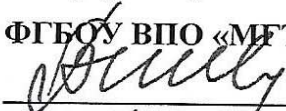


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Мурманский государственный технический университет»

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по УР

ФГБОУ ВПО «МГТУ»

 Петров Б.Ф.

«27» ноября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВПО «МГТУ»

 Агарков С.А.
«27» ноября 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки (специальность)

26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения 5 лет

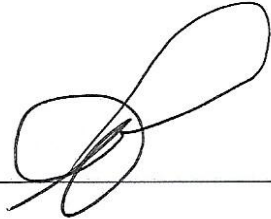
Мурманск
2015.

Разработано:

ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет» Федерального агентства по рыболовству

Кафедра «Судовых энергетических установок»

Исполнители: Сергеев К.О., к.т.н., доцент
заведующий кафедрой «СЭУ»



Согласовано с работодателями:

Паршев Юрий Викторович,
исполнительный директор
группа компаний «Еврофиш»





Колодкин Игорь Анатольевич,
главный инженер
ЗАО НПО «Вега»





ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена Советом МИ МГТУ,

протокол от « 26 » 11 20 15 , № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.2. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».....	6
1.3. Нормативные документы для разработки ООП.....	6
1.4. Общая характеристика ООП.....	7
1.5. Требования к абитуриенту.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	13
4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».....	13
4.2. Учебный план по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».....	13
4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентно-ориентированной ООП ВО по направлению подготовки (специальности).....	13
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».....	
5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки	15
5.1. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».....	15
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.....	21
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.....	25
6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.....	28
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП.....	28
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».....	29
7.2. Итоговая государственная аттестация курсантов (студентов) – выпускников.....	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.....	30
9. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВПО «МГТУ» - университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет»;

ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - комплексная федеральная норма качества высшего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ВО - высшее образование;

ООП - основная образовательная программа подготовки по направлению (специальности) - комплексный проект образовательного процесса в университете, представляющий собой систему взаимосвязанных учебно-методических и других документов, устанавливающих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению (специальности), уровню высшего образования и профилю подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП устанавливает также средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в университете;

ПООП - примерная основная образовательная программа направления (специальности) - система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно - квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования; итоговой аттестации выпускников. Носит рекомендательный характер (разрабатывается УМО соответствующего направления (специальности));

Компетентностно - ориентированный УП - УП - учебный план направления (специальности) - документ, регламентирующий учебный процесс по направлению (специальности), в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Данный документ носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса;

РП - рабочая программа учебной дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков и умений), объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также формы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет и др.);

УОМК - Управление образования и менеджмента качества МГТУ;

УМК-Д - учебно-методический комплекс по дисциплине — комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине;

МИ - Морской институт;

УМО - учебно-методическое объединение;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГАК - государственная аттестационная комиссия;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ИГА - итоговая государственная аттестация выпускников;

Стандарт организации - внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определённой процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности МГТУ;

Вид профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы. Каждый вид профессиональной деятельности соотносится с одним или несколькими объектами профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

Компетенция - интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Общекультурные компетенции — общенаучные, инструментальные, социально-личностные компетенции, инвариантные к области деятельности выпускника, характеризующие его общенаучный, общекультурный уровень подготовки и социально-личностные качества, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

Профессиональные (предметно-специализированные) компетенции совокупность профессиональных знаний, умений и личных качеств, позволяющих выпускнику успешно решать разнообразные, в т.ч. нестандартные профессиональные задачи;

Направление подготовки - совокупность ООП ВПО, которые имеют общий фундамент содержания (общий набор дисциплин базовой части профессионального учебного цикла) профессиональной подготовки, необходимый для работы выпускника в определенной сфере профессиональной деятельности, а также продолжения обучения по различным профилям;

Квалификация - юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения;

Модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

Вариативная часть ООП - часть ООП, устанавливаемая университетом и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне высшего профессионального образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность;

Учебный цикл ООП - совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося;

Результаты образования - освоенные выпускником знания, умения навыки и компетенции;

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) ООП, обеспечивающий усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Профессия - система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта;

Образовательные технологии - реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ООП и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные);

Оценочные средства - дидактические материалы, предназначенные для

количественного и качественного измерения результатов обучения.

1.2. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок"

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения;
- УП;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- выписки из протоколов заседаний Ученого совета МГТУ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана направления (специальности);
- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП направления (специальности) и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин по соответствующему направлению (специальности);
- программы учебных и производственных и других практик;
- процедура проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;
- ресурсное обеспечение ООП:
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральные законы Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки специальности 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» декабря 2010 г. № 2060;
- Приказ Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. N 1061. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- Приказом Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

- Положение «Основная образовательная программа подготовки по направлению (специальности) МГТУ (Стандарт организации)», утвержденное Ученым советом МГТУ «30» ноября 2012 г.;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПООП ВО) по направлению подготовки разработана УМО Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (носит рекомендательный характер).

1.4. Общая характеристика ООП

1.4.1. Цели и задачи ООП

Цель (миссия) и задачи ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок"

Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов эффективной эксплуатации судовых энергетических систем и технических средств на основе развития у курсантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области эксплуатации судовых энергетических систем.

- владеющих навыками эффективной эксплуатации судовых энергетических систем и технических средств;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов в области эксплуатации современных судовых энергетических систем и технических средств.
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности в направлении эксплуатации современных судовых энергетических систем и технических средств.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по эксплуатации современных судовых энергетических систем и технических средств Северного бассейна и Российской Федерации в целом

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

- техническую эксплуатацию судового главного и вспомогательного энергетического оборудования морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота;
- техническую эксплуатацию энергетических установок буровых платформ, автономных энергетических установок;
- работу на судоремонтных предприятиях;
- научно-исследовательскую и проектную деятельность в области судовых энергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных).

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: судно; судовое энергетическое оборудование; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных электростанций; судоремонтные и судостроительные предприятия.

