

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Мурманский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

230700 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень)

бакалавр

(указывается бакалавр / магистр (специалист))

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Нормативный срок обучения 4 года

Мурманск

2014 г.

Разработано:
ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет» Федерально-
го агентства по рыболовству РФ.
Кафедра информационных систем и прикладной математики

Исполнители: Профессорско-преподавательский состав кафедры ИСиПМ

Согласовано с работодателями:

1. ООО «Центр консалтинговых проектов», ген.директор _____ Шестовская Е.Б.

2. ООО «ИТ консалтинг», директор _____ Куценко А.М.

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена Советом Института экономики, управления
и международных отношений МГТУ

Протокол от _____ № _____

В ООП направления вносятся следующие изменения в _____ учебном году:

1. _____

—

2.

3.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014/15 учебном году
Советом ИЭУиМО

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г., № _____

Председатель _____ Ф.И.О.
(подпись)

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции

ВКР – Выпускная квалификационная работа

ЗЕТ – Зачётная единица трудоёмкости

ИГА – Итоговая государственная аттестация

ООП – Основная образовательная программа

ПООП ВПО – Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования

РП – Рабочая программа [учебной дисциплины]

УП – учебный план

ФГОС ВПО – Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования

1.2. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки бакалавриата 230700 «Информационные системы и технологии» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения;
- содержание;
- УП;

- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- выписки из протоколов заседаний Ученого совета МГТУ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из УП направления;
- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП направления и оценочных средств
- состав, основное содержание и структурно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик входящих в ООП ВПО;
- рабочие программы учебных дисциплин по направлению «Прикладная информатика»;
- программа производственной (преддипломной) практики;
- процедура проведения ИГА выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;
- ресурсное обеспечение ООП:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1154

- ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата 230400 «Информационные системы и технологии», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. № 25;
- Устав ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- Положение «Основная образовательная программа подготовки по направлению (специальности) МГТУ (Стандарт организации)», утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВПО «МГТУ» 30 ноября 2012 г.;
- ПООП ВПО по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» (носит рекомендательный характер);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.4. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет» по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы Специфика ООП состоит в подготовке бакалавров для анализа, прогноза, моделирования и создания информационных систем, процессов и технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем в различных сферах народного хозяйства. Рынок труда в Северо-Западном Федеральном Округе имеет потребности в выпускниках данного направления.

1.4.1. Цели и задачи ООП

Миссия ООП ВПО по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» заключается в подготовке специалистов информационно-управленческого профиля, профессионально ориентированных на внедрение и использование информационных систем, средств и компьютерных технологий в различных сферах социальной практики в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учётом запросов работодателей, особенностями развития региона, современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации различных сфер и отраслей хозяйства Мурманской области, Северо-Западного Федерального округа и России, а также формировании гармонично развитой личности, воспитании гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учётом социальных, этических, культурных,

экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях жёсткой конкуренции и не порывающим связи со своей Alma Mater.

ООП имеет своей **целью**:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПООП ВПО по направлению 230700 «Прикладная информатика».

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности; а также укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

В области обучения общими целями ООП являются:

- подготовка высококвалифицированных профессионалов и технически образованной интеллигенции, компетентных в области прикладной информатики;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществляется в содержании разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ООП.

Достижение поставленной цели возможно путём решения следующих **задач**, влияющих на качество образовательного процесса и его результатов:

1. Соблюдение требований национальной системы высшего профессионального образования, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах 3-го поколения:

- приобретение обучающимися комплексных профессиональных знаний, навыков в формировании умений извлекать знания из различных источников, включая использование новых информационных технологий, и пользоваться ими в практической профессиональной деятельности;

- формирование навыков комплексного подхода к решению задач в области информационных систем и технологий, учитывающего как технические, так и социальные последствия; и способностей к поиску новых решений на основе новых технологий.
- углубление фундаментальных знаний в области современных информационных технологий, методов функционально-логического, объектно-ориентированного, компонентно-ориентированного программирования;
- изучение современных прикладных информационных систем, автоматизированных средств разработки, сопровождения, проектирования и управления проектами в области программной индустрии; изучение международной практики и стандартов в этой области;
- исследование направлений прикладной информатики, позволяющих выпускникам заниматься проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской деятельностью, непосредственно связанных с проектированием экономических информационных систем.

2. Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей образовательной деятельности – абитуриентов, студентов и работодателей.

