

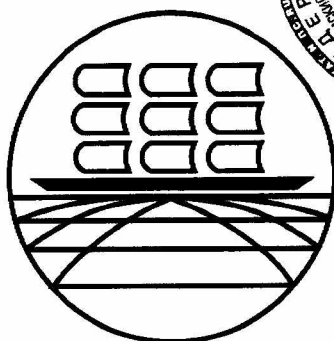
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Мурманский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. начальника

«Мурманск» И.И. Месяцева»

А.Клепцов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность
13.02.07 «Электроснабжение»

Квалификация техник

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Учебная группа	Учебный год
Экс-151,Эко-151	2015-2016
Экс-351,Эко-351	2016-2017
Экс-351,Эко-351	2017-2018
Эко-451	2018-2019

Мурманск
2015

--	--	--

Учет экземпляров

Контрольный экземпляр

Держатель контрольного экземпляра
Политехническое отделение ММРК

Учтенные экземпляры

Место хранения учтенных экземпляров	№ экз.
Политехническое отделение ММРК	

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»
Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева

Разработчик: Порубова Виктория Александровна, преподаватель профессионального цикла, председатель цикловой комиссии «Электроснабжение»

ППССЗ рекомендована методическим советом «Мурманский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Протокол № 1 от «02» сентября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Общие положения	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	12
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности	13
4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности	15
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	17
6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	24
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности	27
8. Этапы и порядок освоения обучающимися ППСЗ по специальности	38
9. Дополнительные материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	33
Приложения	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВПО «МГТУ», **МГТУ**, **Университет** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет».

ММРК им. И.И. Месяцева, **Колледж** - «Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И.Месяцева» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет».

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО - среднее профессиональное образование.

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности, - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

УП - учебный план специальности- документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ(дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ - совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля - нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/ профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

Стандарт организации - внутренний нормативный документ, регламентирующий выполнение определённой процедуры в рамках ведения образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности ММРК им. И.И. Месяцева;

ПМ - профессиональный модуль.

УД - учебная дисциплина.

ВПД - вид профессиональной деятельности.

МДК - междисциплинарный курс.

ФОС - фонд оценочных средств.

КОС - контрольно-оценочные средства;

КИМ - контрольно-измерительные материалы.

ПК - компетенции профессиональные.

ОК - компетенции общие.

УП - учебная практика.

ПП - производственная практика.

Эк - экзамен квалификационный.

ПС - преподавательский состав ММРК им. И.И. Месяцева.

Заместитель начальника по УР - заместитель начальника колледжа по учебной работе.

МИО - методический информационный отдел ММРК им. И.И. Месяцева.

ЦК - цикловые комиссии ММРК им. И.И. Месяцева.

Служба качества - служба качества ММРК им. И.И. Месяцева.

УМК - учебно-методический комплекс по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу)— комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине/ профессиональному модулю (междисциплинарному курсу);

МР - методическая работа.

МУ - методические указания.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ИМО - Международная морская организация.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ специальности и оценочных средств - представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой компетенции (ОК или ПК) соответствующего стандарта.

Квалификация - юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ - часть ППССЗ, устанавливаемая ММРК им. И.И. Месяцева и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, практический опыт и усвоенные компетенции.

Профессия - система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которые могут обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии - реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства - дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая «ММРК им. И.И. Месяцева» по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

ППССЗ по специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества освоения ППССЗ по специальности и включает в себя:

- УП;
- выписки из протоколов заседаний методического совета ММРК им. И.И. Месяцева об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана специальности по курсам;
- матрицу соответствия компетенций, составных частей ППССЗ по специальности и оценочных средств;
- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по соответствующей специальности;
- рабочие программы учебных, производственных и других практик;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;
- ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

- Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 827;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. регистрационный № 29200);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 г.);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 28785);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- ПППССЗ по специальности.
- Положение «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности «ММРК им. И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- Положение «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик. Общие требования к содержанию и оформлению (Стандарт организации)»;
- Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ММРК им. И.И. Месяцева»,
- Процедура «Управление внутренней нормативной документацией МГТУ».

1.4. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.4.1. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, ММРК им. И.И. Месяцева реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев
---	--	-------------------

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

2.3.2. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

2.3.3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
ПК 1.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ВПД 2	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ВПД 3	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ВПД 4	Выполнение работ по специальности -электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 4.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 4.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 4.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 4.5	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 4.6	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 4.7	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 4.8	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 4.9	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 4.10	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Организация образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение «Управление учебным процессом в ММРК им. И.И.Месяцева ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;

Положение «Управление воспитательным процессом в ММРК им. И.И.Месяцева ФГБОУ ВПО «МГТУ»»;

Положение «Организация учебного процесса в ММРК им. И.И.Месяцева ФГБОУ ВПО «МГТУ»».

