

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Мурманский государственный технический университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УР Петров Б.Ф.

Ректор Агарков С.А.

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки (специальность)

**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автома-
тики**

Квалификация специалист

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Нормативный срок обучения 5 лет

**Мурманск
2015 г.**

Разработано:

ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет» Федерального агентства по рыболовству

Кафедра Электрооборудования судов

Исполнители: Ф.И.О, уч. степень, звание, должность

Ремезовский Вячеслав Михайлович к.т.н.доцент, и.о. зав.кафедрой Электрооборудования судов

Согласовано с работодателями (не менее двух согласований)

Никитин В.Ф., генеральный директор Союза рыбопромышленников Севера

Древетняк К.В., к.б.н., директор Федерального государственного унитарного предприятия «Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М.Книповича»

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена

Советом Морской академии МГТУ

Протокол от _____ № _____

**В ООП направления/специальности вносятся следующие изменения в _____
учебном году:**

1. _____

2. _____

3. _____

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в _2015 -2016 _____
учебном году Советом Морской академии

Протокол от _____ № _____

1. Общие положения

1.1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБОУ ВПО «МГТУ» – университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

ВО - высшее образование;

ООП - основная образовательная программа подготовки по направлению (специальности) – комплексный проект образовательного процесса в университете, представляющий собой систему взаимосвязанных учебно-методических и других документов, устанавливающих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению (специальности), уровню высшего образования и профилю подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП устанавливает также средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в университете;

ПООП – примерная основная образовательная программа направления (специальности) – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования; итоговой аттестации выпускников. Носит рекомендательный характер (разрабатывается УМО соответствующего направления (специальности));

УП – учебный план направления (специальности) – документ, регламентирующий учебный процесс по направлению (специальности), в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций;

РП – рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков и умений), объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также формы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет и др.);

УМК-Д – учебно-методический комплекс по дисциплине – комплекс нормативных документов, описывающих подготовку по дисциплине;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ИГА – итоговая государственная аттестация выпускников;

ВКР – выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

1.2. Основная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет» по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка

труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения;
- содержание;
- УП;
- график учебного процесса на текущий учебный год;
- выписки из протоколов заседаний Ученого совета МГТУ об утверждении или внесении изменений в учебный план;
- выписки из учебного плана направления (специальности); состав, основное содержание и структурно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик входящих в ООП ВО;
- рабочие программы учебных дисциплин по соответствующему направлению (специальности);
- программы учебных и производственных и других практик;
- процедура проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- методические указания по выполнению ВКР;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;
- ресурсное обеспечение ООП:
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (квалификация « специалист») утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» декабря 2010г. № 2026;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

– Положение «Основная образовательная программа подготовки по направлению (специальности) МГТУ (Стандарт организации)», утвержденное Ученым советом МГТУ «30» ноября 2012 г.

1.4. Общая характеристика ООП

1.4.1. Цели и задачи ООП

ООП специалитета имеет своей целью развитие у курсантов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ПООП ВО по направлению подготовки 26.05.07– Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

В области воспитания целью ООП курсантов является: развитие личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью обучения является получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, владеть навыками научно-исследовательской, производственной и технологической деятельности.

ООП по направлению 26 05.07– Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

ставит следующие задачи:

- удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;
- получение новых знаний посредством развития фундаментальных и прикладных научных исследований;
- сохранение и приумножение своего потенциала на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями;
- обеспечение конкурентоспособности на мировых рынках научных разработок и образовательных услуг;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого магистранта;
- воспитание личностей, способных к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующихся в своей деятельности профессионально-этическими нормами;
- обеспечение кадрами новой формации потребностей экономики и социальной сферы региона и России.

1.4.2. Срок освоения и трудоемкость ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.08 – Промышленное рыболовство является программой второго уровня высшего образования.

Нормативный срок освоения ООП –5 лет, очная форма обучения.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВО –специалист.

Общая трудоемкость ООП по направлению подготовки 26.05.07– Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики составляет 11088 часов

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.04.08 – Промышленное рыболовство

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

техническую эксплуатацию электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования ядерных энергетических установок;

техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок;

работу на судоремонтных предприятиях;

научно-исследовательскую и проектную деятельность в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных);

независимую экспертизу технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики, в том числе, и в аварийных случаях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются:

судовое (корабельное) электрооборудование и средства автоматики; электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, газо-турбокомпрессорных установок, судоремонтных и судостроительных предприятий.