3. Постоянное улучшение качества образования посредством:

- совершенствования основных образовательных программ подготовки бакалавров путём введения в них учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной компетентности и морально-нравственных личностных качеств выпускников;
- поиска и использования новых образовательных технологий, направленных на оптимизацию учебного труда студентов;
- внедрения новых методов и технологий оценки уровня знаний студентов и выпускников;
- единства учебной, научной и творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания и профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- совершенствования воспитательной и внеучебной работы, укрепления в сознании студентов важности формирования в них гармонично развитых и высоконравственных личностей;
- создания благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей и открывающей студентам путь к успеху;

- улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса путём создания учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и повышения их качества;
 - улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Обеспечение студентов и выпускников возможностью получения «long-life-learning», содействие их трудоустройству и успешной карьере.

1.4.2. Срок освоения и трудоёмкость ООП по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»:

- нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск, составляет 4 года;
- трудоёмкость освоения ООП (включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП) – 240 ЗЕТ (8968 ак. часов).

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приёма в высшие учебные заведения представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, информатике и ИКТ, математике.

Остальные требования к поступающему являются общими по университету и изложены в «Правилах приёма во ФГБОУ ВПО «МГТУ» на текущий год». Правила приёма ежегодно устанавливаются решением Учёного совета университета, в них указывается список необходимых документов для приёма в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

2.1. Связь ООП с профессиональными стандартами

При составлении компонентов настоящей ООП учитывались требования следующих нормативных документов и профессиональных стандартов в области информационных технологий:

- Соглашение о взаимодействии между Министерством образования и науки РФ и Российским союзом промышленников и предпринимателей, от 25 июня 2007 года;

- Квалификационные требования (профессиональный стандарт) в области информационных технологий «Администратор баз данных», утверждён на заседании Управляющего комитета проекта по разработке профессиональных стандартов 4 июня 2007 г.;
- Профессиональный стандарт в области информационных технологий «Архитектор программного обеспечения», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 228н;
- Квалификационные требования (профессиональный стандарт) в области информационных технологий «Системный аналитик», утверждён на заседании Управляющего комитета проекта по разработке профессиональных стандартов 4 июня 2007 г.;
- Квалификационные требования (профессиональный стандарт) в области информационных технологий «Системный архитектор», утверждён на заседании Управляющего комитета проекта по разработке профессиональных стандартов 4 июня 2007 г.;
- Квалификационные требования (профессиональный стандарт) в области информационных технологий «Специалист по информационным ресурсам», утверждён на заседании Управляющего комитета проекта по разработке профессиональных стандартов 4 июня 2007 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», направление профессиональной деятельности: «Информационные технологии», область профессиональной деятельности: «Информационные системы в экономике», виды экономической деятельности: «72. Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий»;

2.2. Область профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и её компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;

- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;
- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- данные, информация, знания;
- прикладные и информационные процессы;
- прикладные информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, уточняемой спецификой профилей подготовки.

2.4. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

По ФГОС ВПО конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

При освоении настоящей ООП определены следующие виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится обучающийся:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая.

2.5. Профессиональные задачи

Поскольку профессиональная деятельность бакалавра по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике» предполагает, в основном, аналитическую деятельность в области предприятий различного профиля и многих видов деятельности в условиях экономики информационного общества, то данный вид деятельности является в настоящей ООП ВПО доминирующим.

Вид деятельности «аналитическая» и профиль «Прикладная информатика в экономике» определяют, в основном, содержание результатов освоения настоящей ООП в виде дополнительных к ФГОС ВПО профильных профессиональных компетенций выпускника и содержание вариативной части ООП.

Включение в ООП остальных видов деятельности направлено на повышение профессиональной мобильности выпускников и формирование дополнительных к доминирующему виду компетенций.

Бакалавр по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проектная деятельность:
 - проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки;
 - моделирование прикладных и информационных процессов;
 - формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
 - технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;
 - программирование, тестирование и документирование приложений;
 - аттестация и верификация ИС;
- производственно-технологическая деятельность:
 - автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера;
 - информационное обеспечение прикладных процессов;
 - внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС;

- сопровождение и эксплуатация ИС;
- организационно-управленческая деятельность:
 - участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами;
 - использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;
 - участие в переговорах с заказчиком;
 - презентация проектов;
- аналитическая деятельность:
 - анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;
 - анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
 - оценка затрат и надёжности проектных решений;
- научно-исследовательская деятельность:
 - применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);
- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);
- способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);
- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);
- способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14).

