

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Мурманский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «МГТУ»)

Образовательная программа
одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Протокол № _____

« ____ » _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «МГТУ»

С.А. Агарков
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 2015г.

**Образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата**

Код направления: **26.03.02**

Наименование направления: **Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской
инфраструктуры**

Наименование направленности
(профиля): **Судовые энергетические установки**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Срок освоения: **4 года**

Мурманск
2015 г.

Разработано:

ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»
Федерального агентства по рыболовству

Кафедра Технологии металлов и судоремонта
(Название кафедры)

Исполнители:

Баева Л.С. к.т.н., профессор, заведующий кафедрой ТМ и С

Радионовская Т.И., заведующий учебными мастерскими кафедры ТМ и С

Согласовано с работодателями (не менее двух согласований)

Мальцев А.В., Директор Филиала «35 СРЗ» ОАО «Центр судоремонта «Звёздочка»

Ананьев В.А., Заместитель директора по работе с персоналом
начальник отдела кадров "СРЗ "Нерпа" ОАО «ЦС «Звёздочка»

ОП рассмотрена, обсуждена и одобрена
Советом Морского института МГТУ

Протокол от 29.10.2015 № 02

Директор Морского Института

Юдин Ю.И. _____

В ОП направления 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

вносятся следующие изменения в _____ учебном году:

1. _____

2. _____

3. _____

1. Общие положения

ФГБОУ ВПО «МГТУ» - университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - комплексная федеральная норма качества высшего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

ВО - высшее образование;

ОП - образовательная программа подготовки по направлению – комплексный проект образовательного процесса в университете, представляющий собой систему взаимосвязанных учебно-методических и других документов, устанавливающих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению (специальности), уровню высшего образования и профилю подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда. ОП устанавливает также средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в университете;

ПОП – примерная образовательная программа направления - система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования; итоговой аттестации выпускников. Носит рекомендательный характер (разрабатывается УМО соответствующего направления (специальности));

УП – учебный план направления – документ, регламентирующий учебный процесс по направлению, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Данный документ носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса;

РП – рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков и умений), объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также формы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет и др.);

УОМК – Управление образования и менеджмента качества МГТУ;

УМК-Д – учебно-методический комплекс по дисциплине — комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине;

МИ – Морской институт;

УМО – учебно-методическое объединение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ИГА – итоговая государственная аттестация выпускников;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки бакалавриата 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения;
- УП;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- выписки из протоколов заседаний Ученого совета МГТУ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана направления (специальности);
- матрица соответствия компетенций, составных частей ОП направления (специальности) и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин по соответствующему направлению (специальности);
- программы учебных и производственных и других практик;
- процедура проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;
- ресурсное обеспечение ОП:
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 960;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Положение «Основная образовательная программа подготовки по направлению (специальности) МГТУ (Стандарт организации)», утвержденное Ученым советом МГТУ.
- Примерная образовательная программа подготовки бакалавров (ПОП ВО) по направлению 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры разработана УМО Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (носит рекомендательный характер).
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
 - Устав ФГБОУ ВПО «МГТУ».

1.4. Общая характеристика ОП

1.4.1. Цели и задачи ОП

Актуальность программы бакалавриата по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» обусловлена необходимостью создания современных судов, морских инженерных сооружений и других типов морской техники, потребностью в развитии и совершенствовании методов проектирования судов и морской техники, а также потребностью в разработке и внедрении новых методов автоматизации проектных работ, конструирования и обоснования проектных решений.

ОП по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» ставит следующие задачи:

- удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;
- получение новых знаний посредством развития фундаментальных и прикладных научных исследований;
- воспитание личностей, способных к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующихся в своей деятельности профессионально-этическими нормами;
- обеспечение кадрами новой формации потребностей экономики и социальной сферы региона и России.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- создание судов морского и речного флотов, а также средств океанотехники;
- создание энергетических комплексов для движения плавучих инженерных сооружений, снабжение электрической и тепловой энергией судов и средств океанотехники, обеспечивающих нормальное функционирование и использование морских и речных инженерных сооружений, их комплексов и систем;
- создание судовых энергетических машин и механизмов, а также технологических процессов их исследования, разработки, изготовления, сборки, испытания и эксплуатации;
- техническое обслуживание и ремонт судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники;
- создание морских (речных) инженерных сооружений, подводных средств освоения моря и других средств океанотехники;
- создание и эксплуатация сложных информационно-сопряженных систем, обеспечивающих нормальное функционирование судов, иных объектов морской (речной) инфраструктуры, их комплексов и систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- суда и средства морского и речного флотов, средства океанотехники;
- энергетические комплексы, машины, механизмы и оборудование объектов морской (речной) инфраструктуры;
- искусственные информационно-сопряженные системы морской (речной) инфраструктуры различного назначения;
- технологические процессы проектирования и конструирования, постройки, изготовления и монтажа, испытаний, технического обслуживания, реновации и ремонта объектов морской (речной) инфраструктуры.

