

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Мурманский государственный технический университет»



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)  
**180403.65 Судовождение**

Специализация  
**Промысловое судовождение**

Квалификация  
**Специалист**

МУРМАНСК  
2011

## **1. Общие положения.**

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) подготовки специалиста, реализуемая Мурманским государственным техническим университетом по специальности Судовождение и специализации Промысловое судовождение,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению (специальности) подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП подготовки специалиста по специальности Судовождение и специализации Промысловое судовождение:**

- ФЗ РФ: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки **180403.65 Судовождение** высшего профессионального образования (квалификация выпускника - специалист), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **24 декабря 2010 г. № 2056**;
- Постановление правительства РФ от **30.12.2009 года № 1136**, об утверждении специальности **180403.65 Судовождение**;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПООП ВПО) по направлению подготовки **180403.65 Судовождение**, утвержденная **1.06.2011 года** (носит рекомендательный характер);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- Локальные акты университета.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалиста по специальности Судовождение и специализации Промысловое судовождение.**

### **1.3.1. Цель (миссия) ООП подготовки специалиста.**

ООП подготовки специалиста по специальности *Судовождение* имеет своей целью развитие у курсантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

### **1.3.2. Срок освоения ООП подготовки специалиста по специальности Судовождение:**

**5 лет 6 месяцев** (по очной форме обучения);

**5 лет 6 месяцев** (по заочной форме обучения).

### **1.3.3. Трудоемкость ООП подготовки специалиста по специальности Судовождение:**

Трудоемкость ООП составляет **300 единиц** за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы курсанта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения курсантом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки специалиста по специальности Судовождение.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки (специальности) ***180403 Судовождение*** включает:

эксплуатацию судов морского, рыбопромыслового и технического флотов, внутреннего водного транспорта, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания и промыслового судовождения, кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности и управление ими как подвижными объектами;

обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;

организацию и управление движением водного транспорта;

научно-исследовательскую и проектную деятельность в области эксплуатации водного транспорта.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: суда морского рыбопромыслового и технического флотов, суда внутреннего водного транспорта, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, иные суда, используемые для целей торгового мореплавания и промыслового судовождения, корабли и суда федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, системы навигационного обслуживания и управления движением судов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) ***180403.65 Судовождение*** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

эксплуатационно-технологическая и сервисная;

организационно-управленческая;

проектная;

производственно-технологическая;

научно-исследовательская,

научно-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) **180403.65 Судовождение** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:*

эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;

выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;

проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация службы командного состава морских судов, промысловых судов, судов смешанного (река-море) плавания, судов внутреннего плавания и кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, федеральным органом исполнительной власти в области рыболовства или федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности соответственно;

организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;

организация работы коллектива в сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

*проектная деятельность:*

формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач с учётом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности;

разработка обобщённых вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования;

участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

*производственно-технологическая деятельность:*

определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна;

разработка и совершенствование технологических процессов и документации;

обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;

внедрение эффективных инженерных решений в практику;

организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами;

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области водного транспорта, судоходства, транспортного и технологического оборудования;
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- выполнение информационного поиска и анализ информации по объектам исследований;

техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

*научно-педагогическая деятельность:*

- обучение и воспитание подрастающего поколения, обучающихся и подчиненных членов экипажа судна по дисциплинам общепрофессиональных и профессиональных циклов в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, и при организации и проведении технической учебы на судне;
- обучение по программам дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника ООП по программе подготовки специалиста по специальности *Судовождение*, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП подготовки специалиста определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП подготовки специалиста выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **а. Общекультурными компетенциями (ОК):**

способен представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);

понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе (ОК-2);

способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умеет хранить конфиденциальную информацию (ОК-3);

способен к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владеет нормами профессиональной и корпоративной этики, способен создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеет приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях (ОК-4);

знает психологические основы управления коллективом, способы влияния на формирование целей команды и способы воздействия на её социально-психологический климат (ОК-5);

способен и готов к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи (ОК-6);

способен и готов к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, анализу и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в

новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время (ОК-7);

знает и понимает нормы здорового образа жизни, использует средства физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности (ОК-8);

способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе, в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-9);

способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);

знает и понимает тенденции развития мировой экономики, проблем современной экономической интеграции, места и роли России в этом процессе, её подходов к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей (ОК-11);

понимает роль охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК-12).