1.4.2. Срок освоения и трудоемкость ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» срок обучения 5 лет (ускоренная программа – 3,6 года)

Трудоемкость освоения студентом ООП по направлению 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» составляет 300 зачетных единиц, 10800 академических часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, и включает:

С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	1512ч.	42 зет
С2. Математический и естественнонаучный цикл	1692ч.	47зет
С3. Профессиональный цикл	4824 ч.	134 зет
С4. Физическая культура	72 ч.	2 зет
С5. Практики	2088 ч.	58 зет
С6. Итоговая государственная аттестация	612 ч.	17 зет
<i>Всего</i>	10800ч.	300 зет

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Специалист по направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;
- техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;
- выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;
- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судов;

организационно-управленческая деятельность:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
- организация работы коллектива исполнителей разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования.
- принятия и реализации управленческих решений;
- организация работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска;
- совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису судов и судового оборудования;
- организация и совершенствование системы учета и документооборота;
- выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового оборудования и транспортных средств;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;

- осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг;
 - осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;
- проектная деятельность:**
- формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности;
 - разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требований;
 - использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового оборудования, а также транспортных предприятий;
 - участие в разработке проектной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового оборудования;
 - участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- производственно-технологическая деятельность:**
- определение производственной программы по эксплуатации судового оборудования;
 - организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов;
 - обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;
 - внедрение эффективных инженерных решений в практику;
 - монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;
 - организация и осуществление надзора за эксплуатацией судовых технических средств;
 - организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового оборудования;
 - подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов;
 - осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
 - разработка технической и технологической документации;
- научно-исследовательская:**
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судоходства и других смежных областях;
 - анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
 - создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
 - разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
 - информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
 - техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
 - анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;
- научно-педагогическая:**
- обучение и воспитание подрастающего поколения, обучающихся и подчиненных членов экипажа судна по дисциплинам общепрофессиональных и профессиональных циклов в системах среднего и высшего профессионального образования и при организации и проведении технической учебы на судне.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности (ОК-1);
- пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе (ОК-2);
- владением математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры (ОК-3);
- умением быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях (ОК-4);
- готовностью полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск (ОК-5);
- нацеленностью на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладанием навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации (ОК-6);
- знанием и пониманием нормы здорового образа жизни, использованием средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности (ОК-7);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм (ОК-8);
- способностью к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-9);
- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия (ОК-11);
- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-12);
- способностью собирать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-13);
- владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной форме правильно (логически) оформить его результаты (ОК-14);
- пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК-15);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-16);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет (ОК-17);
- владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке (ОК-18);
- умением работать с информацией из различных источников (ОК-19).

профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций, формулировать задачи и намечать пути исследования (ПК-1);

-способностью и готовностью к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время (ПК-2);

-способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив (ПК-3);

-способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение (ПК-4);

-способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-5);

-способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию (ПК-6);

в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:

-способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7);

-способностью и готовностью выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-8);

-способностью и готовностью осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов (ПК-9);

-способностью и готовностью осуществлять разработку эксплуатационной документации (ПК-10);

-способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации судового оборудования и услуг (ПК-11);

-способностью и готовностью устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

-способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами (ПК-13);

-обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил (ПК-14);

-способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, осуществлять управление качеством изделий, продукции и услуг, проводить технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения по технической эксплуатации судового оборудования, умеет решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности (ПК-15);

-способностью и готовностью выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судов и их оборудования (ПК-16);

-способностью и готовностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбрать рациональное (оптимальное) решение (ПК-17);

-способностью и готовностью осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска (ПК-18);

-способностью и готовностью организовать и совершенствовать системы учета и

документооборота (ПК-19);

-способностью и готовностью оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг (ПК-20);

-способностью осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов (ПК-21);

в проектной деятельности:

-способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений (ПК-22);

-способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий (ПК-23);

-способностью и готовностью принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности (ПК-24);

в производственно-технологической деятельности:

-способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями (ПК-25);

-способностью и готовностью осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судовой техники, эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-26);

-способностью и готовностью организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации (ПК-27);

-способностью и готовностью обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса судов и судового оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований (ПК-28);

-способностью и готовностью осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные испытания материалов, изделий и услуг (ПК-29);

в научно-исследовательской деятельности:

-способностью участвовать в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судов и судового оборудования (ПК-30);

-способностью создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности (ПК-31);

-способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности (ПК-32);

-способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований (ПК-33);

-способностью осуществлять и анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их внедрению (ПК-34);

в научно-педагогической деятельности:

-способностью передавать знания по дисциплинам профессиональных циклов в системах среднего и высшего профессионального образования (ПК-35);

-умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учебу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта (ПК-36).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Структура данного документа представлена в Приложении №1.

4.2. Учебный план по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок». (г. Шахты).

Структура данного документа представлена в Приложении № 2.

4.2.1. Календарный график по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» представлен в Приложении № 2.

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентно-ориентированной ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

4.3.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Аннотации на рабочие программы всех дисциплин ООП по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок" представлены в Приложении № 3.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.3.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые курсантами (студентами) в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.2.1. Программы учебных практик

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами» ФГБОУ ВПО

«МГТУ».