4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ по специальности и оценочных средств. (Приложение I)

4.2. Учебный план специальности 13.02.07 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». (Приложение II)

4.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	ФИО преподавателя	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД.00 Базовые дисциплины			
ОУД.01	Русский язык и литература	Макарова Х.П.	1
ОУД.02	Иностранный язык	Прохоренко Я.А. Виноградова Ю.В.	3
ОУД.03	История	Волков В.В.	4
ОУД.04	Физическая культура	Худолеев В.Г.	5
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Кривенко М.Н.	6
ОУД.06	Химия	Реут К.В.	7
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	Волков В.В.	8
ОУД.08	Биология	Ключко Е.В.	9
ОУД.09	География		10
ОУД.10	Экология		11
ПД.00 Профильные дисциплины			
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа	Бессонова Т.Д.	10
ОУД.12	Информатика		11
ОУД.13	Физика	Ярова О.Ю.	12
Дополнительные дисциплины			
УД.01	История родного края		13
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Зайчикова Е.О.	14
ОГСЭ.02	История	Волков В.В.	15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Прохоренко Я.А. Виноградова Ю.В.	16

ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Дятлова Т.М.	17
ОГСЭ.05	Технология трудоустройства	Буряк Л.Н.	18
ОГСЭ.06	Документальное обеспечение профессиональной деятельности	Буряк Л.Н.	19
ОГСЭ.07	Основы менеджмента	Куркова И.А.	20
ОГСЭ.08	Физическая культура	Голобородько Н.П.	21
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Харченко Т.Н.	22
ЕН.02	Информатика	Герасимова О.В.	23
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Дятлова Т.М.	24
II. Профессиональный цикл			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	Шамрина О.П.	25
ОП.02	Электротехника и электроника	Холодов Г.Г.	26
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Собко Б.Н.	27
ОП.04	Техническая механика	Ярова О.Ю.	28
ОП.05	Материаловедение	Орешкина В.М.	29
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Герасимова О.В.	30
ОП.07	Основы экономики	Порубова В.А.	31
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Вопияшин И.Ю.	32
ОП.09	Охрана труда	Червоняк В.К.	33
ОП.10	Электрические измерения	Харченко Т.Н.	34
ОП.11	Электрические машины	Басавин А.А.	35
ОП.12	Экономика отрасли	Порубова В.А.	36
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Дятлова Т.М.	37
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Басавин А.А.	38
ПМ.02	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	Червоняк В.К.	39
ПМ.03	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	Басавин А.А.	40
ПМ.04	Выполнение работ по специальности -электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Черкасов Ю.Ю.	41
УП.00 Учебная практика			
УП.01	Учебная	Басавин А.А.	42
ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Червоняк В.К.	43
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)			
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Басавин А.А.	44

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07
 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

**5.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 13.02.07
 «Электроснабжение (по отраслям)»**

№ п/п	Фамилия	Должность	Наименование направления подготовки и/или специальности по диплому
1	2	3	4
1	Зайчикова Е.О.	Преподаватель первой категории	Мурманский государственный педагогический институт; учитель истории Мурманский государственный технический университет, юрист
2	Волков В.В.	Преподаватель высшей категории	Мурманский государственный педагогический институт; учитель истории
3	Прохоренко Яна Александровна	преподаватель	Мурманский государственный педагогический институт; учитель английского и немецкого языков
4	Виноградова Юлия Владимировна	преподаватель	Мурманский государственный педагогический институт; учитель английского и немецкого языков
5	Дятлова Татьяна Михайловна,	преподаватель высшей категории	Мурманский государственный педагогический институт; учитель русского языка и литературы
6	Куркова Ирина Анатольевна	преподаватель высшей категории	Мурманский государственный технический университет; менеджмент
7	Буряк Людмила Ивановна	преподаватель	ГОУ ВПО Мурманский государственный педагогический университет; технология и предпринимательство; учитель технологии и предпринимательства
8	Голобородько Нина Павловна,	преподаватель первой категории	Северо-Осетинский государственный педагогический институт; учитель физического воспитания
9	Худолеев Владимир Григорьевич,	преподаватель высшей категории	Краснодарский государственный институт физической культуры; физическая культура и спорт; преподаватель физической культуры
10	Харченко Татьяна Николаевна	преподаватель высшей категории	Мурманский государственный педагогический институт; учитель математики и физики
11	Дятлова Татьяна Михайловна	преподаватель высшей категории	Мурманский государственный педагогический институт; учитель русского языка и литературы
12	Герасимова Ольга Викторовна	преподаватель	Мурманский государственный педагогический институт; математика и физика; учитель математики и физики
13	Шамрина Ольга Петровна	преподаватель	Астраханский технический институт рыбной промышленности; машины и аппараты пищевых производств; инженер-механик
14	Холодов Геннадий Григорьевич	преподаватель высшей категории	Калининградский технический институт рыбной промышленности и хозяйства; автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов; инженер-электромеханик по автоматизации
15	Собко Борис Николаевич	преподаватель	Мурманский государственный технический университет; эксплуатация судовых энергетических установок; инженер-механик