3. Специалист по специальности **180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

4. эксплуатационно-технологическую и сервисную;

5. организационно-управленческую;

6. проектную;

7. производственно-технологическую;

8. научно-исследовательскую;

9. научно-педагогическую.

10. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

11. **4.4.** Специалист по направлению подготовки **180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

12. эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность;

13. техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

14. наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;

15. организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;

16. проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики;

17. выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов;
18. организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;
19. организационно-управленческая деятельность;
20. организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
21. организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;
22. организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;
23. совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;
24. организация и совершенствование системы учета и документооборота;
25. выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;
26. нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения;
27. осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг;
28. осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;
29. проектная деятельность;
30. формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности;
31. разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требований;
32. использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового электрооборудования и средств автоматики, а также транспортных предприятий;
33. участие в разработке проектной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики;
34. участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
35. производственно-технологическая деятельность;
36. определение производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;
37. организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов;
38. обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, безопасных условий труда персонала;

39. внедрение эффективных инженерных решений в практику;
40. монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматики, инспекторский надзор;
41. организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;
42. организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики;
43. подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов;
44. осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
45. разработка технической и технологической документации;
46. научно-исследовательская;
47. участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судоходства и других смежных областях;
48. анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
49. создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
50. разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
51. информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
52. техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
53. анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;
54. научно-педагогическая деятельность;
55. обучение и воспитание подрастающего поколения, обучающихся и подчиненных членов экипажа судна по дисциплинам общепрофессиональных и профессиональных циклов в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, и при организации и проведении технической учебы на судне;
56. обучение по программам дополнительного профессионального образования.
57. **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способен свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3);

использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5);

способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способен к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-7);

5.2. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

производственно-технологическая деятельность:

способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности (ОК – 1);

пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе (ОК – 2);

владением математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры (ОК – 3);

умением быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях (ОК – 4);

готовностью полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск (ОК – 5);

нацеленностью на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладанием навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации (ОК – 6);

знанием и пониманием нормы здорового образа жизни, использованием средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности (ОК – 7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм (ОК – 8);

способностью к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК – 9);

способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, Владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОК – 10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия (ОК – 11);

способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК – 12);

способностью собирать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК – 13);

владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной форме правильно (логически) оформить его результаты (ОК – 14);

пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК – 15);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК – 16);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета (ОК – 17);

владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке (ОК – 18);

умением работать с информацией из различных источников (ОК – 19).

5.2. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

общепрофессиональными:

способностью генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций, формулировать задачи и намечать пути исследования (ПК – 1);

способностью и готовностью к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время (ПК – 2);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив (ПК – 3);

способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение (ПК– 4);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК – 5);

способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию (ПК – 6);

в эксплуатационно-технологической деятельности и сервисной деятельности:

способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с требованиями международных и национальных нормативно-технических документов (ПК – 7);

способностью и готовностью выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики (ПК – 8);

способностью и готовностью осуществлять выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судового оборудования (ПК – 9);

способностью и готовностью осуществлять разработку и оформление эксплуатационной документации (ПК – 10);

способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики, проведения экспертиз, сертификации судового электрооборудования и средств автоматики и услуг (ПК – 11);

способностью и готовностью устанавливать причины отказов судового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами (ПК–13);

обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил (ПК – 14);

способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового электрооборудования и средств автоматики, решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности (ПК – 15);

способностью и готовностью выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового электрооборудования и средств автоматики (ПК –16);

способностью и готовностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, выбрать рациональное (оптимальное) решение (ПК – 17);

способностью и готовностью осуществлять технический контроль и управление качеством изделий, продукции и услуг (ПК – 18);

способностью и готовностью организовать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК – 19);
способностью и готовностью оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг (ПК – 20);
способностью осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов (ПК – 21);