1.4.2. Срок освоения и трудоемкость ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» срок обучения 4 года

Трудоемкость освоения студентом ОП по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, и включает:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	210-213	198-204
	Базовая часть	108-114	99-102
	Вариативная часть	99-102	99-102
Блок 2	Практики	18-24	27-36
	Вариативная часть	18-24	27-36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

МГТУ устанавливает *три* вступительных испытания.

1. Русский язык
2. Математика
3. Физика

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

Бакалавр по направлению подготовки **26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

проектная деятельность:

участие в проектировании и расчёте объектов морской техники, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

участие в разработке проектной и рабочей документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных расчётов;

производственно-технологическая деятельность:

участие в технологической проработке проектируемых судов, средств океанотехники, их корпусных конструкций, энергетического оборудования, общекорабельных устройств, систем и оборудования, а также систем объектов морской инфраструктуры;

участие в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

участие в обслуживании технологического оборудования;

участие в монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, систем и деталей новых и модернизированных объектов морской техники;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утверждённым формам;

участие в работах по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

организация работы малых производственных коллективов;

планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов;

научно-исследовательская деятельность:

участие в разработке рабочих планов и программ проведения отдельных этапов работ, сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации по теме исследований;

участие в выполнении экспериментов по заданной методике, составлении их описаний и анализе результатов;

участие во внедрении результатов исследований и разработок; *сервисно-эксплуатационная деятельность:*

участие в проверке технического состояния и остаточного ресурса морской техники и её подсистем, организации профилактических осмотров и текущего ремонта;

участие в составлении заявок на оборудование и запасные части, подготовке технической документации на реновацию и ремонт;

участие в составлении инструкций по эксплуатации оборудования.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОПК-4);

способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-1);

готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники (ПК-2);

способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры (ПК-4);

способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования (ПК-5);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-6);

готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-7);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов (ПК-9);

способностью применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами (ПК-10);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-11);

готовностью участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-13);

способностью выполнять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-14);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-15);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-16);

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-17);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

готовностью участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов (ПК-18);

способностью определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ОП ВО приведен в приведен в отдельном файле.

4.2. Учебный план направления подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры». (г.Шахты).

Структура данного документа представлена в отдельном файле.

4.3. Календарный график направления подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» представлен в отдельном файле.

4.4. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

4.4.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» представлены в отдельном файле.

4.4.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.2.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика и технологическая практика, которые представлены в отдельном файле.

4.4.2.2. Программа производственной практики по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» представлены в отдельном файле.

4.4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включается в ОП ВО при изучении учебных дисциплин, при прохождении учебных и производственной практик а так же при подготовке к итоговой государственной аттестации.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры»:

В процессе НИР студент должен выполнить следующие виды, этапы научно-исследовательской работы:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, экономики, образцов лучшей практики эксплуатации морской техники;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме задания; обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения, включающие научные, технические, экономические и экологические аспекты;
- создавать, воплощать и выражать собственные идеи;
- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;
- владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих итерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры

№ п/п	Название учебников, учебных пособий и других источников	Авторы	Издательство	Год издания	Фактическое наличие	
					Библиотека	кафедра
1.	Философия: учебник для техн. вузов.	Сpirкин А.Г.	Гардарики	2011	76	0
2.	Отечественная история: Учебник для вузов.	Кузнецов, И.Н.	М: Дашкова и К°	2011	30	
3.	Английский язык для технических вузов	Агабекян И.П., Коваленко П.И.	Ростов-на-Дону: Феникс	2014	100	0
4.	Организация и планирование производства на предприятиях рыбной промышленности	Акмаева Р.Н., Узбекова Р.Х., Павлова В.П.	М.: Агропромиздат.	2010	4	-
5.	Информатика	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.; Под ред. Е.К. Хеннера.	М.: Академия	2009	119	
6.	Основные принципы классической и квантовой физики. Учебно – методическое пособие	Шолохов В.С. Никонов О.А.	МГПУ	2010		6
7.	Учебно – методическое пособие «Основные принципы классической и квантовой физики»	Шолохов В.С. Никонов О.А.	МГПУ	2010		6
8.	Инженерная графика	Боголюбов С.К.	М.: Машиностроение	2010	2	1
9.	Теоретическая механика : учеб. пособие для вузов	В.А. Диевский	Лань	2009	100	1
10.	Теоретическая механика : сборник заданий	В.А. Диевский	Лань	2009	98	2
11.	Сопротивление материалов	Костенко Н.А.	Высш.шк.	2010	-	15
12.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.В.Ильницкая, и др.; Под об. Ред.С.В. Белова	М.: Высшая школа	2009	200	
13.	Охрана труда: учебное пособие	Подобед В.А., Подобед Н.Е.	Мурманск, МГТУ	2009	150	
14.	Типы судов и технических средств освоения мирового океана.	А. И. Новиков	Севастополь: Изд. ЧП Кручинин Л. Ю.	2009	4	
15.	Мореходные качества корабля : учеб. пособие. Ч. 3. Инструментальные средства изучения и методы контроля мореходных качеств корабля.	Ю. Д. Жуков, Е. К. Клименко, В. П. Шестопап	Николаев: Изд-во НГГУ	2009	3	
16.	Судовые энергетические установки. Судовые дизельные энергетические установки.	Румб В.К.	СПб.: Изд. центр СПбГМТУ.	2009	-	
17.	Организация и планирование производства на предприятиях рыбной промышленности	Акмаева Р.Н., Узбекова Р.Х., Павлова В.П.	М.: Агропромиздат	2010	4	-

18.	Экономика промышленного предприятия	Зайцев Н.Л..	М.: ИНФРА-М	2011	1	-
19.	Примеры конструкций судов: Учеб. пособие	С,Д. Чижиумов	Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ»	2010	-	-
20.	Правила классификации и постройки морских судов	РМРС	СПб.: РМРС	2011	1	-
21.	Судостроение и судоремонт в России: справочник.	-	СПб.: МК-Трейд	2010	1	-
22.	Правила классификации, постройки и оборудования ПБУ и МСП.	РМРС	РМРС	2014	3	-
23.	Практика вероятностного анализа надёжности техники с применением компьютерных технологий	Ефремов Л.В.	«Наука» Санкт-Петербург	2010		
24.	Судовые главные двигатели с электронным управлением.	Корнилов Э.В и др.	Экспресс-реклама	2010		
25.	Самоподъемные плавучие буровые установки. Учебное пособие	Ясюк В. Н. и др.	Центр Европы	2011		
26.	Морские нефтегазовые сооружения	Булатов А. И., Проселков Ю. М.	Просвещение-Юг	2010		

Комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОП ВО:

