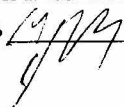


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Мурманский государственный технический университет»

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия преподавателей
профессиональных дисциплин
специальности 21.02.03
Председатель  Г.В.Мохов

УТВЕРЖДЕНО:



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

**21.02.03 «Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**

Квалификация техник

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Учебная группа	Учебный год
СЭГ - 151	2014-2015
СЭГ - 251	2015-2016
СЭГ - 351	2016-2017
СЭГ - 451	2017-2018

Мурманск

2015 г.

Учет экземпляров**Контрольный экземпляр**

Держатель контрольного экземпляра
Политехническое отделение ММРК

Ученные экземпляры

Место хранения учтенных экземпляров	№ экз.
Политехническое отделение ММРК	

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Организация-разработчик:

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВПО «Мурманский
государственный технический университет»

Разработчики: Мохов Григорий Витальевич, преподаватель профессионального цикла,
Кабардина Лидия Георгиевна, старший методист Политехнического отделения
ММРК

Согласовано: Чигрин Анатолий Дмитриевич, старший научный сотрудник
ООО «Научно-Исследовательская и сервисная геофизическая морская
компания»

ППССЗ рекомендована методическим советом «Мурманский морской рыбопромышленный
колледж» ФГБОУ ВПО «МГТУ».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1.	Общие положения	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	10
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	11
4.	Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	11
5.	Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	13
6.	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	22
7.	Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	23
8.	Характеристики социально - культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	26
9.	Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	29
	Приложения	31

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВПО «МГТУ», МГТУ, Университет - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет».

ММРК, Колледж - «Мурманский морской рыбопромышленный колледж» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет».

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО - среднее профессиональное образование.

ППССЗ- Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности, - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

УП - учебный план специальности- документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ(дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ- совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля -нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/ профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

Стандарт организации - внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определённой процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности АМРТ;

ПМ - профессиональный модуль.

УД - учебная дисциплина.

ВПД - вид профессиональной деятельности.

МДК - междисциплинарный курс.

ФОС - фонд оценочных средств.

КОС - контрольно-оценочные средства;

КИМ - контрольно-измерительные материалы.

ПК - компетенции профессиональные.

ОК - компетенции общие.

УП - учебная практика.

ПП - производственная практика.

Эк - экзамен квалификационный.

ПС- преподавательский состав.

Заместитель начальника по УР - заместитель начальника техникума по учебной

работе.

ЦК - цикловые комиссии

МК - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу)— комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу);

МР - методическая работа.

МУ - методические указания.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств - представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой компетенции (ОК или ПК) соответствующего стандарта.

Квалификация - юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ- часть ППССЗ, устанавливаемая ММРК и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессия - система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии - реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства - дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ММРК по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

ППССЗ по специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ по специальности и включает в себя:

- УП;
- выписки из протоколов заседаний методического совета ММРК об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана специальности по курсам;
- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ по специальности и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;

- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- Положение ММРК «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности ММРК ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;
- Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ММРК»,
- Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТ

1.4. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.4.1 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, ММРК реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.4.2 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

1.5 Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

2.3.2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

2.3.3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Организация образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение «Управление учебным процессом в ММРК ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Управление воспитательным процессом в ММРК ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;
- Положение «Организация учебного процесса в ММРК ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ по специальности и оценочных средств. (Приложение I)

4.2. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	История
ОУД.04	Физкультура
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
УД.01	История родного края
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Основы менеджмента
ОГСЭ.06	Технология трудоустройства
ОГСЭ.07	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Материаловедение
ОП.11	Термодинамика
ОП.12	Гидравлика
ОП.13	Технология металлов и трубопроводостроительных материалов
ОП.14	Основы нефтегазового производства
ОП.15	Экономика отрасли
ОП.16	Строительные конструкции
ОП.17	Документационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.18	Инженерная геодезия

ОП.19	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделений
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ.05	Морские терминалы нефти и газа
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)

5. Ресурсное обеспечение ПСССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

5.1. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПСССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