#### **б. профессиональными компетенциями (ПК):**

*обще профессиональными:*

способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-1);

способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта (ПК-2);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; сознаёт опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, знает и соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-3);

знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; умеет работать с традиционными носителями информации и пакетами прикладных программ; способен работать с информацией в глобальных информационных сетях (ПК-4);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий (ПК-5);

*в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:*

способен нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне (ПК-6);

готов применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды (ПК-7);

умеет вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений (ПК-8);

владеет основами маневрирования и управления судном, включая манёвры при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке (ПК-9);

способен обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов. (ПК-10);

владеет теоретическими основами и практическими навыками определения места судна с оценкой точности обсерваций; осознанно применяет навигационные карты и средства их отображения (ПК-11);

способен действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков (ПК-12);

готов производить необходимые расчёты с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях (ПК-13);

готов вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке (ПК-14);

способен участвовать в проведении испытаний и определении работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией (ПК-15);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способен применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования, умение решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности (ПК – 16);

способен и готов организовать работу коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-17);

способен и готов организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18);

готов к выполнению административных обязанностей, знает организацию и системы учёта и документооборота (ПК-19);

владеет международным стандартным языком в объёме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем (ПК-20);

владеет навыками действий в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море (ПК-21);

*в проектной деятельности:*

способен сформировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учётом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности (ПК-22);

способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений (ПК-23);

способен и готов принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-24);

*в производственно-технологической деятельности:*

способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования (ПК-25);

способен и готов обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований (ПК-26);

способен и готов осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды (ПК-27);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок (ПК-28);

способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-29);

способен выявлять новые области исследований, новые проблемы в сфере использования объектов профессиональной деятельности (ПК-30);

способен разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности (ПК-31);

способен и готов проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг (ПК-32);

*в научно-педагогической деятельности:*

способен передавать знания по дисциплинам профессиональных циклов в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-33);

обладает умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническое обучение на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта (ПК-34).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки специалиста по направлению подготовки (по специальности) Судовождение и специализации Промысловое судовождение.**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО подготовки специалиста по направлению подготовки (по специальности) Судовождение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста с учётом специализации; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Приложение 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки специалиста.**

Приложение 2.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.**

Приложение 3.

##### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

###### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Учебная плавательная практика (2 курс).

Приложение 4.

###### **4.4.2. Программа производственной практики.**



При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

1. Производственная плавательная (3 курс);
2. Производственная (преддипломная) плавательная (5 курс).

Приложение 5.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки специалистов по направлению подготовки (по специальности) *Судовождение* и специализации *Промысловое судовождение*.**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (по данной специальности), с учётом рекомендаций ПООП ВПО.

В подготовке специалистов по профессиональному циклу дисциплин специальности *Судовождение* задействовано **27 преподавателей**, из которых: **18 человек** - штатные, **5 человек** - внутренние совместители, **4 человека** - внешние совместители.

На выпускающих кафедрах по специальности *Судовождение* количество *ППС с морскими рабочими дипломами* составляет:

Судовождения - **8 (63%) человек**; Управления судном и промысловства - **8 (60%) человек**.

В университете используются для подготовки специалистов:

1. *УТЦ «Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности»*, сертифицированный тренажер ГМССБ/GMDSS на 8 рабочих мест;
2. *УТЦ «Навигационный»*, сертифицированный тренажер на 6 рабочих мест:
  - радиолокационное наблюдение и прокладка;
  - средства автоматической радиолокационной прокладки;
  - электронные картографические навигационные информационные системы.
3. *ТЦ «Охрана судов и портовых средств»*, сертифицированный на 10 рабочих мест.
4. *Морской УТЦ по изучению «Международного кодекса управления безопасностью»*, сертифицирован на 8 рабочих мест.
5. *Тренажёр навигационной прокладки «NAVIGATIONAL PLOTTING SIMULATOR»*, используемый при изучении дисциплины Навигация и лоция, на 12 рабочих мест.
6. *Рыбопромысловый тренажёр «РПТ-2000»*, используемый при изучении дисциплины Промышленное рыболовство, на 6 рабочих мест.
7. *Тренажёр электронной картографии «NT 2000/3000»*, используемый при изучении дисциплины Технические средства судовождения и Навигация и лоция, на 4 рабочих места.
8. *Радиолокационный тренажёр «Navi-Trainer 5000»*, используемый при изучении дисциплины Технические средства судовождения, на 2 рабочих места.
9. *Кабинеты навигации и лоции, мореходной астрономии, гидрометеорологии* со стендами и макетами навигационного оборудования, средств астрономических наблюдений, контроля параметров гидрометеорологических факторов;
10. *Кабинет морского дела* с моделями судов и судовых устройств : транспортного рефрижератора «Кольский залив», рыболовного траулера «Атлантик – 333», тралбота «Пирит», якорного устройства, швартовного устройства, грузового устройства, устройства корпуса транспортного судна.

11. **Лаборатория технических средств судовождения**, со следующим оборудованием: гирокомпас «Гюйс», гирокомпас «Вега-М», гирокомпас КМОТ, гирокомпас «Амур-2М, гирокомпас «Курс-4», навигационный эхолот «FE – 700», навигационный эхолот «F-3000», доплеровский лаг, навигационный эхолот.

