведения, в настоящее время является фактическим стандартным элементом воспитательной работы. Эффективность работы сайта обеспечивается его оперативной поддержкой и обновлением материалов.

Параллельно с размещением информации на сайте в техникуме выпускается печатный информационный бюллетень «Комингс», каждый выпуск которого с интересом читается курсантами.

## 6.2 Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности курсантов техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- «День знаний», «День первокурсника», «Посвящение в курсанты»;
- Конкурсные программы к Новому году, 8 Марта;
- Конкурс художественного слова «Корабль моей жизни плывёт»;
- Проведение библиотекой тематических классных часов: «К звездам! – Юрий Гагарин», «Колесо истории» и «Имя М.В. Ломоносова на улицах города», приуроченные к 300-летию М.В. Ломоносова;
- Работниками библиотеки совместно с курсантами созданы видеопрезентации «Жди меня», «За всю любовь расплатимся любовью» (к 75-летию Н. Рубцова), «Великий помор Ломоносов».

Творческий потенциал курсантов раскрывается не только на проводимых внутри техникума и городских мероприятиях, но и на Всероссийских конкурсах и фестивалях:

- «Морской венок славы»;

- «Морская юность Поморья»;
- Фестиваль-конкурс «Виват, студент!»;
- КВН;
- Ломоносовские чтения;
- «Юные журналисты России», проводимый факультетом международной журналистики МГИМО;
- Северные конвои: героизм и трагедия.

В настоящее время в техникуме проводится большая научно-исследовательская работа по сохранению исторического прошлого Северных конвоев, которые оказали огромное значение в победе ВОВ. На основе собранных материалов курсантами и преподавателями были сделаны видеофильмы: «В кильватере памяти», «Юнги Поморья», «Румбами мужества», которые принимали участие в III Международном фестивале любительских и профессиональных фильмов «Берегиня», посвящённый 70-летию прихода в г. Архангельск первого конвоя «Дервиш».

Большое значение в духовно-нравственном воспитании является социальное партнёрство с библиотеками и музеями города:

- [Архангельская областная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова;](#)
- [Архангельская Областная библиотека им. А.П. Гайдара;](#)
- [Центральная Городская библиотека им. М.В. Ломоносова;](#)
- Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича;
- Государственный Северный морской музей;
- [Архангельский областной краеведческий музей.](#)

### **6.3. Профессионально-трудовое направление**

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении курсантов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления курсанта в техникум, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в техникуме является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения курсантов к общественно-полезному труду:

- В техникуме организована и отлажена работа дежурно-вахтенной службы;
- Проводятся субботники, санитарные дни;
- Курсанты на добровольной основе привлекаются к оборудованию и ремонту учебных кабинетов и лабораторий;
- Курсанты постоянно участвуют в городских акциях по благоустройству территории.

Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- Тематические классные часы с использованием видеоматериалов о рыбной отрасли и специфике рыбацкого труда;
- Экскурсии на рыбопромысловые суда и рыбоперерабатывающие предприятия;
- Встречи с выпускниками, работающими в отрасли.

Поскольку английский язык является важным элементом профессиональной подготовки моряков, в техникуме с 2007 года ежегодно проводится открытая областная Олимпиада по английскому языку, в которой принимают участие большинство ССУЗов области, а в последние годы и учебные заведения из других регионов.

Очень большое значение в профессиональном воспитании имеет подготовка курсантов к учебной и производственной практикам. Молодой человек, впервые попав в производственные условия, не должен разочароваться в выборе профессии и должен быть готов к трудностям, неизбежным при работе на рыбопромысловых судах.

#### **6.4. Военно-спортивное направление**

Основными целями данного направления в техникуме является физическое воспитание курсантов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в техникуме спортивных секций по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу и армрестлингу.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- «Золотая осень»
- «День силы и мужества»
- Экскурсии в воинскую часть специального назначения «Ратник»
- Совместные тренировки с лучшими спортсменами Архангельской области – выпускниками техникума.

Сотрудниками библиотеки разработаны мультимедийные классные часы: «23 февраля», «День ПОБЕДЫ!», «Афганистан – память и боль», «900 блокадных дней», «4 ноября – День народного единства».

В рамках реализации долгосрочных целевых программ «Молодёжь Архангельска» и «Патриотическое воспитание граждан РФ в городе Архангельске», техникум активно сотрудничает с Архангельским областным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества курсанты техникума ежегодно участвуют в городских и областных мероприятиях:

- «День призывника»;
- «День защитника Отечества»;
- «Поморские старты»;
- «Лыжня России».
- Соревнования по самбо, гиревому спорту, пауэрлифтингу, армрестлингу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Курсанты техникума постоянно участвуют в отраслевых Спартакиадах Росрыболовства.

Традиционным стало участие курсантов в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рыбак Севера» ОАО «Архангельский траловый флот».

В техникуме имеется спортивный зал, лыжная база, тренажёрный зал.