16	Ярова Ольга Юрьевна	преподаватель	Днепропетровский инженерно-строительный институт; теплогазоснабжение и вентиляция; инженер-строитель
17	Порубова Виктория Александровна	преподаватель высшей категории	Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики; бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономист
	Вопияшин Илья Юрьевич	преподаватель	Мурманский государственный технический университет; коммерция; коммерсант
	Орешкина Валентина Макаровна,	преподаватель	Запорожский машиностроительный институт им. Б.Я.Чубаря; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент; инженер-механик
	Басавин Александр Анатольевич	преподаватель первой категории	Мурманское высшее инженерно-морское училище им. Ленинского комсомола, инженер-электромеханик
16	Червоняк Валерий Казимирович	преподаватель первой категории	Мурманский государственный технический университет; эксплуатация судовых энергетических установок; морской инженер

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Индекс дисциплины ПМ	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	3
ОГСЭ.01	Основы философии Горелов А.А. Основы философии: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. Основы философии: учебное пособие / А.В.Орехов. – Челябинск: ЧКИИТиЭ, 2011.
ОГСЭ.02	История Крючков В. Н. Отечественная история: Учеб. пособие для СПО В. Н. Крючков – 2-е изд., перераб. доп. – М.: Дашков и К, 2008 – 304 с. Апальков В. С., Миняева И.М. История Отечества: Учеб. пособие для ССУЗов / В. С. Апальков, И.М. Миняева – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2009 – 544 с. Алексеева С. В. и др. Отечественная история: Учеб. пособие для ССУЗов / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев, Д. М. Володихин – М.: Инфра – М.: Форум, 2006 – 464 с. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник для СПО. В 2-х ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2011. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактич. материалы к семинарам: Учеб. пособие / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2011. «История» под ред. П. С. Самыгин (и др.) – Ростов н/Д, 2009 Фортунатов В. «Отечественная история в схемах и комментариях: уч. пособие СПб., 2009г.
ОГСЭ.03	Иностранный язык Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. Курс Английского языка. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Шк., 2000. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. - 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. - М.: Высш. Шк., 2002. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’sbook - Express Publishing, p. 145, 2007 Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2007 Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2007
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011. Костяева Т.А. Тесты Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб.

	<p>заведений. – М., 2007. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.</p>
ОГСЭ.05	<p>Технология трудоустройства Бороздина Г.В. Психология делового общения // Учебник.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2006.- 295с. Карташов С.А. Трудоустройство: поиск работы // Учебное пособие. - М.: Экзамен, 2002.- 383с. Ковалева О., Юферова Е. Лицом к лицу с будущим сотрудником. - М.:Рольф,2001 .- 280 сЛукичева Л.И. Управление организацией // Учебное пособие.- 3-е изд.- М.: Омега-Л, 2006.- 360с. Магура М.И. Поиск и отбор персонала.- М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел- Синтез»,2001. – 272 с. Паничев О. Тупиковые должности для карьеры // Управление персоналом.2003. №12. С.40-41 Пахомкина М. Кадровая цивилизация. // Карьера.2003.№2. С.27-28 Психология труда // Учебник для студентов вузов под ред. проф. А.В. Карпова. – М.: изд. ВЛАДОС-ПРЕСС2005.- 350с. Самойлова Л. Оценка персонала // Управление персоналом.2002.№9.С.30 Самоукин Н.В. Карьера без стресса. – СПб.: Издательство «Питер». - 256 с. Семенов П.А. Как избавиться от стресса?- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.- 159с.</p>
ОГСЭ.06	<p>Документальное обеспечение профессиональной деятельности Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: Учебно-практич. пособие. – М.: ТК Вебли, изд-во Проспект, 2008. – 348с. Соколов В.С. Документационное обеспечение управления: Учебник/ В.С. Соколов. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ, 2009. – 176с. Стенюков М.В. Делопроизводство. Организация документационного обеспечения предприятия. – М.: А-Приори, 2009. – 176с. Трудовое право: учебник/ И.А. Бриллиантова и др.; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. – 4-е изд. – М.: Прспект, 2009. – 624с.</p>
ОГСЭ.07	<p>Основы менеджмента Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учебник. - М.: Институт международного права и экономики. Издательство «Триада, ЛТД», 2007. – 142с. Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. Герчикова, И.Н. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2010.- 123с. Старобинский, Э.Е. Как управлять персоналом. - М.: ЗАО «Бухгалтерский бюллетень», 2007 г.</p>
ОГСЭ.08	<p>Физическая культура Бишаева А. А. Физическая культура: Учебник для СПО / А. А. Бишаева. – 2-е изд., испр.,и доп. – М.: Академия, 2011г. – 304 с. Физическая культура: Учеб. пособие для СПО / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиеви́ч и др – 10-е изд., стер – М.: Академия, 2014г. – 176 с. Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: Учеб. пособие для СПО – М., 2005. Сальникова А. Физическая культура: Конспект лекций. – М., 2005. Спортивные игры. / Высшее профессиональное образование. / Изд. «Феникс», 2004.; Физическая культура. Конспект лекций А. Сальников (2009 г.); Вайнер Э.Н., Волинская Е.В. Валеология: уч.практикум,- М.: 2009</p>
ЕН.01	<p>Математика Афанасьева О.Н. Сборник задач по математике для техникумов. – М.: Наука, 2003. Валуца И.И. Математика для техникумов. – М.: Наука, 1990 Данко П.Е. и др. Высшая математика в упражнениях и задачах. – М.: Высшая школа, 2003. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. – М.: Наука, 2002. Щипачев В.С. Высшая математика. – М.: Наука, 2008.</p>
ЕН.02	<p>Информатика Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2008 Гусллова М.Н. Инновационные педагогические технологии - ОИЦ «Академия», 2010 Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2006 Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2009 Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2008 Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО -«Академкнига/ Учебник», 2006 Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2010 Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2010 Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2010 Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии – М., 2006 Кумскова И.А. Базы данных - ООО «Издательство КноРус»,2009 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика - ОИЦ «Академия», 2008 Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2008 Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику.- Издательство «Финансы и статистика», 2007 Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники - ОИЦ «Академия», 2007 Свиридова М.Ю. Операционная система WINDOWS XP - ОИЦ «Академия», 2010</p>
ЕН.03	<p>Экологические основы природопользования Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2009. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2008.</p>
ОП.01	<p>Инженерная графика Куликов В.П. и др. Инженерная графика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2007.- 368 с.</p>