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- *общепрофессиональными:*
 - способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
 - способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);
- *проектная деятельность:*
- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
 - способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);
 - способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);
 - способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);
 - способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);
 - способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);
 - способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);
- *организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:*
- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);
 - способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);
 - способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);

- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);
- *аналитическая деятельность*:
 - способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
 - способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);
 - способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
 - способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);
 - способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);
 - способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);
- *научно-исследовательская деятельность*:
 - способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);
 - способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 13 приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими

материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП направления и оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций приведена в прил. 1.

4.2. Учебный план направления подготовки

Учебный план по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» приведён в прил. 2.

4.3. Календарный график учебного процесса направления подготовки

Календарный график обучения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» входит в состав учебного плана по данному направлению.

4.4. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.4.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

РП учебных дисциплин приведены отдельным комплектом документов.

4.4.2. Программы производственной практики

Программа практики приведена отдельным комплектом документов.

5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки (специальности)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

ООП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание и методические материалы по учебным дисциплинам представлены в локальной сети вуза.

В сети университета располагается библиотека с репозиторием научных публикаций трудов сотрудников факультета.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе университета, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию ООП ВПО

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Кафедра ИСиПМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом бакалаврской программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов/курсантов

Мурманский государственный технический университет принадлежит к восьмерке лучших вузов Северо-Западного федерального округа, является одним из ведущих вузов Федерального агентства по рыболовству РФ.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально – личностные) компетенции выпускников, что подтверждалось получением лицензий на ведение образовательной деятельности, а также востребованностью и достижениями выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета закреплены в Уставе. В МГТУ существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

Культурно-спортивный комплекс «Варягъ», который осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с кафедрой физического воспитания, профкома курсантов и студентов, сотрудников, с библиотекой и музеями МГТУ, студенческим советом, а также с комитетом по взаимодействию с общественными организациями и делами молодежи адми-

нистрации города Мурманска. КСК «Варяг» объединяет коллективы литературного, изобразительного и прикладного творчества, драматические, театральные, эстрадные, фольклорные, вокальные, хореографические, балетных танцев, музыкальные, спортивные и создан в целях повышения качества воспитательной работы в университете, создания условий для творческой самореализации личности студента и формирования его профессионально-нравственной культуры, гражданско-патриотической позиции, а также для удовлетворения потребностей студентов, преподавателей и сотрудников Университета в интеллектуальном, культурном, спортивном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время.

Творческие коллективы:

- Театральная студия;
- Студия эстрадного вокала;
- Танцевальная студия «Форсаж»;
- Ансамбль барабанщиц;
- Сборная команда КВН «Своя Версия»;
- Группа «Файэр-шоу», которые способствуют развитию и реализации творческих способностей студентов и курсантов, развивают эстетический вкус и культуру.

Хорошо поставлена работа по физическому воспитанию студентов и курсантов. Комплексный план спортивно-массовой работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий обеспечивает реальную доступность занятий физкультурой и спортом в университете, проводятся массовые физкультурные мероприятия по программе ежегодной Спартакиады среди факультетов по 12 видам спорта, работают спортивные секции по 17 видам спорта.

Музей Мурманского государственного технического университета. Вся работа музея среди курсантов, студентов, слушателей различных курсов, колледжа МГТУ направлена на изучение истории МГТУ, рыбной отрасли страны, в том числе Северного бассейна, на изучение вклада всего коллектива и ученых МГТУ в подготовку кадров. План работы музея способствует формированию и воспитанию у студентов и курсантов чувства гордости за свой Вуз, гражданско-патриотические чувства. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещения памятников Героям обороны Советского Заполярья, чтение лекций на военную тематику. Большой вклад работы музея в углубленной профессиональной подготовке обучающихся, развитии их познавательных способностей, научном изучении материалов Музея, истории нашего края, жизни и деятельности МГТУ.

Совет по воспитательной работе управления социальной защиты и воспитательной работы создан для организации и контроля воспитательного процесса под председа-

тельством проректора по социальной и организационно-воспитательной работе. Состав и функции Совета по воспитательной работе определены Положением «О Совете по воспитательной работе». В своей деятельности Совет руководствуется «Концепцией воспитательной работы МГТУ до 2016 года», утвержденной на заседании Ученого Совета 06.05 2011 г., основной смысл которой заключается в формировании у студентов и курсантов социально значимых и профессионально важных качеств, позволяющих занимать ведущее место в авангарде общества.