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	Практики, НИР	Семестр
С5.У	Учебная практика	2,6
С5.У1	Учебно-технологическая	2
С5.У2	Учебная плавательная	6
С5.Н	Научно-исследовательская работа	9
С5.П	Производственная практика	4,6,8,9
С5.П1	Производственная-1(слесарно-монтажная)	4
С5.П2	Производственная-2 (плавательная)	6,8,9
	Преддипломная практика. (Преддипломная практика совмещается с производственной плавательной практикой).	6,7,8

4.3.2.2. Программа учебной практики по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» представлена в Приложении № 4,

4.3.2.3. Программа производственной практики по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и перечень предприятий, с которыми заключены договора на прохождение практик представлены в Приложении № 5,

4.3.2.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включается в ООП ВПО при изучении учебных дисциплин, при прохождении учебных и производственной практик, а так же при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

профессиональных (ПК):

- способностью участвовать в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судов и судового оборудования (ПК-30);
- способностью создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности (ПК-31);
- способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности (ПК-32);
- способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований (ПК-33);
- способностью осуществлять и анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их внедрению (ПК-34).

В процессе НИР студент должен выполнить следующие виды, этапы научно-исследовательской работы:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, экономики, образцов лучшей практики эксплуатации морской техники;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме задания; обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;

- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения, включающие научные, технические, экономические и экологические аспекты;
- создавать, воплощать и выражать собственные идеи;
- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;
- владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

Программа научно-исследовательской работы представлены в Приложении № 6,

5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки

5.1. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПо направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

5.1.1. Комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности курсантов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВПО:

№ п/п	Название учебников, учебных пособий и других источников	Авторы	Издательство	Год издани	Фактическое наличие	
					Биб - лиотека	Кафе - дра
а) основная:						
1.	Философия: учебник для техн. вузов.	Спиркин А.Г.	Гардарики	2011	76	0
2.	Отечественная история: Учебник для вузов.	Кузнецов, И.Н.	М: Дашкова и К°	2011	30	
3.	Английский язык для технических вузов	АгабекянИ.Н, Коваленко ПИ.	Ростов-на-Дону: Феникс	2004	100	0
4.	Экономика, организация и управление предприятием	Зайцев Н.П.	М.:ИНФРА-М	2009	2	-
5.	Организация и планирование производства на предприятиях рыбной промышленности	АкмаеваР.Н, УзбековаР.Х., Павлова В.П.	М.: Агропром-издат.	2010	4	-
6.	Культурология: учебник для вузов	Кармин А.С.	СПб.: Лань	2009	1	-
7.	Основы управления персоналом: Учеб. Пособие для вузов -2 -е изд. переработ, и доп.	Егоршин, А.П.	М.: ИНФРА - М.	2008	51	0
8.	Управление карьерой менеджера	Молл, Е.Г.	СПб.: Питер	2003	2	0
9.	Сборник задач по курсу математического анализа	Берман Г. П.	Наука, Профессия	2005	832	-

10.	Высшая математика. Часть 1. Конспект лекций. -	Мостовская Л.Г., Кацуба В.С.	Мурманск	2004	64	25
11.	Теория вероятностей и математическая статистика	Гмурман В. Е.	Высшая школа	2002 2003	2063	-
12.	Сборник задач по курсу математического анализа	Берман Г. П.	Наука, Профессия	2005	832	-
13.	Информатика	Могилев А.В., Пак НИ., Хеннер Е.К.;Подред. Е.К. Хеннера.	М.: Академия	2007	119	-
14.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы	ОлиферВ.Г., Олифер П. А.	СПб.: Питер	2001	65	
16.	Основные принципы классической и квантовой физики. Учебно -методическое пособие	Шолохов ВС. Никонов О.А.	МГПУ	2010		6
17.	Курс физики	Трофимова Т.П.	М.: Высшая школа	2004	588	0
18.	Учебно - методическое пособие «Основные принципы классической и квантовой физики»	Шолохов ВС. Никонов О.А.	МГПУ	2010		6
19.	Общая химия	Коровин П.В.	М.: Высшая школа	1998	270	1
20.	Лабораторный практикум по химии	Деркач СР. и др.	Мурманск: Изд-во МГТУ	2000	119	10
21.	Экология	Коробкин В.И. Передельский Л.В.	Феникс	2001	1	1
22.	Прикладная экология	Трифоновна Т. А. Селиванова Н.В. Мищенко НВ.	Академи- ческий проект	2005	0	1
23.	Курс начертательной геометрии	Гордон ВО., Семенцов- Огиевский М.А.	М.: Высшая школа	2002	77	2
24.	Инженерная графика	Боголюбов С.К.	М.: Машино- строение	2010	2	1
25.	Теоретическая механика: учеб. пособие для вузов	В.А. Диевский	Лань	2009	100	1
26.	Теоретическая механика: сборник заданий	В.А. Диевский	Лань	2009	98	2
27.	Соппротивление материалов	Костенко НА.	Высш. шк.	2007	-	15
28.	Электротехника: учеб. пособие для вузов	А.С. Касаткин, МВ. Немцов	М.: Academia	2005	50	-
29.	Электротехника и электроника: курс лекций	А.Ф. Шиян	Мурманск, МГТУ	2005	100	-
30.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	С.В.Белов, В. А. Девисилов, А.В.Ильницкая, и др.; Под об. Ред.С.В. Белова	М.: Высшая школа	2009	200	-