	Предметы, дисциплины (модули):	Литература	Кол-во экз
ОУД.01	Русский язык и литература	Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2010,	10
		Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1, 22012	2
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 1. / Под ред. В.П. Журавлева. - М.: Просвещение, , 2012	12
		Русская литература XX века. 11 класс. Часть 2. / Под ред. В.П. Журавлева. - М.: Просвещение, ,2012	12
		Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях / Под ред. Ю.В. Лебедева. - М.: Просвещение, 20012	12
		УМК преподавателя	
ОУД.02	Иностранный язык	Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). - СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2007	10
		Николенко Н.В. English for fishermen. Архангельск, 2007,2010, 2014	15
		Лысенко В.А. Современный англо-русский и русско-английский морской технический словарь. - М.: Логос, 2012	5
		УМК преподавателя	
ОУД.03	История	Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. - М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2013	5
		Волобуев О.В. и др. Россия и мир. XX век. 11 класс. - М.: Дрофа, ИОЦ Веди-принт, 2011	5
		УМК преподавателя	
ОУД.07	Обществознание(включая экономику и право)	Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014	5
		Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010	5
		УМК преподавателя	
ОУД.06	Химия	Ерохин Ю.М. Химия. - М.: Мастерство, 20013	12
		Саенко О.Е. Химия для колледжей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	12

		УМК преподавателя	
ОУД.08	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология. - М.: Высшая школа, 1912	10
		А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2008	3
		Константинов В.М. Общая биология: Учебник для СПО. - Москва:Академия, 2008.	10
		УМК преподавателя	
ОУД.04	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ . Решетников. - М.: Академия, 2011.	3
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. - Архангельск: АМРК, 2010 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. - Архангельск: АМРК, 2010 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. ОБЖ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	6
		Латчук В.Н. ОБЖ для 10 кл. - Москва: Дрофа, 2011	6
		УМК преподавателя	
ОДП	ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ		
ОУД.11	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика. - М.: Дрофа, 2011	8
		Пехлецкий Н.Д. Математика. - М.: Академия, 2011	8
		Алгебра и начало анализа 10-11 кл. - Москва: Просвещение, 2013	8
		Погорелов А.В. Геометрия 10-11кл. - Москва: Просвещение, 2010	12
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. - М.: ИЛЕКСА, 2012	2
		УМК преподавателя	
ОУД.12	Информатика	Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 1. Основы информатики и информационных технологий. - М.: БИНОМ, 2012	8
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. - М.: БИНОМ, 2014	8
		Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К.Т.2. - М.: Бином, 2011	5
		Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2011	2
		УМК преподавателя	
ОУД.13	Физика	Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика для средних специальных учебных заведений. - М.: Наука, 2012	8
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. - Москва: Дрофа, 2013	6
		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для СПО. - М.: Академия, 2010.	5
		УМК преподавателя	
ОГСЭ	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
ОГСЭ.01	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии. - М.: Форум-Инфра, 2011	6
		Канке В.А. Основы философии. - М.: Логос, 2012	6
		Волгогонова О.Д. Основы философии. - Москва: Инфра-М, 2013	3
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.02	История	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. Москва: Просвещение, 2011	2
		Новейшая история России учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. - М.:	2