12. **Лаборатория радионавигационных приборов**, со следующим оборудованием: радиолокационные станции, системы автоматической радиолокационной прокладки «Наяда – 5», «Океан – С», «FURUNO» DS – 80.

13. **Лаборатория спутниковой навигации**, со следующим оборудованием: приёмники индикаторы спутниковых навигационных систем FSN – 70 (FURUNO), GARMIN 126/128, SHIPMATE RS – 5800, GPS LCD, видеопрокладчики «GPS CD», «NAVIS 800/800F».

В дополнение к собственной базе по договору с **учебно-тренажерными центрами (УТЦ)** ОАО «ММП», проводится обязательная подготовка курсантов по программам:

«Базовая подготовка» (требования таблиц А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Конвенции ПДНВ-78 с поправками);

«Подготовка командира спасательного средства» (требования таблицы А-VI/2-1 Конвенции ПДНВ-78 с поправками);

«Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе» (требования таблицы А-VI/3 Конвенции ПДНВ-78 с поправками);

«Первая медицинская помощь» (требования таблицы А-VI/4-1 Конвенции ПДНВ-78 с поправками).

Компьютерная подготовка по специальности **Судовождение** ведется в специализированных компьютерных классах общим количеством - **24**. Общее количество используемых компьютеров около **300**. Большинство классов и специализированных аудиторий оборудованы выходом в Интернет.

В учебном процессе по специальности **Судовождение** также используются справочно-поисковые системы и системы сбора информации. Обеспечен доступ курсантов и сотрудников к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

С целью повышения качества подготовки специалистов, в университете реализуется концепция воспитательной работы, утвержденная Ученым Советом университета. Координация воспитательного процесса осуществляется Советом по воспитательной работе.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации, требованиями Министерства образования РФ и Федерального агентства по рыболовству о реализации государственных программ по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, в университете создан Совет по патриотическому воспитанию курсантов и сотрудников под председательством проректора по воспитательной работе.

Для реализации концепции воспитательной работы в ВУЗе, разработан и утвержден план основных мероприятий по программе патриотического воспитания курсантов и сотрудников.

С целью усиления и координации данной работы в Морской академии введена должность заместителей заместителя начальника Морской академии по воспитательной работе. Свою деятельность он осуществляет по разработанным планам, которые обсуждаются на Советах Морской академии и утверждаются начальником Морской академии.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки специалистов по направлению подготовки (по специальности) Судовождение и специализации Промысловое судовождение.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (по специальности) **Судовождение** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения курсантами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП подготовки специалиста осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, уставом университета, нормативными документами университета по организации учебного процесса.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации курсантов (студентов) соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП подготовки специалиста.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая государственная аттестация включает Государственные экзамены:

**-Судовождение;**

**-Вахтенный помощник капитана;**

**-Английский язык,**

а также защиту дипломной работы.

На выпускающих кафедрах имеется *Положение об итоговой государственной аттестации выпускников*, разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

В соответствии с *Положением о Государственных квалификационных испытаниях (проверке компетентности)* выпускников по специальности **Судовождение**, в рамках Итоговой Государственной аттестации, на факультете проводится **процедура** проверки теоретических и практических навыков и умений выпускников. Целью указанной проверки является подтверждение соответствия теоретической и практической подготовки инженеров по специальности **Судовождение** требованиям Международной конвенции ПДНВ-78/95 с поправками, в объёме минимальных требований части А Приложения 2 Кодекса ПДНВ-78/95, по функциям таблиц А-II/1, а также рекомендаций модельного курса Международной морской организации (ИМО) 7.03 «Вахтенный помощник капитана».

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.**

Программы учебных дисциплин перерабатываются по мере необходимости, путём внесения изменений, дополнений и корректировок. Рассмотрение и утверждение программ учебных дисциплин производится *ежегодно*, на заседаниях кафедр. Переработанные и скорректированные рабочие программы утверждаются зав. кафедрами и начальником Морской академии.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе в соответствии с *Положением о повышении квалификации* и приказами ректора. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: стажировки и

работа в штатных должностях на судах и в судоходных компаниях, участие в российских и международных конференциях и форумах, инструкторские курсы и курсы повышения квалификации.

Подготовка специалистов по специальности *Судовождение* подвергается ежегодному самообследованию, результаты которого используются для определения рейтинга специальности, а также для оценки деятельности и выработки стратегии развития.

Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение анализируется:

- по отзывам потребителей специалистов;
- по наличию рекламаций на выпускников;
- по количеству выпускников, состоящих на учёте в службе занятости.

**100%** выпускников Морской академии работает по профилю подготовки в морских судоходных компаниях и в промысловых флотах, а также в различных фрахтовых, агентских и круинговых фирмах. Большинство выпускников работает в регионе. Высокое качество подготовки специалистов подтверждается отзывами о выпускниках, предоставленными руководителями ОАО «Мурманский траловый флот», ОАО «Мурманское морское пароходство», ПО «Союз рыбопромышленников севера» и другими.