31	Охрана труда: учебное пособие	Подобед В. А., Подобед Н.Е.	Мурманск, МГТУ	2006	150	-
32.	Судовые энергетические установки.	Емельянов П.С	Спб.- ГМА им. Макарова,	2006	-	1
33	Судовые энергетические установки. Судовые дизельные энергетические установки.	Румб В.К.	СПб.: Изд. центр СПбГМТУ.	2007	-	1
34.	Организация и планирование производства на предприятиях рыбной промышленности	АкмаеваР.Н, УзбековаР.Х., Павлова В.П.	М.: Агропромиздат	2010	4	-
36.	Научная организация и нормирование труда в рыбной промышленности	ТактаровГ.А., Кокорев Ю.И	М.: группомиздат	2009	3	-
35.	Экономика промышленного предприятия	Зайцев Н.Л..	М.:ИНФРА-М	2011	1	-
36	Основы стандартизации, метрологии и сертификации. Учебник.	Лифиц И.М.	Юрайт	2005	1	-
37	Метрология, стандартизация, сертификация. Учебное пособие.	Сергеев А.Г., Латышев М. В., Терегеря ВВ.	Логос	2005	2	-
38	Материаловедение : Учебник для вузов.	Ю.П.Солнцев, Ей. Пряхин; Под ред. ЮН. Солнцева	3-е изд.- СПб. Химиздат	2004	25	-
39.	Технология конструкционных материалов : Учебник для вузов.	А.М. Дальский, Т.М.Барсукова, Л. П. Бухаркин и др.;Подред А.М.Дальского	4-е изд.- М. : Маши-нострое- ние	2002	1	-
40	Примеры конструкций судов: Учеб. пособие	С,Д. Чижинумов	Комсомольск- на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ»	2007	-	-
41	Конструкция корпуса промысловых судов: учебник	А. М.Симанович, Б. А. Тристанов	М.: Мир	2005	50	-
42	Конструкция корпуса морских судов.	Н.В.Барабанов, Г.Б, Турмов	СПб.: Судостроение	2002	-	-
43	Правила классификации и постройки морских судов	РМРС	СПб.: РМРС	2015	1	-
44	Теория и устройство корабля : учебник для вузов	В. Б. Жинкин	СПб.: Судостроение	2002	1	-
45	Теория корабля.	В.Г. Сизов	Одесса: ФЕНЖС	2003	2	-
46	Технология судостроения: учебник для вузов	В. Л. Александров А. Р. Арью, Э. В. Ганов и др.; под об.ред. А. Д. Гармашева	СПб.: Профессия	2003	5	-
47	Судостроение и судоремонт в России: справочник.	-	СПб.:МК- Трейд	2010	1	-

48	Практика вероятностного анализа надёжности техники с применением компьютерных технологий	Ефремов Л.В.	«Наука» Санкт-Петербург	2008	-	2
53.	Современные методы обеспечения безотказности сложных технических систем	Александровская Л.Н., Афанасьев А.П, Лисов А.А.	«Логос» Москва	2003	-	-
49.	Теория систем автоматического управления. -	Бесекерский В. А	СПб. Профессия	2003	60	-
50	Техническая диагностика СЭУ	Колчанов Е. И.	Владивосток, изд-во ДВГТУ	2007	-	2
51.	Теория и устройство судна (конструкция корпуса судна, судовые устройства и системы) : учеб. пособие	В. Г. Андреенков, А. В. Самохвалов	Новороссийск: НГМА	2001	5	-
52.	Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. ГРИФ УМО	Захаров Г.В.	-М, Моркнига, 2	2010		1
53	Судовые главные двигатели с электронным управлением.	Корнилов Э.В и др.	Экспресс-реклама	2010	1	-
54	Судовые двигатели внутреннего сгорания, том 1 : учеб. для вузов	И. В. Возницкий	СПб., Моркнига,	2008	30	-
55	Судовые двигатели внутреннего сгорания, том 2 : учеб. для вузов	И. В. Возницкий А.С. Пунда	СПб., Моркнига	2008	30	-
56	Современные среднеоборотные двигатели	Возницкий И. В.	СПб., Моркнига	2007	5	-
57	Современные малооборотные двухтактные двигатели	И. В. Возницкий	СПб., Моркнига	2007	5	-
58	Топливная аппаратура судовых дизелей. Конструкция, проверка состояния и регулировка : учебное пособие по специальности 180403.00	И. В. Возницкий	СПб., Моркнига	2007	4	-
59	Практические рекомендации по смазке судовых дизелей	И. В. Возницкий	СПб., Моркнига	2007	5	-
60	Среднеоборотные двигатели ряда L20-L/V 32	И. В. Возницкий	СПб., Моркнига	2007	5	
61	Мировое судовое дизелестроение	Г.А. Конкс, В.А. Лашко	М. : Машиностроение	2007	3	
62	Теория и практика исследования крутильных колебаний силовых установок с применением компьютерных технологий	Ефремов Л.В.	СПб. : Наука,	2007	20	10
63.	Технология и организация судоремонта в рыбной промышленности	Гальянов А. П.	М.: Агропромиздат		30	-
64	Сборка судовых механизмов и машин: Учебное пособие.	Шестерненко М.А.	Калининград		86	-

5.1.2. Комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса преподавательской деятельности для ППС, ответственного за реализацию ООП ВПО.