		Проспект, 2013	
		Новейшая история России 1914-2011гг/Под ред. М.В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2013	2
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.	15
		2. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011.	15
		3. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011.	15
		4. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011.	15
ОГСЭ.07	Физическая культура	Физическая культура: Учебное пос. для СПУ .Решетников. - М.: Академия, 2010.	5
		Рыжкова Т.Н. Организация и проведение учебных занятий по гимнастике. Учебно-методическое пособие. - Архангельск: АМРК, 2010 (УМО)	12
		Рыжкова Т.Н. Организация занятий по плаванию. Методическое пособие. - Архангельск: АМРК, 2010 (УМО)	12
		УМК преподавателя	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО. - Ростов-на-Дону, 2010.	6
		Русский язык и культура речи/Под ред. Неvejина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	2
		Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для ссузов. - М.: Феникс, 2010	5
		УМК преподавателя	
ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
ЕН.01	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.Н. Математика для ССУЗов. - М.: Дрофа, 2010	6
		Пехлецкий Н.Д. Математика для СПО. - М.: Академия, 2010	6
		Омельченко В.П. Математика для СПО. - Одесса:Феникс,2012	6
		УМК преподавателя	
ЕН.02	Информатика	Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. -Москва:Колос,2012	6
		Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. - Москва:Дашков и К,2011	6
		Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. - Москва:Оникс,2012	6
		УМК преподавателя	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Закон РФ «Об охране окружающей природной среде». - Москва: Росконсульт,2005	2
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: ИЦ «Академия», 2012	8
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - Москва:Академия,2011	8
		Смирнова Н.Н. Экологическое право. СПб.: Альфа, 2011	1
		УМК преподавателя	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	Боголюбов С.К. Инженерная графика. - М.: Машиностроение, 2012.	12
		Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - М.: ООО Издательский дом Альянс, 2010	12
		Мионов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высшая школа, 2004, 2009.2012	12
		Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. Учебное пособие для СПО - М.: ИЦ «Академия», 2014	2
		Мионов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. - Москва: Академия, 2014	12
		Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике. - Москва: Академия, 2010	2
		Чумаченко Г.В. Техническое черчение. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	3
		Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. - Москва: Лапсарь, 2013	2
		Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. - Книжный Дом, 2008	3
		Куликов в.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, 2008	2
		УМК преподавателя	
		ОП.02	Электротехника и электроника
Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006, 2014	10		
Электротехника и электроника/под ред.ПетленкоБ.И. Учебник для СПО. - Москва: Академия, 2010	6		
Константинов В.Г. Расчет электрических цепей. Учебное пособие. - Архангельск: АМРК, 2010(УМО)	12		
Константинов В.Г. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Методическая разработка. - Архангельск, АМРК, 2012 (УМО)	12		
УМК преподавателя			
УМК преподавателя			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. - М: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012.	3
		Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. - М.: Юрайт-Издат, 2010	5
		Электронный ресурс «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация». Форма доступа: http://labstend.ru	
		УМК преподавателя	
		Электронный ресурс «Метрология, стандартизация, сертификация». Форма доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/metrolog_standar_i_sertif/	
		Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях: Учебно-справочное пособие/Под ред. В.А. Струк. -Долгопрудный: Интеллект, 2010	1
ОП.04	Материаловедение	Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы. - С.-Пб.: Машиностроение, 2010	12
		Никулин Н.В. Электроматериаловедение. - М.: Высшая школа, 2010.	12
		Смирнов В.Н. Дидактический материал по материаловедению. Учебное пособие. - Архангельск: АМРК, 2011 (УМО)	2

		УМК преподавателя	
ОП.05	Техническая механика	Аркуша А. И. Техническая механика. Техническая механика и сопротивление материалов. - М.:Высшая школа, 2012	12
		Мовнин М.С., Израелит А.Б. Основы технической механики. - СПб.: Политехника, 2012	12
		Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. - М.: Инфра - м, 2013	12
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: ИЦ «Академия», 2007, 2009, 2012	8
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - Москва: Академия, 2010	8
		УМК преподавателя	
ОП.07	Основы экономики	А.Л. Маркевич Основы экономики, менеджмента и маркетинга. - Москва: Академия, 2012	6
		Конституция Российской Федерации. – М.: СУИ, 2011. – 32 с.	12
		Аврашков Л.Я., Горфинкель В.Я., Чернышёв Б.Н. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для учреждений СПО. – ЮНИТИ-ДАНА, 20012. – 335 с.	3
		Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: Экзамен, 2011. – 624 с.	5
		УМК преподавателя	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Конституция РФ. - М.: Юристъ, 2003, 2007, 2008, 2011	5
		Трудовой кодекс РФ. - М.: Юристъ, 2003, 2008, 2011	5
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2012	10
		УМК преподавателя	
ОП.09	Охрана труда	Девиселов В.А. Охрана труда: Учебник для СПО. - Москва: ФОРУМ, 210	12
		Конституция Российской Федерации, Статья 37.	10
		Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ).	12
		Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ.	8
		УМК преподавателя	
ОП.10	Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. - Москва: Академия, 2010	
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. - Ростов-на -Дону, 2011	
		Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для СПО. - Ростов-на-Дону, 2012	2
		Зорин Ю.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Основные термины и опр.-еделения. С.-П.: ГМА им.Макарова, 2010	12
		Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов - Москва: Форум, 2013	1
		Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для СПО. - Ростов-на-Дону, 2010	2
		УМК преподавателя	
ОП.11	Термодинамика	Прибытков И.А., Левицкий И.А. Теоретические основы теплотехники: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ре. И.А. Прибыткова-М: издат. центр «Академия», 2009-464с	8
		Кузовлев В.А.-Техническая термодинамика и основы теплопередач: Уче. для	6

