

## Уважаемые абитуриенты!

Инвалидам, имеющим статусы «ребенок-инвалид», «инвалид с детства», «инвалид вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы», предоставляется ряд прав, связанных с приемом на обучение по образовательным программам высшего образования, а именно: согласно подпункту «а» подпункта 1 пункта 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 (далее – Порядок приема), инвалиды (в том числе дети-инвалиды) могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета; согласно пункту 66 Порядка приема при проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; согласно части 5 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) ребенок-инвалид, инвалид с детства, инвалид вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют право на прием в пределах особой квоты по программам бакалавриата и программам специалитета; согласно частям 7 и 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ дети-инвалиды имеют преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Для сдачи общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, поступления на места в пределах особой квоты, использования преимущественного права зачисления поступающий представляет документ, подтверждающий инвалидность (подпункты 4 и 7 пункта 46 Порядка приема). Документом, подтверждающим инвалидность, является справка, подтверждающая факт установления инвалидности (далее – справка об инвалидности). Группа инвалидности, а также статусы «ребенок-инвалид» и «инвалид с детства», «инвалид вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы» указываются в справке об инвалидности. Представлять индивидуальную программу реабилитации или абилитации не нужно.

В случае, если инвалиду требуется создание специальных условий при проведении вступительных испытаний, он представляет документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий (подпункт 5 пункта 46 Порядка приема). В этом случае необходимо представить программу реабилитации или абилитации (для подтверждения особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалида). Справка об инвалидности и программа реабилитации или абилитации выдаются федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы: Федеральным бюро медико-социальной экспертизы, главными бюро медико-социальной экспертизы, бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах. Справка об инвалидности и программа реабилитации или абилитации имеют единый формат как для граждан Российской Федерации, так и для иностранных граждан и лиц без гражданства.

## Особенности приема на обучение по программам высшего образования в МГТУ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Сотрудник приемной комиссии, ответственный за взаимодействие с поступающими и родителями	Ответственный секретарь приёмной комиссии – <b>Райбулов Сергей Петрович</b>
«Горячая линия МГТУ» по консультированию лиц с ОВЗ и инвалидов	<b>Телефон «Горячей линии»:</b> 8 (8152) 40-35-67 Так же можно написать письмо по электронному адресу: abit@mstu.edu.ru
Правила приема	С <a href="#">Правилами приема</a> можно ознакомиться в рубрике «Абитуриенту» на официальном сайте МГТУ <a href="http://www.mstu.edu.ru/">http://www.mstu.edu.ru/</a>
Сведения о количестве мест для приема	Количество выделяемых МГТУ <a href="#">мест для приема по особой квоте</a> Квота приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований предусмотрена для следующих категорий: детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.
Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов из числа лиц с ОВЗ	При поступлении в университет абитуриенты-инвалиды и абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые МГТУ самостоятельно, или предоставляют результаты ЕГЭ. Раздел Правил приема <a href="#">"Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов"</a> При проведении <a href="#">вступительных испытаний, проводимых МГТУ самостоятельно, созданы специальные условия</a> , включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (в форме компьютерного тестирования, письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.
Доступная среда в университете	<a href="#">В МГТУ созданы условия, обеспечивающие получения высшего образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья</a>

**Ответы на наиболее часто поступающие вопросы при поступлении лиц с инвалидностью  
в образовательные организации высшего образования**

<b>№№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1.	<i>Какие документы необходимо предоставить в вуз, чтобы подтвердить статус инвалида?</i>	Для поступления в вуз в рамках особой квоты необходимо помимо основного пакета документов предоставить справку об инвалидности, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.
2.	<i>Все ли инвалиды могут претендовать на бюджетное квотируемое место и сколько таких мест?</i>	В соответствии с частями 5 и 6 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты (далее – особая квота). Особая квота устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, выделенных такой образовательной организации на очередной год.
3.	<i>Может ли абитуриент с инвалидностью участвовать в конкурсе на поступление в вуз и в рамках особой квоты и по общему конкурсу?</i>  <i>Может ли абитуриент с инвалидностью сдавать вступительные испытания в вузе</i>	Да, может, если в заявлении абитуриент укажет желание участвовать в конкурсе на зачисление в вуз как в конкурсе в рамках особой квоты, так и по общему конкурсу. В случае непрохождения по конкурсу в рамках особой квоты, абитуриент с инвалидностью будет иметь право на участие в общем конкурсе на зачисление в вуз и иметь преимущественное право зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Да, может. В соответствии с пунктом 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