в проектной деятельности:

способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений (ПК – 22);
способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований (ПК – 23);
способностью и готовностью принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики (ПК – 24);

в производственно-технологической деятельности:

способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями (ПК – 25);
способностью и готовностью эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов (ПК – 26);
способностью и готовностью организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации (ПК – 27);
способностью и готовностью обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований (ПК – 28);
способностью и готовностью осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг (ПК – 29);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью участвовать в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судового электрооборудования и средств автоматики (ПК – 30);
способностью создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности (ПК – 31);
способностью разрабатывать и оформлять планы, программы, методики и технические отчеты о проведении исследований объектов профессиональной деятельности (ПК – 32);
способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований (ПК – 33);
способностью анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их внедрению (ПК – 34);

в научно-педагогической деятельности:

способен передавать знания по дисциплинам профессиональных циклов в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК – 35);

умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую обучение на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта (ПК – 36).

58. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВО приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план направления подготовки (специальности) (г. Шахты)

В учебном плане подготовки магистра отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с программой подготовки «Менеджмент рыболовства». Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики приведен в **Приложении 2**.

4.3. Календарный график направления подготовки по специальности 180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (прилагается отдельным файлом).

4.4. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентно-ориентированной ООП ВО

4.4.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) подготовки магистра по специальности 180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и размещены в электронном варианте на компьютерах кафедры, для обеспечения свободного доступа к ним преподавателей и магистрантов.

4.4.2. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые курсантами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций курсантов.

4.4.2.1. Программы учебных практик

При реализации магистерской программы по специальности 180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики предусматриваются следующие виды учебных практик – учебно – технологическая, учебно – плавательская, электромонтажная, производственно- плавательская, преддипломная.

5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки (специальности)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы и содержится в УМК-Д.

Карта обеспеченности литературой представлена отдельным файлом.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО

5.2.1. Аудиторный фонд

Наименование	Количество аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов с указанием числа посадочных мест								Всего	
	300	250	200	150	100	40	20	15		12
Вместимость, чел.	300	250	200	150	100	40	20	15	12	
Аудиторий						2				2
Лабораторий							15			15
Компьютерных классов									1	1
										18

5.2.2. Лабораторная база

№п/п	Наименование дисциплин	Наименование лаборатории с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Судовые энергетические системы	<p>Лаборатория судовых электроэнергетических систем. №123-А</p> <p>1. ГРЩ типа – ШМХ 8559. К нему: - эл.двигатель типа П51.1М - 3 шт.; -генератор типа ЕСС 52-42,М101 -3 шт.; -агрегат питания типа ТЕ4-63/230Н-1-2УХЛ4 3 шт.;</p> <p>2.Тренажерный комплекс DGC-4000 с 11 компьютерами и 3 автоматами защиты от токов КЗ.</p> <p>3.Лабораторный стенд №1 имеющий: -вольтметры – 2 шт., амперметры – 2 шт., ЛАТР – 1 шт. осциллограф -1 шт., схемы на тиристорах и триодах; - эл.двигатель типа П51-4А 1 шт.; -генератор типа ЕСС 52-42,М101 - 1 шт.</p> <p>4. Лабораторный стенд №2 имеющий: - вольтметры – 2 шт., амперметры – 5 шт., ЛАТР – 2 шт., корректор – 1 шт., схемы на диодах и триодах.; - эл.двигатель типа П51-4А 1 шт.; -генератор типа ЕСС 52-42,М101 - 1 шт.</p>
2	Судовая электротроника	<p>Лаборатория физических основ электроники и электроматериаловедения №328-А</p> <p>установка АЛА-ТОО,теповизорАГА-782,комплектЭВМ к тепловизору, пирометр цифровой CENTER-350,аппаратАНИ-70М,мультиметры цифровые АРРА-203 –2шт,осциллографы-4шт,стенды:ЭС-4А-6шт, усилителей постоянного тока, полупроводниковых стабилизаторов,генераторы низкочастотных сигналов-4шт,блоки питания-7шт, мосты переменного тока-3шт,измеритель параметров цифровой RLC E-722,измеритель малых токов ИМТ-0,5,мультиметры-3шт.</p>
3	Электрические машины	<p>Лаборатория электрических машин №217-А</p> <p>Универсальный стенд испытания электрических машин-5шт: панель стенда с приборами, регуляторы напряжения, спарки электрических машин, силовой трансформатор. стенд испытания сети трехфазного переменного тока-4шт.</p>