1. Волкова, Т.П., Ломовцева, Н.В. English Grammar for University Students (Грамматика английского языка) : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов всех специальностей / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева. ? Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. — 232 с.
2. Виноградова Ю.В., Ким Э.В. Методические указания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» к изучению тем Shopping. Meals для студентов младших курсов всех специальностей и направлений / Ю.В. Виноградова, Э.В. Ким. — Мурманск: изд-во МГТУ, 2011.
3. Артеменков А.А., Рябев В.В. Учебное пособие. "Социология: Часть III: Прикладная социология". МГТУ.2009.
4. Мачкарина, О.Д. Курс лекций по дисциплине "Философия" для студентов и аспирантов МГТУ: Учеб. пособие / О.Д. Мачкарина. - Мурманск: МГТУ, 2009
5. Мачкарина, О.Д. Методические указания и контрольные задания по дисциплине "Философия" для студентов и курсантов всех специальностей очной формы обучения / О.Д. Мачкарина, А.В. Источникова. - Мурманск: МГТУ, 2009.
6. Федорова, О.А. Теоретические основы защиты окружающей среды : метод. указания к самост. работе / О.А. Федорова. - Мурманск, Изд-во МГТУ, 2012. - 38 с.
7. Казакова Г.Б., Мостовская Л.Г., Хохлова Л.И. Методические рекомендации по дисциплине «Математика» факультета. 2009
8. Уханов М. В. Баскетбол. Часть1.Техника игры: методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей / М.В. Уханов, Г.Ф. Уколов, А.Н.Карпов – Мурманск: МГТУ, 2010
9. Беляков А.С.: Методические указания к практическим занятиям студентов и курсантов специального учебного отделения всех специальностей. Плавание. – Мурманск: МГТУ, 2011
10. Зотова К.В., Дякина Т.А., Коновалова И.Н. Практикум по специальной химии. МГТУ, Мурманск.2011.
11. Воронько Н. Г. Сборник расчётно-графических заданий и задач по коллоидной химии. МГТУ, Мурманск.2009.
12. Власов А.Б. Черкесова З.Н. Лабораторный практикум, Учеб. Пособие по дисциплине «Электротехника и электроника», «Судовая электроника и силовая полупроводниковая техника», «Практическая схемотехника». МГТУ, Мурманск.2009.

Электронные ресурсы

1. Научно-технический практикум [Электронный ресурс] : метод. указ. к самостоят. работе для студентов оч. формы обучения направления подготовки 180100.62 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. Л. С. Баева. - Мурманск, 2014.
2. Объекты морской техники [Электронный ресурс] : метод. указ. к самостоят. работе для студентов оч. формы обучения направления подготовки 180100.62 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. Л. С. Баева. - Мурманск, 2014.
3. Основы технико-экономического анализа обслуживания морской техники [Электронный ресурс] : метод. указ. к самостоят. работе для студентов оч. формы обучения направления подготовки 180100.62 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. Л. С. Баева. - Мурманск, 2014.
4. Технология монтажа и испытаний комплекса технических средств автоматизированных систем [Электронный ресурс] : метод. указ. к самостоят. работе для студентов оч. формы обучения направления подготовки 180100.62 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. Л. С. Баева. - Мурманск, 2014
5. Технология создания морской техники [Электронный ресурс] : метод. указ. к самостоят. работе для студентов оч. формы обучения направления подготовки 180100.62 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. Л. С. Баева. - Мурманск, 2014.
6. Управление качеством, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс] : метод. указ. к самостоят. работе для студентов оч. формы обучения направления подготовки 180100.62 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. А. Ж. Смирнов. - Мурманск, 2014.

Комплекс информационных ресурсов:

- Программа самообучения и контроля знаний по дисциплине "Материаловедение и технология конструкционных материалов", разработчик Маринин А.А., профессор МГТУ, Баева Л.С., профессор МГТУ.
- Программа самообучения и контроля знаний по дисциплине "Технология и организация судоремонта", разработчик Маринин А.А., к.т.н., профессор МГТУ, Баева Л.С., профессор МГТУ.
- Программа самообучения и контроля знаний по дисциплине "Техническая эксплуатация флота", разработчик Маринин А.А., к.т.н., профессор МГТУ, Баева Л.С., профессор МГТУ.
- Программа разработки технологического процесса механической обработки на токарно-винторезном станке, разработчик Маринин А.А., к.т.н., профессор МГТУ, Баева Л.С., профессор МГТУ.

Правила Российского Морского Регистра Судоходства (РМРС)

- Правила классификации и постройки морских судов. Том 1
- Правила классификации и постройки морских судов. Том 2
- Правила классификации и постройки морских судов. Том 3
- Приложение. Унифицированные интерпретации международной ассоциации классификационных обществ

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации ОП ВО:

Основные библиотечно-информационные услуги

- Предоставление справочно-поискового аппарата, раскрывающего содержание фонда библиотеки
- Предоставление документов из фонда библиотеки
- Предоставление документов из фондов других библиотек (МБА)
- Справочно-библиографические услуги:
- Проведение библиотечно-библиографических занятий среди студентов МГТУ

- Организация вечеров встреч с писателями, проведение тематических лекций, составление обзоров новой литературы, организация просмотров новых видеофильмов, проведение литературно-музыкальных вечеров.
- Организация тематических книжных выставок, выставок новой литературы.

Электронная библиотечная система – это организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивающая возможность доступа к ним через сеть Интернет.