	<p><i>при отсутствии результатов ЕГЭ?</i></p> <p><i>Может ли абитуриент с инвалидностью сдавать вступительные испытания в вузе при наличии результатов ЕГЭ?</i></p> <p><i>Может ли абитуриент с инвалидностью сдавать вступительные испытания в вузе и использовать их результаты при поступлении в вуз наряду с использованием результатов ЕГЭ?</i></p>	<p>утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года, при реализации прав поступающие могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.</p> <p>Да, может. В соответствии с пунктом 17 приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года, поступающие могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.</p> <p>В соответствии с пунктом 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года, поступающие могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ), наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний.</p>
4.	<p><i>Может ли абитуриент с инвалидностью претендовать на участие в конкурсе на зачисление в вуз, если справка об инвалидности действует на момент подачи документов, но не уверен, будет ли продлена</i></p>	<p>В вуз нужно предоставить справку, действующую на момент подачи документов, а затем, после продления инвалидности предоставить новую справку.</p> <p>Для поступления в рамках особой квоты справка об установлении инвалидности должна действовать на момент завершения подачи документов в вуз (в 2023 году – это 25 июля).</p>

	<i>инвалидность?</i>	
5.	<i>Имеет ли право абитуриент с инвалидностью III группы, являющийся инвалидом с детства, претендовать на участие в конкурсе на зачисление в вуз на места, выделенные в рамках особой квоты?</i>	Да, имеет, если в справке об установлении инвалидности в строке “причина” указано "инвалид с детства". В соответствии с ч. 5 ст. 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: "Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы."
6.	<i>Кто и на каком этапе определяет потребность и перечень необходимых для абитуриента специальных условий при сдаче вступительных испытаний?</i>  <i>Какие условия могут быть предоставлены абитуриенту с инвалидностью при сдаче вступительных испытаний в вузе и на основании чего?</i>	Потребность в специальных условиях обозначается на этапе подачи заявлений до начала вступительных испытаний. В этот же момент абитуриенту следует указать, какие именно условия необходимы. Условия определяются на основе беседы с абитуриентом, анализа индивидуальной программы реабилитации или абилитации, заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Полный перечень возможных условий представлен в Разделе X Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года.  Согласно Разделу X Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года, образовательная организация обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Основанием для предоставления условий является заявление и документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных

	<p><i>Когда абитуриенту с инвалидностью необходимо заявить о потребности в предоставлении ему специальных условий при сдаче вступительных испытаний?</i></p>	<p>условий.</p> <p>Условия для сдачи вступительных испытаний вуза абитуриентом с инвалидностью носят заявительный характер. Перечень возможных условий определен в Разделе X Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года. Заявление необходимо подать в приемную комиссию до начала вступительных испытаний. Основанием является наличие инвалидности. Необходимые условия могут содержаться в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, заключении психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) или условия определяются самим абитуриентом в соответствии с его видом нарушения здоровья.</p>
7.	<p><i>Необходимо ли поступающему, имеющему инвалидность, получить отдельное заключение медико-социальной экспертизы, чтобы подтвердить свои возможности для обучения в вузе на выбранном направлении?</i></p> <p><i>Нужно ли абитуриенту с инвалидностью предоставлять заключение медико-социальной экспертизы для подтверждения возможности обучения в вузе на выбранном направлении?</i></p> <p><i>Возможен ли прием лиц с инвалидностью на обучение по образовательным программам,</i></p>	<p>Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.05.2017 № 93-ФЗ» заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии у инвалида противопоказаний для обучения при поступлении в соответствующие образовательные организации инвалиду не требуется.</p> <p>Не требуется согласно Федеральному закону «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.05.2017 № 93-ФЗ» заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии у инвалида противопоказаний для обучения при поступлении в соответствующие образовательные организации</p> <p>Да, Возможен. Ограничений по приему нет. Однако, рекомендуется при поступлении лиц с медицинскими противопоказаниями к соответствующим условиям и видам труда могут возникнуть сложности с освоением</p>

	<i>предъявляющим требования к состоянию здоровья обучающихся?</i>	образовательной программы, в том числе в рамках практической подготовки. Вузам рекомендуется получить письменное уведомление от абитуриента об осведомленности о возможных последствиях.
8.	<i>Если я как абитуриент с инвалидностью подаю документы на несколько направлений подготовки (специальностей), могу ли я воспользоваться особыми правами по всем выбранным направлениям подготовки (специальностям) в несколько вузов? Имеет ли право абитуриент с инвалидностью при подаче документов на несколько направлений подготовки (специальностей) воспользоваться особыми правами по всем выбранным направлениям подготовки (специальностям)?</i>	Лица, которым предоставлено право на прием в пределах особой квоты, могут поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета одновременно в 5 образовательных организаций высшего образования, максимум на 10 направлений подготовки (специальностей) в рамках одного вуза (количество определяет сам вуз), согласно пункту 22 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1076 от 21 августа 2020 года, а также Федеральному закону от 27 июня 2018 г. № 162-ФЗ «О внесении изменения в статью 71 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»).
9.	<i>Кто и какую помощь оказывает лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во время проведения вступительных испытаний?</i>	При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 68 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами,