5.1.2.1. Комплекс методических рекомендаций

1. Волкова, Т.П., Ломовцева, Н.В. English Grammar for University Students (Грамматика английского языка) : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов всех специальностей / Т. П. Волкова, П. В. Ломовцева. ? Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. — 232 с.
2. Виноградова Ю.В., Ким Э.В. Методические указания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» к изучению тем Shopping. Meals для студентов младших курсов всех специальностей и направлений / Ю.В. Виноградова, Э.В. Ким. — Мурманск: изд-во МГТУ, 2011.
3. Порцель А.К., Рябинина Т.В., Вальц Л.Л., Морозова О.П. Учебное пособие. Отечественная история: проблемы развития российской цивилизации в 3 частях. Ч.1: Россия в мировой цивилизации. Особенности образования и развития российского государства. 2008.
4. Артеменков А.А., Рябев В.В. Учебное пособие. "Социология: Часть III: Прикладная социология". МГТУ.2009.
5. Мачкарина, О.Д. Курс лекций по дисциплине "Философия" для студентов и аспирантов МГТУ: Учеб. пособие / О.Д. Мачкарина. - Мурманск: МГТУ, 2009
6. Мачкарина, О.Д. Методические указания и контрольные задания по дисциплине "Философия" для студентов и курсантов всех специальностей очной формы обучения / О.Д. Мачкарина, А.В. Источникова. - Мурманск: МГТУ, 2009.
7. Федорова, О.А. Теоретические основы защиты окружающей среды : метод, указания к самост. работе / О.А. Федорова. - Мурманск, Изд-во МГТУ, 2012. - 38 с.
8. Федорова, О. А. Судовая документация по предотвращению загрязнения с судов / О.А. Федорова. - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2004. - 72 с.
9. Казакова Г.Б., Мостовская Л.Г., Хохлова Л.И. Методические рекомендации по дисциплине «Математика» факультета. 2009
10. Середа В.П., Вычислительная математика. Часть 2. Учебное пособие по дисциплине «Вычислительная математика», 2007.
11. Уханов М. В. Баскетбол. Часть 1.Техника игры: методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей / М.В. Уханов, Г.Ф. Уколов, А.Н.Карпов -Мурманск: МГТУ, 2010
12. Беляков А.С.: Методические указания к практическим занятиям студентов и курсантов специального учебного отделения всех специальностей. Плавание. - Мурманск: МГТУ, 2011
13. Зотова К.В., Дякина Т.А., Коновалова И.Н. Практикум по специальной химии. МГТУ, Мурманск.2011.
14. Воронько П. Г. Сборник расчётно-графических заданий и задач по коллоидной химии. МГТУ, Мурманск.2009.
15. Власов А.Б. Черкесова З.Н. Лабораторный практикум. Учеб. Пособие по дисциплине «Электротехника и электроника», «Судовая электроника и силовая полупроводниковая техника», «Практическая схемотехника». МГТУ, Мурманск.2009.
16. Власов А.Б. Лабораторный практикум по курсам «Теоретические основы электротехники», «Электротехника и электроника» (раздел «Электроника»). МГТУ, Мурманск.2008.
17. Мельник С.Н. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы для курсантов (студентов) специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» направления подготовки 180403 «Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования». Мурманск, Издательство МГТУ, 2013 г., 28 с
18. Нечаев Е.П. Методические указания и программа производственной плавательской практики курсантов специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» Мурманск, Издательство МГТУ, 2013 г., 28
19. Петров А.И. «Учебная плавательская практика на УПС «Седов». Методические указания к прохождению практики для курсантов Морской академии, обучающихся по специальностям 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 180407.65 «Эксплуатация

- судового электрооборудования и средств автоматики» Мурманск, Издательство МГТУ, 2013 г., 24 с
20. Петров А.И. Методические указания по дисциплине «Физико-химические основы подготовки воды, топлива и смазки» (с контрольными тестами проверки знаний с использованием компьютерных программ) для специальности 180403.65 «Эксплуатация СЭУ». Издательство МГТУ, 2013 г., 35 с.
21. Петров А.И. Методические указания по дисциплине «Техническое использование СЭУ» (с контрольными тестами проверки знаний с использованием компьютерных программ) для специальности 180403.65 «Эксплуатация СЭУ». Издательство МГТУ, 2013 г., 30 с.
22. Сергеев К.О. «Техническое освидетельствование элементов СЭУ». Методические указания к выполнению лабораторных и контрольных работ для специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Мурманск, Издательство МГТУ, 2013 г., 80 с.
23. Злобин А.В. Расчетное исследование эксплуатационных режимов работы судового дизеля». Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Эксплуатация судовых ДВС» для специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Мурманск, Издательство МГТУ, 2014 г., 32 с.
24. Сергеев К.О. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Судовые двигатели внутреннего сгорания» для курсантов (студентов) специальности 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок». Мурманск, Издательство МГТУ, 2014 г., 48 с.
25. Мельник С.Н. «Судовые гидромашин и вентиляторы». Методические указания по дисциплине «СВМ, С и У» по специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Мурманск, Издательство МГТУ, 2014 г., 23 с.
26. Мельник С.Н. «Палубные механизмы». Методические указания по дисциплине «СВМ, С и У» по специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Мурманск, Издательство МГТУ, 2014 г., 12 с.
27. Мельник С.Н. Промысловые механизмы». Методические указания по дисциплине «СВМ, С и У» по специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Мурманск, Издательство МГТУ, 2014 г., 18 с.
28. Мельник С.Н. «Судовые системы». Методические указания по дисциплине «СВМ, С и У» по специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок». Мурманск, Издательство МГТУ, 2014 г., 18 с.

5.1.2.2. Комплекс информационных ресурсов:

- Программа самообучения и контроля знаний по дисциплине "Материаловедение и технология конструкционных материалов", разработчик Маринин А.А., профессор МГТУ, Баева Л.С, профессор МГТУ.
- Программа самообучения и контроля знаний по дисциплине "Технология и организация судоремонта", разработчик Маринин А.А., к.т.н., профессор МГТУ, Баева Л.С, профессор МГТУ.
- Программа самообучения и контроля знаний по дисциплине "Техническая эксплуатация флота", разработчик Маринин А.А., к.т.н., профессор МГТУ, Баева Л.С, профессор МГТУ.
- Программа разработки технологического процесса механической обработки на токарно-винторезном станке, разработчик Маринин А.А., к.т.н., профессор МГТУ, Баева Л.С, профессор МГТУ. Правила Российского Морского Регистра Судоходства (РМРС)
-
- Правила классификации и постройки морских судов. РМРС Том 1; Спб, 2015
- Правила классификации и постройки морских судов. РМРС Том 2; Спб, 2015
- Правила классификации и постройки морских судов. РМРС Том 3; Спб, 2015

5.1.3. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации ООП ВО:

5.1.3.1 Основные библиотечно-информационные услуги:

- Предоставление справочно-поискового аппарата, раскрывающего содержание фонда библиотеки;
- Предоставление документов из фонда библиотеки;
- Предоставление документов из фондов других библиотек (МБА);

5.1.3.2 Справочно-библиографические услуги:

- Проведение библиотечно-библиографических занятий среди студентов МГТУ
- Организация вечеров встреч с писателями, проведение тематических лекций, составление обзоров новой литературы, организация просмотров новых видеофильмов, проведение литературно-музыкальных вечеров.
- Организация тематических книжных выставок, выставок новой литературы.

5.1.3.3. Электронная библиотечная система.