		машиностр. спец. техникумов/ под ред. Л.Р. Стоцкого-2-е изд., перераб. и доп.-М Вышш.школа, 2010-335с.,ил.	
		УМК преподавателя	10
ОП.12	Гидравлика	Чугаев Р.Р. Гидравлика. Л.: Энергия, 2012.	
		Лапшев Н.Н. Гидравлика: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/М.: издательский центр «Академии», 2010.	
		УМК преподавателя	
ОП.13	Технология металлов и трубопроводостроитель ных материалов	Солнцев Ю.П. Материаловедение – Химиздат, 2012;	3
		Маринин А.А. Лабораторный практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов – МГТУ, 2011;	
		Никифоров В.М. Технология металлов и др. конструкционных материалов. – Ленинград: Политехника, 2010г.	8
		Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – Феникс. Торговый дом, 2008г	8
		Солнцев Ю.П. Материаловедение – Химиздат, 2004;	4
		Машиностроительный ресурс www.i-Mash.ru .	2
		Маринин А.А., Обучающая и контролирующая компьютерная программа “DMiTKM” www.mstu.edu.ru	4
		УМК преподавателя	
ОП.14	Основы нефтегазового производства	«Нефтегазовое строительство». Учебное пособие	3
		Бобрицкий Н.В. «Основы нефтяной и газовой промышленности» М.: Недра, 2011г.	3
		В.Лосиков «Нефтепродукты», справочник, М.: Недра, 2013	3
ОП.15	Экономика отрасли	УМК преподавателя	12
		Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник / Под ред. В.Ф. Дунаева. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2011. – 368 с.	12
		Экономика предприятия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. В.С. Торопцова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 240 с.	4
		Экономика и управление геологоразведочным производством: Учебно- методическое пособие / Под ред. В. П. Орлова. – М. ; Алматы : Геоинформмарк, 2009. – 248 с.	6
		Рубинштейн Е.И. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2011. – 158 с.	3
		УМК преподавателя	
ОП.16	Строительные конструкции	Сооружения и ремонт газопроводов и газонефтехранилищ: Сб. науч. тр. / Уфимский гос. нефтяной техн. ун-т; Ред. А.Г. Гумеров и др. — Уфа, 2010	5
		Масловский В.В. Основы технологии ремонта газового оборудования и трубопроводных систем: Учеб. пособие / В.В. Масловский, И.И. Капцов, И. В. Сокруто. — М.: Высшая школа, 2004.	6
		Мазур И.И., Иванцов О.М. Безопасность трубопроводных систем. — М.: ИЦ ЕЛИМА, 2012.	5
		Веденеев Б. В. Технология закрытой и подводной прокладки стальных трубопроводов: Учеб. пособие. — Н.Новгород, 2010	4
		Аварийно-восстановительный ремонт магистральных нефтепроводов / А.Г. Гумеров,	4
		УМК преподавателя	
		Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. Учебное пособие. - М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012	2
ОП.17	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления: Практикум : Экономика. Управление. Бизнес. Менеджмент (управление). Делопроизводство.- Москва: Академия, 2012	4
		Компьютерный курс «Делопроизводство». — М.: ЗАО "Бизнес-школа	6