4	Электрические измерения	<p align="center">Лаборатория метрологии и электрических измерений 231-А</p> <p>Комплект учебной мебели, спецполки для оборудования, лабораторный стенд " Измерение сопротивлений на судах", лабораторный стенд " Проверка амперметра переменного тока", лабораторный стенд " Проверка счетчика активной энергии", --магазин сопротивлений –10шт., мегомметр—4шт., латр учебный—5шт., микро и миллиамперметры—25шт., милливольтметры—2шт., мосты переменного, постоянного токов, одинарно двойной—15шт., омметр Е6-10—8шт., амперметр—70шт., ваттметр—13шт., вольтамперфазометр—ВАФ-85—7шт., вольтметр—21шт., добавочное сопротивление—15шт., катушка взаимной индуктивности—13шт., преобразователь измерительный—1шт., прецизионное сопротивление—18шт., реле разные—9шт., прибор (указатель температуры)—15шт., реостат—23шт., счетчик энергии—4шт., терморезистор—8шт., трансформаторы тока, напряжения—31шт., указатель давления—2шт., измеритель-регулятор универсальный восьмиканальный—1шт., щит электrorаспределительный—8шт., ампервольтметр Р-386—1шт., вольтфарадометр Р-385—1шт., осциллографы разные—6шт., преобразователь ПТТР-460—2шт., солемеры СЭК—5шт., стабилизатор постоянного тока П-138—1шт., станция телефонная КАТС-Р40—1шт., мост переменного тока Р5066—4шт., генератор сигналов ГЗ-18—1шт., измеритель L C R универсальный Е7-11—1шт., измеритель L C Е12-1А—1шт., микровольтметр В2-11—1шт., измеритель R L C УМ-3—2шт., шкаф сушильный—6шт., трансформатор питающий И57—5шт., аппарат АТТ—5шт., потенциометр Р56—6шт., фазометр Д120 3фазный—1шт.,</p>
5	Судовые информационно-измерительные системы	<p align="center">Лаборатория информационно – измерительных систем 231-А</p> <p>Стенд датчиков 1, Компьютеров -7шт прибор АСК-4201—1шт., прибор ТЕС—1шт., газоанализатор ТП 1116М—1шт., уровнемер УДУ10—2шт., диапроектор "Полилюкс—2шт. экран—1шт. Преобразователь транзисторный 1шт</p>
		<p align="center">Агрегатная 1 эт.</p> <p>Эл.машины постоянного тока – 4 шт.; Эл.машины переменного тока – 7 шт.; Тиристорные преобразователи – 3 шт.; Силовые трансформаторы 50 кВт – 2 шт.; Силовые трансформаторы 10 кВт – 3 шт.; Контактторы до 50 А – 7 шт.; Пускатели до 100 А – 4 шт.</p>