Электронная библиотечная система - это организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивающая возможность доступа к ним через сеть Интернет.

5.1.4. Список научно-технической продукции МГТУ, обеспечивающей образовательный процесс при реализации данной ООП ВПО:

- Программа для проверки знаний «Судовой механик»;
- Аппаратно-программный комплекс «Автоматизированное рабочее место инженера» (АРМИ);
- Использование программного пакета Mathematica для обработки данных эксперимента и моделирования судовых систем автоматического регулирования (САР);
- Пакет программ «DMaterial» для самообучения и контроля знаний по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» Свидетельство об официальной регистрации программы №2002611211 от 25.07.2002 г. (РОСПАТЕНТ);
- Пакет программ «DRemont» для самообучения и контроля знаний по дисциплине «Технология и организация судоремонта» Свидетельство об официальной регистрации программы №2003610065 от 4.01.2003 г. (РОСПАТЕНТ);
- Предотвращение кислородной коррозии пароводяного тракта вспомогательных паровых котлов;
- Система автоматизированного сбора информации о работе главного двигателя судовой энергетической установки.

○ 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

5.2.1. Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Гуманитарно-правовой факультет кафедра философии						
№ п/	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Какое образовательное учреждение закончил (полностью по диплому)	Специальность и квалификация по диплому	Преподавательский стаж работы	Должность

1.	Келлер Галина Степановна	к.ф.н	Московский государственный институт культуры, 1978 г.	библиотекарь-библиограф	15	доцент
2.	Мачкарина Ольга Дмитриевна	к.ф.н доцент	Симферопольский государственный университет, 1981 г.	История преподаватель истории и обществоведения	25	заведующая кафедрой философии
3.	Забелина Наталья Николаевна	к.ф.н. доцент	Мурманский государственный педагогический институт,	Русский язык и литература учитель русского	20	доцент
кафедра истории и социологии						
4.	Рябев Вячеслав Васильевич	д.с.н. профессор	Ленинградский государственный университет, 1980 г.	Философия	25	заведующий кафедрой истории и социологии
5.	Артеменков Альберт Анатольевич	к.ф.н. доцент	Ленинградский государственный университет, 1980г.	Философия	30	доцент
6.	Вальц Любовь Леонидовна	к.ф.н	Петропавловский педагогический институт, 1985г.	История и педагогика	27	доцент
7.	Нефедова Ольга Владимировна	к.и.п.	Мурманский государственный	История	26	с/с доцент (0,1 ставки)
8.	Лобченко Людмила Николаевна	к.и.п.	Мурманский государственный педагогический институт, 1992г.	Учитель истории и обществоведения средней школы	25	с/с доцент (0,15 ставки)
9.	Островская Любовь Владимировна		Ленинградский государственный университет, 1979г.		25	старший преподаватель
кафедра физического воспитания и спорта						
10.	Щербина Федор Александрович	д.б.н доцент	Тартуский государственный университет, 1972 г.	Лечебное дело	24	профессор
11.	Уколов Геннадий Федорович		Архангельский педагогический институт, 1961г.	Физическое воспитание учитель физкультуры	43	доцент
кафедра иностранного языка						
12.	Дьяченко Ирина Ивановна	к.п.п. доцент	Мурманский государственный педагогический институт, 1995г.	Преподаватель педагогики и психологии, воспитатель с правом преподавания иностранного языка с дополнительной специальностью "Иностранный язык"	17	доцент
Кафедра теории и истории государства и права						

13.	Куприянова Елена Александровна		Мурманский техникум информатики и вычислительной техники, 1995 г. Мурманское высшее инженерное морское училище им. Ленинского комсомола, 1996 г.	Экономика, бухгалтерский учет и контроль, экономист. Судовые энергетические установки	4	старший преподаватель
Институт экономики, управления и международных отношений						
Кафедра рекламы, связей с общественностью и лингвистики						
14.	Каратаева Людмила Николаевна	к.ф.н. доцент	Мурманский государственный педагогический институт, 1972 г.	русский язык и литература, учитель русского и литературы	38	доцент
Кафедра менеджмента						
15.	Герашенко Людмила Владимировна	к.э.н. доцент	Мурманский государственный педагогический институт, 1976 г.	математика, учитель	28	заведующая кафедрой
Кафедра экономики						
16.	Чернов Александр Степанович	д.э.н. доцент	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, 1977 г.	планирование народного хозяйства	27	профессор
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и управления экономическими системами						
17.	Кибиткин Юрий Андреевич	к.э.н.	Мурманский государственный технический университет, 1998 г.	менеджмент, экономист	7	с/с старший преподаватель
Естественно-технический факультет						
Кафедра экологии и защиты окружающей среды						
18.	Федорова Ольга Анатольевна	к.т.н. доцент	МВИМУ им. Ленинского комсомола, 1989	Технология рыбных продуктов, инженер-технолог	15	в/с, профессор
Факультет пищевых технологий и биологии						
кафедра химии						
19.	Воронько Николай Георгиевич	к.т.н. доцент	Мурманский государственный технический университет, 1997г.	Технология рыбы и рыбных продуктов инженер-технолог	11	доцент
Морская академия						
Кафедра электрооборудования судов						
20.	Ремезовский Вячеслав Михайлович	к.т.н. доцент	Ленинградский институт водного транспорта, 1963 г.	Электропривод и автоматизация промышленных установок Инженер-электромеханик	38	Заведующий кафедрой
21.	Шиян Анатолий Федорович	КПП, доцент	Оренбургский государственный педагогический институт, 1970 г.	Физика. Учитель средней школы	39	Профессор
Кафедра судовых энергетических установок						
22.	Мельник Сергей Никитович	к.т.н. доцент	МВИМУ, 1978 г.	Эксплуатация судовых силовых установок Инженер-судомеханик	25	Заведующий кафедрой