	<p>Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.- 240 с. 3. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для СПО.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Машиностроение, 2002.- 352 с. 4. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: учебник для СПО.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: Высш. шк., 2006.- 288 с. 5. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. 5. Сборник заданий по инженерной графике: учебное пособие для СПО.- 2-е изд., испр.- М.: Высш. шк., 2006.- 263 с. 6. Боголюбов С.Н. Задания по курсу черчения: учебник для СПО.- М.: Высш. шк., 2007.- 279 с. 7. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2009.- 224 с. 8. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учебное пособие для СПО.- 2-е изд., испр.- М.: Академия, 2007.- 336 с.</p>
ОП.02	<p>Электротехника и электроника Гальперин М.В. Электротехника и электроника. М.: Форум. 2009г. Немцов М.В. Электротехника. М.: Феникс.2008г. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника. М.: Академия. 2007г. Данилов И. А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. М.: Высшая школа. 2006г. Данилов И. А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. М.: Высшая школа. 2006г.</p>
ОП.03	<p>Метрология, стандартизация и сертификация Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация, учебник для СПО.- М, Академия, 2007-422с. Клевлев В.М. Метрология, стандартизация и сертификация; учебник для СПО. - М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2007.-256с. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении, учебник для СПО.-М. Профобразование, 2002. Цитович Б.В., Соломахо В.Л. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения; учебник для СПО.- Минск: Дизайн ПРО, 2007-240с</p>
ОП.04	<p>Техническая механика Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2006 Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М.,2003.(серия «Среднее профессиональное образование») Мовнин М.С. Основы теоретической механики – Л.: Машиностроение, 1990 Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин М.: 2003 Бородин Н.А. Сопротивление материалов. М.: Дрофа 2001.</p>
ОП.05	<p>Материаловедение Солнцев Ю.П. Материаловедение – Химиздат, 2004; Маринин А.А. Лабораторный практикум по материаловедению – МГТУ, 2006; Никифоров В.М. Технология металлов и др. конструкционных материалов. – Ленинград: Политехника, 2009г. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – Феникс. Торговый дом, 2007г. <u>Дополнительные источники:</u> Научно – технический журнал «Материаловедение». Издательство «Наука и технологии». ГОСТ 380-2005 Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки (Действующий документ). ГОСТ 1050-88 Сталь углеродистая качественная конструкционная (Действующий документ). ГОСТ 1435-99 Прутки полосы и мотки из инструментальной нелегированной стали (Действующий документ). ГОСТ 4543-71 Прокат из легированной конструкционной стали (Действующий документ). ГОСТ 5632-72 Стали высоколегированные и сплавы коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки (Действующий документ). ГОСТ 14959-79 Прокат из рессорно-пружинной углеродистой и легированной стали. Технические условия (Действующий документ). Машиностроительный ресурс www.i-Mash.ru.</p>
ОП.06	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2008 Гулова М.Н. Инновационные педагогические технологии - ОИЦ «Академия», 2010 Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2006 Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2009 Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2008 Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО -«Академикнига/ Учебник», 2006 Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2010 Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2010 Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2010 Трайнев В. А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии – М., 2006 Кумскова И.А. Базы данных - ООО «Издательство КноРус»,2009 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика - ОИЦ «Академия», 2008 Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2008 Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику.- Издательство «Финансы и статистика», 2007 Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники - ОИЦ «Академия», 2007 Свиридова М.Ю. Операционная система WINDOWS XP - ОИЦ «Академия», 2010</p>
ОП.07	<p>Основы экономики Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 178 с. Лопарёва А.М. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь. – М.: Инфра-М, 2008. – 240 с.</p>
ОП.08	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>