		<p align="center">Агрегатная 11 эт.</p> <p>Трансформатор ТС3 50/05—1шт., трансформатор 380/220в—1шт., трансформатор 220/110в—1шт., щит распределения электроэнергии: приборы—4шт., пакетные переключатели—10шт., мост выпрямительный с вентилятором—1шт.</p>
6	Судовые электроприводы	<p align="center">Лаборатория судовых электроприводов №227А</p> <p>Комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий(подстанция КТП-89-25, учебные плакаты, контакторы, трансформаторы, различные реле). Лабораторная установка « Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения» РЗАСЭС 1-Н-3- 4 комплекта. Лабораторная установка «Электроснабжение промышленных предприятий» НТЦ – 10 – 2 комплекта. Лабораторная установка «Релейная защита электрической сети с узлом комплексной нагрузки на базе силового трех обмоточного трансформатора» - 3 комплекта.</p> <p>В комплект лабораторной установки входят :</p> <p>а) трансформатор силовой ТПЗ – 380/127 -1 УХЛ3 - 1 шт., б) трансформатор тока Т 0.66-20/5-0.5-5 ВА - 2 шт., в) токовое реле РТ- 40/10 УХЛ4 - 4 шт. , д) токовое реле РТ – 40/20 УХЛ.4 - 2 шт., е) реле времени ЭВ 235/220 У.4 - 4 шт., г) реле промежуточное РП 23 УХЛ . 4 - 2 шт., ж) реле указательное РУ – 21 - 2шт., з) контактор КМИ-11210 - 7 шт., и)вольтметр Э8030 – 3 шт., к) амперметр Ц 1420.1 - 2 шт., л) двигатель АИРМ63В2У2 – 1 шт., м) ваттметр Д85 - 1 шт., н) сопротивление - 9 шт., о) автомат - 1 шт.</p> <p>Универсальная лабораторная установка по курсу «Электрооборудование судов» - 4 шт. В комплект лабораторной установки входят :</p> <p>а) электрические машины МАП 311-4/8 - 1 шт., ПБ 41 М -1 шт., б) трансформатор силовой ОСКО 0.5/0.5 – Т -1 шт., в) реле тока РТ – 40/2 УХЛ.4 - 1шт., РТ – 40/6 УХЛ.4 - 1 шт., г) реле времени РВ 124 УХЛ.4 - 1 шт., д) реле РН – 53/400 УХЛ.4 - 1 шт., е) контакторы КН-152 - 2 шт., КНТ – 000 - 2 шт., КНТ – 021М – 1шт., ж) амперметр М4200 - 1 шт., з) сопротивление - 8 шт., и) кнопки.</p>
7		<p align="center">Компьютерный класс</p> <p>Персональные компьютеры – 10 шт.</p>
8	Общая электротехника	<p align="center">Лаборатория общей электротехники и электроники №238-А</p> <p>Универсальные лабораторные стенды (универсальные лабораторные устройства по электротехнике типа К 4822-2 – 10 штук), оснащенные комплектом измерительных приборов и съемными платами с необходимым набором элементов для исследования цепей постоянного и переменного тока, полупроводниковых диодов и транзисторов</p>
9		<p align="center">Лаборатория ТОЭ №223-А</p> <p>Лабораторные стенды – 7 шт.; Осциллографы С1-19 – 7 шт.; ЛАТР – 7 шт.;</p> <p align="center">Измерительные приборы общего назначения</p>
10	САЭП и ГЭУ	<p align="center">Лаборатория судовых автоматизированных электроприводов и ГЭУ №136-А</p> <p>Лабораторные установки, стенды, тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренажёр «Электропривод якорно-швартового устройства с 3-х скоростным АД и магнитным контроллером БТ-73». Включает в себя командоконтроллер, спарку из 2-х двигателей (МАП-111-6 и МАП-221 4/8 – ОМ1 с тормозом ТМТ-22. - Тренажёр «3-х скоростной электропривод грузовой лебёдки переменного тока с бестоковой коммутацией». Включает в себя магнитный контроллер БТ-94,спарку из 2-х АД --МАП 112 4/8 ОМ1 с тормозом ТМТ-22 и АОЛ 2-32-6.0 - Тренажёр «Комплексный судовой электропривод рулевой электрогидравлической машины». <p>Включает в себя авторулевой «Аист» и 2 АД52 6/4-2.</p>