1. <http://e.lanbook.com/>
2. <http://biblioclub.ru/>
3. <http://www.trmost.ru>
4. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

Список научно-технической продукции МГТУ, обеспечивающей образовательный процесс при реализации данной ОП ВО:

- Автоматизированная система контроля остойчивости морских судов
- Автоматизированная система послеремонтных испытаний электрических машин
- Аппаратно-программный комплекс «Автоматизированное рабочее место инженера» (АРМИ)
- Использование программного пакета Mathematica для обработки данных эксперимента и моделирования судовых систем автоматического регулирования (САР)
- Контроль усилий затяжки анкерных связей с контролем положения оси коленчатого вала при сборке судовых дизелей
- Пакет программ «DMaterial» для самообучения и контроля знаний по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» Свидетельство об официальной регистрации программы №2002611211 от 25.07.2002 г. (РОСПАТЕНТ)
- Пакет программ «DRemont» для самообучения и контроля знаний по дисциплине «Технология и организация судоремонта» Свидетельство об официальной регистрации программы №2003610065 от 4.01.2003 г. (РОСПАТЕНТ)
- Повышение надежности топливной аппаратуры тепловых агрегатов
- Предотвращение кислородной коррозии пароводяного тракта вспомогательных паровых котлов
- Система автоматизированного сбора информации о работе главного двигателя судовой энергетической установки
- Устройство для контроля обкатки ДВС
- Устройство для косвенного индицирования транспортных двигателей
- Устройство для регенерации моторного масла ДВС

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию ОП ВО по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	ученая степень ученое звание	Какое образовательное учреждение закончил (полностью по диплому)	Специальность и квалификация по диплому	Преподавательский стаж работы	Должность, условия привлечения к преподавательской деятельности.
Кафедра философии, истории и социологии						
1.	Мачкарина Ольга Дмитриевна	к.ф.н доцент	Симферопольский государственный университет, 1981 г.	история преподаватель истории и обществоведения	25	заведующая кафедрой философии
2.	Забелина Наталья Николаевна	к.ф.н доцент	Мурманский государственный педагогический институт, 1977г.	Русский язык и литература учитель русского языка и литературы средней школы	20	доцент
кафедра физического воспитания и спорта						
3.	Щербина Федор Александрович	д.б.н доцент	Тартуский государственный университет, 1972 г.	Лечебное дело	24	профессор