		<p>проводящими вступительное испытание).</p> <p>В соответствии с п.73 Порядка приема услуги ассистента предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.</p>
10.	<p><i>На какое время увеличивается продолжительность проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?</i></p>	<p>Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается вузом на основе локального нормативного акта, но не более чем на 1 час 30 минут.</p> <p>В соответствии с пунктом 69 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года, продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.</p> <p>В соответствии с п.73 Порядка приема специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.</p>
11.	<p><i>Какие условия создаются при проведении вступительных испытаний для инвалидов с нарушением слуха?</i></p>	<p>В соответствии с частью 3) пункта 72 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года при проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний); предоставляются услуги сурдопереводчика.</p> <p>В соответствии с пунктом 73 Порядка приема специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме,</p>



		содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.
12.	<i>Какие условия создаются при проведении вступительных испытаний для инвалидов с нарушениями зрения?</i>	<p>В соответствии с частями 1) и 2) пункта 72 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года при проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p><b>для слепых:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;</li> <li>- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;</li> <li>- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;</li> </ul> <p><b>для слабовидящих:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);</li> <li>- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;</li> </ul> <p>В соответствии с пунктом 73 Порядка приема специальные условия</p>

		предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.
13.	<i>Какие условия создаются для проведения вступительных испытаний для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата?</i>	<p>В соответствии с частью 6 пункта 72 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года при проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;</li> <li>- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).</li> </ul> <p>В соответствии с пунктом 73 Порядка приема специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.</p>
14.	<i>Могут ли абитуриенты с инвалидностью использовать при сдаче вступительных испытаний технические устройства индивидуального пользования?</i>	Да, могут. Если техническое средство или устройство индивидуального пользования является необходимым для обеспечения приёма и передачи информации в доступной для абитуриента с инвалидностью форме. Это может быть собственное техническое средство абитуриента или техническое средство, предоставленное образовательной организацией.
15.	<i>Может ли гражданин, имеющий III группу инвалидности, который не может претендовать на места по особой квоте, сдавать</i>	Да, может. У него нет права на «льготное» зачисление, но есть право выбора формы испытания (ЕГЭ или вступительное испытание вуза) и право на специальные условия при сдаче вступительных испытаний.

	<i>вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно?</i>	
16.	<i>Обязан ли вуз предоставлять услуги сурдопереводчика при приеме документов в вуз и при проведении вступительных испытаний?</i>	<p>В соответствии с частью 3) пункта 72 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России №1076 от 21 августа 2020 года при проведении вступительных испытаний вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.</p> <p>В соответствии с п.73 Порядка приема услуга сурдопереводчика предоставляются абитуриентам на основании заявления о приеме, содержащего сведения о такой необходимости.</p>
17.	<i>Вуз, в который я поступаю, проводит вступительные испытания с использованием прокторинга. Боюсь, что не смогу сдать экзамены, т.к. часто совершаю произвольные движения и близко наклоняюсь к монитору. Как в этом случае мне поступить?</i>	<p>С целью минимизации рисков аннулирования результатов экзаменов из-за нарушений, возникших вследствие индивидуальных психофизических особенностей абитуриента, вовремя проведения вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью вузам не рекомендуется применять автоматическую систему прокторинга с использованием специальных технических программ. Рекомендуется в заявлении на создание специальных условий указать свои особенности, которые могут помешать процедуре прокторинга.</p>
18.	<i>Могут ли инвалиды получать второе высшее образование бесплатно?</i>	<p>Да, могут. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование по другому направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.</p>
19.	<i>Есть ли в интернете ресурс, где можно посмотреть информацию о профессиях, специальностях, доступных для лиц с</i>	<p>Да, есть. На Портале “инклюзивное образование.рф” (ссылка) представлен раздел “Атлас профессий”, содержащий информацию о профессиях, специальностях, доступных для лиц с инвалидностью с различными видами нарушений здоровья, и вузах, их реализующих.</p>

	<i>инвалидностью?</i>	
20.	<i>У меня возникли вопросы по поступлению в вуз. К кому можно обратиться за независимой консультацией?</i>	<p>В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» функционирует сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на базе образовательных организаций высшего образования (РУМЦ). Контакты здесь: <a href="#">ссылка</a></p> <p>Указанные центры осуществляют информационную и методическую поддержку по вопросам организации инклюзивного образования, в том числе с использованием портала <a href="#">инклюзивноеобразование.рф</a> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>