		<p>- «Электропривод ваерной лебёдки судов проекта В-488». Включает в себя: 3-х машинный преобразователь (П51М, ДП-21,ТГ-1), 3 тиристорных преобразователя ТЭР 4-63/460Н, 2 киловаттметра, 5 вольтметров, 3 амперметра, измеритель COS .</p> <p>- Тренажёр «Электропривод гребной установки переменного тока». Включает в себя: 3 частотомера, синхроноскоп, 3 . измерителя COS , 6 вольтметров, 7 амперметров, 3 киловаттметра</p> <p>-Распредщит на 6 потребителей.</p>
11	ОТЭСЭО	<p>Лаборатория ремонта судового электрооборудования №128-А</p> <p>Лабораторные стенды и установки:</p> <p>-«Дефектация эл. двигателей постоянного тока и генераторов».</p> <p>Оборудован 2-я вольтметрами, 2-я амперметрами, автотрансформатором АОСН-20-220-75.</p> <p>-«Дефектация эл. двигателей переменного тока».</p> <p>Оборудован 3-я амперметрами, вольтметром, Трансформатором, автотрансформатором АОСН-20-220-75.</p> <p>-«Настройка защит и дефектация установочных и генераторных автоматов».</p> <p>Оборудован автоматом серии АМ-М, трансформатором тока, миллиамперметром.</p> <p>-«Прицентровка электродвигателей и генераторов».</p> <p>-«Дефектация и настройка реле и контакторов»-2 стенда.</p> <p>Оборудованы 4-я амперметрами, 2-я вольтметрами, 2-я реле времени, автотрансформатором АОСН-20-220-75.</p> <p>-«Балансировка роторов и якорей электромашин» -3 стенда.</p> <p>-«Ремонт машин постоянного тока».</p> <p>-«Ремонт машин переменного тока».</p> <p>-«Ремонт и дефектация трансформаторов».</p> <p>-«Ремонт генераторных и установочных автоматов».</p> <p>Лаборатория оборудована: автоматами питания, преобразователем ПТО-230-50П,</p> <p>10 эл. двигателями постоянного тока, 10 эл. двигателями переменного тока, переносными электроизмерительными приборами в количестве - 17шт. и инструментом для ремонтных работ.</p>
12	СЭМ	<p>Лаборатория судовых электрических машин 129-А</p> <p>Помещение размером 15x5,3 (80 кв.м). Размещено в центре зала в два ряда и два яруса электрические машины постоянного и переменного тока и преобразователи мощностью до 5 квт каждая в количестве 39 шт. У стен по длине помещения размещены Стенды-электрощиты 2шт (не имеющие аналогов, изготовленные на МСВ) размером 13x2 x1,4 каждый по 18 секций (36электроустановок) начиненные электроаппаратурой и оборудованием: щитовые приборы пост.тока в кол.45 шт; щитовые приборы переменного тока в кол. 164 шт; трехфазные трансформаторы до 3квт в кол.3 шт; автотрансформаторы трехфазные и однофазные до 3,5квт в кол. 19шт; автоматические выключатели до 20а в кол.45шт; реостаты пусковые и регулировочные в кол. 18шт; приборы сигнализации и т.д.</p>

13	Судовые эл. аппараты. Основы электропривода	<p align="center">Лаборатория основ электропривода и электроаппаратов 127-А</p> <p>Помещение размером 15x5,3 (80 кв.м) Размещено 16 установок для исследования электроприводов пост. и переменного тока и 3 тренажерных электроустановок (не имеющих аналогов и изготовленных персоналом кафедры и курсантами дипломниками): Тренажер траловой лебедки и ГЭУ состоит из 5 электромашин (2 спаренных преобразователя) мощностью до 4 квт каждая и стенда размером 2,9x0,8x1,6 начиненного электроаппаратурой (щитовые электроприборы 7 шт; автоматических выключатели до 25а 2шт; пультов управления 2 шт; пусковых и регулировочных реостата 2 шт; арматуры сигнализации); Стенд размером 8x1,6x0,6 для исследования автоматических пусков электроприводов постоянного и переменного тока состоит из 6 секций начиненных оборудованием (3 электромашин пост.тока и 3 эл машины переменного тока мощностью до 3 квт; щитовых электроприборов в кол.12 шт; различных реле в кол. 45 шт.; контакторов до 25а в колве 12 шт; автоматических выключателя до 26а в кол. 9 шт; сигнальная арматура); 4 электроустановки для программного управления электроприводами пост.тока состоящих из 4 электромашин пост.тока мощностью до 3 квт и 4 стендов размером 1x0,9x0,3 начиненных аппаратурой (Контактторы пост.тока до 25а в кол. 20 шт; автоматические выключатели до 20а в кол. 8 шт; магнитных пускателя в кол.4 шт; Различных реле включая программное в количестве 32 шт; реостатов сопротивления до 5а в кол. 12 шт; приборов сигнализации); Стенд для исследования электроаппаратуры размером 8x1,6x0,6 состоящим из 6 секций и начиненным электроаппаратурой (щитовые электроприборы в кол.8 шт; трехфазный автотрансформатор до 3 квт 1 шт; ЛАТР до 1 квт 2 шт; различных реле в кол. 13 шт; автоматических выключателя до 20а 4 шт; различных сельсина 6 шт; приборов сигнализации). Тренажер электропривода шпилей постоянного и переменного тока состоящего из электромашин пост. и переменного тока мощностью до 5квт 2шт. и стенда к ним размером 1x0,4x1 начиненного оборудованием (контроллер 2 шт; ящики балластного сопротивления в кол.3 шт; автоматические выключатели до 25а 2 шт; сигнальная арматура); Тренажер электропривода якорного устройства состоящего из 2 электромашин пост. и переменного тока до 5 квт и стенда к ним размером 1x0,4x1 начиненного оборудованием (Контроллер 2 шт; ящики балластного сопротивления 4 шт; автоматических выключателей до 25а 2 шт; приборов сигнализации).</p>
14	Судовые электроприводы	<p align="center">Лаборатория тиристорных электроприводов №140-А</p> <p>Помещение размером 8x5 (40 кв.м). Размещены: комплект учебной мебели и 12 электроустановок для исследования тиристорных преобразователей. 12 стендов размером 1,9x1,5x0,7 каждый (не имеющих аналогов и изготовленных сотрудниками кафедры и курсантами дипломниками) начиненных электрооборудованием и электроаппаратурой работающих в сочетании с 5-ю электромашинными преобразователями (5 эл.машин постоянного и 5 эл.машин переменного тока мощностью до 5 квт каждая) В стендах смонтирована аппаратура: 3 силовых трехфазных тиристорных инвертора; 3 силовых трехфазных тиристорных выпрямителя; 3 трехфазных тиристорных коммутатора; 3 трехфазных тиристорных частотных преобразователя; электрощитовые приборы пост.тока 20 шт; эл. щитовые приборы переменного тока 24 шт; автоматических выключателя до 15а 18 шт; приборы сигнализации; коммутационные карты 12 шт; силовой трехфазный трансформатор 10 квт.</p>