		"Интел-Синтез", 2010.	
ОП.18	Инженерная геодезия	УМК преподавателя	
		Стороженко А.Ф., Некрасов О.К. Инженерная геодезия. М.: Недра, 2010	8
		Федотов Г. А. Инженерная геодезия : учебник для вузов. М.: Высш. Школа, 2012	4
		Каспарьян Э.В., Каспарьян Е.Э. Основы геодезии. Ч.1,2. Апатиты. Изд. КНЦ РАН, 2011	5
		В.Н.Попов, В.А.Букринский и др. Геодезия и маркшейдерия. Издательство МГУ, 2010	3
		УМК преподавателя	2
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:Учебник для СПО. - М.: Форум, 2012.	8
		Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 2012	8
		Фалеев М.и. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. - Москва: мастерство,2011	3
		УМК преподавателя	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	А. А. Коршак, Н. П. Новоселова Нефтеперекачивающие станции. – Уфа, «Дизайнполиграфсервис» 2012	12
		А. А. Шаммазов и др. «Проектирование и ремонт насосных и компрессорных станций», М, ООО «Недра-Бизнесцентр», 2010	12
		А. А. Коршак и др. «Обслуживание и ремонт насосных и компрессорных станций» Уфа, «ДизайнПолиграфСервис», 2010	10
		«Нефтегазовое строительство», Авторский коллектив: Беляева В.Я. и др., под ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро, М.,Изд-во Омега-Л; 2011	10
		Гумеров А. Г. и др. «Эксплуатация оборудования нефтеперекачивающих станций» М., «Недра - Бизнесцентр», 2012	9
		«Оборудование резервуаров», Н. И. Коновалов и др., Уфа, «ДизайнПолиграфСервис», 2011	11
		«Альбом основного и вспомогательного оборудования насосных и компрессорных станций нефтегазопроводов», Уфа, изд-во Уфим. нефт. ин-та, 2010	8
		УМК преподавателя	
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Андреев Е.Б., Попадьюк В.Е. Технические средства систем управления технологическими процессами в нефтяной и газовой промышленности, М., РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 20010.	3
		Григорьев, С.В. Основы технической диагностики : Учеб. пособие / С. В. Григорьев, Ю. Булыгин. - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 123 с. - 38-00.	5
		Богданов Е.А. Основы технической диагностики нефтегазового оборудования: Учеб. Пособие для вузов/ - М.: Высш.шк., 2012. – 279 с.: ил.	9
		Тугунов П.И., Новоселов В.Ф., Абузова Ф.Ф. и др. Транспорт' и хранение нефти и газа. - М.: Недра, 2013.	8
		Коротаев Ю.П., Ширковский А.И. Добыча, транспорт и подземное хранение газа. М.: Недра, 2011	8
		Бунчук В.А. Транспорт и хранение нефти, нефтепродуктов и газа. - М.: Недра, 2012.	4
		УМК преподавателя	
ПМ.03	Планирование и организация	Гапоненко, А.Л., Панкрухин, А.П. Стратегическое управление. М.: Омега Л., 2011.	5

	производственных работ персонала подразделения	Друкер, П.Ф. Практика менеджмента/ Пер. с англ. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2006.	2
		Ломакин, А.Л. Управленческие решения. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2010.	6
		Лукашевич, В.В., Астахов, Н.Н. Менеджмент. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	6
		Мэддакс, Р. Успешная команда: как ее создать, мотивировать и развивать. Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012.	5
		УМК преподавателя	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	.Якуба Ю.А. Справочник мастера производственного обучения. – М.: ИРПО, 2012	4
		Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для СПО. - Ростов-на -Дону, 2012	8
		Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционных материалов. - М.: Машиностроение. УМК преподавателя	10
ПМ.05	Морские терминалы нефти и газа	Серета Н.Г. Бурение нефтяных и газовых скважин/ Н.Г. Серета, Е.М. Соловьев– М.: Недра, 2010	12
		Пустовойтенко И.П. Предупреждение и методы ликвидации аварий и осложнений в бурении/И.П. Пустовойтенко. - М.:Недра, 2010.	15
		Галабурда В.К. Осложнения и аварии и их предотвращение при строительстве нефтяных и газовых скважин на суше и на море. Учебное пособие для вузов/ В.К. Галабурда МГТУ. Мурманск. 2012	5
		Морские трубопроводы / Ю.А. Горяинов, А.С. Федоров, Г.Г. Васильев и др. — М.: Недра, 2011.	6
		А.Б. Золотухин, О.Т. Гудмestad, А.И. Ермакови др., Основы разработки шельфовых нефтегазовых месторождений и строительство морских сооружений в Арктике: Учеб. пособие- М.: Нефть и газ, 2010	10
		УМК преподавателей	

5.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса в ММРК в соответствии с ППССЗ

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Иностранного языка (№304, №305);

математики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики (на базе МГТУ);

электротехники и электроники (на базе МГТУ);

метрологии, стандартизации и сертификации (на базе МГТУ);

технической механики (на базе МГТУ);

геологии (на базе МГТУ);

информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 301);

основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики (на базе МГТУ);

испытания материалов (на базе МГТУ);
автоматизации производственных процессов.(на базе МГТУ);

Мастерские:

слесарно-механическая (на базе МГТУ);
сварочная (на базе МГТУ).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе МГТУ);
актовый зал.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ специальности

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ММРК ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт Организации).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников ММРК ФГБОУ «МГТУ» (Стандарт организации)» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -н 100	5 (отлично)	
80 - 89	4 (хорошо)	
70 - 79	3 (удовлетворительно)	
МЕНЕЕ 70	2 (неудовлетворительно)	

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

7. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППСЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППСЗ специальности.