## **6.5. Формирование здорового образа жизни**

С целью профилактики здорового образа жизни в техникуме разработан график ежегодного прохождения медицинского обследования курсантов. Постоянно функционирует медицинский кабинет.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Курсанты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

При подведении итогов необходимо отметить создание в техникуме системы социальной поддержки, морального и материального стимулирования преподавателей и курсантов, активно участвующих в организации внеклассной работы. Курсанты поощряются именной стипендией М.М. Рогача, депутатов областного собрания, Правительства РФ, стипендией имени А.А. Ишкова.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности**

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт Организации).

Нормативно–методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «МГТУ»» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

## 8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППССЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППССЗ специальности.

Освоение ППССЗ по специальности:

- на базе основного общего образования производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на шесть этапов;

- на базе среднего (полного) образования производится на протяжении 2 лет 10 месяцев, которые разбиты на 5 этапов, освоение ППССЗ начинается со второго этапа.

## ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.01 «МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

**Первый этап** – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

### 1 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	I семестр			II семестр		
		Кол-во час.	Формы промезут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промезут. аттест.	Отв. Преп.
БД.01	Русский язык и литература	80	к/р	Кузьмина Л.Т.	115	Э	Кузьмина Л.Т.
БД.02	Иностранный язык	64	к/р	Воронина М.Г.	53	ДЗ	Воронина М.Г.
БД.03	История	48	-	Попова Л.В.	69	ДЗ	Попова Л.В.
БД.04	Физическая культура	48	З	Минин Ю.Г.	69	ДЗ	Минин Ю.Г.
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	44	к/р	Минин Ю.Г.	26	ДЗ	Минин Ю.Г.

БД.06	Химия	32	к/р	Пастухова А.А.	46	ДЗ	Пастухова А.А.
БД.07	Обществознание	32	-	Попова Л.В.	76	ДЗ	Попова Л.В.
БД.08	Биология	36	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
БД.09	География	-	-	-	36	ДЗ	Кошелева Н.А.
БД.10	Экология	-	-	-	36	ДЗ	Пастухова А.А.
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	96	Э	Ортель В.И.	138	Э	Ортель В.И.
ПД.02	Информатика и ИКТ	32	к/р	Голосевич Т.Н.	68	ДЗ	Голосевич Т.Н.
ПД.03	Физика	64	Э	Лазовская Е.А.	57	Э	Лазовская Е.А.
ПОО.01	Технические расчеты в профессиональной деятельности	-	-	-	39	ДЗ	Ортель В.И.
	<b>ИТОГО</b>	<b>576</b>			<b>828</b>		

**Второй этап** – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

## 2 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	III семестр			IV семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	48	ДЗ	Тишина Т.А.
ОГСЭ.02	История	48	ДЗ	Тишина Т.А.	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	к/р	Воронина М.Г.	36	ДЗ	Воронина М.Г.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	56	ДЗ	Кузьмина Л.Т.	-	-	-
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	З	Рыжкова Т.Н.	36	З	Рыжкова Т.Н.
ЕН.01	Математика	84	Э	Ортель В.И.	-	-	-
ЕН.02	Информатика	-	-	-	60	ДЗ	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	ДЗ	Пастухова А.А.	-	-	-
ОП.01	Инженерная графика	64	-	Пелехова Л.С.	36	ДЗ	Пелехова Л.С.
ОП.02	Компьютерная графика	-	-	-	48	ДЗ	Лазовская Е.А.
ОП.03	Техническая механика	46	-	Смирнов	70	к/р	Смирнов В.Н.

				В.Н.			
ОП.04	Материаловедение	80	Э	Чернявский Б.Ю.	-	-	-
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	40	ДЗ	Смирнов В.Н.
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	-	-	-	62	Э	Смирнов В.Н.
ОП.11	Основы электротехники и электроники	40	-	Миролюбов М.Ю.	40	Э	Миролюбов М.Ю.
ОП.12	Технология обработки материалов	-	-	-	50	Э	Чернявский Б.Ю.
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	68	Э	Каморин А.Н.
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
<b>МДК.04.01</b>	<b>Выполнение работ по профессии токарь</b>	-	-	-	36	ДЗ	Молчанов В.В.
<b>ПМ.05</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>						
<b>МДК.05.01</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>	62	3	Корельский Ю.Б., Каморин А.Н.	18	Сертификат с УТС «Белокаменка»	Корельский Ю.Б., Каморин А.Н.
	<b>ИТОГО</b>	<b>576</b>			<b>648</b>		

### Третий этап – практическое обучение:

УП.04.01. Учебная практика производится в течение четырех учебных недель в учебных мастерских АМРТ.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики и сдать дифференцированный зачет.

**Четвертый этап** – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

### 3 курс

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	V семестр			VI семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	32	Итоговая оценка	Воронина М.Г.	44	Э	Воронина М.Г.
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	З	Рыжкова Т.Н.	44	З	Рыжкова Т.Н.