15		<p align="center">Опытно- технологическая лаборатория 128-А</p> <p align="center">Паяльные станции – шт.тиски, наборы инструмента для разделки кабеля – 4 набора . паяльники – 6 шт.. осциллографу – 6 шт имерительные комплекты – 2шт</p>
----	--	---

6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов/курсантов

Мурманский государственный технический университет принадлежит к восьмерке лучших вузов Северо-Западного федерального округа, является одним из ведущих вузов Федерального агентства по рыболовству РФ.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что подтверждалось получением лицензий на ведение образовательной деятельности, а также востребованностью и достижениями выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета закреплены в Уставе. В МГТУ существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

Культурно-спортивный комплекс «Варяг», который осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с кафедрой физического воспитания, профкомами курсантов и студентов, сотрудников, с библиотекой и музеями МГТУ, студенческим советом, а также с комитетом по взаимодействию с общественными организациями и делами молодежи администрации города Мурманска. КСК «Варяг» объединяет коллективы литературного, изобразительного и прикладного творчества, драматические, театральные, эстрадные, фольклорные, вокальные, хореографические, бальных танцев, музыкальные, спортивные и создан в целях повышения качества воспитательной работы в университете, создания условий для творческой самореализации личности студента и формирования его профессионально-нравственной культуры, гражданско-патриотической позиции, а также для удовлетворения потребностей студентов, преподавателей и сотрудников Университета в интеллектуальном, культурном, спортивном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время.

Творческие коллективы:

- Театральная студия;
- Студия эстрадного вокала;
- Танцевальная студия «Форсаж»;
- Ансамбль барабанщиц;
- Сборная команда КВН «Своя Версия»;
- Группа «Файэр – шоу», которые способствуют развитию и реализации творческих способностей студентов и курсантов, развивают эстетический вкус и культуру.

Хорошо поставлена работа по физическому воспитанию студентов и курсантов. Комплексный план спортивно-массовой работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий обеспечивает реальную доступность занятий физкультурой и спортом в университете, проводятся массовые физкультурные мероприятия по программе ежегодной Спартакиады среди факультетов по 12 видам спорта, работают спортивные секции по 17 видам спорта.