4.	Уколов Геннадий Федорович		Архангельский педагогический институт, 1961 г.	Физическое воспитание учитель физкультуры	43	доцент
Кафедра иностранного языка						
5.	Дьяченко Ирина Ивановна	к.п.н. доцент	Мурманский государственный педагогический институт, 1995 г.	Преподаватель педагогики и психологии, воспитатель с правом преподавания иностранного языка с дополнительной специальностью "Иностранный язык"	17	доцент
Кафедра экономики						
6.	Чернов Александр Степанович	д.э.н. доцент	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, 1977 г.	планирование народного хозяйства	27	профессор
Кафедра экологии и защиты окружающей среды						
7.	Федорова Ольга Анатольевна	к.т.н. доцент	МВИМУ им. Ленинского комсомола, 1989	Технология рыбных продуктов, инженер-технолог	15	в/с, профессор
кафедра химии						
8.	Воронько Николай Георгиевич	к.т.н. доцент	Мурманский государственный технический университет, 1997 г.	Технология рыбы и рыбных продуктов инженер-технолог	11	доцент
Кафедра электрооборудования судов						
9.	Ремезовский Вячеслав Михайлович	к.т.н. доцент	Ленинградский институт водного транспорта, 1963 г.	Электропривод и автоматизация промышленных установок Инженер-электромеханик	38	Заведующий кафедрой
Кафедра судовых энергетических установок						
10.	Мельник Сергей Никитович	к.т.н. доцент	МВИМУ, 1978 г.	Эксплуатация судовых силовых установок Инженер-судомеханик	25	Заведующий кафедрой
11.	Петров Александр Иванович	к.т.н.	МВИМУ, 1977 г.	Эксплуатация судовых силовых установок Инженер-судомеханик	6	Доцент
12.	Сергеев Константин Олегович	к.т.н.	МВИМУ, 1982 г.	Эксплуатация судовых силовых установок Инженер-судомеханик	20	Доцент
Кафедра технологии металлов и судоремонта						
13.	Баева Людмила Сандуовна	к.т.н. доцент	МВИМУ, 1978 г.	Судовые силовые установки Инженер-механик	35	Заведующая кафедрой
14.	Ефремов Леонид Владимирович	д.т.н. проф	Ленинградский институт водного транспорта, 1959 г.	Судовые машины и механизмы Инженер-механик	28	с/с Профессор (0,25 ставки)
15.	Кумова Жанна Викторовна		МГТУ, 2004 г.	Судовые энергетические установки Инженер-механик	11	в/с Ассистент (0,1 ставки) Научный сотрудник
16.	Макаров Владимир Георгиевич	д.т.н. проф	Ленинградский кораблестроительный институт, 1970 г.	Судостроение и судоремонт Сведений о квалификации нет	33	с/с Профессор (0,2 ставки)
17.	Мохов Григорий Витальевич	к.т.н.	Ленинградский кораблестроительный институт, 1971	Судовые силовые установки Инженер-механик	10	Доцент
18.	Орешкина Валентина Макаровна		Запорожский машиностроительный институт, 1982 г.	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент Инженер-механик	10	Доцент
19.	Пашеева Татьяна Юрьевна		Санкт-Петербургский государственный горный институт, 1995	Горные машины и оборудование Горный инженер-механик	13	с/с Доцент (0,5 ставки)
20.	Петрова Наталья Евгеньевна	к.т.н. доцент	Ленинградский институт водного транспорта, 1959 г.	Судостроение и судоремонт Инженер-кораблестроитель	8	Доцент
21.	Смирнов Алексей Жанович		Черноморское высшее военно-морское училище, 1984 г.	Вооружение кораблей Офицер с высшим военно-специальным образованием инженера-электромеханика	8	Старший преподаватель
Кафедра судовождения						
22.	Подобед Наталья Евгеньевна	к.т.н.	Одесский государственный университет, 1986 г.	Математика Математик, преподаватель	32	Доцент
Кафедра автоматики и вычислительной техники						
23.	Висков Андрей Юрьевич	к.т.н. доцент	МГАРФ, 1994 г.	Электрооборудование и автоматика судов, Инженер-электромеханик	17	Доцент
24.	Майорова Ольга Викторовна		МГПИ, 2001 г.	Физика Учитель физики и информатики	6	Старший преподаватель

Кафедра математики, информационных систем и программного обеспечения						
25.	Хохлова Людмила Ивановна	кфн, доцент	Куйбышевский государственный университет, 1975 г.	Математика Математик, преподаватель математики	32	Доцент
Кафедра технической механики и инженерной графики						
26.	Каиров Таймураз Владимирович		МГПУ, 2004 г.	Физика, информатика Учитель физики, информатики	4 год	Старший преподаватель
27.	Селякова Наталья Юрьевна		МВИМУ, 1985 г.	Судовые силовые установки Инженер-механик	10	Старший преподаватель
Кафедра энергетики и транспорта						
28.	Гаврилова Ирина Ивановна		МВИМУ, 1985 г.	Мурманское высшее инженерное морское училище Инженер-механик	19	Старший преподаватель
Кафедра физики						
29.	Белоушко Константин Евгеньевич		Мурманский государственный педагогический университет, 2006	"Физика", с дополнительной специальностью "Информатика" Учитель физики и информатики	6	Младший научный сотрудник в/с Старший преподаватель (0,5 ставки)

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала (УВП) кафедры ТМ и С, содействующей реализации ОП ВО по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание, степень	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год окончания, специальность по диплому
1	Манина Лилия Беслановна	Заведующий лабораторией	нет	МВИМУ, 1983, судовые силовые установки
2	Кошка Ольга Юрьевна	Заведующий лабораторией	нет	МГПУ, 2003, дошкольная педагогика и психология
3	Радионовская Татьяна Ивановна	Заведующий учебными мастерскими	нет	УРАО, 1998, преподаватель психологии
5	Клевина Галина Федоровна	Техник	нет	ЛГИК им.Н.Крупской, руководитель самодеят. дух. и эстрадного оркестра

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО

Материально-технические условия реализации ОП ВО по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры» включает специализированные лаборатории, кабинеты, учебные классы и др. В таблице показано закрепление соответствующих помещений за кафедрами университета.