Освоение ППСЗ по специальности:

- на базе основного общего образования производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на шесть этапов;
- на базе среднего (полного) образования производится на протяжении 2 лет 10 месяцев, которые разбиты на 5 этапов, освоение ППСЗ начинается со второго этапа.

Этапы и порядок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов газонефтехранилищ»

Номер этапа	Год освоения ОПОП		Недели учебного плана
Первый год			
Первый	Теоретическое обучение		с 1 по 43 недели
Второй год			
Второй	Теоретическое обучение	3 семестр	с 1 по 3 недели
		4 семестр	с 20 по 36 недели
Третий	Практическое обучение	3 семестр	с 4 по 7 недели
		4 семестр	с 37 по 43 недели
Третий год			
Четвертый	Теоретическое обучение		с 3 по 14 недели
Пятый	Практическое обучение	5 семестр	с 1 по 2 недели
		6 семестр	с 38 по 46 недели
Четвёртый год			
Пятый	Практическое обучение	7 семестр	14 неделя
		8 семестр	с 34 по 37 недели
Шестой	Теоретическое обучение	7 семестр	с 1 по 13 недели
		8 семестр	с 20 по 32 недели

Первый этап - теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы проежут. аттест.
1	ОУД.01. Русский язык и литература	185	к/р, Э
2	ОУД.02 Иностранный язык	117	к/р ДЗ

3	ОУД.03. История	117	к/р ДЗ
4	ОУД.04. . Физическая культура	117	к/р ДЗ
5	ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	70	к/р ДЗ
6	ОУД.06. Химия	78	к/р ДЗ
7	ОУД.07. Обществознание (включая экономику и право)	108	к/р ДЗ
8	ОУД.08. Биология	35	ДЗ
9	ОУД.09. География	35	ДЗ
10	ОУД.10.Экология	36	ДЗ
11	ОУД.11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	234	ДЗ, Э
12	ОУД.12. Информатика	100	к/р, ДЗ
13	ОУД.13. Физика	121	к/р Э,
14	ОД.01 История родного края	39	ДЗ
ИТОГО:		1 404	

Второй этап - теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы проежут. аттест.
1	ОГСЭ.01. Основы философии	48	к/р
2	ОГСЭ.02. История	48	к/р
3	ОГСЭ.03. Иностранный язык	68	к/р, ДЗ
4	ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	48	ДЗ
5	ОГСЭ.05. Физическая культура	68	З, З
6	ЕН.01. Математика	64	Э
7	ЕН.03. Информатика	32	ДЗ
8	ОП.01. Инженерная графика	100	ДЗ
9	ОП.02.Электротехника и электроника	48	ДЗ;Э
10	ОП.04. Основы экономики	32	ДЗ
11	ОП.05. Техническая механика	100	Э
12	ОП.07. Геология	90	Э
13	ОП.10. Материаловедение	68	ДЗ
14	ОП.11.Термодинамика	36	к/р;ДЗ
15	ОП.12. Гидравлика	60	ДЗ
16	ОП.13. Технология металлов и трубопроводостроительных материалов	80	Э
17	ОП.17. Документационное обеспечение профессиональной деятельности	32	Э
18	ОП.19. Безопасность жизнедеятельности	68	ДЗ
ИТОГО:		1090	

Третий этап - практическое обучение:

УП.02.01. Учебная практика производится в течение четырех учебных недель в учебных мастерских МГТУ.

УП.04.01. Учебная практика производится в течение семи учебных недель в учебных мастерских МГТУ.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчёт о прохождении практики и сдать экзамен.