	<p>Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО / Певцова Е. А. – М.: Академия, 2011.</p> <p>2. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Р.Ф. Матвеев – М.: Форум, 2008 – 128 с.</p>
ОП.09	<p>Охрана труда Нормы и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда/ Утверждены постановлением Минтруда России от 31.03.2003 г. № 13. Зарегистрировано Минюстом России 29.04.2003 г. Регистрационный № 4466. Перечень производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания/ Утверждено постановлением Минтруда России от 31.03.2001 г. № 14. Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2003 г. Регистрационный № 4548. Нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств, порядка и условий их выдачи/ Утверждены постановлением Минтруда России от 4 июля 2003 г. № 45. Зарегистрировано в Минюсте России 15 июля 2003 г. Регистрационный № 4901. Энциклопедия по охране и безопасности труда — МОТ, 4-е издание, СВ-КОМ версия. Российская энциклопедия по охране труда (в 2-х томах) — М., Изд-во «ЭНАС» 2003 г. Охрана труда в цифрах и фактах. Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда — М., МОТ, 2004 г. Р 2.2.755—99 «Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса»/ Утверждены главным санитарным врачом Российской Федерации 23 апреля 1999 г. Р 2.2.1766—03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки»/ Утверждено главным санитарным врачом Российской Федерации 24 июня 2003 г. ГОСТ Р 51898—2002 «Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты». Система соцстраха против производственного травматизма — М., НИИ проблем охраны труда, 2003 г. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями). “Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок” “Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий” “Правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации” “Правила устройства электроустановок”</p>
ОП.10	<p>Электрические измерения Семенов С.П., Горелейченко А.З., Богачев Э.А. Судовые измерительные приборы и информационные системы. – М.: Транспорт. 1981 Основы метрологии и электрические измерения. – Ппр Е.М. Душина. – Л.: Энергоатомиздат, 1987 Быховский Ю.И. Лекции по дисциплине «Основы метрологии, стандартизации и судовой измерительной техники». – МВИМУ, 1991.</p>
ОП.11	<p>Электрические машины Кацман М.М. Электрические машины и микромашины: Учебник для сов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2006 Сукманов В.И. Электрические машины и аппараты: М.: Колос, 2001.(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).</p>
ОП.12	<p>Экономика отрасли Экономика и управление энергетическими предприятиями: учебник для студ. высш. учеб. заведений /Т.Ф. Басова, [и др.]; под. ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: Академия, 2004. - 432с. 2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник + практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 336 с. 3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: практикум. – М. : Инфра-М, 2006. – 224 с. Экономика и управление в энергетике: учеб. пособие. для студ. сред. проф. учеб. заведений/Т.Ф. Басова, [и др.]; под. ред. Н.Н. Кожевникова.-М.: Академия, 2008.– 384 с. Кожевников, Н.Н. Практические рекомендации по использованию методов оценки экономической оценки инвестиций в энергосбережение: Пособие для вузов/ Н.Н. Кожевников.- изд-во МЭИ, 2009.- 132с. Михайлов, В.В. Потребление электрической энергии – надежность и режим / В.В. Михайлов, М.А.Поляков. - М.: Высш. школа, 2010. - 143с. Аврух, А.Я. Проблемы себестоимости и ценообразования в электроэнергетике / А.Я. Аврух. - М.: Энергия, 2007. - 464с. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. В.С. Торопцова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 240 с. Экономика предприятия; Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / Под ред. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 254 с.</p>
ОП.13	<p>Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко и др. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. 2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.</p>
ПМ.01	<p>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей Почаевец В.С. Электрические подстанции. – М.: Желдориздат, 2001. -512 с. Москаленко А.В. Электрические сети и системы: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 252 с. Почаевец В.С. Защита и автоматика устройств электроснабжения: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 191 с.</p>

	<p>Почаевец В.С. Автоматизированные системы управления устройствами электроснабжения железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: Маршрут, 2003. – 318 с.</p> <p>Южаков Б.Г. Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электрических установок. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2008. – 412 с.</p> <p>Петров Е.Б. Электрические подстанции./Методическое пособие по дипломному и курсовому проектированию. – М.: «Маршрут», 2004. – 246 с.</p> <p>Почаевец В.С. Электрооборудование и аппаратура электрических подстанций. Иллюстрированное учебное пособие. - М.: УМК МПС России, 2002.</p> <p>Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий: Учебник для профессиональной подготовки работников. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 406 с.</p> <p>Пособие для изучения правил технической эксплуатации электрических станций и сетей: Оперативно-диспетчерское управление / под общей редакцией А.А. Окина. – М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 144 с.</p> <p>Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации: РД 34.20.201-95 : Утв. 24.08.1995 г. / М-во топлива и энергетики РФ ; Рос. Акционерное о-во энергетики и электрификации «ЕЭС России». – 15-изд., перераб. и доп., с изм. – М. : НЦ ЭНАС, 2003. – 296 с.</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p> <p>Почаевец В.С. Электрические подстанции. – М.: Желдориздат, 2001. -512 с.</p> <p>Москаленко А.В. Электрические сети и системы: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 252 с.</p> <p>Почаевец В.С. Защита и автоматика устройств электроснабжения: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 191 с.</p> <p>Почаевец В.С. Автоматизированные системы управления устройствами электроснабжения железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: Маршрут, 2003. – 318 с.</p> <p>Южаков Б.Г. Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электрических установок. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2008. – 412 с.</p> <p>Петров Е.Б. Электрические подстанции./Методическое пособие по дипломному и курсовому проектированию. – М.: «Маршрут», 2004. – 246 с.</p> <p>Почаевец В.С. Электрооборудование и аппаратура электрических подстанций. Иллюстрированное учебное пособие. - М.: УМК МПС России, 2002.</p> <p>Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий: Учебник для профессиональной подготовки работников. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 406 с.</p> <p>Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. - М.: Высшая школа, 2003</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p> <p>Почаевец В.С. Электрические подстанции. – М.: Желдориздат, 2001. -512 с.</p> <p>Москаленко А.В. Электрические сети и системы: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 252 с.</p> <p>Почаевец В.С. Защита и автоматика устройств электроснабжения: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 191 с.</p> <p>Почаевец В.С. Автоматизированные системы управления устройствами электроснабжения железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д.транспорта. – М.: Маршрут, 2003. – 318 с.</p> <p>Южаков Б.Г. Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электрических установок. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2008. – 412 с.</p> <p>Петров Е.Б. Электрические подстанции./Методическое пособие по дипломному и курсовому проектированию. – М.: «Маршрут», 2004. – 246 с.</p> <p>Почаевец В.С. Электрооборудование и аппаратура электрических подстанций. Иллюстрированное учебное пособие. - М.: УМК МПС России, 2002.</p> <p>Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий: Учебник для профессиональной подготовки работников. – М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. – 406 с.</p> <p>Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. - М.: Высшая школа, 2003</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по специальности -электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p> <p>Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.</p> <p>Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 464 с.</p> <p>Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 592 с.</p> <p>Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.</p> <p>Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.</p> <p>Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электрических установок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.</p> <p>Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред. проф. образования /</p>

	Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник / В.П. Шеховцов, - 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2009. – 416 с.
--	---

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ММРК им. И.И. Месяцева в соответствии с ППСЗ

№	Материально-технические условия
1	Кабинет психологических дисциплин (мультимедийный комплекс, стенды, тематические плакаты)
2	Кабинет английского языка (телевизор с видеопроигрывателем, стенды, тематические плакаты)
3	Кабинет математики (мультимедийный комплекс, стенды, тематические плакаты)
4	Кабинет русского языка, культуры речи и этики деловых отношений (мультимедийный комплекс, стенды, тематические плакаты)
5	Кабинет правовых дисциплин, социологии и политологии (мультимедийный комплекс, стенды, тематические плакаты)
6	Кабинет информационных технологий (компьютеры 10 шт., комплекс оборудования локальной сети и Интернета, контролирующие программы для ПК, мультимедийный комплекс.
7	Спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир)
8	Кабинет экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда (мультимедийный комплекс, стенды, тематические плакаты)
9	Лаборатории (электротехники и электроники, электротехнических материалов, электрических машин, электроснабжения, техники высоких напряжений, электрических подстанций, технического обслуживания электрических установок, релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения на базе МГТУ).
10	Мастерские (слесарные, электросварочные, электромонтажные)
11	Полигоны (технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения)
12	Библиотека (читальный зал с выходом в сеть Интернет)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Управление воспитательным процессом в Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И. Месяцева осуществляет Управление воспитательной и социальной работы, администрация, органы студенческого самоуправления, которые совместными усилиями координируют взаимосвязь семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы, разработанная на 2011-2015 годы. Данная Концепция составлена на основе приоритетных направлений «Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 -2015 годы» и требований ФГОС СПО нового поколения, целью которых является формирование у обучающихся, наряду с профессиональными навыками и знаниями, мотивации к будущей профессии, коммуникативности, умения работать в команде и другие личностные компетенции.

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- Гражданско-патриотическое и правовое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
- Профессионально-трудовое.
- Военно-спортивное.
- Формирование здорового образа жизни.

6.1. Гражданско-патриотическое и правовое направление

Одним из важнейших направлений воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к человеку, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, является формирование социально-активных граждан России.

В этом направлении ведётся работа по гражданскому, правовому, патриотическому и политическому воспитанию. Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- конкурс любительской фотографии «Я - студент», приуроченный ко Дню российского студенчества;
- литературная игра, посвященная году Литературы, в Центральной библиотеке по произведениям А.Азимова;
- «День молодого избирателя», встреча с председателем Центризбиркома;
- участие в мероприятии «Волонтерский корпус»;
- участие в городской военно – спортивной игре «Будущий воин»;
- «Урок памяти» на дисциплине «История», посвященный 70 – летию Победы в ВОв в рамках Всероссийской акции Памяти – книги, доклады, фотографии;
- участие в областном семинаре – тренинге «Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде» в ГАОУМОДОД «Лапландия»;
- подготовка и участие литературно – музыкальной композиции «А помнит мир спасенный?...» в Музее МГТУ;
- участие студентов в дискуссионном клубе «Гражданская смена»;

– участие в субботнике, организованном МГСС по пути шествия колонны демонстрантов в честь Дня Победы;

– участие в мероприятиях по торжественной встрече УПС «Седов» в Мурманске;

Кроме мероприятий внутри колледжа студенты принимают массовое участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях посвященных празднованию победы в ВОВ: в праздничном шествии 9 мая, «Георгиевская ленточка», вечера встречи с ветеранами, экскурсии по местам боевой славы Мурманской области, организация литературно-театральных постановок.

6.2 Духовно-нравственное направление

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов колледжа отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции и развитию творческих способностей.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

– участие студентов колледжа в праздновании «Татьянинного дня», ДК им. Кирова.