Наименование лаборатории (учебного класса, кабинета)	Число посадочных мест	Площадь, кв.м.
Кафедра математики, информационных систем и программного обеспечения		
Компьютерный класс	12	65,65
Кафедра экологии и защиты окружающей среды		
Технологический класс	6	16,8
Экологии	16	38,4
Охраны окружающей среды	24	71,4
Помещение под лабораторию "Технология очистки воды"		77,8
Кафедра автоматики и вычислительной техники		
Лаборатория электроники	15	82,5
Лаборатория судовых автоматизированных систем управления	15	60,5
Лаборатория автоматики	15	49,5
Лаборатория микропроцессорной техники	15	62,5
Лаборатория компьютерных систем управления	9	
Лаборатория технической диагностики	15	29,3
5 компьютерных классов	посадочных мест в 5-ти классах – 60	общ. площадь 5-ти классов - 252,3

Кафедра управления судном и промышленного рыболовства		
Охраны труда (20П)	12	16,1
Охраны труда (25П)	34	36,3
БЖД	32	37,8
Кафедра судовых энергетических установок		
Лаборатория "СВМ, систем и устройств"	20	83,7
Лаборатория теплотехники и ООС	20	49,7
Лаборатория "СДВС", машинный зал	20	286,0
Кафедра технологии металлов и судоремонта		
Лаборатория материаловедения	20	40
Лаборатория компьютерных технологий	12	39
Лаборатория технологии конструкционных материалов	24	70
Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация"	20	40
Лаборатория технологии судоремонта	20	85
Лаборатория "Обработка металлов резанием"	40	85
Лаборатория сварки и термообработки		20
Лаборатория дефектации и неразрушающих методов контроля	6	54
Учебно-производственные мастерские		
Кафедра экономики		
Учебный кабинет	46	75
Кафедра иностранного языка		
Учебные аудитории	посадочных мест 114	Общая площадь 192
Кафедра технической механики и инженерной графики		
Учебная аудитория	18	43,5
Учебно-методический кабинет	30	34,6
Компьютерный класс	12	30
Лаборатория сопротивления материалов	20	122
Кабинет прикладной механики	28	79,9
Кафедра философии, истории и социологии		
Кабинет истории	30	36,5
Кабинет философии	30	36,5

6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.

Мурманский государственный технический университет является одним из лучших вузов Северо-Западного федерального округа, является одним из ведущих вузов Федерального агентства по рыболовству РФ.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что подтверждалось получением лицензий на ведение образовательной деятельности, а также востребованностью и достижениями выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета закреплены в Уставе. В МГТУ существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

Культурно-спортивный комплекс «Варяг», который осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с кафедрой физического воспитания, профкома курсантов и студентов, сотрудников, с библиотекой и музеями МГТУ, студенческим советом, а также с комитетом по взаимодействию с общественными организациями и делами молодежи администрации города Мурманска. КСК «Варяг» объединяет коллективы литературного, изобразительного и прикладного творчества, драматические, театральные, эстрадные, фольклорные, вокальные, хореографические, балетных танцев, музыкальные, спортивные и создан в целях повышения качества воспитательной работы в университете, создания условий

для творческой самореализации личности студента и формирования его профессионально-нравственной культуры, гражданско-патриотической позиции, а также для удовлетворения потребностей студентов, преподавателей и сотрудников Университета в интеллектуальном, культурном, спортивном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время.

Творческие коллективы:

- Театральная студия;
- Студия эстрадного вокала;
- Танцевальная студия «Форсаж»;
- Ансамбль барабанщиц;
- Сборная команда КВН «Своя Версия»;
- Группа «Файэр – шоу», которые способствуют развитию и реализации творческих

способностей студентов и курсантов, развивают эстетический вкус и культуру.

Хорошо поставлена работа по физическому воспитанию студентов. Комплексный план спортивно-массовой работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий обеспечивает реальную доступность занятий физкультурой и спортом в университете, проводятся массовые физкультурные мероприятия по программе ежегодной Спартакиады среди факультетов по 12 видам спорта, работают спортивные секции по 17 видам спорта.