Четвертый этап - теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык	60	к/р, ДЗ
3	ОГСЭ.06 технология трудоустройства	32	к/р,
4	ОГСЭ.08. Физическая культура	132	ДЗ
	ЕН.02 Экологические основы природопользования	32	ДЗ
5	ОП.02. Электротехника и электроника	38	Э
6	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	40	ДЗ
7	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	к/р
8	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	48	к/р
9	ОП.09. Охрана труда	60	ДЗ
10	ОП.11 Термодинамика.	24	ДЗ
11	ОП.14 .Основы нефтегазового производства	66	к/р; ДЗ
12	ОП.15 Экономика отрасли	80	КР; Э,
13	ОП.16 Строительные конструкции.	60	ДЗ
14	ОП.18 Инженерная геодезия	40	ДЗ
15	МДК.01.01 Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	130	КР; Э,
16	МДК.02.01 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ.	70	Э
17	МДК.05.01. Бурение нефтяных и газовых скважин на шельфе арктических морей	60	Э
	ИТОГО:	1 372	

Пятый этап - практическое обучение:

1111.01.01. Производственная практика производится в течение восьми учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение семи учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) производится в течение двух учебных недель на промышленных предприятиях и производственных судах, согласно договоров.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчёт о прохождении производственной практики и сдать экзамен.

шестой этап - теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык	52	к/р; ДЗ
2	ОГСЭ.05 Основы менеджмента		
3	ОГСЭ.8. Физическая культура	52	ДЗ
4	МДК.01.02 Газотурбинные установки	50	Э
5	МДК.02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	КР; Э
6	МДК.02.03 Эксплуатация и ремонт магистральных газонефтепроводов, хранилищ нефти и газа	70	ДЗ
7	МДК.02.04 Техническая диагностика на объектах транспорта, хранения газа, нефти и нефтепродуктов	50	ДЗ
8	МДК.02.05 Эксплуатация и ремонт оборудования перекачивающих и компрессорных станций.	80	к/р; Э
9	МДК.03.01. Организация производственных работ персонала подразделений	84	к/р; ДЗ
10	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии сварщик	150	ДЗ
11	МДК.05.02 Разработка и эксплуатация морских нефтегазовых месторождений	60	ДЗ
12	МДК.05.03 Сооружение и эксплуатация морских трубопроводов	32	ДЗ
13	МДК.05.04 Морские терминалы нефти и газа	32	ДЗ
14	МДК.05.05 Автоматизация производственных и технологических процессов транспортировки и хранения газонефтепродуктов	60	ДЗ
15	МДК.05.06 Сжижение газа	32	З
	ИТОГО:	504	

По окончании освоения шестого этапа обучающийся должен сдать экзамены (квалификационные) по:

ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования С

ПМ.02. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПМ.03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.

ПМ.05. Морские терминалы нефти и газа

Седьмой этап - прохождение преддипломной практики на протяжении четырёх недель с целью подбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Восьмой этап - Государственная итоговая аттестация

8. Характеристики социально - культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Управление воспитательным процессом в Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И. Месяцева осуществляет Управление воспитательной и социальной работы, администрация, органы студенческого самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи

и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы, разработанная на 2011-2015 годы. Данная Концепция составлена на основе приоритетных направлений «Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 -2015 годы» и требований ФГОС СПО нового поколения, целью которых является формирование у обучающихся, наряду с профессиональными навыками и знаниями, мотивации к будущей профессии, коммуникативности, умения работать в команде и другие личностные компетенции.

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

8.1. Гражданско-патриотическое и правовое направление

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- конкурс любительской фотографии «Я - студент», приуроченный ко Дню российского студенчества;
- литературная игра, посвященная году Литературы, в Центральной библиотеке по произведениям А.Азимова;
- «День молодого избирателя», встреча с председателем Центризбиркома;
- участие в мероприятии «Волонтерский корпус»;
- участие в городской военно – спортивной игре «Будущий воин»;
- «Урок памяти» на дисциплине «История», посвященный 70 – летию Победы в ВОВ в рамках Всероссийской акции Памяти – книги, доклады, фотографии;
- участие в областном семинаре – тренинге «Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде» в ГАОУМОДОД «Лапландия»;
- подготовка и участие литературно – музыкальной композиции «А помнит мир спасенный?...» в Музее МГТУ;
- участие студентов в дискуссионном клубе «Гражданская смена»;
- участие в субботнике, организованном МГСС по пути шествия колонны демонстрантов в честь Дня Победы;
- участие в мероприятиях по торжественной встрече УПС «Седов» в Мурманске;

Кроме мероприятий внутри колледжа студенты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: в праздничном шествии 9 мая, «Георгиевская ленточка», вечера встречи с ветеранами, экскурсии по местам боевой славы Мурманской области, организация литературно-театральных постановок.