Комиссия по социальным вопросам помогает разрешить различные сложные жизненные ситуации, в которых оказываются студенты и курсанты. Это и материальная помощь нуждающимся, обсуждение и решения о вынесении взысканий за нарушения правил внутреннего распорядка, а также проживания в общежитиях МГТУ.

Различные общественные объединения вуза:

- молодежный курсантский отряд «Альбатрос»;
- юридическая студенческая консультация «Конкордия»;
- социально-сервисный отряд «Социономы»;
- экономическое сообщество.

В своей деятельности они руководствуются утвержденными положениями и служат формированию активной гражданской позиции.

Студенческий Совет университета (СС МГТУ) наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители СС МГТУ принимают активное участие в городских молодежных проектах и различных мероприятиях университета. Решение текущих проблем студенчества, выявление и развитие потенциала молодежи в различных направлениях деятельности, вовлечение студентов и курсантов Вуза в научную, учебную и общественную жизнь МГТУ, создание информационного поля, активное взаимодействие с различными общественными организациями – основные направления и цели деятельности СС МГТУ.

Совет ветеранов МГТУ осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа Совета заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов и курсантов, передаче им богатого научного и жизненного опыта, трудовых и боевых традиций. Совместные мероприятия со студентами, курсантами и ветеранами, такие как «День пожилого человека», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День скорби и памяти» и другие способствуют созданию крепкой связи между поколениями и укреплению традиций вуза.

Осуществляется регулярный выпуск университетского журнала «Мир МГТУ» с привлечением для работы студенческого актива.

Все это свидетельствует о сформированной необходимой базе для обеспечения глубокого развития общекультурных и социально-личностных компетенций в МГТУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП студентами

В соответствии с ФГОС ВПО и пп. 9, 58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 контроль качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Применяемые в МГТУ оценочные средства и формы текущего и промежуточного контроля представлены в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВПО (МГТУ) (Стандарт организации).

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- на лекциях, семинарах, во время прохождения практик в формах, предусмотренных рабочими учебными программами изучения дисциплин (прохождения практик);
- в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя, включая СНТК, выставки и т.д;
- через выполнение заданий, эссе, рефератов, контрольных и лабораторных работ, курсовых работ, курсовых проектов и других видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом;

- обучающиеся информируются преподавателем о процедуре текущего контроля успеваемости по соответствующей учебной дисциплине и критериях оценки освоения учебной дисциплины. Критерии оценки разрабатываются на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки обучающихся»;
- формы текущего контроля и их количество зависят от содержания учебной дисциплины и ее объема. Формы контроля и количество проводимых проверок разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины;
- освоение каждой изучаемой обучающимся дисциплины в семестре максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, которые могут быть получены обучающимся по различным видам деятельности, определенным преподавателем. Из них:
 - для дисциплин, заканчивающихся формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой», составляет минимальное количество баллов – 60, максимальное – 100 баллов;
 - для дисциплин, заканчивающихся формой контроля «экзамен» 60-80 баллов и 20 баллов на экзамене (60 баллов означает допуск к экзамену).

Промежуточный контроль:

Промежуточная аттестация обучающихся является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, установленным рабочей программой дисциплины, программой практики.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет по дисциплине;
- зачет с оценкой по дисциплине, по курсовому проекту, курсовой работе и практике;
- экзамен.

Конкретная форма промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине определяется учебным планом.

Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, предусматривается последовательное прохождение промежуточных аттестаций. Если обучающийся имеет академическую задолженность по такой дисциплине за предыдущие периоды обучения, в зачетно-экзаменационной ведомости ставится отметка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе направления подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Порядок организации и проведения ИГА определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», Положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)» и Положение «Итоговая государственная аттестация выпускников ФГОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)».

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР (бакалаврской работы) и государственному экзамену определяются соответствующими методическими указаниями (Прил. 3).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМКД, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов во Всероссийском центре (г. Шахты).

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением Ярмарок-вакансий.

Студенты университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов.

В МГТУ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

В МГТУ функционирует система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

- Положение «Основная образовательная программа по направлению (специальности) МГТУ (Стандарт организации)»;

- Положение «Методические рекомендации по разработке методических указаний к самостоятельной работе студентов (курсантов) МГТУ (Стандарт организации);

Квалификация профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);
- присвоением учёных степеней ППС университета посредством диссертационных советов;
- присвоением учёных званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоении учёных званий (постановление Правительства РФ № 1139 от 10.12.2013);
- присвоением учёных званий «Доцент МГТУ» и «Профессор МГТУ»;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях г. Мурманска и РФ;
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного Интернет-тестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в МГТУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий ППС.