– организация концерт, посвященный «Дню студента» силами студентов 1 курса колледжа; конкурс стенгазет.

Формирование традиций колледжа: празднование как знаменательных, так и общенациональных и светских праздников:

- День святого Валентина (конкурс стенгазет, концерт, ЗАГС);

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках МГТУ;

- Игры КВН (городская лига, Кубок МГТУ)

6.3. Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности.

Безусловно, что основная нагрузка по воспитанию любви к профессии лежит на преподавателях спецдисциплин, но фактически это воспитание начинается с момента поступления студента в колледж, путем формирования общего положительного отношения к труду и к его результатам.

Основными целями данного направления в колледже является воспитание уважения к труду и людям, воспитание бережливости, аккуратности и ответственности за результаты собственного труда.

В рамках этого направления, с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду:

– в колледже организованы дежурство в общежитии, проверка санитарно – гигиенического состояния комнат студентов, проживающих в общежитии, контроль за поведением иногородних студентов, проживающих в общежитиях ММРК им. И.И.Месяцева;

– проводятся субботники, санитарные дни;

– участие студентов колледжа в благоустройстве учебных аудиторий,
– участие студентов колледжа в благоустройстве и озеленении прилегающей территории;

Для более полной реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- неделя профориентационной работы, посещение студентами - выпускниками Политехнического колледжа кафедр МГТУ для дальнейшего обучения в ВУЗе;
- посещение выставки «Море. Ресурсы. Технологии - 2015» в конгресс – отеле «Меридиан»;
- открытая лекция «Школа грамотного потребителя»;
- встреча с представителями Сбербанка РФ в рамках профориентационной работы;
- посещение студентами выпускных курсов «Ярмарки вакансий»,
- участие в ток-шоу «Карьерная траектория: горячий стул»,
- сбор информации о трудоустройстве выпускников.

6.4. Военно-спортивное направление

Основными целями данного направления в колледже является физическое воспитание студентов допризывного и призывного возраста. Большую воспитательную роль играет создание в колледже спортивных секций:

- мини-футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- плавание.

Участие в соревнованиях:

- участие в Спартакиаде среди спортивных клубов (коллективов физической культуры) учреждений среднего специального образования Мурманской области;
- участие в Спартакиаде МГТУ;
- чемпионат МГТУ по шахматам;
- соревнования по пулевой стрельбе среди сотрудников, студентов, курсантов МГТУ в честь дня защитника Отечества;
- по гиревому спорту в зачет Спартакиады МГТУ

Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе среди сотрудников, студентов, курсантов МГТУ в честь 70 – летия со дня Победы

Ежегодно студенты колледжа участвуют в чемпионатах МГТУ по бадминтону среди сборных команд факультетов в зачет Спартакиады, по настольному теннису, по мини – футболу на Кубок ректора МГТУ, по перетягиванию каната, по шахматам в зачет Спартакиады МГТУ, по волейболу в зачет Спартакиады МГТУ,

6.5. Формирование здорового образа жизни

С целью профилактики здорового образа жизни в колледже производится сбор данных о флюорографическом обследовании студентов для мед. пункта МГТУ.

Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников УВД, участковых инспекторов, работников прокуратуры.

Студенты постоянно принимают участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются на родительских собраниях и классных часах.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ММРК им И.И. Месяцева ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации), Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт Организации).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с требованиями Положения: «Государственная итоговая аттестация выпускников ММРК им И.И. Месяцева ФГБОУ «МГТУ» (Стандарт организации)» и Положения «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» (Стандарт организации)».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ соответствующая ЦК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с Положением «Общие требования к выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы».

8. ЭТАПЫ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

В данном разделе приводятся требования к этапам и порядку освоения обучающимися ППСЗ по циклам УП и курсам обучения. Требования данного раздела

доводятся до обучающихся не позднее чем через два месяца от начала учебного года освоения ППССЗ специальности.

Освоение ППССЗ по специальности:

- на базе основного общего образования производится на протяжении 3 лет 10 месяцев, которые разбиты на девять этапов;

- на базе среднего (полного) образования производится на протяжении 2 лет 10 месяцев, которые разбиты на восемь этапов, освоение ППССЗ начинается со второго этапа.

Первый этап - теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОУД.01. Русский язык и литература	285	Э
2	ОУД.02. Иностранный язык	172	ДЗ
3	ОУД.03. История	183	ДЗ
4	ОУД.04. Физическая культура	177	ДЗ
5	ОУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности	110	ДЗ
6	ОУД.06. Химия	125	ДЗ
7	ОУД.07. Обществознание (включая экономику и право)	160	ДЗ
8	ОУД.08. Биология	54	ДЗ
9	ОУД.09. География	54	ДЗ
10	ОУД.10. Экология	54	ДЗ
11	ОУД.11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	344	Э
12	ОУД.12. Информатика	148	ДЗ
13	ОУД.13. Физика	181	Э
14	УД.01 История родного края	59	ДЗ
	ИТОГО:	2106	