ОП.03	Техническая механика	86	Э и КП	Смирнов В.Н.	-	-	-
ОП.07	Технологическое оборудование	34	-	Толокнов А.И.	166	Э	Толокнов А.И.
ОП.08	Технология отрасли	64	-	Пастухова А.А.	36	Э	Пастухова А.А.
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	32	-	Усачева Ю.В.	38	ДЗ	Усачева Ю.В.
ОП.14	Основы теплотехники	62	ДЗ	Корельский Ю.Б.	-	-	-
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>						
<i>МДК.01.01</i>	<i>Организация монтажных работ промышленного оборудования</i>	-	-	-	<b>150</b>	<i>ДЗ</i>	
Раздел 1	Организация монтажных работ промышленного оборудования	-	-	-	150		Толокнов А.И.
<i>МДК.01.02</i>	<i>Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ним</i>	-	-	-	<b>88</b>	<i>ДЗ</i>	
Раздел 2	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ним	-	-	-	88	ДЗ	Толокнов А.И.
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>						
<i>МДК.02.01</i>	<i>Эксплуатация промышленного оборудования</i>	<b>160</b>	<i>ДЗ</i>	Толокнов А.И.	<b>104</b>	<i>ДЗ</i>	Толокнов А.И.
Раздел 1	Организация технической эксплуатации промышленного оборудования						
Раздел 2	Эксплуатация промышленного оборудования						
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>						

<b>МДК 03.01</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	-	-	-	72	3	
Раздел 1	Процесс создания и функционирования структурного подразделения	-	-	-	72		Пелехова Л.С.
<b>ПМ.05</b>	<b>ПМ.05. Обеспечение безопасности плавания</b>						
<b>МДК.05.01</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>	74	ДЗ	Корельский Ю.Б.	50	3	Корельский Ю.Б.
	<b>ИТОГО</b>	<b>576</b>			<b>792</b>		

**Пятый этап** – практическое обучение:

УП.05.01. Учебная практика производится в течение трех учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров

ПП.01.01. Производственная практика производится в течение восьми учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение семи учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение двух учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении производственной практики и сдать экзамен.

**Шестой этап** – теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

**4 курс**

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, Разделов	VII семестр			VIII семестр		
		Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.	Отв. Преп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-	-	-	28	ДЗ	Чигиринская М.А.
ОГСЭ.05	Физическая культура	-	-	-	28	ДЗ	Рыжкова Т.Н.
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	-	40	ДЗ	Плаксин В.А.
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	-	-	-	32	Э	Усачева Ю.В.
ОП.13	Документационное	-	-	-	60	ДЗ	Плаксин В.А.

	обеспечение управления						
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>						
<i>МДК.01.02</i>	<i>Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ним</i>	-	-	-	<b>60</b>	<i>ДЗ</i>	
Раздел 2	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ним	-	-	-	60		Толокнов А.И.
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>						
<i>МДК.02.01</i>	<i>Эксплуатация промышленного оборудования</i>	-	-	-	<b>178</b>	<i>ДЗ и КП</i>	
Раздел 2	Эксплуатация промышленного оборудования	-	-	-	178		Толокнов А.И.
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>						
<i>МДК 03.01</i>	<i>Организация работы структурного подразделения</i>	-	-	-	<b>46</b>	<i>ДЗ</i>	
Раздел 2	Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения	-	-	-	46		Пелехова Л.С.
	<b>ИТОГО</b>	-	-	-	<b>504</b>		

По окончании освоения шестого этапа обучающийся должен сдать экзамены (квалификационные) по:

ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.

ПМ.05. Обеспечение безопасности плавания.

**Седьмой этап** – прохождение преддипломной практики на протяжении четырёх недель с целью подбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Восьмой этап** – Государственная итоговая аттестация

## **9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников**

АМРТ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников АМРТ на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями–работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся АМРТ принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В АМРТ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий – работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В АМРТ внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

– Положение «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности АМРТ ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

– повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

– профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в АМРТ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.



**Матрица соответствия компетенций, составных частей ПССЗ специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					Математический и общий естественно-научный цикл			Профессиональный цикл															Практика			ГИА									
									Общепрофессиональные дисциплины																			Профессиональные модули								
									ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14	ОП.15					МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.02.01	МДК.03.01	МДК.04.01	МДК.05.01	МДК.05.02	МДК.05.03	
ОКСЭ.01	ОКСЭ.02	ОКСЭ.03	ОКСЭ.04	ОКСЭ.05	ЕН.01	ЕН.02	ЕН.03	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14	ОП.15	МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.02.01	МДК.03.01	МДК.04.01	МДК.05.01	МДК.05.02	МДК.05.03	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	Производственная (преддипломная)	ВКР		
ОК 1	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОК 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 5	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 7	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 8	+	+	+	+			+																+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ОК 9	+	+	+	+			+																+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ОК 10	+	+	+	+			+																+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ПК 1.1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+							+	+			
ПК 1.2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+							+	+			
ПК 1.3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+							+	+			
ПК 1.4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+							+	+			
ПК 1.5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+							+	+			
ПК 2.1									+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+							+	+			
ПК 2.2						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+							+	+			
ПК 2.3									+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+							+	+			
ПК 2.4						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+							+	+			
ПК 3.1	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+						+	+			
ПК 3.2	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+						+	+			
ПК 3.3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+						+	+			
ПК 3.4	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+						+	+			
ПК 4.1																												+			+	+				





В ППССЗ специальности вносятся следующие изменения в \_\_\_\_\_ учебном  
году:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном  
году

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_