8.2 Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов колледжа отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- участие студентов колледжа в праздновании «Татьянинного дня», ДК им. Кирова.
- организация концерт, посвященный «Дню студента» силами студентов 1 курса колледжа;

конкурс стенгазет.

Формирование традиций колледжа: празднование как знаменательных, так и общенациональных и светских праздников:

- День святого Валентина (конкурс стенгазет, концерт, ЗАГС);
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках МГТУ;
- Игры КВН (городская лига, Кубок МГТУ)

8.3. Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления студента в колледж, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в колледже является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду:

– в колледже организованы дежурство в общежитии, проверка санитарно – гигиенического состояния комнат студентов, проживающих в общежитии, контроль за поведением иногородних студентов, проживающих в общежитиях ММРК им. И.И.Месяцева;

- проводятся субботники, санитарные дни;
- участие студентов колледжа в благоустройстве учебных аудиторий,
- участие студентов колледжа в благоустройстве и озеленении прилегающей территории;

Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- неделя профориентационной работы, посещение студентами - выпускниками Политехнического колледжа кафедр МГТУ для дальнейшего обучения в ВУЗе;
- посещение выставки «Море. Ресурсы. Технологии - 2015» в конгресс – отеле «Меридиан»;
- открытая лекция «Школа грамотного потребителя»;
- встреча с представителями Сбербанка РФ в рамках профориентационной работы;
- посещение студентами выпускных курсов «Ярмарки вакансий»,
- участие в ток-шоу «Карьерная траектория: горячий стул»,
- сбор информации о трудоустройстве выпускников.

8.4. Военно-спортивное направление

Основными целями данного направления в колледже является физическое воспитание студентов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в колледже спортивных секций:

- мини-футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- плавание.

Участие в соревнованиях:

– участие в Спартакиаде среди спортивных клубов (коллективов физической культуры) учреждений среднего специального образования Мурманской области;

- участие в Спартакиаде МГТУ;
- чемпионат МГТУ по шахматам;

– соревнования по пулевой стрельбе среди сотрудников, студентов, курсантов МГТУ в честь дня защитника Отечества;

- по гиревому спорту в зачет Спартакиады МГТУ

Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе среди сотрудников, студентов, курсантов МГТУ в честь 70 – летия со дня Победы

Ежегодно студенты колледжа участвуют в чемпионатах МГТУ по бадминтону среди сборных команд факультетов в зачет Спартакиады, по настольному теннису, по мини – футболу на Кубок ректора МГТУ, по перетягиванию каната, по шахматам в зачет Спартакиады МГТУ, по волейболу в зачет Спартакиады МГТУ,

8.5. Формирование здорового образа жизни

С целью профилактики здорового образа жизни в колледже производится сбор данных о флюорографическом обследовании студентов для мед. пункта МГТУ.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Студенты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются на родительских собраниях и классных часах.

9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

ММРК осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников ММРК на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся ММРК принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В ММРК осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В ММРК внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

- Положение «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности ММРК ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в ММРК проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ специальности 21.02.03
«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Индекс дисциплин по ФГОС	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОГСЭ.01	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.02	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.03	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.04	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.05	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.06	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.07	+	+	+	+	+	+																
ЕН.01	+	+	+	+	+	+					+						+		+			
ЕН.02	+	+	+	+	+	+														+	+	
ЕН.03	+	+	+	+	+	+					+						+		+			
ОП.01	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+					
ОП.02	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+						
ОП.03	+	+	+	+	+	+							+				+		+			
ОП.04	+	+	+	+	+	+				+							+					
ОП.05	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+							
ОП.06	+	+	+	+	+	+					+				+	+				+		
ОП.07	+	+	+	+	+	+												+	+			

В ППССЗ специальности вносятся следующие изменения в _____ учебном
году:

1.

2.

3.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

_____ для реализации в _____ учебном
году

Протокол от _____ № _____