23.	Петров Александр Иванович	ктн	МВИМУ, 1977 г.	Эксплуатация судовых силовых установок Инженер-судомеханик	6	Доцент
24.	Сергеев Константин Олегович	ктн	МВИМУ, 1982 г.	Эксплуатация судовых силовых установок. Инженер-судомеханик	24	Доцент
Кафедра технологии металлов и судопремонта						
25.	Баева Людмила Сандуовна	ктн, доцент	МВИМУ, 1978 г.	Судовые силовые установки Инженер-механик	35	Заведующая кафедрой
26.	Ващенко Иван Петрович	ктн, доцент	МВМУ, 1969 г.	Эксплуатация судовых силовых установок Инженер-механик	41	Доцент
27.	Мохов Григорий Витальевич	ктн	Ленинградский кораблестроительный	Судовые силовые установки Инженер-	10	Доцент
28.	Петрова Наталья Евгеньевна	ктн, доцент	Ленинградский институт водного транспорта, 1959 г.	Судостроение и судоремонт Инженер-кораблестроитель	8	Доцент
Кафедра управления судном и промышленного рыболовства						
29	Подобед Наталья Евгеньевна	ктн	Одесский государственный университет, 1986 г.	Математика Математик, преподаватель	32	Доцент
Политехнический факультет						
Кафедра автоматизации и вычислительной техники						
30	Висков Андрей Юрьевич	ктн, доцент	МГАРФ, 1994 г.	Электрооборудование и автоматика судов. Инженер-электромеханик	17	Доцент
31.	Майорова Ольга Викторовна		МГНИ, 2001 г.	Физика Учитель физики и информатики	6	Старший преподаватель
32	Масягина Зоя Алексеевна		МГНИ, 2002 г.	Физика. Учитель физики и информатики	9	Старший преподаватель
Кафедра высшей математики и программного обеспечения ЭВМ						
33	Хохлова Людмила Ивановна	кфн, доцент	Куйбышевский государственный университет, 1975 г.	Математика Математик, преподаватель математики	32	Доцент
Кафедра технической механики и инженерной графики						
34	Каиров Таймураз Владимирович		МГНУ, 2004 г.	Физика, информатика Учитель физики, информатики	4	Старший преподаватель
35	Панкратов Андрей Адольфович	ктн	МВИМУ, 1978 г.	Эксплуатация судовых силовых установок	33	в/с Доцент (0,5)
36	Прыгунов Александр Иванович	ДТП, Проф	Московский горный институт, 1975 г.	Физические процессы горного производства Горный инженер-физик	29	Заведующий кафедрой

37	Селякова Наталья Юрьевна		МВИМУ, 1985 г.	Судовые силовые установки Инженер-механик	10	Старший преподаватель
Кафедра энергетики и транспорта						
38	Караченцева Яна Марсильевна		МГТУ, 2004 г.	Энергообеспечение предприятий Инженер	7	Старший преподаватель
Кафедра физики						
39	Белоушко Константин Евгеньевич		Мурманский государственный педагогический университет, 2006	"Физика", с дополнительной специальностью "Информатика" Учитель физики и информатики	5	Старший преподаватель (0,5 ставки)

5.2.2. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала (УВП) кафедры СЭУ содействующей реализации ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание, степень	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год окончания, специальность по диплому
1	Юдин Валерий Викторович	Заведующий лабораторией	нет	Архангельский морской рыболовный техникум. Техник-механик по специальности «Эксплуатация ДВС» 1971г.
2	Нестеров Анатолий Петрович	Заведующий лабораторией	нет	ММУ, Техник-механик по специальности «Судовые силовые установки» 1960 г.
3	Гелемеев Виктор Иванович.	мастер производственного обучения	нет	МВИМУ. Инженер-судомеханик по специальности «Эксплуатация СЭУ» 1987 г.
4	Фомич Елена Георгиевна	Техник	нет	МГПИ. Учитель русского языка и литературы 2000г.
5	Селюгина Екатерина Юрьевна	Техник	нет	Мурманский гуманитарный институт. Социальный психолог.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Материально-технические условия реализации ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» включает специализированные лаборатории, кабинеты, учебные классы и др. В таблице показано закрепление соответствующих помещений за кафедрами университета.

Наименование лаборатории (учебного класса, кабинета)	Число посадочных мест	Площадь, кв.м.
Кафедра Энергетики и транспорта		
Лаборатория гидравлики	25	60
Кафедра высшей математики и ПО ЭВМ		
Компьютерный класс	12	65,65
Кафедра химии		
Органическая химия	12	67,7
Физико-химических методов анализа	12	69,7
Аналитическая химия	12	67,7
Неорганическая химия	12	67,9
Кафедра экологии и защиты окружающей среды		
Технологический класс	6	16,8
Экологии	16	38,4
Охраны окружающей среды	24	71,4
Помещение под лабораторию "Технология очистки"		77,8
Кафедра физики		
Лаборатория механики, молекулярной физики и термодинамики	20	48
Лаборатория электричества и магнетизма	20	48
Лаборатория оптики, атомной и ядерной физики	20	48
Лаборатория волновой оптики	20	48
Лаборатория компьютерного моделирования физических процессов	4	30
Кафедра технической механики		
Лаборатория сопротивления материалов	20	122
Кабинет прикладной механики	28	79,9
Кафедра автоматики и вычислительной техники		
Лаборатория электроники	15	82,5
Лаборатория судовых автоматизированных систем управления	15	60,5
Лаборатория автоматики	15	49,5
Лаборатория микропроцессорной техники	15	62,5
Лаборатория компьютерных систем управления	9	
Лаборатория технической диагностики	15	29,3
5 компьютерных классов	посадочных мест в 5-ти классах - 60	общ. площадь 5-ти классов - 252,3
Кафедра управления судном и промысловства		
Охраны труда (20П)	12	16,1
Охраны труда (25П)	34	36,3
БЖД	32	37,8
Кафедра судовых энергетических установок		
Лаборатория "СВМ, систем и устройств"	20	83,7
Лаборатория теплотехники и ООС	20	49,7
Лаборатория "СДВС", машинный зал	20	286,0
Лаборатория СПК	12	42
Кабинет СДВС	20	83,7
Кафедра электрооборудования судов		
Основы электроники	12	23
Теоретические основы электротехники	14	41
Общая электротехника	20	55
Компьютерный класс	14	30
Кафедра технологии металлов и судоремонта		
Лаборатория материаловедения	20	40