Музей Мурманского государственного технического университета. Вся работа музея среди курсантов, студентов, слушателей различных курсов, колледжа МГТУ направлена на изучение истории МГТУ, рыбной отрасли страны, в том числе Северного бас-

сейна, на изучение вклада всего коллектива и ученых МГТУ в подготовку кадров. План работы музея способствует формированию и воспитанию у студентов и курсантов чувства гордости за свой Вуз, гражданско-патриотические чувства. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещения памятников Героям обороны Советского Заполярья, чтение лекций на военную тематику. Большой вклад работы музея в углубленной профессиональной подготовке обучающихся, развитии их познавательных способностей, научном изучении материалов Музея, истории нашего края, жизни и деятельности МГТУ.

Совет по воспитательной работе управления социальной защиты и воспитательной работы создан для организации и контроля воспитательного процесса под председательством проректора по социальной и организационно - воспитательной работе. Состав и функции Совета по воспитательной работе определены Положением «О Совете по воспитательной работе». В своей деятельности Совет руководствуется «Концепцией воспитательной работы МГТУ до 2016 года», утвержденной на заседании Ученого Совета 06.05 2011 г., основной смысл которой заключается в формировании у студентов и курсантов социально значимых и профессионально важных качеств, позволяющих занимать ведущее место в авангарде общества.

Комиссия по социальным вопросам помогает разрешить различные сложные жизненные ситуации, в которых оказываются студенты и курсанты. Это и материальная помощь нуждающимся, обсуждение и решения о вынесении взысканий за нарушения правил внутреннего распорядка, а также проживания в общежитиях МГТУ.

Различные общественные объединения Вуза:

- молодежный курсантский отряд «Альбатрос»;
- юридическая студенческая консультация «Конкордия»;
- социально-сервисный отряд «Социономы»;
- экономическое сообщество.

В своей деятельности они руководствуются утвержденными положениями и служат формированию активной гражданской позиции.

Студенческий Совет университета (СС МГТУ) наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители СС МГТУ принимают активное участие в городских молодежных проектах и различных мероприятиях университета. Решение текущих проблем студенчества, выявление и развитие потенциала молодежи в различных направлениях деятельности, вовлечение студентов и курсантов Вуза в научную, учебную и общественную жизнь МГТУ, создание информационного поля, активное взаимодействие с различными общественными организациями – основные направления и цели деятельности СС МГТУ.

Совет ветеранов МГТУ осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа Совета заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов и курсантов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций. Совместные мероприятия со студентами, курсантами и ветеранами, такие как «День пожилого человека», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День скорби и памяти» и другие способствуют созданию крепкой связи между поколениями и укреплению традиций вуза.

Осуществляется регулярный выпуск университетского журнала «Мир МГТУ» с привлечением для работы студенческого актива.

Все это свидетельствует о сформированной необходимой базе для обеспечения глубокого развития общекультурных и социально-личностных компетенций в МГТУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами/курсантами ООП

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению/специальности подготовки и профилю/специализации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП выпускающая кафедра-разработчик создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Применяемые в МГТУ оценочные средства и формы текущего и промежуточного контроля представлены в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО МГТУ» (Стандарт организации). Все контрольно-измерительные материалы по дисциплинам представлены в электронном виде на кафедре и в УМК дисциплин.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (Положения: «О выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГОУ ВПО «МГТУ» (Стандарт организации)»; «Итоговая государственная аттестация выпускников МГТУ (Стандарт организации)»).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМКД, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов во Всероссийском центре (г. Шахты).

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением Ярмарок-вакансий.

Студенты университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов.

В МГТУ осуществляется сбор, анализ информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации

благодарственных писем, анализа претензий работодателей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

В МГТУ функционирует система менеджмента качества, в рамках которой разработаны стандарты организации, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, в том числе:

- Положение «Основная образовательная программа по направлению (специальности) МГТУ (Стандарт организации)»;

- Положение «Методические рекомендации по разработке методических указаний к самостоятельной работе студентов (курсантов) МГТУ (Стандарт организации);

Квалификация профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;

- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

- присвоением ученых степеней ППС университета посредством диссертационных советов;

- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2002 г.).

- присвоением ученых званий «Доцент МГТУ» и «Профессор МГТУ»

- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях г. Мурманска и РФ;

- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного Интернет-тестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в МГТУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий ППС.