Музей Мурманского государственного технического университета. Вся работа музея среди курсантов, студентов, слушателей различных курсов, колледжа МГТУ направлена на изучение истории МГТУ, рыбной отрасли страны, в том числе Северного бассейна, на изучение вклада всего коллектива и ученых МГТУ в подготовку кадров. План работы музея способствует формированию и воспитанию у студентов и курсантов чувства гордости за свой Вуз, гражданско-патриотические чувства. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещения памятников Героям обороны Советского Заполярья, чтение лекций на военную тематику. Большой вклад работы музея в углубленной профессиональной подготовке обучающихся, развитии их познавательных способностей, научном изучении материалов Музея, истории нашего края, жизни и деятельности МГТУ.

Совет по воспитательной работе управления социальной защиты и воспитательной работы создан для организации и контроля воспитательного процесса под председательством проректора по социальной и организационно - воспитательной работе. Состав и функции Совета по воспитательной работе определены Положением «О Совете по воспитательной работе». В своей деятельности Совет руководствуется «Концепцией воспитательной работы МГТУ до 2016 года», утвержденной на заседании Ученого Совета 06.05 2011 г., основной смысл которой заключается в формировании у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, позволяющих занимать ведущее место в авангарде общества.

Комиссия по социальным вопросам помогает разрешить различные сложные жизненные ситуации, в которых оказываются студенты. Это и материальная помощь нуждающимся, обсуждение и решения о вынесении взысканий за нарушения правил внутреннего распорядка, а также проживания в общежитиях МГТУ.

Различные общественные объединения Вуза:

- молодежный курсантский отряд «Альбатрос»;
- юридическая студенческая консультация «Конкордия»;
- социально-сервисный отряд «Социономы»;
- экономическое сообщество.

В своей деятельности они руководствуются утвержденными положениями и служат формированию активной гражданской позиции.

Студенческий Совет университета (СС МГТУ) наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители СС МГТУ принимают активное участие в городских молодежных проектах и различных мероприятиях университета. Решение текущих проблем студенчества, выявление и развитие потенциала

молодежи в различных направлениях деятельности, вовлечение студентов и курсантов Вуза в научную, учебную и общественную жизнь МГТУ, создание информационного поля, активное взаимодействие с различными общественными организациями – основные направления и цели деятельности СС МГТУ.

Совет ветеранов МГТУ осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа Совета заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов и курсантов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций. Совместные мероприятия со студентами, курсантами и ветеранами, такие как «День пожилого человека», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День скорби и памяти» и другие способствуют созданию крепкой связи между поколениями и укреплению традиций вуза.

Осуществляется регулярный выпуск университетского журнала «Мир МГТУ» с привлечением для работы студенческого актива.

Все это свидетельствует о сформированной необходимой базе для обеспечения глубокого развития общекультурных и социально-личностных компетенций в МГТУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт организации).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестацией студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми Положениями «О выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГОУ ВО «МГТУ» (Стандарт организации) «Итоговая государственная аттестация выпускников МГТУ» (Стандарт организации).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП выпускающая кафедра-разработчик создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Применяемые в МГТУ оценочные средства и формы текущего и промежуточного контроля представлены в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт организации) и указываются в каждой рабочей программе дисциплин учебного плана по подготовке бакалавров направления 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры».

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме

направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры».

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдачу государственного экзамена.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (дипломная работа) представляет собой разработку, связанную с решением теоретических, проектно-конструкторских, технологических и экономических задач специальности и специализации. Защита выпускной квалификационной работы проводится на основании методических рекомендаций и *Положения: «О выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации).*

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются на основании методических рекомендаций и Положения *«Итоговая государственная аттестация выпускников МГТУ» (Стандарт организации).*

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМКД, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов во Всероссийском центре (г. Шахты).

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Студенты университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов.

В МГТУ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

В МГТУ функционирует система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

- Положение «Основная образовательная программа по направлению (специальности) МГТУ (Стандарт организации)»;
- Положение «Методические рекомендации по разработке методических указаний к самостоятельной работе студентов (курсантов) МГТУ (Стандарт организации);

Квалификация профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);
- присвоением ученых степеней ППС университета посредством диссертационных советов;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2002 г.);
- присвоением ученых званий «Доцент МГТУ» и «Профессор МГТУ»
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях г. Мурманска и РФ;
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю.

Анализ качества преподавания в МГТУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве преподавания.