Лаборатория компьютерных технологий	12	39
Лаборатория технологии конструкционных материалов	24	70
Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация"	20	40
Лаборатория технологии судоремонта	20	85
Лаборатория "Обработка металлов резанием"	40	85
Лаборатория сварки и термообработки		20
Лаборатория дефектации и неразрушающих методов контроля	6	54
Учебно-производственные мастерские		
Кафедра менеджмента		
Учебный кабинет	46	75
Кафедра физвоспитания		
Спортивный зал		288
Кафедра иностранного языка		
Учебные аудитории	посадочных мест 114	Общая площадь 192
Кафедра инженерной графики		
Учебная аудитория	18	43,5
Учебно-методический кабинет	30	34,6
Компьютерный класс	12	30
Кафедра истории и социологии		
Кабинет истории и социологии	30	36,5
Кафедра философии		
Кабинет философии	30	37,3

Лабораторная база кафедры СЭУ

Помещение №	Лаборатория	Перечень оборудования	Кол-во посадочных мест	Площадь (м ²)	Кол-во компьютеров
Машинный зал	ДВС	<p>1. тренажеры для регулировки рабочих параметров и процессов: двигатели внутреннего сгорания: - 6 ЧН 12/14 (с наддувом); - 3NVD 24; - установка ИТД-69;</p> <p>2. тренажер для регулировки топливной аппаратуры: - ДВС - 1 ДР 30/50; - 6NVD24</p> <p>3. тренажеры для опрессовки форсунок и контроля технического состояния ТНВД - КИ-921;</p> <p>4. тренажеры для отработки практических навыков по эксплуатации судовых ДВС: - 4 Ч 10,5/13; - 1 Ч 10,5/13; - 2 NVD 18; - Вольво TAD 734GE</p> <p>4. тренажеры для отработки практических навыков обслуживания судовых систем: -сепаратор СЦ-1,5 -сепаратор MAPX</p>	20		

		-насосы. 5. оборудование, стенды, макетные двигатели для отработки навыков по разборке, сборке и дефектации ДВС: - 6 NVD 26-2; - 1 NVD 24; Измерительное оборудование: Аппаратура К-748 - 4 шт; Комплекс «Дизель-Адмирал»; Сборщик – анализатор С-9000; Анализатор ZetLab /			
Машинный зал 2 этаж		Макеты судовых ГТН для изучения конструкции и отработки навыков по разборке, сборке. Балансировочный станок	12		
Котельная	СПК	Вспомогательный паровой котел КВВА 1,5/5 с полным набором обслуживающего оборудования и систем для проведения лабораторного практикума по дисциплине «СК и ППУ» и отработки практических навыков вахтенного обслуживания котельной установки	12		4
123 «В»	СВМ	Лабораторные установки по испытанию насосов (поршневой, шестеренный, винтовой, центробежный, струйный) для проведения лабораторного практикума по дисциплине СВМ, С и У» и отработки практических навыков по эксплуатации судовых насосов	20		
125 «В»	Кабинет дипломного и курсового проектирования	6 персональных компьютеров, используемых при выполнении выпускной квалификационной работы, курсовых проектов по дисциплинам специальности и специализации, в научных исследованиях аспирантов	6		6
126 «В»	Теплотехники и ООС	Комплекс стендов, экспонатов, оборудования и макетов. Установка для исследования процессов очистки нефтесодержащих вод. Сепаратор SKIT/S -2,5	20		

6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов. (Приложение 7)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения курсантами (студентами) основных образовательных программ включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов) по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт организации).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестацией студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовыми Положениями «О выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), «Государственная Итоговая аттестация выпускников МГТУ» (Стандарт организации), Процедура проведения ГИА.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП выпускающая кафедра-разработчик создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Применяемые в МГТУ оценочные средства и формы текущего и промежуточного контроля представлены в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт организации) и указываются в каждой рабочей программе дисциплин учебного плана по подготовке специалистов направления 26.05.06.

7.2. Итоговая государственная аттестация курсантов (студентов) – выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме » по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»». Государственная итоговая аттестация проводится в виде Государственного экзамена по английскому языку, междисциплинарного (по программе Вахтенный механик) экзамена по специальности и защиты ВКР. Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются на основании Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников МГТУ» (Стандарт организации) и Процедуры «Проведения государственной итоговой аттестации выпускников кафедры «СЭУ» Морского института МГТУ по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»».

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта, темы, которых определяются выпускающей кафедрой «СЭУ». Курсанту (студенту) предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Порядок проведения защиты ВКР определяются на основании Положения «Порядок проведения государственной итоговой аттестации В ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт организации) и «Процедуры «Проведения государственной итоговой аттестации выпускников кафедры «СЭУ» по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМКД, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов во Всероссийском центре (г. Шахты).

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением Ярмарок-вакансий.

Курсанты (студенты) университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов.

В МГТУ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

В МГТУ функционирует система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

- Положение «Основная образовательная программа по направлению (специальности) МГТУ (Стандарт организации)»;

- Положение «Методические рекомендации по разработке методических указаний к самостоятельной работе студентов (курсантов) МГТУ (Стандарт организации);

Квалификация профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;

- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за три года, в соответствии с планом повышения квалификации);

- присвоением ученых степеней ППС университета посредством диссертационных советов;

- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2002 г.).

- присвоением ученых званий «Доцент МГТУ» и «Профессор МГТУ»

- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях г. Мурманска и РФ;

- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного Интернет тестирования курсантов (студентов) и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в МГТУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий ППС.