Второй этап - теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОГСЭ.01. Основы философии	70	ИО
2	ОГСЭ.02. История	70	ИО
3	ОГСЭ.03. Иностранный язык	87	ДЗ
4	ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	70	ДЗ
5	ОГСЭ.06. Документационное обеспечение профессиональной деятельности	48	ИО
6	ОГСЭ.08. Физическая культура	115	ДЗ
7	ЕН.01. Математика	95	ДЗ
8	ЕН.03. Информатика	75	ИО

	ОП.01. Инженерная графика	161	ДЗ; Э
6	ОП.02. Электротехника и электроника	293	ИО; Э
7	ОП.04. Техническая механика	146	ДЗ; Э
8	ОП.05. Материаловедение	102	ДЗ
9	ОП.07. Основы экономики	48	ИО
10	ОП.10. Электрические измерения	60	ИО
11	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	101	ДЗ
12	ПМ.03. МДК.03.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	24	ИО
	ИТОГО:	1566	

Третий этап - практическое обучение:

УП.01.02. Учебная практика производится в течение одной учебной недели в учебных мастерских МГТУ.

УП.01.03. Учебная практика производится в течение одной учебной недели в учебных мастерских МГТУ.

УП.03.01. Учебная практика производится в течение четырех учебных недель в учебных мастерских МГТУ.

УП.04.01. Учебная практика производится в течение четырех учебных недель в учебных мастерских МГТУ.

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики и сдать экзамен.

ПП.04.01. Производственная практика производится в течение двух учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

Четвертый этап - теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык	90	ДЗ
2	ОГСЭ.05. Технология трудоустройства	47	ИО
3	ОГСЭ.08. Физическая культура	120	ДЗ
4	ЕН.02. Экологические основы природопользования	47	ДЗ
5	ОП.02. Электротехника и электроника	167	Э
6	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	59	ДЗ
7	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	140	ИО
8	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	72	ДЗ
	ОП.09 Охрана труда	90	Э
6	ОП.10. Электрические измерения	60	ДЗ
7	ОП.11. Электрические машины	120	ДЗ
8	ОП.12. Экономика отрасли	120	КР; Э
9	ПМ.01. МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	190	ДЗ; Э
10	ПМ.01. МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей	96	ИО; ДЗ; Э

	электроснабжения		
11	ПМ.01. МДК.01.04 Основы оперативного управления в электроэнергетике	73	Э
12	ПМ.03. МДК.03.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	129	Э
	ИТОГО:	1620	

Пятый этап - практическое обучение:

ПП.01.01. Производственная практика производится в течение трех учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

ПП.02.01. Производственная практика производится в течение трех учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

ПП.03.01. Производственная практика производится в течение трех учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении производственной практики и сдать экзамен.

Шестой этап - теоретическое обучение включает в себя изучение следующих учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

№ п/п	Наименование УД, ПМ, МДК,	Кол-во час.	Формы промежут. аттест.
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык	81	ДЗ
2	ОГСЭ.07. Основы менеджмента	47	ИО
3	ОГСЭ.08. Физическая культура	108	ДЗ
4	ПМ.01. МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	52	Э
5	ПМ.01. МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	164	Э
6	ПМ.01. МДК.01.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	160	ДЗ
7	ПМ.01. МДК.01.05 Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике	120	ИО; ДЗ
8	ПМ.01. МДК.01.06 Электрический привод	101	ДЗ
9	ПМ.02. МДК 02.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения	180	ДЗ
10	ПМ.02. МДК 02.02 Аппаратура для наладки устройств электроснабжения	147	ДЗ
11	ПМ.01. МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	190	ДЗ; Э
12	ПМ.01. МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	96	ДЗ; Э
13	ПМ.01. МДК.01.04 Основы оперативного управления в электроэнергетике	73	Э
14	ПМ.03. МДК.03.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	129	Э

15	ПМ.04. МДК.04.01 Выполнение работ по специальности электромонтер	298	Э
	ИТОГО:	1458	

Седьмой этап - практическое обучение:

ПП.01.01. Производственная практика производится в течение четырех учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

ПП.02.01. Производственная практика производится в течение трех учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

ПП.03.01. Производственная практика производится в течение трех учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

ПП.04.01. Производственная практика производится в течение двух учебных недель на промышленных предприятиях, согласно договоров.

По итогам производственной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении производственной практики и сдать экзамен.

По окончании освоения шестого этапа обучающийся должен сдать экзамены (квалификационные) по:

ПМ.01	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
ПМ.02	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
ПМ.03	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
ПМ.04	Выполнение работ по специальности -электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Восьмой этап - прохождение преддипломной практики на протяжении четырёх недель с целью подбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Девятый этап - Государственная итоговая аттестация

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

ММРК им. И.И. Месяцева осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников ММРК им. И.И. Месяцева на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Обучающиеся ММРК им. И.И. Месяцева принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся о качестве образовательного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся.

В ММРК им. И.И. Месяцева осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий работодателей.

В ММРК им. И.И. Месяцева внедряется система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

- Положение «Программа подготовки специалистов среднего звена подготовки по специальности ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»;

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ПС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в ММРК им. И.И. Месяцева проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ПС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ПС.

